

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR
PDC 2022 NIVELACION ACADEMICA

DATOS REFERENCIALES:

DISTRITO EDUCATIVO: SANTA CRUZ 1

UNIDAD EDUCATIVA: NIVEL: PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

DIRECTOR(A): EVA TASEO EGUEZ

MAESTRO RESPONSABLE o TUTOR

TIEMPO: 1° DE FEBRERO AL 14 DE FEBRERO(se puede repetir la planificación si fuera necesaria con algunas modificaciones en el contenido)MODELO DE ATENCION: A DISTANCIA

CURSO: 1° DE PRIMARIA A y B GESTION: 2022

PSP: REVOLUCION CULTURAL: POR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA PARA LAS MUJERES	
TEMATICA ORIENTADORA: LA COMUNIDAD EN LA FAMILIA LA ESCUELA Y EN LA ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD	
OBJETIVO HOLISTICO: ES DE INICIAL 2° SECCION o SEGUNDO CURSO DE INICIAL	
Objetivo	Lo que se espera desarrollar para su ingreso a 1er año de escolaridad en educación primaria comunitaria vocacional
Promovemos principios, valores y actitudes intraculturales e interculturales de la niñas y los niños de 5 años realizando diversas actividades de observación, argumentación, experimentación, investigación, expresión creativa y lúdica en relación con la vida cotidiana, que contribuyan al desarrollo de capacidades habilidades y potencialidades de manera integral y holística para	• Asume actitudes de seguridad y confianza que le permite actuar con autonomía e iniciativa propia en su contexto familiar, comunitario y escolar en las diversas actividades que desarrolla. • Busca soluciones y toma decisiones en diversas situaciones de conflicto que involucra a su persona y a otras personas. • Practica valores, hábitos y normas que regulan la convivencia familiar, escolar y comunitaria. • Expresa de manera clara, coherente y comprensiva sus pensamientos, emociones y sentimientos haciendo uso del lenguaje corporal, oral, gestual, artístico y escrito de acuerdo con sus propias formas de escritura. • Manifiesta su creatividad a través de la música, poesía, danza, canto, plástica y teatro valorando las expresiones culturales. • Interés por el manejo de diferentes textos escritos: libros, cuentos, diccionarios, periódicos, revistas e interesadas/os en saber lo que dice el texto escrito, escuchando y comprendiendo mensajes de diversos textos de la vida cotidiana leído por otras personas. • Mantiene una conversación coherente sobre hechos y sucesos presentes y pasados que le interesan y se anticipa a posibles desenlaces y alternativas. • Representación gráfica a través de diferentes trazos, manejando adecuadamente diversos y variados materiales y recursos. • Asume una actitud crítica y reflexiva de sucesos, hechos, conflictos y/o problemas con argumentaciones y complementaciones.

contribuye a los procesos de aprendizaje sistemáticos de la Educación Primaria Comunitaria Vocacional	- Describe observa, experimenta, fenómenos naturales y la relación con las actividades cotidianas comunicando con lenguaje claro la información que recibe a través de sus sentidos. - Movimientos gruesos y finos coordinados, precisos, controlados y seguros que le permite seguir trayectorias con su cuerpo, postura y equilibrio corporal. - Nociones lógico matemáticas aplicadas en la actividades cotidiana de a familia y la comunidad como el conteo, desconteo, cantidades, distancias, ubicación temporo-espaciales, entre otras.			
CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES		ORIENTACIONES METODOLOGICAS	MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACION
(tomar en cuenta lenguaje y matemática sobre todo como prioridad) ✓ COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (CASTELLANA, ORIGINARIA y EXTRANJERA) - ✓ CIENCIAS SOCIALES - ✓ ARTES PLASTICAS Y VISUALES - ✓ MATEMATICAS - ✓ TECNICA TECNOLOGICA - ✓ CIENCIAS NATURALES -		(como sugerencia o como estrategia tomar una evaluación diagnostica ya sea oral o escrita al comienzo y después de la nivelación tomar otro después de las dos semanas para ver si se lograron los perfiles de salida, si no continuar nivelando las cuatr0 semanas, sin que este sea tomado en cuenta como nota) PRACTICA: TEORIA VALORACION PRODUCCION		SER Promueve principios, valores y actitudes intraculturales e interculturales las niñas y los niños entre 5 y 6 años SABER contribuyan al desarrollo de capacidades habilidades y potencialidades de manera integral y holística HACER realizando diversas actividades de observación, argumentación, experimentación, investigación, expresión creativa y lúdica en relación con la vida cotidiana DECIDIR contribuye a los procesos de aprendizaje sistemáticos de la Educación Primaria Comunitaria Vocacional
PRODUCTO: □				

FIRMA DEL MAESTRO(A)

SELLO UE

FIRMA DEL DIRECTOR(A)