

17 березня

Тема: Розрізнення прислівників та прислівникових сполук

1. Запишіть тему уроку

2. Пригадайте!

- Що таке прислівник?
- На які розряди зазначенням поділяються прислівники?
- Від яких частин мови утворились прислівники?
- Назвіть орфограми у правописі прислівників. (*написання разом, окремо та через дефіс*)

3. Запишіть прислівники та запам'ятайте їх написання

Набагато, уві сні, зверху, безвісти, врешті-решт, раз у раз, віч-на-віч, як слід, згорячу, на живо, на відмінно, так-сяк, по троє, по-перше, по-естонськи, до побачення, на славу, на жаль.

4. Прочитати матеріал §46 с.144, пригадайте основні правила розрізнення прислівників і співзвучних із ними сполук.

5. Зробимо висновки: (запишіть та зам'ятайте)

Прислівник:

характеризує дію, стан або ознаку предмета і відповідає на питання різних обставин: *поволі, трохи, удвічі, дощенту; вголос; надвоє; внизу, ліворуч, здалеку, наспростець, поблизу; угору; здалеку.*

Співзвучні слова :

У співзвучних сполуках іменник завжди зберігає своє лексичне й граматичне значення, називає конкретний предмет (якийсь двір, якусь гору).

Пишуться окремо.

Між прийменником та іменником можна вставити прикметник або займенник (*на щастя – на моє щастя*)

6. Дослідження - творче конструювання

● **Записати подані сполучення слів, знімаючи ризик.**

Аргументувати свій вибір.

1. Вишивали в/двох — у/двох вазонах.
2. Одягається по/новому — ішов по/новому паркету.
3. Приїхали в/день — у/день.
4. Вправи на/силу — на/ силу йшов.

Домашнє завдання

1. Закріпити вивчений матеріал §46 с.144
2. Виконати вправу 7 с. 146