

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2022–2023 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ

**ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ**

**Süße Matheaufgabe**

**Angelika:** Es geht nicht! Das kann ich nicht machen.

**Opa:** Ach was, mein Kind. Du kannst alles machen.

**Angelika:** Es geht einfach nicht, ich bin zu blöd für Mathe! Kannst du mir helfen, Opa?

**Opa:** Gerne. Gib mir mal das Lehrbuch! Na und? Das ist nicht so schwer, du musst einfach logisch denken!

**Angelika:** Dann erkläre es mir bitte. Oder noch besser, sag mir das Ergebnis, dann kann ich rausgehen und mit Mathilde spielen.

**Opa:** Man muss zuerst die Aufgabe langsam und aufmerksam lesen. Was steht hier? Also: drei Kinder haben 29 Gummibärchen bekommen, die sie teilen sollen. Wie viele Gummibärchen bekommt jedes Kind?

**Angelika:** Das habe ich schon hundert Mal gelesen! Das geht aber nicht!

**Opa:** Warum nicht? Das ist doch ganz einfach, du teilst 29 durch 3 und dann weißt du es!

**Angelika:** Wie kann ich 29 durch 3 teilen? Es geht nicht!

**Opa:** Na, gut. Ich habe eine Tüte Gummibärchen extra für Mathe. Hier sind 29 Bärchen. Lege sie hier auf den Tisch in drei Haufen.

**Angelika:** Siehst du, es geht nicht! Es bleiben noch 2 Bärchen!

**Opa:** Das ist doch ganz einfach: jedes Kind bekommt neun Bärchen.

**Angelika:** Und was ist mit diesen zwei Bärchen? Sie sind doch übriggeblieben.

**Opa:** Die sind gerade für mich!

**Angelika:** Ja, Opa, Rechnen ist doch ganz einfach. Die Antwort ist so: Jedes Kind bekommt 9 Bärchen und den Rest isst der Opa. Stimmt?

**Opa:** Schreib noch dazu, dass zwei Bärchen geblieben sind. So zeigst du deiner Lehrerin, dass du die Aufgabe verstanden hast.

**Angelika:** Okay, Opa, danke für deine Hilfe. Die Matheaufgaben können süß sein.