## PEMETAAN KOMPETENSI DAN TEKNIK PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Jelimpo

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas/Semester : IX / 1-2 (Ganjil & Genap)

Alokasi Waktu

Tahun Pelajaran : 20.../20...

## **Standar Kompetensi (KI)**

KI-1 dan KI-2 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung

jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan

kawasan regional.

KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya

tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah

abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

			Kriteria	Teknik Penilaian					
No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Ketuntasan	Tes	Perf	Prod	Proy	Port	
1	3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	<ul> <li>Menjelaskan proses pembelahan sel</li> <li>Menjelaskan sistem reproduksi manusia</li> <li>Menjelaskan berbagai kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi</li> <li>Menjelakan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi</li> </ul>							
2	4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi	<ul> <li>Membuat laporan tertulis tentang kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi</li> <li>Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi</li> </ul>							
3	3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan	<ul> <li>Menganalisis sistem reproduksi pada tumbuhan</li> <li>Menjelaskan penerapan teknologi reproduksi pada tumbuhan</li> <li>Menganalisis sistem reproduksi pada hewan</li> <li>Menjelaskan penerapan teknologi reproduksi pada hewan</li> </ul>							
4	4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan	<ul> <li>Menyajikan hasil identifikasi reproduksi aseksual dan seksual pada tumbuhanlumut, paku dan tumbuhan berbiji</li> </ul>							
5	3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	<ul> <li>Memahami struktur DNA dan kromosom sebagai materi genetik</li> <li>Memahami hukum pewarisan sifat</li> <li>Menjelaskan pewarisan sifat pada manusia</li> <li>Menjelaskan kelainan sifat menurun pada manusia</li> <li>Menerapkan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup</li> <li>Memahami konsep adaptasi dan seleksi alam</li> </ul>							
6	4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan	<ul> <li>Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan</li> </ul>							

		Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan	Teknik Penilaian					
No.	K				Tes	Perf	Prod	Proy	Port	
		emuliaan onsep listrik statis dan gejalanya pan sehari-hari, termasuk	Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari							
	kelistrikan pa mengandung	da sistem saraf dan hewan yang listrik	<ul> <li>Menjelaskan interaksi antara muatan listrik</li> <li>Memahami konsep gaya listrik</li> <li>Memahami konsep potensial listrik</li> <li>Menjelaskan kelistrikan pada sistem saraf</li> <li>Memaparkan hewan yang mengandung listrik</li> </ul>							
		asil pengamatan tentang gejala alam kehidupan sehari-hari	Menyajikan hasil percobaan untuk menyelidiki muatan listrik statis dan interaksinya							
	daya listrik, sı kehidupan sel	konsep rangkaian listrik, energi dan umber energi listrik dalam hari-hari termasuk sumber energi tif, serta berbagai upaya menghemat	<ul> <li>Memahami arus listrik</li> <li>Memahami hukum ohm</li> <li>Memahami hukum i kirchhoff</li> <li>Memahami rangkaian listrik</li> <li>Memahami berbagai sumber energi listrik</li> <li>Memahami konsep energi dan daya listrik</li> <li>Menjelaskan upaya-upaya penghematan energi listrik</li> <li>Menjelaskan berbagai sumber energi listrik alternatif ramah lingkungan</li> </ul>							
	4.5 Menyajikan h berbagai rang	asil rancangan dan pengukuran kaian listrik	<ul> <li>Menyajikan hasil perbandingan arus listrik pada rangkaian seri dan paralel</li> <li>Menyajikan hasil penyelidikan karakteristik rangkaian listrik</li> </ul>							
	elektromagne magnet dalam pergerakan/na makanan dan		<ul> <li>Memahami sifat-sifat magnet</li> <li>Menjelaskan cara membuat magnet</li> <li>Menjelaskan kutub-kutub kemagnetan bumi</li> <li>Menjelaskan konsep induksi elektromagnetik</li> <li>Menjelaskan konsep transformator</li> <li>Menyebutkan produk teknologi yang memanfaatkan kemagnetan</li> <li>Menjelaskan pergerakan navigasi hewan yang memanfaatkan medan magnet</li> </ul>							
		ya sederhana yang memanfaatkan omagnet dan/atau induksi tik	<ul> <li>Mempresentasikan karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik</li> </ul>							
	3.7 Menerapkan k dalam kehiduj	konsep bioteknologi dan perannya pan manusia	<ul> <li>Menjelaskan prinsip dasar bioteknologi</li> <li>Menjelaskn perbedaan bioteknologi konvensional dengan bioteknologi modern</li> <li>Menjelaskan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia</li> </ul>							
		ah satu produk bioteknologi yang ada di lingkungan sekitar	<ul> <li>Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar</li> <li>Menyajikan produk bioteknologi konvensional yang telah dibuat</li> </ul>							

No.		Indikator	Kriteria	Teknik Penilaian					
	Kompetensi Dasar		Ketuntasan	Tes	Perf	Prod	Proy	Port	
	3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion,molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan seharihari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia	<ul> <li>Menjelaskan konsep atom, ion, dan molekul</li> <li>Menjelaskan sifat berbagai jenis bahan yang ada di sekitar</li> <li>Memaparkan contoh pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Menjelakan pengaruh bahan tertentu di lingkungan sekitar terhadap kesehatan</li> </ul>							
	4.8 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari	<ul> <li>Menyajikan karya ide kreatif pemanfaatan bahan serat, karet, tanah liat, kaca/gelas, plastik, dan logam</li> </ul>							
	3.9 Menghubungkan sifat fisika dan kimia tanah, organisme yang hidup dalam tanah, dengan pentingnya tanah untuk keberlanjutan kehidupan	<ul> <li>Menjelaskan peranan tanah untuk keberlanjutan kehidupan</li> <li>Menjelaskan peranan organisme dalam tanah</li> <li>Menejlaskan proses pembentukan tanah</li> <li>Menjelaskan komponen-komponen penyusun tanah</li> </ul>							
	4.9 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat tanah dan pentingnya tanah bagi kehidupan	<ul> <li>Membuat laporan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat dan pentingnya tanah bagi kehidupan</li> <li>Menyajikan laporan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat dan pentingnya tanah bagi kehidupan</li> </ul>							
	3.10 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan	<ul> <li>Memahami berbagai teknologi ramah lingkungan serta aplikasinya</li> <li>Menjelaskan pentingnya aplikasi teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan</li> <li>Menyebutkan berbagai teknologi tidak ramah lingkungan</li> </ul>							
	4.10 Menyajikankarya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan	<ul> <li>Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi ramah lingkungan</li> </ul>							

## Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan ciri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (performance).
- o Apabila tuntutan indicator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Mengetahui, Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Jamyas Suhardi, S.Pd., M.Pd. NIP. 19830501 200904 1 002 <u>Paternus Agu Delatu, S.Pd.,Gr</u> NIP. 19870813 202012 1 004