

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності
61	02.02	Погода. What's the Weather Like? SB pp.73-74	⑤ надає інформацію щодо прочитаного тексту	Компетентність у галузі природничих наук: ⑤ уміння описувати іноземною мовою природні явища
62	02.02	Погода. What's the Weather Like? SB p.75	⑤ висловлює власну думку	Компетентність у галузі природничих наук: ⑤ уміння описувати іноземною мовою природні явища
63	06.02	Погода. What's the Weather Like? SB p.76	⑤ запитує і надає інформацію	Компетентність у галузі природничих наук: ⑤ уміння описувати іноземною мовою природні явища
64	06.02	Погода. Природні явища. What's the Weather Like? SB p.77	⑤ описує малюнки	Компетентність у галузі природничих наук: ⑤ уміння описувати іноземною мовою природні явища
65	09.02	Погода. What's the Weather Like? SB p.78	⑤ надає інформацію щодо прочитаного тексту	Компетентність у галузі природничих наук: ⑤ уміння описувати іноземною мовою природні явища
66	09.02	Погода. What's the Weather Like? SB p.79	⑤ запитує і надає інформацію	Навчання впродовж життя: ⑤ уміння критично оцінювати інформацію

Комунікативні уміння		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усне і писемне продукування	Лексика	Граматика		
Читання текстів та виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією, робота в групах: обмін досвідом	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Читає і розуміє короткі тексти-оголошення, створює рекламне повідомлення, пише електронне повідомлення про свято, ставить і відповідає на питання про традиції святкування українських свят	SB p.72
		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу (повторення правила)		
		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		
Читання текстів та виконання завдань	Монолог: опис власного досвіду	Rainforest, freezing, foggy.		Читає і розуміє короткі тексти з описом погоди, розповідає про власні уподобання щодо погоди	AB t.2, p.50
Читання текстів та виконання завдань	Монолог: опис власного досвіду, опис в письмовій формі	Climate, however, chilly.		Читає і розуміє короткі тексти з описом клімату в різних країнах, розповідає про різні типи погоди, описує клімат України в письмовій формі	AB t.4, p.51
Читання речень та виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією, монолог: опис власного досвіду	Cloudy, stormy, wet.		Описує різні типи погоди на зображеннях, розповідає про сезонні зміни погоди у місці свого проживання	AB t.2, p.52
Прослуховування аудіозапису та виконання завдань		Snowstorm, degree, centigrade, forecast, to expect, to report, Europe.		Сприймає на слух і читає текст з описом погодних умов, описує різні типи погоди на зображеннях	AB t.1-2, p.53
Читання тексту та виконання завдань	Робота в парах: обмін інформацією	North, South, East, West.		Розуміє текст з описом погодних умов, відповідає на питання про погоду	AB t.4, p.53
Читання речень та виконання граматичних завдань	Доповнення речень у письмовій формі	Tomorrow, next.	Be going to, Future Simple	Продукує прості речення і ставить питання, використовуючи майбутній час (Future Simple) і конструкцію 'be going to'	GB

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності
67	13.02	Погода. Сезонний одяг. What's the Weather Like? SB p.80	🗣️ слухає і надає інформацію	Екологічна компетентність: 🗣️ відповідальне ставлення до власного здоров'я
68	13.02	Погода. Сезонний одяг. What's the Weather Like? SB p.81	🗣️ висловлює власну думку	Екологічна компетентність: 🗣️ відповідальне ставлення до власного здоров'я
69	16.02	Погода. What's the Weather Like? SB p.82	🗣️ висловлює власну думку	Навчання впродовж життя: 🗣️ уміння критично оцінювати інформацію
70	16.02	Погода. Сезонний одяг. What's the Weather Like? SB p.83	🗣️ висловлює власну думку	Екологічна компетентність: 🗣️ відповідальне ставлення до власного здоров'я
71	20.02	Погода. Сезонний одяг. What's the Weather Like? SB p.84	🗣️ висловлює власну думку	Компетентність у галузі природничих наук: 🗣️ уміння описувати іноземною мовою природні явища
72	20.02	Погода (повторення). What's the Weather Like? SB pp.85-86	🗣️ висловлює власну думку	Компетентність у галузі природничих наук: 🗣️ уміння описувати іноземною мовою природні явища Екологічна компетентність: 🗣️ відповідальне ставлення до власного здоров'я
73	23.02	Погода (повторення). What's the Weather Like? SB p.87	🗣️ надає інформацію щодо прослуханого тексту	Компетентність у галузі природничих наук: 🗣️ уміння описувати іноземною мовою природні явища
74	23.02	Погода (підсумкова робота). What's the Weather Like? TB pp.19-21		Уміння вчитися упродовж життя: 🗣️ уміння використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови 🗣️ уміння оцінювати власні навчальні досягнення
75	27.02	Відпочинок і дозвілля. Види занять. Let's Have Fun! SB pp.89-90	🗣️ надає інформацію щодо прочитаного тексту	Громадянські та соціальні компетентності: 🗣️ ставлення толерантності у спілкуванні з іншими
76	27.02	Відпочинок і дозвілля. Види занять. Let's Have Fun! SB p.91	🗣️ надає інформацію щодо прочитаного тексту	Громадянські та соціальні компетентності: 🗣️ уміння формулювати власну позицію

Комунікативні уміння		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усне і писемне продукування	Лексика	Граматика		
Прослуховування аудіозапису та виконання завдань	Монолог: опис власного досвіду	Tie, suit, underwear, bathrobe, slippers, flipflops, leggings, to get frozen.		Сприймає на слух текст з описом погодних умов, використовує іменники на позначення предметів одягу	AB t.4, p.55
Читання речень та виконання завдань	Робота в парах: діалогічне мовлення	Gloves, sandals, trainers, jumper, pyjamas, jacket, riddle.		Використовує іменники на позначення предметів одягу, описує і називає предмети одягу відповідно до сезону	AB t.2, p.56
Читання речень та виконання граматичних завдань	Доповнення речень у письмовій формі		Zero Conditional: If + Present Simple + Present Simple	Продукує прості речення і ставить запитання, використовуючи умовний спосіб (Zero Conditional)	GB
Читання речень та виконання завдань	Робота в групах, монолог: обмін інформацією	Careful, slippery.		Сприймає на слух текст про погоду, називає предмети одягу, описує одяг однокласників	AB t.3 p.57
Читання тексту та виконання завдань	Написання електронного повідомлення	Australia.		Розуміє електронне повідомлення про погоду, описує клімат і одяг відповідно до сезону в електронному повідомленні	AB t.1, p.58
Читання речень та виконання завдань	Робота в парах: діалогічне мовлення, доповнення речень у письмовій формі	Tracksuit, belt.		Описує різні типи погоди і предмети одягу відповідно до сезону, використовує майбутній час (Future Simple), конструкцію 'be going to' та умовний спосіб (Zero Conditional)	AB t.4, p.61
Прослуховування аудіозапису та виконання завдань	Написання електронного повідомлення	Повторення лексичного матеріалу	Повторення граматичного матеріалу	Сприймає на слух текст про погоду, описує погоду в Україні в електронному повідомленні	SB t.1-5, p.88
		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		
Читання тексту та виконання завдань	Монолог: обмін інформацією	Activity, ballet, choir, fan, violin, gymnastics, karate, discussion, creative, physical, both.		Читає і розуміє текст про види занять на дозвіллі	AB t.2, p.62

Читання тексту та виконання завдань	Діалогічне мовлення: обмін інформацією, опис власного досвіду у письмовій формі	To be crazy about, to collect, to go cycling, to do ballet/sports, twice a week.		Розуміє короткі тексти про захоплення і хобі	AB t.4, p.63
-------------------------------------	---	--	--	--	--------------

