



LEMA: “Llamados a ser levadura que hace crecer la vida”

- **Asignatura: Historia**
- **Cursos: Primero “A” y “B”**
- **Nombre del docente: Matías E. Brust**
- **Ciclo Lectivo: 2023**

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR ÁREA:**

Evaluar es emitir un juicio de valor, es complejo, su finalidad es comprobar un saber, pero a la vez está relacionado con la necesidad de mejorar los procesos de enseñanza.

A la hora de evaluar no solo se consideran los productos de aprendizaje de los alumnos, sino que se tienen en cuenta sus propias acciones, las estrategias de enseñanza y el currículum, entre otras cosas.

Se evaluará a los estudiantes de forma continua y diagnóstica desde una perspectiva formativa orientada a recolectar procesos de enseñanza y de aprendizaje, por medio de exámenes evaluativos.

Se considera y presta atención a diferencias individuales, antecedentes, actividades, intercambios y significados compartidos por parte de cada uno de los estudiantes, en simples palabras la trayectoria de cada uno. La cual estará plasmada en los legajos digitales de cada uno de los estudiantes, a la hora de evaluar se tendrá en cuenta ello.

Saberes:

UNIDAD N° 1: ¿Cómo conocer la historia? Un primer acercamiento a la “Ciencia de los hombres”.

Historia: concepto. Objeto y método de estudio de la Historia. Historia y memoria.

Los historiadores y sus herramientas: tiempo y espacio. Periodización, multi-causalidad, cambios y permanencias. Las fuentes históricas.

Prehistoria: divergencias en torno al uso del término. Teorías creacionistas y evolucionistas. Proceso de hominización: primeros hombres y mujeres. La vida en el paleolítico: nomadismo. Utilización del fuego. Revolución neolítica: domesticación de plantas y animales. Sedentarismo. Los orígenes de la humanidad. Proceso de hominización. Etapas prehistóricas: Paleolítico – Mesolítico – Neolítico. El poblamiento de América: organización espacial y los movimientos poblacionales.



Pueblos originarios americanos para comprender sus prácticas sociales, políticas, económicas. Civilización Maya – imperio Azteca – imperio Inca.

UNIDAD N° 2: ¿Cómo entender las primeras sociedades teocráticas?

Ciudad Estado (Egipto-Mesopotámica). Condiciones naturales, relaciones e intercambios, ciclos y agricultura, la sociedad y organización política, la economía y la escritura. El rey Hammurabi en Babilonia.

UNIDAD N° 3: ¿Por qué la historia clásica es clave para entender la sociedad actual?

Grecia: la cultura cretense o minoica. Micenas. Nacimiento de la polis. Atenas y Esparta: organización política y social, similitudes y diferencias. La situación de la mujer y el esclavo en Grecia. Auge, conflictos y decadencia del mundo griego. La revolución del pensamiento: de la explicación mitológica a la explicación racional.

Fundación de Roma: mito y/o realidad. Las etapas históricas de roma. De la monarquía a la república. Conflicto entre plebeyos y patricios. La división de poderes. Características del imperio. La paz romana: Bajo y alto imperio. Cristianismo y familia. El derecho Romano. Los pueblos bárbaros. Crisis del siglo III. Decadencia y caída del imperio. El imperio bizantino. El islam.

UNIDAD N° 4: ¿Cómo interpretar la Edad Media?

Los reinos romanos germánicos: la cultura, los recursos, formas de trabajo: esclavos y campesinos.

El islam: expansión de la religión, características y su relación con el comercio, los musulmanes en la península ibérica. El imperio romano de oriente y bizancio. Sociedad Feudal: Feudo. Contrato de vasallaje. Estamentos sociales. Organización política y económica. La iglesia en la Edad Media.

Bibliografía:

- Ciencias sociales 1 : del origen del hombre hasta la Edad Media / Damián

Dolcera ... [et al.]. - 1a ed. edición para el alumno. - Ciudad Autónoma de Buenos

Aires : Tinta Fresca, 2015

Firma del docente