

PEMETAAN KOMPETENSI DAN TEKNIK PENILAIAN

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Satuan Pendidikan : MI
Kelas / Semester : III/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan	Teknik Penilaian				
				Tes	Perf.	Prod	Proy	Port
1	1.1 Menerima nilai-nilai positif dari tradisi masyarakat Arab sebelum Islam 2.1 Menjalankan sikap kasih sayang terhadap keluarga, teman, dan guru 3.1 Memahami tradisi masyarakat Arab sebelum Islam 4.1 Mengidentifikasi fakta dan detail kisah tentang tradisi masyarakat Arab sebelum Islam	1.1.1 Mengakui nilai-nilai positif dari tradisi masyarakat Arab sebelum Islam 2.1.1 Memiliki sikap kasih sayang terhadap keluarga, teman, dan guru 3.1.1 Memahami keadaan alam masyarakat Arab sebelum Islam 3.1.1 Menjelaskan kehidupan sosial masyarakat Arab Sebelum Islam 3.1.2 Menyebutkan tradisi masyarakat Arab sebelum Islam 4.1.1 Menceritakan fakta dan detail kisah tentang tradisi masyarakat Arab sebelum Islam						
2	1.2 Menghargai makna positif dari mata pencaharian masyarakat Arab sebelum, 2.2 Menjalankan sikap kerja keras menjalankan aktivitas sehari-hari	1.2.1 Mengakui makna positif dari mata pencaharian masyarakat Arab sebelum, 2.2.1 Bekerja keras dalam menjalankan aktivitas sehari-hari 3.2.1 Menjelaskan aktivitas peternakan pada masyarakat Makkah						

	3.2 Memahami mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam 4.2 Mengorganisasi informasi tentang mata pencaharian masyarakat Arab sebelum Islam	3.2.2 Menjelaskan aktivitas mata pencaharian pertanian masyarakat Makkah 4.2.1 Menganalisa aktivitas perekonomian masyarakat Hadary dan Badawy						
3	1.3 Menerima kebenaran ajaran Islam serta menghindari nilai-nilai negatif agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam 2.3 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari 3.3 Memahami agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam 4.3 Mengorganisasi informasi kisah tentang karakteristik agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam	1.3.1 Meyakini kebenaran ajaran Islam 1.3.2 Menghindari nilai-nilai negatif agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam 2.3.1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari 3.3.1 Menjelaskan agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam 4.3.1 Menganalisa informasi kisah tentang karakteristik agama dan kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam						
4	1.4 Menerima irhas Nabi Muhammad Saw. pada masa kanak-kanak 2.4 Menjalankan sikap jujur dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga 3.4 Memahami masa kanakkanak Nabi Muhammad Saw. 4.4 Menceritakan kembali tentang masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw.	1.4.1 Meyakini irhas Nabi Muhammad Saw. pada masa kanak-kanak 2.4.1 Menunjukan sikap jujur dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga 3.4.1 Menjelaskan masa kanakkanak Nabi Muhammad Saw. 4.4.1 Mempresentasikan cerita masa kanakkanak Nabi Muhammad Saw.						
5	1.5 Menerima irhas Nabi Muhammad Saw. pada masa remaja 2.5 Menjalankan sikap santun terhadap keluarga, teman, guru, dan tetangga 3.5 Memahami masa remaja Nabi Muhammad Saw. 4.5 Mengorganisasi informasi tentang masa remaja Nabi Muhammad Saw.	1.5.1 Meyakini irhas Nabi Muhammad Saw. pada masa remaja 2.5.1 Menunjukkan sikap santun terhadap keluarga, teman, guru, dan tetangga 3.5.1 Menjelaskan masa remaja Nabi Muhammad Saw. 4.5.1 Mempresentasikan informasi tentang masa remaja Nabi Muhammad Saw.						

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan ciri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.

o Apabila tuntutan indicator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

.....,.....2020

Mengetahui :
Kepala MI.....

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP/NRK. -

.....
NIP/NRK.