

Додаток 1 до наказу № _____
від « ____ » _____ 20 ____ р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Коломийського ліцею № 1
імені В.Стефаника

_____ Граб М.В.
від « ____ » _____ 20 ____

Єдині вимоги до учнів Коломийського ліцею № 1 імені Василя Стефаника

ПОГОДЖЕНО

на засіданні методичних об'єднань
класних керівників ліцею І ступеня
від _____, протокол № ____
від _____, протокол № ____
Заступник директора з
навчально-виховної роботи
_____ Л.Б.Граб

ПОГОДЖЕНО

на засіданні методичного об'єднання
класних керівників ліцею II-III ступенів
від _____, протокол № ____
Заступник директора з
виховної роботи
_____ В.М.Максимчук

Єдині вимоги до учнів

1. Загальні правила поведінки

1. Правила поведінки учнів (далі Правила) базуються на чинному законодавстві України.
2. Учень (учениця).
 - 2.1. Поводиться гідно, висловлює свої погляди, поважаючи честь і гідність інших людей.
 - 2.2. Дотримується внутрішнього розпорядку школи та Правил.

2. Правила відвідування школи

1. Учень (учениця).
 - 1.1. Під час навчального процесу перебуває в межах території школи.**
 - 1.2. Приходить до школи за 10-15 хвилин до початку занять.
 - 1.3. Біля входу до школи витирає ноги.
 - 1.4. Вітається з учителями, технічними працівниками, товаришами.
 - 1.5. До початку першого уроку залишає верхній одяг на вішаку у своєму класі, займає своє робоче місце, готує все необхідне до уроку.
 - 1.6. У разі необхідності переходу в інший корпус школи через подвір'я в осінньо-зимовий період учні одягають верхній одяг.
 - 1.7. У разі запізнення на урок стукає у двері, просить вибачення, пояснює причину запізнення, отримавши дозвіл, займає своє місце в класі.
 - 1.8. Не приносить до школи речі та продукти харчування, які відволікають від навчального процесу (енергетичні напої, чипси, сухарики, морозиво, «Мівіну», соняшникове насіння, іграшки, гральні карти тощо).
2. Учні, які систематично запізнюються, мають пропуски занять без поважних причин, разом з батьками запрошуються на засідання ради профілактики правопорушень.
3. Батьки чи особи, що їх замінюють, повідомляють до 9.30 класного керівника про причину відсутності учня.
4. Причини відсутності учня на навчальних заняттях підтверджуються відповідною медичною довідкою або письмовим поясненням батьків чи осіб, які їх замінюють.
5. У разі відсутності учнів на навчальних заняттях впродовж 10 робочих днів підряд без поважних причин адміністрація ліцею надає відповідному органу Національної поліції та службі у справах дітей інформацію про таких учнів.

3. Правила щодо зовнішнього вигляду учня (учениці)

1. Зовнішній вигляд має бути охайним, одяг чистий та випрасуваний.
2. Взуття повинне відповідати віковим гігієнічним нормам.
3. Для уроків фізичного виховання та хореографії учні одягають охайний відповідний одяг та змінне взуття.
4. Учень (учениця) стежить за гігієною тіла.
5. Чемно реагує на зауваження вчителя щодо зміни одягу та зачіски, які заважають навчальному процесу або відволікають інших учнів.

4. Правила учнів на уроці

1. Учень (учениця) на уроці.

- 1.1. Займає своє місце біля парти, готує все необхідне для уроку.
- 1.2. Відповідає на привітання вчителя згідно правил етикету.
- 1.3. Дотримується академічної доброчесності*, самостійно виконує навчальні завдання, вказує джерело інформації.
- 1.4. Підносить руку, якщо хоче відповісти чи привернути до себе увагу вчителя.
- 1.5. Поводиться стримано та спокійно.
- 1.6. Висловлюється ввічливо, використовуючи правила культури спілкування.
- 1.7. Стежить, сидячи за робочим столом, за нахилом голови, розташуванням ніг, а також виконує поради вчителя стосовно правильної постави.
- 1.8. Дотримується рекомендацій вчителя, чемно реагує на зауваження.
- 1.9. Підносить руку, якщо бажає про щось запитати вчителя.
- 1.10. Висловлюється тільки стосовно теми уроку.
- 1.10. Користується мобільним телефоном, навушниками, планшетом та іншими технічними засобами лише з навчальною метою та з дозволу вчителя.

2. Методи та форми відповіді учнів на уроці визначає вчитель.

3. Урок вважається завершеним після того, як пролунав дзвінок та вчитель попрощався з учнями.

4. Учні старанно виконують домашні завдання.

5. Порухенням академічної доброчесності вважається.

- 5.1. Оприлюднення результатів, отриманих іншими особами.
- 5.2. Фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в навчанні.
- 5.3. Списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації.
- 5.4. Обман – надання неправдивої інформації щодо власної освітньої діяльності чи організації освітнього процесу.
- 5.5. Хабарництво – надання чи отримання учнем коштів, майна, послуг, пільг чи інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

6. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності.

Примітка.

**Академічна доброчесність – це сукупність принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та виховання.*

5. Вимоги до учнів стосовно дотримання ними культури навчальної праці

1. Учень (учениця)

- 1.1. Бережливо ставиться до підручників, наданих школою у тимчасове користування.
- 1.2. Зошити та щоденники веде чисто та охайно, дотримується культури писемного мовлення.
- 1.3. Дбайливо ставиться до технічних засобів навчання, меблів, та іншого матеріального майна, які є у класах, спортивних залах, їдальні, коридорах, майстернях та підвір'ї школи.
- 1.4. Дотримується правил техніки безпеки, встановлених для кожної майстерні,

спортивного залу, кабінетів хімії, біології, фізики.

6. Правила поведінки під час перерв

Перерва призначена для того, щоб учні могли відпочити, проявити свою рухову активність в межах правил етикету, поспілкуватися з іншими, зайнятися улюбленою справою, відвідати кімнату гігієни та з'їсти перекус.

1. Учень (учениця)
 - 1.1. Дослухається до вимог чергових учнів та вчителів.
 - 1.2. Сходами рухається уважно та обережно.
 - 1.3. Під час масового перебування у коридорах дотримується правостороннього руху.
 - 1.4. Уникає місць, не пристосованих для ігор.
 - 1.5. Виявляє повагу до старших, поводить себе ввічливо, піклується про молодших школярів.
2. Вікна в приміщеннях школи відчиняють тільки вчителі та технічні працівники.

7. Правила безпечної поведінки у школі

1. Учень (учениця)
 - 1.1. Дотримується безпечної поведінки: без бійок, штовхання, булінгу (цькування).
 - 1.2. Дотримується правил пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності.
2. Школа – територія, на якій не місце будь-яким видам зброї, в т.ч. ножам, вибуховим, вогнебезпечним речовинам, алкогольним напоям, цигаркам, наркотикам, токсичним речовинам.

8. Обов'язки чергових у класі

1. Чергові учні
 - 1.2. Виконують свої обов'язки згідно встановленого графіка.
 - 1.3. Завчасно готують клас до занять.
 - 1.4. Впродовж дня стежать за готовністю дошки до проведення уроку.
 - 1.5. Після уроків стежать за чистотою кожного робочого місця.

9. Правила поведінки на подвір'ї школи

1. Учень (учениця)
 - 1.1. Поводиться безпечно.
 - 1.2. Уникає травм під час рухливих ігор.
 - 1.3. Бережливо ставиться до зелених насаджень та газонів.
 - 1.4. Пам'ятає, що вилазити на дерева, дахи та інші підвищення травмонебезпечно.
 - 1.5. Організовує ігри з м'ячем тільки у спеціально відведених місцях.
 - 1.6. Викидає сміття у спеціальні контейнери.

10. Правила поведінки у театрі

1. Учень (учениця)
 - 1.1. У театр приходить вчасно.
 - 1.2. Залишає верхній одяг та велику сумку (рюкзак) у гардеробі.
 - 1.3. Проходячи вздовж рядів до свого місця, повертається обличчям до глядачів (хлопці пропускають дівчат наперед).
 - 1.4. Займає своє місце.
 - 1.5. Встає і дає дорогу іншим глядачам, які також хочуть зайняти своє місце в залі.

- 1.6. Вимикає телефон.
- 1.7. Під час спектаклю уникає розмов та обміну враженнями.
- 1.8. Згідно правил етикету під час вистави відмовляється від їди, цукерок, жуйок.
- 1.9. Залишається на своєму місці до завершення вистави.

11. Правила поведінки у музеї, картинній галереї

1. Учень (учениця)

- 1.1. У музеї, на вернісажі поводить себе спокійно та шляхетно, уникаючи гучних висловлювань.
- 1.2. Не торкається творів мистецтва і музейних експонатів.
- 1.3. Намагається стояти перед картиною чи виставковою вітриною так, щоб не закривати собою експонат.

12. Правила поведінки у їдальні

1. Учень (учениця)

- 1.1. Відвідує їдальню тільки на перерві.
- 1.2. Іде до їдальні, дотримуючись правил поведінки на перерві.
- 1.3. У їдальню приходить без верхнього одягу та портфеля.
- 1.4. Перед входом у їдальню миє руки.
- 1.5. Дотримується черги та правил етикету.
- 1.6. Поводиться обережно, користуючись виделкою, щоб не поранити себе та оточуючих.
- 1.7. Поводиться обережно, щоб не розлити гарячі страви чи напої на себе або інших.
- 1.8. Бережливо ставиться до хліба та інших продуктів харчування.
- 1.9. Після їди збирає за собою брудний посуд, несе його на спеціальний стіл, дякує персоналу кухні.
- 1.10. Не виносить посуд з їжею та напоями за межі їдальні;
- 1.11. Дбайливо ставиться до посуду, кухонного інвентарю їдальні.
- 1.12. Упакування від харчових продуктів викидає у контейнер для сміття.

13. Обов'язки учнів чергового класу по школі

1. Чергові учні – зразок поведінки для всіх учнів школи.

2. Чергові учні

- 1.1. Приходять за 20 хвилин до початку занять.
- 1.2. Мають бейджик з написом «Черговий учень».
- 1.3. Стежать за дисципліною і порядком під час перерв.
- 1.4. У разі виникнення нестандартних ситуацій повідомляють чергового вчителя, класного керівника або чергового заступника директора.
- 1.5. Поводяться ввічливо та не перевищують покладених на них повноважень.

14. Права та обов'язки здобувачів освіти

1. Здобувачі освіти мають право на:

- 1.1. навчання впродовж життя та академічну мобільність;

- 1.2. індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
 - 1.3. якісні освітні послуги;
 - 1.4. справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
 - 1.5. відзначення успіхів у своїй діяльності;
 - 1.6. свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
 - 1.7. безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
 - 1.8. повагу людської гідності;
 - 1.9. захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
 - 1.10. отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);
 - 1.11. користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;
 - 1.12. доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- забезпечення стипендіями у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України;
- 1.13. трудову діяльність у позанавчальний час;
 - 1.14. особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;
 - 1.15 інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

2. Здобувачі освіти зобов'язані:

- 2.1. виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- 2.2. поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- 2.3. відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- 2.4. дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);
- 2.5. повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких

вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

3. Здобувачі освіти мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами закладу освіти.
4. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

Відповідальність учнів та батьків

У разі якщо учень (група учнів), клас порушують якийсь із пунктів «Правил поведінки учасників освітнього процесу» учитель, класний керівник, технічний працівник школи має право звернутися до адміністрації з усною або письмовою заявою про притягнення таких учнів та їх батьків до адміністративної відповідальності.

Адміністрація, у свою чергу, запрошує таких учнів спільно з батьками на засідання ради профілактики правопорушень та приймає рішення щодо притягнення їх до адміністративної відповідальності.

У разі пошкодження учнем шкільного майна або майна закладів, де перебувають учні колективно (театр, будинок культури тощо), батьки відшкодовують завдані збитки.