

Методическая разработка: 1 июня - День защиты детей!

Цель: Создать атмосферу праздника, предоставить каждому ребёнку возможность проявить свои исполнительские, артистические способности участием в конкурсах, играх, танцах, песнях, обогащение представлений детей о Дне защиты детей посредством совместной музыкально - игровой деятельности.

Задачи:

- расширить знания о празднике – Дне защиты детей;
- формировать умение отгадывать загадки, ребусы;
- развивать внимание, творческие способности, логическое мышление, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу, работать в команде;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: тематическая презентация, видеофильмы, микрофоны, стулья, ватманы, фломастеры.

Форма проведения: музыкально - конкурсная программа.

Всем-всем добрый день! Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! Потому что сегодня действительно добрый день – он посвящен Дню защиты детей! Сегодня 1-ый день лета. И хотя на улице совсем не летняя погода, думаю у нас здесь будет тепло. Мы поздравляем вас дорогие наши ребята, желаем вам быть красивыми, добрыми, счастливыми, здоровыми и радостными, и открываем нашу праздничную концертно – конкурсную программу.

Начнём мы с того, что выберем две команды для проведения конкурсной программы. В перерывах между заданиями мы послушаем песни в исполнении ребят, которые потрудились вместе с музыкальным руководителем.

Желающих показать свои знания и умения прошу выйти ко мне. Поделится на две команды. Хорошо, продолжаем. За каждое задание команды будут получать звёзду либо красного, либо синего цвета, в зависимости от количества заработанных баллов. Красная звезда достанется за победу, синяя – за участие. В конце всей игры каждая команда посчитает свои звёзды. Команда, набравшая большее количество красных звёзд, занимает 1-ое место в этом соревновании. Командам надо придумать название и выбрать капитана. Капитан будет следить за порядком в команде.

Первое задание – разминка. Я задаю вопрос и даю три ответа, один из которых правильный. Ваша задача дать правильный ответ. Каждой команде будет задано по два вопроса.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Сколько ног у паука? | Ответы: 4; 6; 8. |
| 2. Под каким деревом рылась свинья в басне И.А. Крылова? | Ответы: сосна; баобаб; дуб. |
| 3. О каком животном говорят «быстроногий»? | Ответы: кролик; олень; верблюд. |
| 4. У кого уши на ногах? | Ответы: кузнечик; лягушка; рыба. |

Молодцы! Обе команды ответили правильно и обе получают по красной звезде.

2-ое задание: составить из длинного слова несколько коротких. Время для работы – 1 минута. Капитаны подойдите за листочком и ручкой. Это слово – фехтование.

Молодцы! Получите звёзды.

У нас музыкальная пауза. Пока Гарковенко В. будет петь, команды танцуют, зарабатывая звёзды.

3-е задание – на артистичность: «Дефиле». Представим, что вы прибыли на праздничный обед. Но вам надо будет изобразить кого-то, кого я сейчас назову. Задание команды выполняют по-очереди.

Начнём. На праздничный обед прибыли: 1- танцовщица с востока, 2 - Баба Яга, 3 – президент РФ, 4 – малыш, который сегодня научился ходить, 5 – одноногий пират, 6 – балерина из Большого театра.

4-е задание: Найдите слова, которые надо изменить. Каждой команде по два стихотворных предложения.

1. Высоко над снежными горами целый день осёл парил кругами. (орёл)	2. На
костре козёл стоял, под козлом костёр плясал. (котёл)	3. Пошёл я с
уточкой на пруд – там караси с утра клюют. (с удочкой)	4. Как-то в озере
Андрей 8 выловил углей. Хоть копти их, хоть вари – очень вкусные угли. (угри).	

У нас музыкальная пауза. Поёт Зозулин Никита.

5-е задание: Все игроки получают по альбомному листу и фломастер. Становятся боком к зрителям и спиной друг к другу. Ваша задача нарисовать на листе то, что я скажу шёпотом последнему игроку. Он один будет знать, что рисовать, остальные должны догадаться, почувствовать, что рисует сзади стоящий и нарисовать то, что поняли. Игрок, стоящий впереди, рисует на столе. Команда, у которой получится меньше искажений, получает красную звезду.

Молодцы!

У нас музыкальная пауза. Поёт Лютиков Сергей.

6-е задание: Сейчас вы услышите рассказ Бабки Ёжки, в котором она допустила 10 ошибок. Найдите их, хлопая в ладоши и исправляя ошибку.

«Расхворалась я как-то. Костяная нога по ночам стала ныть. Хорошо рядом живут добрые соседи: НуФ - Нуф, Ниф - Ниф и Ноф - Ноф. Сходили они в аптеку, купили бальзам для растирания из неболень – травы. Полегчало. Очередь, правда была очень большая. Красная Шапочка пришла за таблетками для заболевшего дедушки. Сестрица Алёнушка пришла за микстурой для братца Иванушки, который превратился в телёночка. А Жар-птица, которая сидела на дубу и свистела разбойничьим посвистом, потеряла голос. Ей, бедняжке, капли понадобились. Иван – царевич прискакал на сером медведе за настойкой из смехотворного корня для Царевны – Несмеяны. Золушка, потерявшая на балу хрустальный башмачок, натёрла ногу в кожаном башмаке – ей нужна была мазь. А потом в аптеке зазвонил телефон. Звонил Слон. Его спросили «Что вам надо?» Он отвечал «Мармелада!». Ему вежливо объяснили, что он не туда попал. Также ошибся номером и папа Карло. Помните, какая у него была бородача? Так вот он сломал электробритву и

спрашивал, могут ли её починить. А у золотой щуки, которую поймал неводом старик, разболелся зуб. Старик пришёл в аптеку за таблетками для щуки.

Молодцы, отыскивали все ошибки!

У нас музыкальная пауза. Поёт Шайкина Мария.

7-е задание: Разгадать ребусы. Капитаны, получите листы бумаги и ручки.

1 - ВИЗНА; 2 - 40 А; 3 - 7 Я; 4 – 100 ЛИЦА; 5 – ПО 100 ВОЙ.

У нас музыкальная пауза. Поёт Гуренко Катя. Пока Катя поёт, команды выполняют...

8-е задание: рисуем лето. Капитаны, возьмите плакаты и фломастеры.

Подводим итоги. Команды, посчитайте свои звёзды!