

تشخيص فعالية بمستوى عالي (بموضوع استخدام لجميع قوانين القوى)

حاصل ضرب 30 4-3-2-1 ينقسم على 3ⁿ بدون باقي. (n عدد طبيعي)
كم جوابًا ممكنًا يوجد لـ n؟

i

📄

✖

Remove

14 ✔

3 ○

10 ○

30 ○

الإجابة الصحيحة	الخطأ المحتمل	شرح الخطأ المحتمل
n = 14	3	يختار هذه الإجابة لأنه يحل العدد 30: 10×3 ويأخذ العامل 3
	10	يختار الطالب هذه الإجابة لأنه لا يقوم بالتحليل الى عوامل أولية، بل يأخذ مضاعفات الـ 3: 3,6,9,12,.....,30
	30	يختار هذه الإجابة لأنه يعد لأعداد من 1 الى 30: أي لدينا 30 عدد

كتابة العدد 40000 بالصورة $a \cdot 10^n$ ؟



Remove

$$40 \cdot 10^3$$

$$4 \cdot 10^4$$

$$4000 \cdot 10$$

جميع الاجابات صحيحة

الإجابة الصحيحة	الخطأ المحتمل	تفسير الخطأ المحتمل
جميع الإجابات صحيحة	$40 \cdot 10^3$	يقرأ هذا الجواب فيضعه مباشرة دون أن يكمل قراءة باقي الإجابات.
	$4000 \cdot 10$	يقرأ هذا الجواب فيضعه مباشرة دون أن يكمل قراءة باقي الإجابات.
	$4 \cdot 10^4$	يقرأ هذا الجواب فيضعه مباشرة دون أن يكمل قراءة باقي الإجابات.

كتابة العدد $\frac{1}{754000000}$ من الصورة $a \cdot 10^n$ هي:



Remove

$754 \cdot 10^6$

$754 \cdot 10^{-5}$

$754 \cdot 10^{-6}$

جميع الاجابات صحيحة

الإجابة الصحيحة	الخطأ المتوقع	تفسير الخطأ المتوقع
$754 \cdot 10^{-6}$	$754 \cdot 10^6$	يعتقد الطالب ان ال n يجب ان يكون موجبا لأنه في التعبير الجبري المعطى لا يوجد إشارة سالبة قبل ال n
	$754 \cdot 10^{-5}$	لأن الطالب يخطئ ويعد الصفر السادس مع ال 10 ، أي يأخذ الصفر في ال

10، ويرفع للقوة 5 (مع إشارة سالبة). فيصبح لديه 6 اصفار		
الطالب عندما يرى جميع الإجابات صحيحة يختارها بسرعة.	جميع الإجابات صحيحة	

$$\sqrt{3^2} \cdot \sqrt{5^2} \cdot \sqrt{3^2} = ?$$

ⓘ
📐
✖
Remove

$3^2 \cdot 5^2 \cdot 3^2$

$\sqrt{3 \cdot 5 \cdot 3}$

$3^2 \cdot 5$

$(3^2 \cdot 5)^{0.5}$

الإجابة الصحيحة	الخطأ المحتمل	تفسير الخطأ المحتمل
$3^2 \cdot 5$	$3^2 \cdot 5^2 \cdot 3^2$	استعمال مغلوط للقانون:

$\sqrt{a^2} = a$ لكن الطالب هنا يسنى بأن يختزل القوة 2 مع الجذر التربيعي		
بما ان لدينا عدة جذور مضروبة ببعضها، فإن الطالب يضع الاعداد كلها تحت جذر واحد، لكن الخطأ بأنه لا يضعها مع قوتها التي تحت الجذر.	$\sqrt{3 \cdot 5 \cdot 3}$	
يحلل كالتالي: $3^2 \cdot 5$ لكنه بعد ذلك يرفع للقوة 0.5، لانه يوجد جذر بالسؤال.	$(3^2 \cdot 5)^{0.5}$	

لأي قيمة ل x ، لا يكون للتعبير $(x-5)^{-3}$ معنى؟



Remove

$$x=0$$

$$x = 3$$

$$x = 5$$

$$x = 5^3$$

الإجابة الصحيحة	الخطأ المحتمل	تفسير الخطأ
$X = 5$	$X = 0$	$\frac{1}{(x-5)^3}$ $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square=0$ $\square\square\square\square$ $x = 0$ يأخذ المقام يساوي صفاً مباشرةً دون ان يضع التعبير كله يساوي صفر ويجد X.
	$X = 3$	
	$x = 5^3$	$(x-5)^3 = 0\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$ $x = 5^3$

لأن التعبير مرفوع للقوة 3 يأخذ الجواب ويرفعه للقوة 3.		
---	--	--

لاي قيمة ل x ، لا يكون للتعبير $(2x+6)^{-2}$ معنى؟

☐ ☐ ☐ Remove

$x = -6$	x يوجد حل لكل
$x = 3$	$x = -3$

الإجابة الصحيحة	الخطأ المحتمل	تفسير الخطأ المحتمل
$X = -3$	$X = -6$	لا ينتبه الطالب الى معامل x ويضع الجواب : $2x + 6 = 0$ $X = -6$
	$X = 3$	$2x + 6 = 0$ $X = 6/2$

$x = 3$ مشكلة في التعبير الجبرية أي انه ينقل الى الجهة الأخرى دون أن يغير الإشارة الى سالب.		
$\frac{1}{(2x+6)^2}$ بما انا المقام موجب ومرفوع لقوة زوجية فإن الجواب موجب دائمًا، لذلك يوجد حل لكل x	يوجد حل لكل x	