

**รายงานผลการปฏิบัติการขับเคลื่อน
กระบวนการ ชุมชนแห่ง
การเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning
Community : PLC)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568**

**นางสาวกัญญาณี หมายนามกลาง
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนโนนสูงศรีธานี อำเภอโนนสูง จังหวัด
นครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่**

**การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency – Based Approach) ซึ่งจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้ จุดเด่น จุดด้อย และความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเอง ตลอดจนสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และของตนเองอย่างได้อย่างแท้จริง

ข้าพเจ้า ในฐานะที่ดำรงตำแหน่ง ครู โรงเรียนโนนสูงศรีธานี ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ดังกล่าว จึงดำเนินการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ประกอบด้วย PLC01 ปฏิทินการจัดกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC02 การกำหนดปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา/การพัฒนา PLC03 การสะท้อนแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนใช้สอน PLC04 (1) - (2) การเปิดชั้นเรียน สังเกตชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีคุณภาพ และขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อันจะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

นางสาวกัญญาณี หมายนามกลาง

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
	๑
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติการขับเคลื่อน PLC	
PLC01 ปฏิทินการจัดกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง	1
วิชาชีพ	
PLC02 การกำหนดปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา/การพัฒนา	2
PLC03 การสะท้อนแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนใช้สอน วงรอบ	4
ที่ 1	
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียน	6
PLC04 (1) การเปิดชั้นเรียน สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ 1	10
PLC04 (2) การเปิดชั้นเรียน สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ 1	12
PLC05 การสะท้อนคิดหลังการสังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ 1	20
PLC06 แบบรายงานการใช้นวัตกรรมที่เกิดจากการเปิดชั้น	22
เรียน จำนวน.....2.....วงรอบ	
- ร่องรอย/หลักฐาน นวัตกรรมที่เกิดจากการเปิดชั้น	23
เรียน	
- ร่องรอย/หลักฐาน/ผลลัพธ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการ	24
ใช้นวัตกรรม	
ภาคผนวก	25
- ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC	

- ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนโนนสูงศรีธานี อำเภอนโนน
สูง จังหวัดนครราชสีมา สพม.นม. ที่ บค /2568

วันที่ 21 สิงหาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงศรีธานี

ข้าพเจ้า นางสาวกัญญาณี หมายนามกลาง ตำแหน่ง ครู
ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้
ร่วมกลุ่ม PLC ชื่อกลุ่ม เทคโนโลยี 1 เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่ง
การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และ
ได้ดำเนินการประชุมปฏิบัติการฯ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา/พัฒนาเกี่ยวกับการ
จัดการเรียนรู้ และสรรค์สร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิง
คุณภาพทั้งด้านวิชาชีพและคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนโนนสูงศรีธานี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561.

บัดนี้ การดำเนินการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการ
เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ดังเอกสารตามคิวอาร์โค้ดที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



ลงชื่อ 
(นางสาวกัญญาณี หมายนามกลาง)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้างานฯ () ทราบ () อื่น ๆ (นางสาวมาณิกา หวลจันทิก) หัวหน้างานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล () ทราบ () อื่น ๆ (นางดวงใจ มีชัย) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล () ทราบ () อื่น ๆ (นางสาวสุภาพรพรณ์ หลงทะเล) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา () ทราบ () อื่น ๆ (นายพงศ์สุวรรณ พงศ์ภาวิชญาภรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงศรีธานี



ปฏิทินการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
ชื่อ _____ **นางสาวกัญญาณี หมายนามกลาง** _____ **กลุ่มสาระการเรียนรู้**
วิชา.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....
โรงเรียนโนนสูงศรีธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครราชสีมา

ที่	วัน เดือน ปี	เวลา	กิจกรรม
1	27 พฤษภาคม 2568	15.10-16.10	ประชุมกลุ่มเทคโนโลยี 1 เพื่อกำหนดปฏิทินดำเนินการ PLC (PLC01)
2	5 มิถุนายน 2568	15.10-16.10	กำหนดปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา/การพัฒนา (PLC02)
3	13 มิถุนายน 2568	15.10-16.10	การสะท้อนแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนใช้สอน (PLC03)
4	20 มิถุนายน 2568	15.10-16.10	ส่ง PLC01-03 เสนอ นายชัยยันต์ ไม้กลาง รองผู้อำนวยการโรงเรียน ลงนามรับรอง
5	4 กรกฎาคม 2568	08.30-09.20	เปิดชั้นเรียน สังเกตชั้นเรียน (PLC04 (1), PLC (02)
6	13 สิงหาคม 2568	15.10-16.10	การสะท้อนคิดหลังการสังเกตชั้นเรียน (PLC05)
7	15 สิงหาคม 2568	15.10-16.10	ส่ง PLC04 (1), PLC04 (2) และ PLC05 เสนอ นายชัยยันต์ ไม้กลาง รองผู้อำนวยการโรงเรียน ลงนามรับรอง
8	20 สิงหาคม 2568	15.10-16.10	รายงานการใช้นวัตกรรมที่เกิดจากการเปิดชั้นเรียน (PLC06)
9	22 สิงหาคม 2568	15.10-16.10	ส่งสรุปรายงาน PLC ภาคเรียนที่ 1/2568

--	--	--	--

ลงชื่อ 
ผู้รับรอง

ผู้บันทึก

ลงชื่อ

(นางสาวกัญญาณี หมายนามกลาง)

(

นายชัยยันต์ ไหมกลาง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

การกลุ่มบริหารงานวิชาการ



PLC 02

การกำหนดปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา/การพัฒนา

ชื่อกลุ่ม.....เทคโนโลยี

1.....

โรงเรียนโนนสูงศรีธานี

วันที่ประชุมกำหนดประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา..... 5 มิถุนายน

2568.....

ชื่อครูผู้สอน.....นางสาวกัญญาณี หมายนามกลาง.....กลุ่มสาระการ
เรียนรู้...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม PLC ที่ร่วมกำหนดปัญหา จำนวน.....8.....คน

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาท	ลงชื่อ
1	นายชัยยันต์ ไหมกลาง	☐ Model teacher ☒ Buddy teacher ☐ Mentor ☒ Administrator	

		☒ Expert	
2	นางสาวกัญญาณี หมายนามกลาง	☒ Model teacher ☐ Buddy teacher ☐ Mentor ☐ Administrator ☐ Expert	
3	นายสุรศักดิ์ ชูเกียรติ สกุล	☐ Model teacher ☒ Buddy teacher ☐ Mentor ☐ Administrator ☐ Expert	
4	นายขรินทร์ กรวย สวัสดิ์	☐ Model teacher ☒ Buddy teacher ☐ Mentor ☐ Administrator ☐ Expert	
5	นางกนกวรรณ ไกรศรี	☐ Model teacher ☒ Buddy teacher ☐ Mentor ☐ Administrator ☐ Expert	
6	นายกิตติพงษ์ ทอง รักษ์	☐ Model teacher ☒ Buddy teacher ☐ Mentor ☐ Administrator ☐ Expert	
7	นางสาวนัชชา โรจน์ บูรณาวงศ์	☐ Model teacher ☒ Buddy teacher ☐ Mentor ☐ Administrator ☐ Expert	

8	นายปรีชาพนธ์ จันทรเพชร	☐ Model teacher ☒ Buddy teacher ☐ Mentor ☐ Administrator ☐ Expert	
---	------------------------	---	---

1. ประเด็นปัญหาที่ร่วมกับกลุ่ม PLC กำหนดให้นำสู่การหาวิธีการแก้ไข

1.1 ประเด็นปัญหา/ประเด็นที่ต้องการพัฒนา

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เครื่องมือโปรแกรม Adobe Photoshop CS6 และการทำงานใน Layer รายวิชาการสร้างและตกแต่งภาพ รหัสวิชา ว22204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ผ่านห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom

1.2 สาเหตุ

ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาการสร้างและตกแต่งภาพ รหัสวิชา ว 22204 ที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์และขาดทักษะการสร้างเว็บเพจ ซึ่งผู้เรียนยังไม่มี การเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนจึงทำการศึกษา ค้นคว้าและหาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยแก้ไข ปัญหา เรื่องการสร้างและจัดการกับตาราง โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ผ่านห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom เมื่อผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสร้างและจัดการกับตาราง ก็จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการสร้างและตกแต่งภาพ รหัสวิชา ว 22204 สูงขึ้นได้

1.3 วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา

ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ผ่านห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom

2. วิธีการแก้ปัญหา/การพัฒนาที่จะนำสู่การปฏิบัติที่ได้จากการร่วมคิดของสมาชิกกลุ่ม PLC

นำเสนอปัญหาที่เกิดขึ้นในระดับห้องเรียน แล้วจึงนำไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม เพื่อให้เกิดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากที่สุด

3. เป้าหมายที่จะพัฒนา / สิ่งที่ต้องการแก้ไขให้ดีขึ้น

นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันทดลอง คิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทดลองเรื่องงานและพลังงาน พร้อมทั้งการนำเสนอผลงาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นำเสนอปัญหาที่เกิดขึ้นในระดับห้องเรียน แล้วจึงนำไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม เพื่อให้เกิดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากที่สุด

5. กลุ่มเป้าหมายนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 37 คน

6. วิธีการวัดและประเมินผล

แบบทดสอบหลังเรียน โดยวัดผ่าน Google site เรื่อง การปรับแต่งเว็บเพจ รายวิชาการออกแบบและตกแต่งภาพ รหัสวิชา ว22204

สรุปเวลา.....1.....

ชั่วโมง

ลงชื่อ



ผู้บันทึก

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นางสาวกัญญาณี หมายนามกลาง)

(

นายชัยยันต์ ไหมกลาง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

การกลุ่มบริหารงานวิชาการ



PLC 03

การสะท้อนแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนใช้สอน วงรอบที่.....
ชื่อกลุ่ม.....เทคโนโลยี..
1.....
โรงเรียนโนนสูงศรีธานี
วันที่เปิดชั้นเรียน.....25 กรกฎาคม
2568.....เวลา.....13.30-14.20.....น.
นักเรียนชั้น.....ม.
2/6.....จำนวน
นักเรียน.....37.....คน
ชื่อครูผู้สอน.....นางสาวกัญญาณี หมายนามกลาง.....กลุ่มสาระการ
เรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....
รายวิชา....การสร้างและตกแต่ง
ภาพ.....รหัสวิชา.....ว
22203.....

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม PLC ที่เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน.....8.....
คน

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาท	ลงชื่อ
1	นายชัยยันต์ ไหมกลาง	☐ Model teacher ☒ Buddy teacher ☐ Mentor ☐ Administrator ☒ Expert	
2	นางสาวกัญญาณี หมายนามกลาง	☒ Model teacher ☐ Buddy teacher ☐ Mentor ☐ Administrator ☐ Expert	
3	นายสุรศักดิ์ ชูเกียรติ สกุล	☐ Model teacher ☒ Buddy teacher ☐ Mentor ☐ Administrator ☐ Expert	
4	นายขรินทร์ กรวย สวัสดิ์	☐ Model teacher ☒ Buddy teacher ☐ Mentor ☐ Administrator ☐ Expert	
5	นางกนกวรรณ ไกรศรี	☐ Model teacher ☒ Buddy teacher ☐ Mentor ☐ Administrator ☐ Expert	
6	นายกิตติพงษ์ ทอง รักษ์	☐ Model teacher ☒ Buddy teacher ☐ Mentor ☐ Administrator	

		☐ Expert	
7	นางสาวรัชชา โรจน์ บูรณาวงศ์	☐ Model teacher ☒ Buddy teacher ☐ Mentor ☐ Administrator ☐ Expert	รัชชา โรจน์บูรณาวงศ์
8	นายปรีชาพนธ์ จันทร เพชร	☐ Model teacher ☒ Buddy teacher ☐ Mentor ☐ Administrator ☐ Expert	

ประเด็นนำเสนอขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนการนำไปใช้

1. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วนสมบูรณ์มีการเขียนบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

และจุดประสงค์การเรียนรู้(KPA) สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้

2. การออกแบบจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้มีคำสำคัญ (Keywords) คือ วิเคราะห์

คำนวณและอธิบายเกี่ยวกับเรื่องงานและพลังงาน

เมื่อจัดได้มีการ

ทำเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้พบว่ามีความสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้แต่เนื่องจากลักษณะ

เนื้อหา มีการคำนวณทั้งพื้นที่ใต้กราฟและการคำนวณโจทย์ทั่วไป จึงควรเพิ่มเติมในส่วนการคำนวณงานและ

กำลัง (เฉลี่ย)

3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนออกแบบมีความสอดคล้องตามตัวชี้วัด

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ โดยมีการตั้งคำถาม การอภิปราย และเข้าสู่การ

อธิบายเกี่ยวกับความหมายของงาน มีการวิเคราะห์และ

คำนวณงานจากโจทย์ตัวอย่าง และการคำนวณจาก

พื้นที่ใต้กราฟ แต่การยกตัวอย่างโจทย์สื่อจากภาพ/วิดีโออาจจะ
ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ควร
เพิ่มเติมกิจกรรมการทดลองให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง

4. ชิ้นงาน/ภาระงาน/การวัดประเมินผล สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ชิ้นงาน ภาระงาน และการวัดประเมินผลของกิจกรรมการเรียนรู้นี้ ได้แก่
ใบงานและแบบฝึกหัดท้าย

บท มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถสรุปองค์ความรู้ตามผล
การเรียนรู้ได้ครบถ้วน สามารถวัด

ประเมินผลความเข้าใจและทักษะการคำนวณของนักเรียนได้ดี

5. วิธีการแก้ปัญหา/การพัฒนาที่มีการวางแผนสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม

ลักษณะของงานเป็นเนื้อหาที่นักเรียนเจอในชีวิตประจำวันอยู่แล้ว
ดังนั้นควรมีกิจกรรมการทดลองผ่านสถานการณ์ต่าง ๆ มาให้นักเรียนได้

ศึกษาเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงความรู้เข้ากับประสบการณ์ของตนเอง และ
สร้างเป็นองค์ความรู้ที่คงทนถาวร

สรุปเวลา....

100.... นาที

ลงชื่อ



ผู้บันทึก

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นางสาวกัญญาณี หมายนามกลาง)

(

นายชัยยันต์ ไหมกลาง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

การกลุ่มบริหารงานวิชาการ



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง กลุ่มเครื่องมือโปรแกรม Adobe Photoshop CS6 และการทำงาน

เครื่องมือตัดรูปภาพ

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เครื่องมือโปรแกรม Adobe Photoshop CS6 และการทำงานใน Layer

รายวิชาการออกแบบและการตกแต่งภาพ รหัสวิชา ว22204 จำนวน 0.5
หน่วยกิต

ครูผู้สอน นางสาวกัญญาณี หมายนามกลาง ตำแหน่ง ครู

1. สาระ

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง
อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน
การเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน
และมีจริยธรรม

3. ผลการเรียนรู้

อธิบายการใช้เครื่องมือ Rextangular และ Elliptiecal ตัดรูปภาพ แล้ว
ทำขอบฟุ้ง และสามารถให้

4. สาระการเรียนรู้

การใช้เครื่องมือ Rextangular และ Elliptiecal ตัดรูปภาพ แล้วทำขอบ
ฟุ้ง ได้

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

5.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในเครื่องมือ Rextangular และ
Elliptiecal ตัดรูปภาพ แล้วทำขอบฟุ้ง ได้

5.2. ด้านกระบวนการ (Process)

5.1.2.สามารถใช้เครื่องมือ Rextangular และ Elliptiecal ตัด
รูปภาพ แล้วทำขอบฟุ้งได้อย่างถูกต้อง

5.3 ด้านลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

5.3.1 ใฝ่เรียนรู้

5.3.2 มุ่งมั่นในการทำงาน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

✓ □ ความสามารถในการสื่อสาร : สื่อสารด้วยใช้เครื่องมือ
✓ □ ความสามารถในการคิด : มีความคิดรวบยอดในการใช้
เครื่องมือในการตัดรูปภาพ

✓ ความสามารถในการแก้ปัญหา : สามารถใช้เครื่องมือในการตัดรูปภาพ
ได้อย่างถูกต้อง

✓ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : บอกคุณสมบัติของใช้เครื่องมือ
ในการตัดรูปภาพ

ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

✓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : ใช้เครื่องมือในการตัด
รูปภาพโปรแกรม Adobe Photoshop

7. ภาระงาน/ชิ้นงาน

7.1 ชิ้นงาน/ภาระงาน นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 3 เรื่อง ใช้เครื่องมือ
Rextangular และ Elliptiecal ตัดรูปภาพ แล้วทำขอบฟ้ง

8. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ คะแนนเต็ม	เกณฑ์การ ผ่าน
อธิบายการใช้เครื่องมือ Rextangular และ Elliptiecal ตัดรูปภาพ ทำ ขอบฟ้งได้	ประเมินจาก ใบงาน	ใบงาน 10 คะแนน	ได้ 6 คะแนน ขึ้นไป
รวม			6 คะแนนขึ้น ไป
คะแนนจริง			10 คะแนน

9. เกณฑ์การให้คะแนน (rubric score)

ด้านกระบวนการ (process) และลักษณะอันพึงประสงค์ (attitude)

จุดประสงค์การเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน
อธิบายการใช้เครื่องมือ Rextangular และ Elliptiecal ตัดรูปภาพ ทำ ขอบฟ้งได้	10 คะแนน ถูกต้องครบถ้วน 9-8 คะแนน ถูกต้อง แต่ไม่ครบถ้วน 7-6 คะแนน ถูกต้อง แต่ยังขาดเนื้อหาบางส่วน 5-4 คะแนน คำตอบไม่ชัดเจน แต่ยังอยู่ใน เนื้อหา

	3-1 คะแนน คำตอบไม่ชัดเจน และไม่อยู่ในเนื้อหา 0 คะแนน ไม่ทำส่ง
--	--

10. กิจกรรมการเรียนรู้ 1 ชั่วโมง

ใช้วิธีการสอนโดยเน้นรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es (5Es Instructional Model)

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความสนใจ (Engagement)

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนเพื่อนำนักเรียนเข้าสู่บทเรียน พูดคุยเรื่องส่วนประกอบของโปรแกรมที่เรียนไปแล้ว แล้วซักถามความเข้าใจ เกี่ยวกับส่วนประกอบของโปรแกรม Photoshop เพื่อโยงเนื้อหาเข้าเรื่อง กลุ่มขอเครื่องมือในโปรแกรม Photoshop

2. ครูเปิดรูปภาพเครื่องมือ Rextangular และ Elliptiecal ตัดรูปภาพทำขอบฟุ้ง ความหมาย หน้าที่การทำงานของเครื่องมือ

ขั้นที่ 2. ขั้นสำรวจและค้นหา (Exploration)

1. ให้นักเรียนสืบค้นในอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความหมายของเครื่องมือ Rextangular และ Elliptiecal ตัดรูปภาพ ทำขอบฟุ้ง

ขั้นที่ 3 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation)

1. นักเรียนเขียนข้อมูลที่ค้นหาจากอินเทอร์เน็ตลงในสมุด
2. ครูสรุปข้อมูลตามหัวข้อต่างๆที่ให้นักเรียนค้นหาจากอินเทอร์เน็ต โดยใช้ Power Point เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น
3. อธิบายเนื้อหาทั้งหมดโดยสรุปย่อให้นักเรียนได้เข้าใจ เกี่ยวกับเครื่องมือ Rextangular และ Elliptiecal ตัดรูปภาพ ทำขอบฟุ้ง ที่ได้ให้นักเรียนค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

ขั้นที่ 4 ขั้นขยายความรู้ (Elaboration)

1.อธิบายความหมายและหน้าที่ของเครื่องมือ Rextangular และ Elliptiecal ตัดรูปภาพ ทำขอบฟุ้ง

ขั้นที่ 5. ขั้นประเมิน (Evaluation)

1. ครูมอบหมายให้นักเรียนทำใบงานที่ 3 เรื่อง ตัดรูปภาพ โดยใช้เครื่องมือ Rectangular และ Elliptiecal การตัดรูปภาพทำขอบฟุ้ง

11. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. Power Point นำเสนอ เรื่อง เครื่องมือ Rextangular และ Elliptiecal ตัดรูปภาพ ทำขอบฟุ้ง
2. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง กลุ่มเครื่องมือโปรแกรม Adobe Photoshop CS6 และการใช้งานเครื่องมือตัดรูปภาพ
3. ใบงานที่ 3 เรื่อง เครื่องมือ Rextangular และ Elliptiecal ตัดรูปภาพ ทำขอบฟุ้ง

ลงชื่อผู้สอน 

(นางสาวกัญญาณี หมายนามกลาง)

วันที่

เดือน..... พ.ศ.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC

ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community : PLC)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC



คำสั่งโรงเรียนโนนสูงศรีธานี

ที่ ๒๘๗ /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community : PLC) ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
โรงเรียนโนนสูงศรีธานี

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 (ว9/2564) ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ศธ 0206.3/ว21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 กำหนดเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ โดยมีกระบวนการที่สำคัญกระบวนการหนึ่งไว้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน คือ กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งร่วมกันแก้ปัญหาหรือพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และสรรค์สร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพทั้งด้านวิชาชีพและคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนโนนสูงศรีธานี จึงอาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ ตามความในมาตรา 35 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 อำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.2547 แต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนโนนสูงศรีธานี ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 นายพงศ์สุวรรณ พงศ์ภาวิธญาณณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายจักรพันธ์ จงเพ็ญกลาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายชัยยันต์ ไหมกลาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นางสาวสุระลี เจริญสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.5 นางสาวสุภาพรรณ หลงทะเล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา พิจารณาสั่งการ อำนาจความสะดวก และสนับสนุนให้ดำเนินกิจกรรมเป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย

3.6.7 นายอาทิตย์ จุระรักษ์	ครู	กรรมการ
3.6.8 นางน้ำอ้อย จงเพ็งกลาง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
3.7 คณะกรรมการกลุ่มที่ 7 ชื่อกลุ่ม วิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนปลาย		
3.7.1 นางฐิตชนัน สุขคำมี	ครู	ประธานกรรมการ
3.7.2 นายณชาณุ หาญกลาง	ครู	รองประธานกรรมการ
3.7.3 นางสาวอนงค์ ปลั่งกลาง	ครู	กรรมการ
3.7.4 นางสาวพิมพ์ชนก เปียงสันเทียะ	ครู	กรรมการ
3.7.5 นายธวัชชัย พิศนอก	ครู	กรรมการ
3.7.6 นางสาววราภรณ์ ทานคำ	ครู	กรรมการ
3.7.7 นายกิตติภพ เพชรทิม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
3.8 คณะกรรมการกลุ่มที่ 8 ชื่อกลุ่ม SCIENCE TEACHER NS2025		
3.8.1 นางสาวศศิวิมล ภูมิแดง	ครู	ประธานกรรมการ
3.8.2 นางสาวณัฐินี ชันทะสีมา	ครู	รองประธานกรรมการ
3.8.3 นางสาวกรรณิการ์ ของम्म	ครู	กรรมการ
3.8.4 นางสาวภาวดี นาคแก้ว	ครู	กรรมการ
3.8.5 นายอานันท์ คำเพิ่มพูน	ครู	กรรมการ
3.8.6 นายสุเมธี จิตติการุณย์	ครู	กรรมการ
3.8.7 นายวีรพงษ์ พรหมจอม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
3.9 คณะกรรมการกลุ่มที่ 9 ชื่อกลุ่ม เทคโนโลยี 1		
3.9.1 นายชินทร์ กรวยสวัสดิ์	ครู	ประธานกรรมการ
3.9.2 นางกนกวรรณ ไกรศรี	ครู	รองประธานกรรมการ
3.9.3 นางสาวกัญญาณี หมายนามกลาง	ครู	กรรมการ
3.9.4 นายสุรศักดิ์ ชูเกียรติสกุล	ครู	กรรมการ
3.9.5 นายกิตติพงษ์ ทองรักษ์	ครู	กรรมการ
3.9.6 นางสาวนัชชา โรจน์บูรณวงศ์	ครู	กรรมการ
3.9.7 นายปรีชาพนธ์ จันทร์เพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
3.10 คณะกรรมการกลุ่มที่ 10 ชื่อกลุ่ม เทคโนโลยี 2		
3.10.1 นายเสรี โพธิ์ปานพะเนา	ครู	ประธานกรรมการ
3.10.2 นายอภิสิทธิ์ อาศัยป่า	ครู	รองประธานกรรมการ
3.10.3 นายอนุวัต สุทธิวงศ์	ครู	กรรมการ
3.10.4 นางสาวศันธิวา ชื่นกลาง	ครู	กรรมการ
3.10.5 นายพิรณันท์ ประเสริฐศรี	ครู	กรรมการ

ทราบทันทีเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติ หากมีปัญหาอุปสรรคจะได้หาแนวทางแก้ไขในโอกาสต่อไป และให้รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคลกำกับ ดูแล และดำเนินการให้เป็นไปตามคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



(นายพงศ์สุวรรณ พงศ์ภาวิชญาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงศรีธานี

รูปภาพการปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



รูปภาพการปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



รูปภาพการปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



รูปภาพการปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

