

KISI-KISI SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER T.P. 2022/2023

Jenis Sekolah : SEKOLAH DASAR
Mata Pelajaran : Matematika
Kurikulum : KURIKULUM MERDEKA
Kelas : IV (empat)

Jumlah Instrumen : 40
Bentuk Instrumen : PG, isian singkat, Uraian
Penyusun : S.Pd

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	4.1. Menunjukkan nilai tempat satuan, puluhan, ratusan, ribuan, puluh ribuan, ratus ribuan, suatu bilangan cacah sampai angka 999.999	Bilangan dan nilai tempat	Disajikan bilangan ratus ribuan, siswa dapat menunjukkan lambang bilangan dengan tepat.	C1	PG	1
			Disajikan bilangan ratus ribuan, siswa dapat menunjukkan nilai tempat dengan tepat.	C1	Isian singkat	1
2	4.2. Mengurutkan bilangan-bilangan (sampai enam angka) berdasarkan nilai tempat nya ke dalam garis bilangan		Disajikan garis bilangan ratusan ribuan yang rumpang, siswa dapat mengurutkan bilangan dengan tepat.	C2	PG	2
3	4.3 menentukan hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian		Siswa dapat menghitung pengurangan enam angka dengan cara meminjam yang tepat.	C3	PG	3
			Siswa dapat menghitung hasil dari perkalian tiga angka dengan dua angka yang tepat.	C3	PG	4
			Siswa dapat menentukan hasil dari penjumlahan, pengurangan dan pembagian dengan tepat.	C2	Uraian	1
4	4.4 menggunakan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dalam menyelesaikan masalah sehari-hari		Siswa dapat menggunakan pembagian yang tepat dalam menyelesaikan masalah sehari-hari	C1	PG	5
5	4.5. Melakukan pembulatan bilangan sampai ke ratusan ribu terdekat		Siswa dapat menentukan pembulatan ke ratusan terdekat dengan benar.	C1	PG	6

6	4.6. Mengenal berbagai nilai mata uang rupiah	Nilai mata uang rupiah	Disajikan gambar mata uang, siswa dapat menunjukkan nilai mata uang 10.000 dengan benar	C1	Pg	7
7	4.7. Menentukan kesetaraan antara satu mata uang dan mata uang lain nya. Misal: 50,000 dapat dibuat dengan 3 mata uang sepuluh ribuan dan satu lembar uang dua puluh ribuan		Disajikan gambar mata uang rupiah, siswa dapat menentukan kesetaraan nilai mata uang.	C2	Isian singkat	2
8	4.8. Memilih jenis barang yang dapat dibeli dengan mata uang yang dimiliki		Disajikan cerita, siswa dapat menggunakan nilai uang yang tepat dengan barang yang dapat dibeli.	C3	pg	8
9	4.9. Menentukan kelipatan suatu bilangan dengan menggunakan garis bilangan dan tabel perkalian	FPB dan KPK	Disajikan tabel bilangan, siswa dapat menentukan kelipatan dari suatu bilangan dengan tepat.	C2	Isian singkat	3
10	4.10. Menentukan fakto-faktor suatu bilangan dengan menggunakan tabel pembagian dan tabel perkalian		Disajikan tabel perkalian, siswa dapat menentukan faktor dari suatu bilangan	C2	PG	9
11	4.11. Mengenal bilangan-bilangan prima		Siswa dapat mengidentifikasi bilangan prima dengan tepat.	C1	PG	10
12	4.12. Membuat pohon faktor dengan menggunakan bilangan prima dalam menentukan FPB dan KPK		Siswa dapat menunjukkan hasil FPB dari 24 dan 30 dengan menggunakan pohon faktor	C1	PG	11
			Siswa dapat menentukan KPK menggunakan pohon faktor dengan tepat	C3	Isian singkat	4
			Siswa dapat menguraikan KPK dan FPB dari dua bilangan dengan menggunakan pohon faktor	C3	Uraian	2
13	4.13. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan FPB dan KPK	Disajikan cerita, siswa dapat menentukan hasil KPK dalam menyelesaikan masalah sehari-hari dengan tepat	C2	Isian singkat	5	
14	4.14. Menjelaskan arti pecahan senilai menggunakan	Pecahan	Disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan arti pecahan senilai dengan tepat.	C2	PG	12

	benda konkret atau gambar benda yang dibagi beberapa bagian				
15	4.15. Membuat beberapa pecahan senilai untuk suatu pecahan dengan mengalikan atau membagi pembilang dan penyebut dengan angka yang sama	Siswa dapat menentukan pecahan senilai dengan mengalikan pembilang dan penyebut dengan angka yang sama.	C1	PG	13
		siswa dapat menyebutkan pecahan senilai dengan cara membagi dengan angka yang sama.	C1	Isian singkat	6
16	4.16 Membuat visualisasi suatu pecahan campuran	siswa dapat menentukan visualisasi pecahan dengan tepat.	C2	PG	14
17	4.17. Membedakan pecahan biasa dan pecahan campuran	Siswa dapat membedakan pecahan biasa dengan pecahan desimal	C1	PG	15
18	4.18. Mengubah pecahan biasa ke pecahan campuran dan sebaliknya	Siswa dapat mengubah pecahan biasa ke bentuk pecahan campuran	C2	Isian singkat	7
19	4.19 mengubah pecahan biasa ke pecahan desimal dan sebaliknya	Siswa dapat mengubah pecahan desimal ke bentuk pecahan biasa	C2	PG	16
20	4.20 mengubah pecahan biasa ke persen atau sebaliknya	Siswa dapat mengubah pecahan biasa ke bentuk persen	C2	PG	17
21	4.21. mengurutkan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal dan persen)	Siswa dapat mengurutkan pecahan dari yang terkecil ke terbesar dengan penyebut sama.	C1	PG	18
		Siswa dapat mengurutkan pecahan dari yang terbesar ke terkecil dengan penyebut berbeda.	C2	Uraian	3
22	4.22. menentukan posisi pecahan pada garis bilangan	Disajikan garis bilangan siswa dapat menentukan posisi pecahan pada garis bilangan dengan tepat.	C2	Isian singkat	8
23	4.23. Membandingkan antara dua pecahan, pecahan campuran, desimal, atau persen	Siswa dapat membandingkan antara dua pecahan	C2	PG	19
24	4.24 membandingkan pecahan dengan menggunakan garis bilangan	Disajikan garis bilangan siswa dapat membandingkan pecahan biasa dengan tepat	C2	PG	20

25	4.25. Melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dan pecahan campuran berpenyebut sama	Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan	Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan pecahan biasa berpenyebut sama	C2	PG	21
			Siswa dapat menentukan hasil pengurangan pecahan campuran berpenyebut berbeda	C2	Isian singkat	9
26	4.26. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dan pecahan campuran berpenyebut sama		Disajikan cerita, siswa dapat menyelesaikan masalah penjumlahan pecahan biasa berpenyebut sama	C1	Uraian	4
			27	4.27 Membulatkan pecahan biasa, pecahan campuran, desimal dan persen ke satuan terdekat	Siswa dapat membulatkan pecahan biasa ke satuan terdekat	C2
28	4.28 Melakukan penaksiran hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pecahan biasa, pecahan campuran, desimal dan persen				Siswa dapat menaksirkan hasil penjumlahan dua pecahan biasa	C2
			Siswa dapat menaksir hasil pengurangan pecahan biasa dengan pecahan desimal	C2	Pg	24
			Siswa dapat menaksir hasil perkalian pecahan campuran dengan pecahan biasa	C2	PG	25
			Siswa dapat menaksir pembagian pecahan desimal dan persen	C2	Isian singkat	10
			Siswa dapat menghitung hasil operasi hitung campuran pada pecahan (biasa, desimal, campuran dan persen)	C3	Uraian	5

....., 2022
Penyusun,

..... **S.Pd**
NIP.XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX