



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ № 39 ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
вул. О. Матросова, 16, м. Запоріжжя, 69057, тел.(061) 226-80-19, 226-80-20
E-mail: school_39@ukr.net, Код ЄДРПОУ 26316309

**Моніторинг стану організації освітнього процесу
з використанням технологій дистанційного навчання
в Запорізькій гімназії №39 Запорізької міської ради
у 2022/2023 н.р.**
(повна назва закладу загальної середньої освіти)

Напрямок моніторингу	Показник	Примітка
1. Кількість учнів, які навчаються дистанційно*		
з них: учнів 1-4 класів (08.11.2021-12.11.2021)	77	
учнів 6-9 класів (08.11.2021-17.11.2021)	140	
учнів 10-11 класів	0	
2. Кількість учнів, які мають протипоказання до занять з комп'ютерної техніки		
з них: учнів 1-4 класів	2	
учнів 5-9 класів	0	
учнів 10-11 класів	0	
3. Кількість учнів, які не мають технічного забезпечення для онлайн-навчання		
з них: учнів 1-4 класів	4	
учнів 6-9 класів	9	
учнів 10-11 класів	0	
4. Кількість учнів із особливими освітніми потребами, які навчаються дистанційно*		
з них: учнів 1-4 класів	4	
учнів 6-9 класів	0	
учнів 10-11 класів	0	
5. Форми організації дистанційного навчання* в ЗЗСО		
5.1. наявність інформації на сайті ЗЗСО з організації навчання в дистанційному форматі	<i>https://myschool50.webnode.com.ua</i>	
5.2. наявність адаптованого розкладу навчальних занять на період здійснення віддаленого навчання	<i>У наявності</i>	
5.3. відсоток навчального часу, передбаченого	<i>1-3 класи – 50%, 6-9 класи – не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого</i>	

освітньою програмою закладу освіти, який організовується в синхронному режимі	освітньою програмою	
5.4. інформаційно-телекомунікаційна система (електронна освітня платформа) для здійснення дистанційного навчання	назва платформи Google Classroom.	
5.5. комунікаційні онлайн-сервіси для проведення онлайн-уроків (синхронний режим)	програми/платформи/ресурси ZOOM, Meet	
5.6. Форми організації навчання, засоби комунікації, передбачені для учнів, зазначених у п.2-3	Телефонний зв'язок	
5.7. Форми організації навчання, засоби комунікації, передбачені для дітей, зазначених в п. 4	в синхронному режимі (Meet), з урахуванням індивідуальних особливостей, індивідуальні консультації для батьків та учнів в телефонному режимі	
6. Форми контролю за станом провадження дистанційного формату навчання		
6.1. наявність рішення педради щодо організації дистанційного навчання*	Протоколи засідання педагогічної ради №1 від 30.08.2022	
6.2. контроль за дотриманням розкладу занять учасниками освітнього процесу	Щоденний контроль проведення навчальних занять (Адміністрація гімназії має вільний доступ до всіх курсів у Google Classroom, та синхронних уроків у Meet.)	
6.3. контроль за відвідуванням навчальних занять учнями	Щотижневий звіт класних керівників щодо відвідування навчальних занять учнями та виконання завдань.	Всі учні приступили до навчання
6.4. контроль за якістю проведення навчальних занять	Щотижневий моніторинг стану дистанційного навчання та якості освітнього процесу.	
6.5. контроль за дотриманням санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами	Контроль за дотриманням Санітарного регламенту, щодо тривалості уроків, які проходять в с синхронному режимі. (Підключення адміністрації закладу до синхронних уроків, присутність адміністрації на синхронних уроках).	

навчання (синхронний режим), тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час)		
6.6. контроль за виконанням освітніх програм	Контроль за станом виконання навчальних планів та освітньої програми та дотриманням критеріїв оцінювання. (Підключення адміністрації закладу до синхронних уроків, контроль заповнення електронних журналів).	
6.7. контроль за веденням обліку навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання	Щотижневий контроль ведення класних журналів та оцінювання на платформі «Нові знання»	
7. Форми та засоби інформування батьків здобувачів освіти про перебіг та результати навчання дітей	☐ ел.журнал ☐ Viber-групи ☐ індивідуальна робота ☐ батьківські збори	
8. Кількість вчителів, які працюють в дистанційному режимі*		
з них працюють: в початковій школі у 6-9 класах у 10-11 класах	4 15 0	
9. Кількість вчителів, які працюють дистанційно* і яким надано персональних комп'ютерів в тимчасове користування	15	ПК з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференцз'язку
10. Форми організаційно-методичної роботи з підтримки вчителів	☐ онлайн-наради ☐ онлайн-педради ☐ методичні вебінари ☐ консультації ☐	
Загальні висновки: стан організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в Запорізькій гімназії №39 Запорізької міської ради задовільний. Дистанційне навчання проходить системно та організовано згідно з розкладом занять. З метою моніторингу якості освітнього процесу адміністрацією гімназії було проведено онлайн-опитування батьків та учнів. Дане опитування дозволило виявити стан дистанційного навчання задля пошуку шляхів його покращення. При переході на дистанційне навчання 19% опитаних учнів вважають, що їхні знання покращилися; 35% зазначили, що в основному нічого не змінилося; 33% вважають, що знання з		

окремих предметів (дисциплін) покращилися, а з окремих погіршилися; 13% зазначили, що їхні знання погіршилися.

Найзручнішими соціальними мережами та месенджерами, інструментами та платформами для дистанційного навчання опитувані назвали: Google Classroom – 42%, Meet – 37%, Zoom – 8%, Viber – 13%. Ці результати говорять про те, що педагогічний колектив зробив правильний вибір онлайн-платформи для навчання – Google Classroom, що є зручною у використанні як батькам та учням, так і викладачам. Навчально-методичне забезпечення з дисциплін дає можливість учням опрацьовувати лекційний матеріал, виконувати практичні завдання та проходити тестовий контроль знань із навчальних дисциплін. Також через Viber налагоджений зворотній зв'язок батьками та учнями та підтримується комунікація через електронний ресурс «Нові знання». Варто зазначити, що свобода педагогічних працівників на використання інших платформ онлайн-освіти, сервісів та інтернет-ресурсів адміністрацією не обмежується.

Стосовно обладнання, яке використовують учні для навчання, то з показників можемо визначити, що частина їх використовує декілька гаджетів. Більшість – 65% використовує для навчання смартфони, близько 20% використовують ноутбуки та планшети, 15% учнів навчаються за стаціонарними комп'ютерами.

Здобувачам освіти та батькам було також запропоновано назвати основні переваги та резерви дистанційного навчання: 72 % відповіли, що це домашні, комфортні умови навчання; 34% – можливість самостійно обирати джерела інформації (відео уроки, онлайн-підручники тощо); 22% – можливість самостійно обирати темп навчання; 30% – можливість самостійно обирати зручний час для навчання тощо.

Резерви у дистанційному навчанні: 55% – бракує «живого» спілкування з викладачами, однокласниками; 38% – знизився рівень мотивації до навчання; 34% – незадовільні технічні умови (поганий інтернет-зв'язок, відсутні сучасні гаджети); 29% – відчувають погіршення рівня та якості знань.

Педагогічним працівникам гімназії рекомендовано посилити комунікацію з учнями та батьками з питань критеріїв оцінювання виконаних завдань та пам'ятати, що наявність своєчасної оцінки мотивує учнів до навчання, особливо в умовах карантину.

*** з використанням технологій дистанційного навчання**

Директор ЗГ №39
ЧАБАН

Світлана