

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	RPT BAHASA MELAYU (SK) TAHUN 3 CATATAN	2024/2025
M 1	MINGGU ORIENTASI				
M 2	TEMA 1 KEKELUARGAAN Unit 1 Keluarga Cergas	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan Memahami	1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) ayat tunggal 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) ayat tunggal dan ayat majmuk	Sistem Bahasa :-kata nama - frasa dan ayat -imbuhan awalan dan akhiran -ayat tunggal EMK: -kreativiti dan inovasi-TMK – belajar melalui TMK	
		3.1 Asas menulis. 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; (i) huruf 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun; (i) simpulan Bahasa 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks; (i) kata nama am (ii) kata nama khas		
	PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR: 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui	PKJR BAM m/s 1 -Aktiviti 1	
MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	

M 3 M 4	TEMA 1 : KEKELUARGAAN UNIT 2 : Kejayaan keluarga <i>PENDIDIKAN SIVIK BULAN: MAC TEMA: BERTANGGUNGJAWAB</i>	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan Memahami 3.1 Asas menulis. 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (ii) ayat majmuk 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai (ii) perenggan 3.2.1 Membina dan menulis: (i) Ayat 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun; (i) simpulan Bahasa 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks; (iii) kata ganti nama 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks: (iv) Penjodoh bilangan	KB-Mengecam, Mengenal Pasti, Membandingkan, Menghubungkan, Menjanakan Idea KP – Muzik Pembelajaran Masteri/ Pembelajaran Konstruktivisme – Bercerita EMK-Nilai Murni – Hormat-Menghormati, Bersyukur, Kerjasama, Kebersihan Fizikal Dan Mental, Kasih Sayang, Hemah Tinggi
	PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR: 1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan : <ul style="list-style-type: none"> • laju • menghampiri • mengundur • membelok 	PKJR BAM m/s 2-3 -Aktiviti 2 BAM m/s 4-5 -Aktiviti 3
M 5	CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI			

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 6-7	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG UNIT 3: Kenangan manis	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iii) petikan 3.2.1 Membina dan menulis: (ii) Perenggan 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks: (i) Kata kerja aktif transitif dan tak transitif, 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks: (ii) Kata kerja pasif	Sistem Bahasa :- ayat perintah -Diftong, vokal berganding - Penjodoh bilangan - Frasa nama - Frasa kerja - Frasa adjektif - kata nama am hidup bukan manusia Kosa kata EMK: -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.1 Jenis-jenis jalan raya	HP PKJR: 2.1.3 Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak di setiap jenis jalan.	PKJR BAM m/s 6 -Aktiviti 4

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 8	TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN Unit 4 Saya sihat dan bertenaga	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap (i) suruhan dan permintaan, dan (ii) sila dan larangan 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami: (i) pelbagai jenis ayat, (ii) perenggan (iii) petikan 3.2.1 Membina dan menulis: (i) ayat, 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks: (i) jarak (ii) perasaan	EMK: Nilai Murni : Hemah Tinggi, Rasional, Berdikari, Kasih Sayang, Menjaga Kebersihan Diri Kontekstual - Menghubung kait BCB - Mencatat Nota Konstruktivisme - Menghubung kait, Menerangkan PM - Amali KP - Interpersonal KB : Menganalisis, Membanding Beza, Menjana Idea, Membuat Gambaran Mental, Menaakul
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR: 2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya: <ul style="list-style-type: none"> • Pagar • Rel hadang • Lampu jalan • Pasu bunga • Batas kebun 	PKJR BAM m/s 7 -Aktiviti 5

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 9-10	TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN Unit 5 Kebersihan tanggungjawab bersama	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap: (ii) sila dan larangan. 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami: (i) pelbagai jenis ayat, (ii) perenggan 3.2.1 Membina dan menulis: (ii) perenggan. 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (ii) bandingan semacam, 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks (iii) pancaindera.	EMK: Nilai murni : Kebersihan Diri, Kebersihan, Kebersihan Persekitaran, Rasional Kontekstual – Mengalami BCB – Membuat Rujukan Konstruktivisme – Menerangkan, Verbal-Linguistik, Meneroka KP - Interpersonal KB : Menghubung Kait, Menganalisis, Menjana Idea, Mengecam
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR: 2.2.4 Menerangkan kegunaan perabot jalan raya dan impaknya terhadap keselamatan pengguna jalan raya	PKJR BAM m/s 8 -Aktiviti 6
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR: 2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat	PKJR BAM m/s 9 -Aktiviti 7

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 11	TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN Unit 6 Minda positif badan aktif	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami (iii) petikan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah,	EMK: Nilai murni : Rasional, Yakin Diri, Kebersihan Fizikal, Keberanian, Berdikari Kontekstual – Mengaplikasi, Menghubung Kait KP - Interpersonal KB : Mengesan Kecenderungan, Menyesuaikan, Menghubung Kait, Mensintesis, Membuat Urutan
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR: 2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki.	PKJR BAM m/s 10 -Aktiviti 8
CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 11-12	TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN Unit 6 Minda positif badan aktif	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami (iii) petikan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah,	EMK: Nilai murni : Rasional, Yakin Diri, Kebersihan Fizikal, Keberanian, Berdikari Kontekstual – Mengaplikasi, Menghubung Kait KP - Interpersonal KB : Mengesan Kecenderungan, Menyesuaikan, Menghubung Kait, Mensintesis, Membuat Urutan
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.1 Mengenalpasti arah lalu lintas	PKJR BAM m/s 11 -Aktiviti 9

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 13	TEMA 3: KESELAMATAN Unit 7 Keselamatan di Rumah	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah. 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (i) ayat tunggal dan ayat majmuk, (ii) perenggan, dan (iii) petikan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, dan (ii) bercapah. 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (i) simpulan bahasa, (ii) bandingan semacam, dan (iii) perumpamaan. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemer, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	EMK : Nilai Murni – Bertanggungjawab, kreativiti, kasih sayang, keselamatan, KB : Menaakul, Mengenal pasti, Mensintesis, Menghubung kait, Mengenal pasti Strategi pdp: Konstruktivisme Konstekstual KP : Verbal Linguistik BCB : Membuat rujukan dengan bacaan intensif
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 12 -Aktiviti 10

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 14	TEMA 3: KESELAMATAN Unit 7 Keselamatan di Rumah	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah. 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (i) ayat tunggal dan ayat majmuk, (ii) perenggan, dan (iii) petikan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, dan (ii) bercapah. 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (i) simpulan bahasa, (ii) bandingan semacam, dan (iii) perumpamaan. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemeris, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	EMK : Nilai Murni – Bertanggungjawab, kreativiti, kasih sayang, keselamatan, KB : Menaakul, Mengenal pasti, Mensintesis, Menghubung kait, Mengenal pasti Strategi pdp: Konstruktivisme (Menerangkan) Konstektual (Menghubung kait) KP : Verbal Linguistik BCB : Membuat rujukan dengan bacaan intensif
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 12 -Aktiviti 10 (2x)

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 15	TEMA 3: KESELAMATAN Unit 8 Rekreasi selamat	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan. 3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemer, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	EMK: Nilai murni : Rasional, Keberanian, Prihatin, Berdisiplin KP: Interpersonal BCB : Bacaan intensif, Mencatat nota Strategi pdp: Konstruktivisme (Menilai dan menafsir) KB : Menjana idea, Menganalisis, Membanding beza, Mengecam , Mengenal pasti,
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya	PKJR BAM m/s 13 -Aktiviti 11

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 16-17	TEMA 3: KESELAMATAN Unit 9 Alatan keselamatan <i>PENDIDIKAN SIVIK (JUN)</i> <i>TEMA: HORMAT-MENGHORMATI</i>	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimplakkan: (i) ayat. 4.2.1 Melafazkan pantun yang mengandungi bahasa yang indah dan menjelaskan maksud. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (i) kata hubung (ii) kata sendi nama (iii) kata arah (iv) kata tanya (v) kata perintah (vi) kata seru (vii) kata pemerhati (viii) kata penguat (ix) kata nafi (x) kata bantu (xi) kata bilangan	Strategi P&P : KB : membanding beza KP : interpersonall EMK:Nilai Murni : Rasional KB : Mengitlak BCB : Bacaan imbasan dan luncuran EMK:Nilai Murni : Rasional KB : Mengecam BCB : Mendengar dengan cekapnya EMK:Nilai Murni : Menghargai
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya	BAM m/s 14 -Aktiviti 12

	PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.1 Sokongan daripada orang dewasa	HP PKJR 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa	PKJR BAM m/s 15 -Aktiviti 13
--	---	------------------------------------	--	------------------------------------

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 18-19	TEMA 4 : Perpaduan Unit 10 Tajuk : Toleransi Kukuhkan Perpaduan	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera; (i) label 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (i) berpandu 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (iv) kata tanya (x) kata bantu (xi) kata bilangan	EMK: nilai murni : Hormat-menghormati, kerjasama KP: Verbal linguistik, kembangkan idea dengan persekitaran BCB : Kemahiran membaca , kemahiran menulis, mendengar dengan berkesan Strategi pdp: Pembelajaran masteri KB : Menghubung kait, mengecam, menjana idea.
	PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan kaki	HP PKJR 4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki.	PKJR BAM m/s 16 -Aktiviti 14
		4.4 Melintas dengan selamat	4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan	BAM m/s 17 -Aktiviti 15

			<p>raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lintasan pejalan kaki • Lintasan pejalan kaki berisyarat • Jejantas 	
--	--	--	--	--

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 20	<p>TEMA 4 : PERPADUAN</p> <p>UNIT 11 Tajuk : Hormat-menghormati Budaya Kita</p> <p><i>PENDIDIKAN SIVIK (JULAI)</i></p> <p><i>TEMA: BERTANGGUNGJAWAB</i></p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan</p> <p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.</p> <p>5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks.</p>	<p>1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; (i) suruhan dan permintaan</p> <p>2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra; (ii) manual</p> <p>3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (ii) separa berpandu</p> <p>4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu kanak-kanak dan lagu rakyat serta menjelaskan maksud bahasa yang indah dalam lirik lagu.</p> <p>5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks; (ii) kata berimbuhan awalan.</p>	<p>EMK: nilai murni : baik hati, semangat bermasyarakat, hormat-menghormati, hemah tinggi, tanggungjawab.</p> <p>KP: Intrapersonal, logik muzik</p> <p>BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori</p> <p>Strategi pdp: kembangkan idea dengan persekitaran.</p> <p>KB : Mengecam, menilai, menjana idea, mengelas.</p>
	<p>PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki</p>	<p>4.4 Melintas dengan selamat</p>	<p>HP PKJR 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat</p>	<p>PKJR BAM m/s 17 -Aktiviti 15</p>

			meningkatkan keselamatan sewaktu melintas <ul style="list-style-type: none"> •Lintasan pejalan kaki •Lintasan pejalan kaki berisyarat •Jejantas 	
--	--	--	--	--

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 21-22	TEMA 4 : PERPADUAN UNIT 12 Tajuk : Kerjasama Asas Kesejahteraan	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan menapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis 3.3 Menghasilkan penulisan 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks.	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (ii) sila dan larangan 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera; (iii) cerita 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; (ii) perkataan 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (i) berpandu 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks; (iii) kata berimbuhan akhiran 5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks.	EMK: nilai murni : bersyukur, semangat bermasyarakat, menghargai, kerjasama. KP: kembangkan idea dengan persekitaran BCB : Bacaan intensif, bacaan luncuran, kemahiran menulis, mendengar dengan berkesan. KB : menghubungkan kait, menjana idea, mengecam
	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya;	PKJR BAM m/s 19 -Aktiviti 17 BAM m/s 20

			<ul style="list-style-type: none"> • tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat. • tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah. • Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak 	-Aktiviti 18
--	--	--	--	--------------

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 23	TEMA : 5 KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA UNIT 13 Tajuk : Kekalkan Warisan Kita	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.1 Asas menulis 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, memahami, mentafsir, dan memberikan respons terhadap; i) Soalan bertumpu 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan sastera 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; iii) frasa 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks; i) kata ganda penuh	EMK: Nilai Murni :Hemah tinggi, Patriotisme, Kerjasama, Menghargai KP: Interpersonal, Verbal Linguistik, Konstruktivisme, Menghubungkait, Kontekstual, Mengaplikasi BCB : Kemahiran membaca , kemahiran mendengar berkesan , kemahiran menulis

			(ii) kata ganda separa 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks: (iii) kata ganda berentak	
PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul.	PKJR BAM m/s 22 - Aktiviti 20	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 25-26	TEMA 5 : KEBUDAYAAN , KESENIAN DAN ESTETIKA Unit 15 Tajuk : Indahnya Seni dan Budaya Kita	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan karya bukan dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. (ii) manual 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara (ii) berpandu 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek (ii) penggunaan kata	Strategi P&P :KB Membuat sintesis, Membuat gambaran mental, Menganalisis , Menjana idea, Membuat inferens, Menghubung kait EMK:Nilai Murni : Menghargai Kasih sayang Hemah tinggi KP: Konstruktivisme - Menilai dan menjelaskan idea baharu - Menghubung kait - Meneroka - Verbal linguistik

		5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks (i) ayat seruan (ii) ayat perintah (iii) ayat tanya dengan kata tanya	
	PKJR TEMA 6 Tingkah laku penumpang	PKJR 6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang Penumpang	HP PKJR 6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan untuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan.	PKJR BAM m/s 23 Aktiviti 21 (2X)
CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 27	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM UNIT 16 Pengurusan sisa pepejal	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan	1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (iii) cerita 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (iii) struktur ayat.	EMK: nilai murni : rasional , berdisiplin prihatin kerajinan KP: linterpersonal verbal linguistikl BCB : kemahiran membaca kemahiran menulis , mendengar dgn berkesan Strategi pdp: Pembelajaran masteri

	<p><i>PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)</i></p> <p><i>TEMA: KASIH-SAYANG</i></p>	<p>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks</p>	<p>4.2.3 Melagukan syair dan mendeklamasikan sajak serta memahami maksud: (ii) sajak.</p> <p>5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (iv) ayat tanya tanpa kata tanya.</p>	<p>KB : Mensintesis menghubungkan Menganalisis Konsepsi</p>
	<p>PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG</p>	<p>6.2 Penggunaan alat penahan</p>	<p>HP PKJR 6.2.1 Mengenal alat penahan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tali pinggang keledar ● Tempat duduk kana-kanak ● Tempat duduk bayi ● Pelaras tempat duduk 	<p>PKJR BAM m/s 24-25 -Aktiviti 22</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 28	<p>TEMA 6: KELESTARIAN ALAM</p> <p>UNIT 17 TAJUK : SUMBANGAN KITA</p>	<p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks</p>	<p>1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat.</p> <p>2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (iv) pantun.</p> <p>3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu</p>	<p>EMK: Kelestarian Alam Sekitar Nilai murni - Prihatin, bertanggungjawab, kelestarian alam, semangat bermasyarakat.</p> <p>KP: INaturalis , kinestik</p> <p>BCB : Bacaan intensif</p> <p>Strategi pdp: KB : menghubungkan kait , menaakul , mengecam , mencirikan</p>

			5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks: (iii) kata ganti nama 5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks: (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk.	
PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.1 Mengenal alat penahan <ul style="list-style-type: none"> ● Tali pinggang keledar ● Tempat duduk kana-kanak ● Tempat duduk bayi ● Pelaras tempat duduk 	PKJR BAM m/s 26 -Aktiviti 23	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 29	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM UNIT 18 TAJUK : TAHUKAH KAMU	1.1 Mendengar dan memberikan respons 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 3.3 Menghasilkan penulisan.	1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:(i) suruhan dan permintaan 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam : (i) maksud kosa kata 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan : (ii) bercapah 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek : (i) ejaan, tanda baca dan penggunaan	KP: Verbal linguistik BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori Strategi pdp: Pembelajaran masteri, Didik Hibur KB : Menghubung kait, mengenal pasti, menganalisis, mereka cipta, mengecam

		<p>4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p>	<p>imbuhan, (ii) penggunaan kata, dan (iii) struktur ayat</p> <p>4.3.1 Mencipta bahan sastra secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif : (i) pantun empat kerat</p> <p>5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks (iv) penjodoh bilangan</p> <p>5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks : (i) kata kerja aktif transitif dan tak transitif (ii) kata kerja pasif</p>	
PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.3 Penggunaan Topi Keledar		<p>HP PKJR</p> <p>6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai</p>	<p>PKJR BAM m/s 27 - Aktiviti 24</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
--------	-------------	--------------------	-----------------------	---------

M 30	<p>TEMA 6: KELESTARIAN ALAM</p> <p>UNIT 18 TAJUK : TAHUKAH KAMU</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.</p> <p>2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan.</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p>	<p>1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:(i) suruhan dan permintaan</p> <p>1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat.</p> <p>2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam : (i) maksud kosa kata</p> <p>3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan : (ii) bercapah</p> <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek : (i) ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan, (ii) penggunaan kata, dan (iii) struktur ayat</p> <p>4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif : (i) pantun empat kerat</p> <p>5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut kontek (iv) penjodoh bilangan</p> <p>5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks : (i) kata kerja aktif transitif dan tak transitif (ii) kata kerja pasif</p>	<p>KP: Verbal linguistik</p> <p>BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori</p> <p>Strategi pdp: Pembelajaran masteri, Didik Hibur</p> <p>KB : Menghubung kait, mengenal pasti, menganalisis, mereka cipta, mengecam</p>
	<p>PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG</p>	<p>6.3 Penggunaan Topi Keledar</p>	<p>HP PKJR</p> <p>6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai</p>	<p>PKJR</p> <p>BAM m/s 28</p> <p>- Aktiviti 25</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 31	TEMA 7 : LINDUNGI ALAM UNIT 19 : Sayangi Alam	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap: (i) suruhan dan permintaan, dan (ii) silaan dan larangan. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan 3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara. 4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif: (i) pantun empat kerat, dan (ii) sajak. 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks: (i) jarak, (ii) perasaan, (iii) pancaindera	KB-Menjana Idea, Menghubungkan, Mengecam Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal, Kinestetik BCB- Bacaan Intensif EMK-Nilai Murni – Kelestarian Alam Sekitar, Kerjasama, Prihatin
	PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR: 1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan : • laju • mengundur • menghampiri • membelok	PKJR BAM m/s 2-3 -Aktiviti 2

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 32	TEMA 7 : LINDUNGI ALAM UNIT 20 : Flora dan Fauna <i>PENDIDIKAN SIVIK (OKT)</i> <i>TEMA: HORMAT-MENGHORMATI</i>	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah. 2.2.1Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan. 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan: (i) ayat. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemer, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	KB-Menjana Idea, Menghubungkan, Penilaian, Mengenal Pasti Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme KP- Interpersonal BCB-Bacaan Intensif EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR: 2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya: • Pagar • Lampu jalan • Rel hadang • Pasu bunga • Batas kebun	PKJR BAM m/s 7 -Aktiviti 5

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 33-34	TEMA 7 : LINDUNGI ALAM UNIT 21 : Bersihkan Alam	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Seni Bahasa 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra: (i) label, (ii) manual, (iii) cerita, dan (iv) pantun. 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara: (i) berpandu, dan (ii) separa berpandu. 4.3.2 Mengubah suai cerita yang mempunyai unsur pengajaran secara berpandu dan mempersembahkan cerita secara kreatif. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemerai, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, Menganalisis Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal, EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari, Kerjasama
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya	PKJR BAM m/s 13 -Aktiviti 11
	PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan kaki	HP PKJR 4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki.	PKJR BAM m/s 16 -Aktiviti 14

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 35	TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN UNIT 22 TAJUK : BIJAK EKONOMI	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 5.2 Tatabahasa	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera: (ii) manual 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara: (ii) separa berpandu. 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks: (i) kata dasar (ii) kata berimbuhan awalan (iii) kata berimbuhan akhiran. 5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks.	EMK: Nilai murni : Rasional, berani, gigih, kesederhanaan, berjimat cermat, KP: Interpersonal , logik matematik, Strategi pdpc: Konstruktivisme – mengembangkan idea KB : Menilai, menghubungkan
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul.	PKJR BAM m/s 22 - Aktiviti 20

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 37-38	TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN UNIT 24 TAJUK : BIJAK MENGURUS KEWANGAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera (iv) pantun. 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (iii) struktur ayat 5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (iii) ayat tanya dengan kata tanya, dan (iv) ayat tanya tanpa kata tanya. 5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks: (i) ayat tunggal, dan (ii) ayat majmuk.	KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, Membandingbezakan Pembelajaran Kontekstual KP-Logik Matematik, Bacaan Intensif, Interpersonal EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.3 Penggunaan Topi Keledar	HP PKJR 6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai	PKJR BAM m/s 27 - Aktiviti 24 BAM m/s 28 - Aktiviti 25

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
39	MINGGU ULANGKAJI			
CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024				
40	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN			
41-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN			
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025				

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

KEMBARA ILMU MEI 2024

Kembara Ilmu Cuti Sekolah Bulan Mei 2024.

TOKYO, UZBEKISTAN, BEIJING, FINLAND

Terbuka kepada semua

Trip Kembara Ilmu ini akan dibawa oleh Smart Thinker 4.0 dengan kerjasama Rozayus Academy dan MECK.

Check harga pakej dan lihat gambar2 trip sebelum ini dalam channel ni dulu...

<https://t.me/+IKfsrUK51DI0NGNI>

Sila wassap untuk maklumat lanjut: <https://wa.me/601116412391>

KELEBIHAN TRIP KAMI YANG TIADA DENGAN TRAVEL LAIN IALAH KAMI AKAN MEMBAWA ANDA MELAWATI PUSAT-PUSAT PENGAJIAN / SEKOLAH

DI NEGARA YANG AKAN DILAWATI KERANA KONSEP KAMI IALAH EDUCATIONAL TRIP !

MECK GLOBAL EDUCATION
CONSULTANT (KT0452384-K)

**EDUCATIONAL TRIP
SCHEDULE 2024**

SCHOOL HOLIDAY MAY / JUNE 2024

JAPAN
TOKYO
SHIN YOKOHAMA
MAY 26TH - MAY 31ST 2024
6 DAYS 4 NIGHTS

MAY 26TH - JUNE 1ST 2024
7 DAYS 6 NIGHTS
UZBEKISTAN
TASHKENT
SAMARKAND

CHINA
BEIJING
GREAT WALL
MAY 26TH - MAY 31ST 2024
6 DAYS 5 NIGHTS

MAY 26TH - JUNE 1ST 2024
8 DAYS 6 NIGHTS
FINLAND
HELSINKI
ESTONIA