



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA / PROGRAM STUDI SARJANA PWK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
PERENCANAAN KAWASAN STRATEGIS		TKW821209	MATA KULIAH PILIHAN	2	2	JANUARI 2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Dr. Ir. Agus Dwi Wicaksono, lic.rer.reg Tanda Tangan 		Dr. Ir. Agus Dwi Wicaksono, lic.rer.reg Tanda Tangan 		Dr. Tech. Christia Meidiana, ST., M.Eng Tanda Tangan
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	1.	Mampu mengevaluasi perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota (regional and urban planning and development) dalam konsep keberlanjutan				
	2.	Mampu mengevaluasi teori dalam proses perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota di bidang spesialisasi perencanaan wilayah dan kota;				
	7.	Mampu menilai isu permasalahan terkait perencanaan serta mengkombinasikan prinsip dan metoda yang tepat melalui perencanaan untuk integrasi pembangunan desa-kota dan pembangunan berkelanjutan				
	CPMK				Pendukung CPL ke-	Bobot (%)
	(1) Menjelaskan Sistem Perencanaan dan konsep strategis di Indonesia secara sistematis				CPL-1	10
	(2) Menjelaskan Kawasan Strategis pada skala Nasional				CPL-1, CPL-2	30

	(3) Menjelaskan Integrasi Perencanaan Spasial dan Sektoral dalam lingkup Kawasan Strategis	CPL-2, CPL-7	30
	(4) Menjelaskan Isue Perncanaan Strategis secara tepat	CPL-2, CPL-7	20
	(5) Menjelaskan Studi Kasus Wilayah Pengembangan Strategis	CPL-7	10
	SUB-CPMK		Pendukung CPMK ke-
	SUB CPMK-1: Menjelaskan Sistem Perencanaan di Indonesia secara sistematis	CPMK-1	
	SUB CPMK 2 : Menjelaskan Prosedur Penetapan Kawasan Strategis di Indonesia	CPMK-2	
	SUB CPMK 3 : Menjelaskan Tipologi Kawasan Strategis di Indonesia	CPMK-2	
	SUB CPMK 4 : Menjelaskan Integrasi Perencanaan Spasial dan Sektoral dalam lingkup Kawasan Strategis	CPMK-3	
	SUB CPMK 5 : Menjelaskan Pengelolaan Kawasan Perbatasan dalam lingkup kawasan strategis	CPMK-4	
	SUB CPMK 6 : Menjelaskan Isu Kawasan Strategis secara tepat	CPMK-4	
	SUB CPMK 7 : Menjelaskan Studi Kasus Wilayah Pengembangan Strategis secara menyeluruh	CPMK-5	
Desikripsi Singkat MK	Studio Perencanaan merupakan mata kuliah yang bersifat simulasi proses penyusunan rencana dengan model perencanaan strategis untuk tema fungsional maupun spasial.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Sistem Perencanaan di Indonesia 2. Konsep Kawasan Strategis 3. Tipologi Kawasan Strategis		

	4. Integrasi Perencanaan Spasial dan Aspasial 5. Isue Kawasan Strategis 6. Kawasan Perbatasan
Pustaka	UTAMA 1. John M. Bryson. STRATEGIC PLANNING FOR PUBLIC AND NONPROFIT ORGANIZATIONS; A Guide to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement. John Wiley & Sons. 2004 2. Conyer, D., & Hills, P. (1984). An introduction to development planning in third world. Public Administration and Development, 4 (4), 305-392. 3. Department of Development Planning City of Johannesburg. (2016). Spatial Development Framework 2016/2017 City of Johannesburg Metropolitan Municipality, Johannesburg. 174 page. 4. Department of Development Planning City of Johannesburg. (2016). Strategic Area Framework for the Louis Botha Development Corridor, Johannesburg. 145 page. 5. Departement of Development Planning City of Johannesburg. (2016). Strategic Area Framework for the Turffontein Development Corridor 2040, Johannesburg. 101 page. 6. Directorate of Land, Human Settlements and Economis Developments City of Cambridge. (2019). Spatial Development Framework Review 2019/2020 for Amathole District Municipality, Cambridge. 303 page. 7. Ethekewini Municipality Governorate. (2015). Spatial Development Framework Review 2015/2016 for Ethekewini Municipality, Ethekewini. 294 page. 8. Rustiadi, E., Saefulhakim, S., & Panuju, D. R. (2009). Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Jakarta: Crestpent Press dan Yayasan Obor Indonesia. PENDUKUNG 1. Harry T. Dimitriou and Robin Thompson. Strategic Planning for Regional Development in the UK A review of principles and practices. Routledge. 2007 2. Michael Allison and Jude Kaye. StrategicPlanning for NonprofitOrganizations; A PracticalGuide and Workbook. John Wiley& Sons, Inc. 2005 3. Stephen G. Haines. THE SYSTEMS THINKING APPROACH TO STRATEGIC PLANNING AND MANAGEMENT. St. Lucie Press. 2000

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Microsoft Office, Aplikasi online meeting (Zoom, webex, Google meet) VLM2 Gapura UB (SIADO dan SIAM)	LCD, laptop, speaker. dll
Team Teaching	1. Dr. Ir. Agus Dwi wicaksono, lic.rer.reg 2. Dr. Eng. Fadly Usman, S.T., M.T.	
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Bobot Penilaian (%)
1 (ADW)	SUB CPMK-1: Mampu menjelaskan muatan, tugas dan evaluasi perkuliahan dengan benar	1. Ketepatan dalam menjelaskan Konteks perencanaan kawasan strategi	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait serta ketepatan dalam memberikan contoh Penilaian: Test: Soal essay UAS Non Test:	• Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas : Literatur	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri: 60 menit + 50 Menit		5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Bobot Penilaian (%)
2 (ADW)	SUB CPMK-1: Menjelaskan Sistem Perencanaan di Indonesia secara sistematis	1. Sistematika dalam menjelaskan Perencanaan di Indonesia 2. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan sistem perencanaan	Kriteria : Ketepatan bahasan dan deskripsi dalam menjelaskan masing-masing indikator Penilaian: Test: - Non Test: Tugas 1	• Kuliah/Ceramah • Diskusi • Tugas : Kerangka Analisis Perencanaan Strategis	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri: 60 menit + 50 Menit		5
3 (ADW)	SUB CPMK-1: Menjelaskan Konsep Strategis secara sistematis	1. Ketepatan dalam menjelaskan metode penentuan nilai strategi 2. Ketepatan dalam menjelaskan para-digma pengemb. wilayah 3. Ketepatan dalam merangkum konsep dalam kebijakan nasional	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait serta ketepatan dalam memberikan contoh Penilaian: Test: Soal essay UAS Non Test:	• Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas : -	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri: 60 menit + 50 Menit		10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Bobot Penilaian (%)
4 (FU)	SUB CPMK-2: Menjelaskan Kawasan Strategis Nasional secara sistematis	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep kawasan strategis 2. Ketepatan dalam menjelaskan dasar peraturan kawasan strategi 3. Ketepatan dalam merangkum konsep dalam kebijakan nasional	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait serta ketepatan dalam memberikan contoh Penilaian: Test : Soal essay UAS Non Test:	• Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas : -	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri: 60 menit + 50 Menit		2,5
5 (FU)	SUB CPMK 2 : Menjelaskan Prosedur & Metode Penyusunan Kawasan Strategis di Indonesia	1. Ketepatan dalam menjelaskan prosedur kawasan strategis 2. Ketepatan dalam menjelaskan Metode penyusunan kaw strategis	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait serta ketepatan dalam memberikan contoh Penilaian: Test : Soal essay UAS Non Test:	• Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas : -	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri: 60 menit + 50 Menit		10

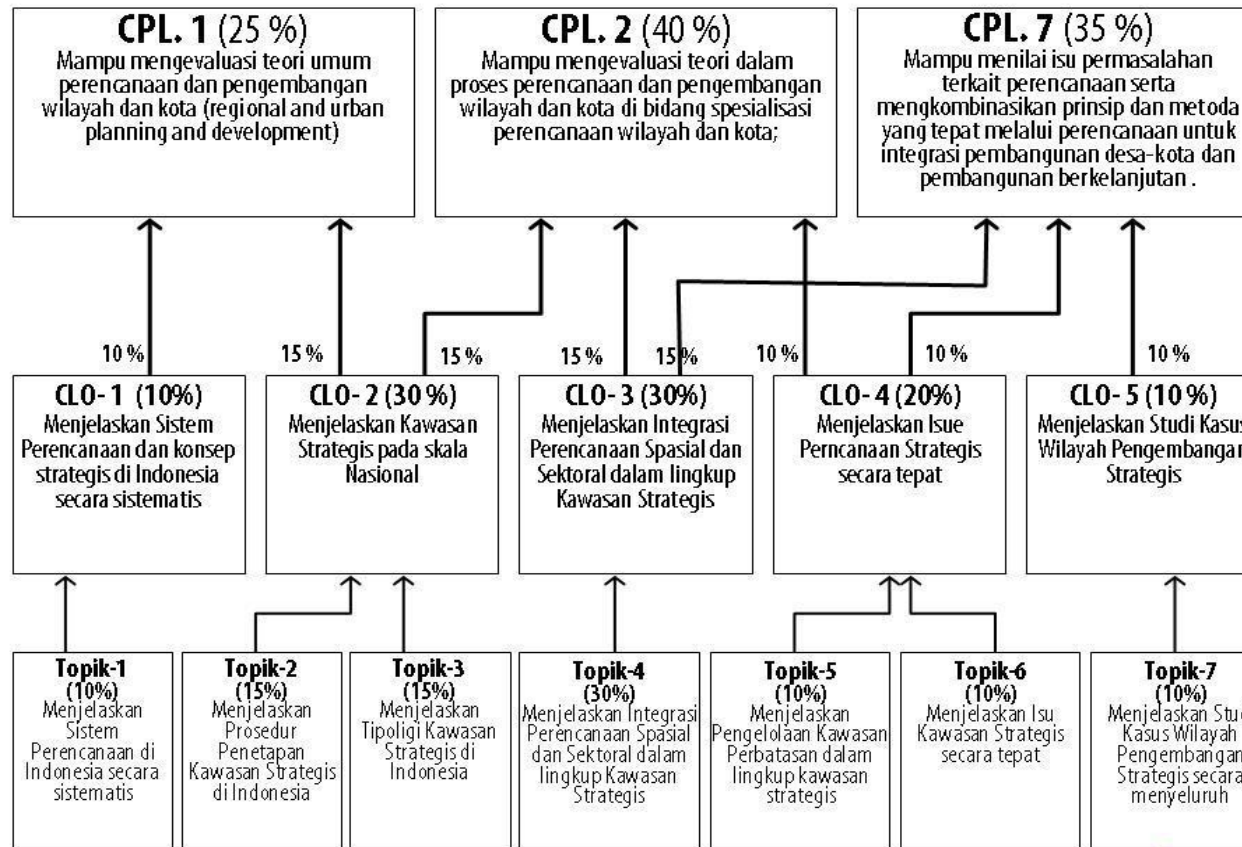
Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Bobot Penilaian (%)
6 (FU)	SUB CPMK-2: Menjelaskan Penetapan Kawasan Strategis Nasional secara sistematis	1. Ketepatan dalam menjelaskan prosedur kawasan strategis 2. Ketepatan dalam menjelaskan Metode penyusunan kaw strategis	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait serta ketepatan dalam memberikan contoh Penilaian: Test: Soal essay UAS Non Test:	• Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas : -	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri: 60 menit + 50 Menit		10
7 (FU)	SUB CPMK 2 : Menjelaskan Rekomendasi Kawasan Strategis di Indonesia	1. Ketepatan dalam menjelaskan prosedur kawasan strategis 2. Ketepatan dalam menjelaskan Metode penyusunan kaw strategis	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait serta ketepatan dalam memberikan contoh Penilaian: Test: Soal essay UAS Non Test:	• Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas : -	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri: 60 menit + 50 Menit		10
8 (FU)	SUB CPMK 3 :	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah	• Kuliah/ Ceramah • Diskusi	Kuliah : 2x 50 menit		2,5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Bobot Penilaian (%)
	Menjelaskan Kawasan Strategis Pariwisata di Indonesia	kawasan strategis pariwisata 2. Ketepatan dalam menjelaskan Metode penyusunan kaw strategis pariwisata	dan sumber lain yang terkait serta ketepatan dalam memberikan contoh Penilaian: Test: Soal essay UAS Non Test:	• Tugas : -	Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri: 60 menit + 50 Menit		
9 (FU)	SUB CPMK 3 : Menjelaskan Kawasan Strategis Ekonomi dan Industri di Indonesia	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep kawasan strategis ekonomi 2. Ketepatan dalam menjelaskan Metode penyusunan kaw strategis ekonomi	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait serta ketepatan dalam memberikan contoh Penilaian: Test: Soal essay UAS Non Test:	• Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas : -	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri: 60 menit + 50 Menit		2,5
10 (FU)	SUB CPMK 4 : Menjelaskan metode Spatial Development Framework (SDF)	1. Ketepatan dalam menjelaskan Konsep dan Metode SDF	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang	• Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas : -	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit		2,5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Bobot Penilaian (%)
	dalam konteks rencana di Indonesia	2. Ketepatan dalam menjelaskan Strategi SDF 3. Ketepatan dalam menjelaskan penerapan SDF di Indonesia	terkait serta ketepatan dalam memberikan contoh Penilaian: Test: Soal essay UAS Non Test:		Penugasan dan belajar mandiri: 60 menit + 50 Menit		
11 (ADW)	SUB CPMK 4 Menjelaskan metode Strategic Area Framework (SAF) dalam konteks rencana di Indonesia	1. Ketepatan dalam menjelaskan Konsep SAF 2. Ketepatan dalam menjelaskan Metode Strategic Area Framework 3. Ketepatan dalam menjelaskan penerapan SAF di Indonesia	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait serta ketepatan dalam memberikan contoh Penilaian: Test: Soal essay UAS Non Test:	- Asistensi dan presentasi laporan dan power point dg doseb pembimbing - Tugas : -	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri: 60 menit + 50 Menit	Konsep dan Metode Spatial Development Framework	2,5
12 (ADW)	SUB CPMK 4 Menjelaskan dan merumuskan Capital	1. Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Proyek Penanaman Modal / Capital	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang	- Kuliah/ Ceramah - Diskusi - Tugas : -	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit		5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian	Bobot Penilaian (%)
	Investment Planning (CIP) secara tepat	Investment Planning (CIP) 2. Ketepatan dalam menjelaskan Integrasi CIP ke dalam Proses Pengembangan Strategis dan Tata Ruang Kota 3. Ketepatan dalam menjelaskan Proses CIP	terkait serta ketepatan dalam memberikan contoh Penilaian: Test: Soal essay UAS Non Test:		Penugasan dan belajar mandiri: 60 menit + 50 Menit		
13 (ADW)	SUB CPMK 5 Menjelaskan Pengelolaan Kawasan Perbatasan dalam lingkup kawasan strategis nasional	1. Ketepatan dalam menjelaskan Fungsi Kawasan Perbatasan 2. Ketepatan dalam menjelaskan Pengelolaan Kawasan Perbatasan	Kriteria : Kejelasan bahasan dan deskripsi sesuai penjelasan materi kuliah dan sumber lain yang terkait serta ketepatan dalam memberikan contoh Penilaian: Test: Soal essay UAS Non Test:	• Kuliah/ Ceramah • Diskusi • Tugas : -	Kuliah : 2x 50 menit Diskusi : 50 menit Penugasan dan belajar mandiri: 60 menit + 50 Menit		5

[illegible]



Perenc kaw strategis

PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Ming- gu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bobot (%) subCPMK	Indikator	Bentuk soal	Bobot (%)	Nilai MHS	$\sum$ (Nilai MHS*Bobot)	Ketercapaian CPL pada MK
1	CPL-1	CPMK-1	Sub-CPMK-1	5		Tugas 1	5			
2	CPL-1	CPMK-1	Sub-CPMK-2	5		Tugas 1	5			
3	CPL-1	CPMK-2	Sub-CPMK-3	10		Tugas 2	10			
4	CPL-1	CPMK-3	Sub-CPMK-3 & 8	2,5		Presentasi Tugas 1 & 2	2,5			
5	CPL-1	CPMK-3	Sub-CPMK-3	10		Tugas 3	10			
6	CPL-1	CPMK-3 & 6	Sub-CPMK-3 & 8	2,5		Presntasi Tugas 3	2,5			
7	CPL-1	CPMK-3	Sub-CPMK-5	20		Tugas 4	20			
8		CPMK-3 & 6	Sub-CPMK-5 & 8	2,5		Presentasi Tugas 4	2,5			
9	CPL-1	CPMK-5	Sub-CPMK-7	10		Tugas 5	10			
10	CPL-2	CPMK-5	Sub-CPMK-7	2,5		Tugas 5	2,5			
11	CPL-2	CPMK-4	Sub-CPMK-6	10		Tugas 6	10			
12	CPL-2	CPMK-4	Sub-CPMK-6	10		Tugas 7	10			
13	CPL-1, CPL-2	CPMK-4 & 6	Sub-CPMK-6, 8	2,5		Presentasi Tugas 7 & 8	2,5			
14	CPL-1, CPL-2	CPMK-2, 8, 4 & 6	Sub-CPMK-1, 2,3,4,5,6,8	2,5		Presentasi Semua Tugas & Laporan	2,5			
15	CPL-1	CPMK-2, 8, 4 & 6	Sub-CPMK-1, 2,3,4,5,6,8	5		Presentasi Semua Tugas & Laporan	5			
16 (UAS)						Total Tugas & Laporan				

Total Bobot PENILAIAN DAN EVALUASI

No	Bentuk Penilaian	Bobot (%)	Keterangan	Format	Judul Tugas
1	Tugas 1	10	CPMK-1	Power Point	Kerangka Analisis
2	Tugas 2	10	CPMK-2 CPMK-6	Power Point & MsWord	Isu Strategis
3	Tugas 3	10	CPMK-2 CPMK-6	Power Point & MsWord	Visi Misi
4	Tugas 4	20	CPMK-3 CPMK-6	Power Point & MsWord	Strategi-Program & Critical Success Factor
5	Tugas 5	10	CPMK-5	Power Point & MsWord	Data &
		10	CPMK-4 CMPK-6	Power Point & MsWord	Kajian Internal-Eksternal
6	Tugas 6	10	CPMK-4	Power Point & MsWord	Rencana Aksi
7	Tugas 7	10	CPMK-2	Power Point & MsWord	Rencana Bisnis
8	Tugas 8	10	CPMK-4	Power Point & MsWord	Laporan Akhir
	Total	100			

Total Bobot PENILAIAN DAN EVALUASI

No	Bentuk Penilaian	Bobot (%)	Keterangan	CPMK-1 20%	CPMK-2 10%	CPMK-3 30%	CPMK-4 20%	CPMK-5 20%
1	Tugas 1	24	CPMK-3			15	4	
			CPMK-4					
2	Tugas 2	5	CPMK-1	4			3	
			CPMK-4					
			CPMK-5					
3	Tugas 3	5	CPMK-1	4		5	3	
			CPMK-3					
			CPMK-4					
4	Tugas 4	10	CPMK-1	4				5
			CPMK-5					
5	Quis 1	10,5	CPMK-1	4			3	5
			CPMK-4					
			CPMK-5					
6	Soal UTS	22,5	CPMK-2		10	5	3	
			CPMK-3					
			CPMK-4					
7	Soal UAS	23	CPMK-1	4		5	5	10
			CPMK-3					
			CPMK-4					
			CPMK-5					
	Total	100						

INDIKATOR PENILAIAN :

No	Indikator Penilaian	Keterangan
1	Ketepatan dalam menjelaskan sesuai lingkup pembahasan	
2	Ketepatan dalam melakukan analisis dan evaluasi Hasil sesuai dengan deskripsi tugas atau soal dan mengutamakan etika, norma, hukum, aturan akademis dan terhindar dari plagiasi. Tanggung jawab dan kerjasama secara mandiri dan dalam tim.	
3		
4		
5	Kemampuan dalam berdiskusi dan menyampaikan hasil, ide dan gagasan	

Syarat Penyusunan Soal, Tugas dan Ujian:

- a. Valid: teruji kebenaran soal
- b. Relevan: sesuai dengan kompetensi / outcome
- c. Specific: tidak bias
- d. Representative: mewakili elemen kompetensi
- e. Seimbang: sesuai dengan kompleksitas materi belajar
- f. Terbuka: Sesuai dengan RPS yang telah disepakati oleh dosen dan mahasiswa

Bentuk-bentuk penilaian dan pembelajaran

di PS Sarjana PWK FTUB antara lain adalah sebagai berikut

Bentuk Penilaian	Bentuk pembelajaran yang memungkinkan untuk dinilai
Bentuk Esai	
Ujian esai	Jawaban pertanyaan, dan ketepatan membentuk struktur jawaban
Open book	Seperti halnya ujian esai, tetapi dengan memori mahasiswa yang terbatas, dan juga berdasar cakupan/keluasan jawaban
Tugas <i>take-home</i>	Membaca dalam cakupan yang luas, menghubungkan, mengorganisasikan, dan melihat penerapannya
Test obyektif	
Pilihan ganda	Pengenalan (rekognisi), strategi, daya pemahaman
Penilaian Kinerja	

Bentuk Penilaian	Bentuk pembelajaran yang memungkinkan untuk dinilai
Praktikum	Keterampilan dalam kerja nyata
Seminar, presentasi	Kemampuan berkomunikasi
Poster	Konsentrasi pada relevansi dan penerapan
Wawancara	Tanggapan/respon secara interaktif
Wawancara atas kejadian kritis	Refleksi, aplikasi, perasaan terhadap relevansi
Proyek	Aplikasi, keterampilan dalam penelitian
Jurnal review	Refleksi, aplikasi, perasaan terhadap relevansi
Studi kasus	Aplikasi, keterampilan profesional
Portofolio	Refleksi, kreativitas, hasil yang diinginkan
Penilaian cepat (kelompok besar)	
Peta konsep	Cakupan, hubungan
Diagram Venn	Hubungan
Jawaban dalam satu atau tiga menit di kertas	Tingkat pemahaman, pemilihan relevansi
Jawaban singkat	Mengingat kembali informasi, cakupan

Bentuk Penilaian	Bentuk pembelajaran yang memungkinkan untuk dinilai
Catatan kepada teman	Pemahaman holistik, aplikasi, refleksi

