

Майстер-клас

Тема: Використання освітньої технології BYOD на уроках трудового навчання на прикладі теми уроку : “Технологія в’язання гачком.

Виготовлення в’язаних (гачком) виробів.”

(7 клас).

Мета майстер-класу: зацікавити цією технологією та показати широкі можливості її застосування в процесі проєктно-технологічної діяльності учнів.

1. Добрий день, шановні члени журі. Я рада вас вітати на моєму майстер-класі. І сьогодні я презентую досвід моєї роботи над педагогічною проблемою “ Використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі проєктно-технологічної діяльності учнів на уроках трудового навчання.

2. У законі України про освіту було виділено 10 ключових компетентностей і, на моє глибоке переконання, трудове навчання має значний потенціал у розвитку їх всіх.

3. Але сучасна освіта, а особливо сучасні учні, окреслюють перед нами велике коло завдань, оскільки традиційними методами навчання сучасних учнів досить складно зацікавити.

4. Наші учні живуть у світі гаджетів, у світі інформаційних технологій, в освоєнні яких вони йдуть попереду нас.

5. І, як сучасний учитель, я намагаюся відповідати не лише державним стандартам у галузі освіти, але і запитам своїх учнів.

6. Тому в своїй педагогічній діяльності я намагаюся вивчити всі можливі варіанти використання інформаційних ресурсів, відібрати найцікавіші, найбільш продуктивні, для того, щоб зацікавити учнів та дати їм належні знання.

7. Але в реаліях сьогодення не завжди є технічне забезпечення для реалізації інформаційно-комунікаційних технологій. Вирішенням цієї проблеми для мене стало застосування освітньої технології BYOD.

8. Концепція “використовуй у роботі власний пристрій” прийшла до нас з великих бізнес корпорацій. У навчальній діяльності я поділяю її на дві частини - це BYOD-учитель, та BYOD-учень.

Мета уроку:

навчальна: забезпечити засвоєння знань учнів про вид декоративно-ужиткового мистецтва в’язання гачком, асортиментом виробів;

формування вмінь підбирати гачок і ниток для в’язання, в’язати ланцюжок, закріплювати останню петлю;

розвиваюча: розвивати уміння та навички в’язання гачком;

виховна: виховувати акуратність під час виконання роботи;

виховувати художній смак, інтерес до рукоділля.

Технологічна картка

інтерактивних дидактичних матеріалів (крім матеріалів для самоконтролю учнів) з використанням зручних для учасника онлайн та офлайн сервісів

№ з/п	Етапи уроку	Назва онлайн /офлайн сервіс	Посилання
1	Актуалізація опорних знань Види текстильних волокон. Виготовлення пряжі з волокон	1. Wordwall 2. Демонстрація за допомогою документ камери та мікроскопа будови волокна та пряжі.	1. https://wordwall.net/play/14859/972/595 2. https://view.genial.ly/6065d5a7ccc9790cde59ddb6/interactive-content-vyazannya-gachkom Документ камера, мікроскоп
2	Вивчення нового матеріалу.	- демонстрація підбору гачка та ниток -демонстрація способу тримання гачка -демонстрація способу тримання робочої нитки -демонстрація способу утворення першої петлі -інтерактивний плакат глогстер	документ камера https://edu.glogster.com/glog/blank-vertical-glog/41up06vtp0e
3	Практична робота учнів. 1. Виконання основних елементів в'язання	-Учні отримують випереджаюче завдання переглянути надані вчителем майстер-класи з технології в'язання гачком. -Учні можуть озвучити коротеньке відео, де демонструються основні елементи в'язання гачком. - Учні в яких добре виходить виконання основних елементів, можуть знімати коротенькі майстер-класи та розміщувати їх на спільній дошці. Всі ці завдання і види роботи можуть бути розташовані на одній дошці	ютуб, https://123apps.com https://padlet.com/trudovekonkurs/Bookmarks
4	Самооцінювання	Google Docs	https://docs.google.com/document/d/1A3BZpsOQAv04iLuN4tRw4qgPcDDyH8UOIADzojaByGY/edit?usp=sharing

9. Таким чином, застосування технології BYOD шляхом використання різноманітних мобільних девайсів у якості сучасних засобів технологічної освіти сприяє формуванню мотивації до процесу учіння як такого та скороченню цифрового розриву між учителем та учнями, що є основою формування ключових компетентностей особистості.

10. Сподіваюся, що наша робота показала, що попереду в нас довгий і складний шлях, бо ми з вами реальні дорослі, а наші учні “віртуальні” діти. Але Конфуцій говорив, що довгий шлях починається з першого кроку.

11. Нехай наш майстер-клас і стане першим кроком до нашої спільної мети.

12. Дякую за увагу!