
Judul Artikel (Times New Arabic, font size 14pt dan bold untuk berbahasa Indonesia dan Sakal Majalla, font size 18pt dan bold untuk berbahasa Arab)

(Penulis 1) Muhammad Zul Iman¹, (Penulis 2) Muhammad Yaumi², dst³ Times New Arabic font size 12pt dan Sakal Majalla, font size 14pt untuk berbahasa Arab)

محمد ذو الإيمان، محمد يومي

^{1,2,3}Program Magister Pendidikan Bahasa Arab, UIN Alauddin Makassar, Indonesia (Institusi Penulis) Times New Arabic font size 10pt

E-mail : ¹imanximi@gmail.com, ²muhammad.yaumi@uin-alauddin.ac.id, ³yusring@unhas.ac.id

Abstrak : Maksimal berisi 200 kata Bahasa Indonesia dengan menggunakan font Times New Arabic 10pt dan dalam bahasa Arab menggunakan font Sakal Majalla dengan font size 14pt. Abstrak harus jelas, deskriptif dan memberikan gambaran singkat masalah yang diteliti, tujuan penelitian, metode yang digunakan dan hasil penelitian.

Abstract : (Times New Arabic Font Size 10)

المستخلص

Untuk Abstrak yang bahasa Arab lihat menyesuaikan dengan Abstrak yang ada pada bahasa Indonesia. (Sakal Majalla font size 16pt)

Kata kunci: Berisi 3 sampai 5 kata kunci terkait dengan penelitian maupun isi dari artikel (pemisah menggunakan titik koma (;) dan silahkan masukkan kata kunci bahasa Indonesia (font size 10 pt), Inggris (font size 10 pt), dan Arab (font size 14 pt).

PENDAHULUAN

Times New Arabic/ Times New Roman Font 12pt jika artikel ditulis menggunakan bahasa Indonesia

Sakkal Majalla font size 18pt jika artikel ditulis menggunakan Bahasa Arab

Naskah harus disiapkan oleh penulis dengan baik dan dikoreksi untuk meminimalkan dari kesalahan isi atau kesalahan ketik (typografi). Naskah disusun dalam format satu kolom dan tidak menggunakan penomoran pada bagian-bagiannya. Huruf yang digunakan adalah font Times New Arabic/ Times New Roman ukuran 12pt dan naskah bahasa Arab dengan ukuran 16pt untuk seluruh bagian. Semua paragraf disusun dalam format justified. Jarak antar paragraf menggunakan single spasi. Hindari penyajian satu paragraf hanya berisi satu kalimat.

Mengingat ruang lingkup dari jurnal shaut al-‘arabiyah, maka penulis perlu cermat menyiapkan naskah yang sesuai dengan focus dan scope jurnal. Untuk itu agar diperhatikan bahwa bagian-bagian pada judul, kalimat pertama pada abstrak, paragraf pertama pada pendahuluan, tujuan, permasalahan, dan pembahasan.

Pendahuluan berisikan latar belakang masalah termasuk informasi hasil-hasil penelitian yang sudah ada sebelumnya, perumusan masalah dan tujuan penelitian. Bagian ini harus ditunjang dengan kajian referensi primer (jurnal) untuk memberikan informasi kebaruan naskah. Jumlah referensi primer (jurnal) dan referensi terkini (dengan 10 tahun terakhir) disyaratkan sekitar 80% dari seluruh referensi yang digunakan. Setiap pengutipan menggunakan footnote dengan menggunakan Turabian Style

METODE

Menjelaskan metodologi yang akan digunakan, di antaranya desain dan pendekatan penelitian, teknik pengambilan dan analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini, gambarkan hasil penelitian secara komprehensif (singkat, padat dan jelas). Jika terdapat tabel dan gambar, atau figur-figur lainnya yang ada pada manuskrip, semuanya

diletakkan simetris di tengah (seimbang antara kiri dan kanan). Jika menggunakan tabel maka garis hanya menggunakan garis vertikal saja, tidak menggunakan garis horizontal.

KESIMPULAN

Kesimpulan agar diubah dalam bentuk pernyataan umum dan tidak berisi rekapitulasi data hasil penelitian. Pada bagian ini sudah tidak ada lagi penyajian ulang tentang data-data penelitian seperti yang sudah disajikan di bagian sebelumnya. Kesimpulan agar dibuat dalam format paragraf dan tidak menggunakan daftar bernomor. Kalimat pengantar pada kesimpulan agar dihilangkan. Pada bagian kesimpulan dapat pula ditambahkan pengakuan penulis

terhadap temuan penelitiannya, kebaruan penelitian, kelebihan dan kekurangan dari penelitian, serta rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR REFERENSI

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Referensi. Daftar Referensi harus berisi referensi-referensi acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar referensi) diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. Setiap artikel paling tidak berisi 10 (sepuluh) daftar referensi acuan. Daftar Referensi menggunakan *Turabian Style* atau menggunakan aplikasi seperti *Mendeley* atau *Zotero*.

Panduan Penulisan Daftar Referensi dan Catatan Kaki (Daftar Referensi Disusun berdasarkan Abjad)

1. Referensi yang berupa Artikel ilmiah¹

Sila, Muhammad Adlin. 2001. "The Festivity of Maulid Nabi in Cikoang, South Sulawesi: Between Remembering and Exaggerating the Spirit of Prophet". *Studia Islamika* 8, no. 3: h. 3-56

2. Referensi buku dengan pengarang tunggal²

Rakhmat, Jalaluddin. 1990. *Islam Aktual: Refleksi Sosial Seorang Cendekiawan Muslim*. Cet. IX; Bandung: Mizan

Nurfuadi. 2012. *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press, 2012.

Priatno, Nanang dan Tito Sukanto. 2013. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya

3. Referensi yang berupa Prosiding Seminar:

Roeva. 2012. Real-World Applications of Genetic Algorithm. In *International Conference on Chemical and Material Engineering* (pp. 25–30). Semarang, Indonesia: Department of Chemical Engineering, Diponegoro University.

4. Referensi dari Buku Terjemahan³

Finger, Marthias dan Jose Manuel Asun. 2004. *Adult Education at the Crossroads*. Terj. Nining Fatikasari, *Quo Vadis Pendidikan Orang Dewasa*. Cet.I, Yogyakarta: Pustaka Kendi.

5. Referensi yang berupa disertasi/thesis/skripsi:

Istadi. 2006. "Development of A Hybrid Artificial Neural Network – Genetic Algorithm for

¹ Muhammad Adlin Sila, "The Festivity of Maulid Nabi in Cikoang, South Sulawesi: Between Remembering and Exaggerating the Spirit of Prophet", *Studia Islamika* 8, no. 3 (2001): h. 9.

² Jalaluddin Rakhmat, *Islam Aktual: Refleksi Sosial Seorang Cendekiawan Muslim* (Cet. XI; Bandung: Mizan, 1990), h. 54.

³ Marthias Finger dan Jose Manuel Asun, *Adult Education at the Crossroads*, terj. Nining Fatikasari, *Quo Vadis Pendidikan Orang Dewasa* (Cet.I; Yogyakarta: Pustaka Kendi, 2004), h.15.

Modelling and Optimization of Dielectric-Barrier Discharge Plasma Reactor”. Thesis. Universiti Teknologi Malaysia.

6. Referensi Undang-undang

Republik Indonesia. 2005. “Peraturan Pemerintah No.19, Tentang Standar Pendidikan Nasional, 2005 dan UU. No.14 Tentang Guru dan Dosen”

7. Referensi penulis lembaga organisasi

Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan. 2003. *Pendekatan Andragogi dalam Diklat*, Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Keagamaan.

DAFTAR REFERENSI (pengutipan menggunakan manajemen referensi mendeley)

Agussalim, Andi, Yusring Sanusi B., and Zuhriah Zuhriah. “Perancangan Kamus Digital Linguistik-Arab Berbasis Windows dan Android.” *Nady Al-Adab* 16, no. 2 (November 30, 2019): 75. <https://doi.org/10.20956/jna.v16i2.6657>.

Al-Qasimi, Ali. *Ilmu al-Lughah Wa Sina’Ah al-Mu’jam*. Saudi Arabia: Jami’ah Malik Sa’ud, 1991.

Busro, Muh. “Sejarah Perkamusan Bahasa Arab di Indonesia.” *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 2, 4 (2016): 16.

Churohmah, Fati. “Perbandingan Komponen Kelengkapakan Kamus Pada Kamus Bilingual Menurut Ali Al-Qasimi Antara Kamus Al-Munawwir Dan A Dictionary of Modern Written Arabic.” Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2016.

Fadisar, Nanda, and Eva Darnila. “Aplikasi Kamus Bahasa Indonesia-Arab Berbasis Android Menggunakan Metode Boyer-Moore” 1, no. 1 (2017): 22.

Hastang, Hastang. “Efektifitas Kamus Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Android Dalam Menerjemahkan Qiraah.” *DIDAKTIKA* 11, no. 1 (June 20, 2019): 112. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i1.158>.

Huda, Nurul, and Nabilah Ulfah. “Pengembangan Kamus Arab-Indonesia Sebagai Penunjang Penggunaan Buku Ajar Madrasah Tsanawiyah Di Kelas VIII.” *alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 3, no. 2 (June 24, 2019): 217. <https://doi.org/10.15642/alfazuna.v3i2.533>.

Octaviano, Alvino. “Perancangan Aplikasi Kamus Digital Berbahasa Indonesia – Sunda – Inggris Berbasis Android.” *Prosiding Seminar Nasional Informatika dan Sistem Informasi*, 3, 3 (2018): 149.

Purmawati, Astiwi. “Kamus Arab-Indonesia dan Indonesia-Arab Berbasis Web.” Sanata Dharma, 2007.

Rahardjo, Mudjia. “Pak, Enaknya Saya Meneliti Apa?” *UIN Maulana Malik Ibrahim*. 2013. uin-malang.ac.id.

Sabirin, Rasyid, and Syaiful Taufik Watabetta. “Aplikasi Kamus Bahasa Arab-Indonesia Dan Indonesia-Arab Berbasis Android.” *Jurnal Informatika* 7 (2017): 5.

Setiawati, Sulis. “Penggunaan Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi) Dalam Pembelajaran Kosakata Baku Dan Tidak Baku Pada Siswa Kelas IV SD.” *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat* 2, no. 1 (April 28, 2016). <https://doi.org/10.22202/jg.2016.v2i1.1408>.

Sujarno. “Leksikografi Indonesia: Konsep Dasar, Fungsi, Isi, Dan Jenis Kamus.” *INOVASI XVIII*, no. 1 (2016): 53.

Sunarti, Lia, Ernawati Ernawati, and Marja’i Affan. “Aplikasi Kamus ViKA sebagai Visualitor Kosakata Bahasa Arab untuk Pembelajar Pemula.” *LISANIA: Journal of*

Arabic Education and Literature 1, no. 1 (July 1, 2017): 37.
<https://doi.org/10.18326/lisania.v1i1.37-55>.

Syihabuddin. *Penerjemahan Arab-Indoensia Teori Dan Praktek*. Jakarta: Dirjen Depdiknas, 2016.