



EVALUACION FORMATIVA EXPLORACIONES GEOGRÁFICAS Y DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

OBJETIVOS: 1. Identificar y analizar las causas, las empresas de conquista y las consecuencias de las exploraciones geográficas.
2. Identificar las características del descubrimiento y conquista de Chile.

I Selección Múltiple: Encierra en un círculo la alternativa correcta.

1. Generalmente, los hombres que participaron de las empresas de conquista americana lo hicieron motivados por:

I. la búsqueda de riquezas.

II. la intención de conseguir gloria y fama personal.

III. interés científico.

A) Sólo I

B) Sólo I y II

C) Sólo I y III

D) I, II y III

2. Entre los productos encontrados por los exploradores europeos en América podemos señalar:

I. El maíz y la papa.

II. El Tabaco y el tomate.

III. El trigo y el algodón.

A) Sólo I

B) Sólo I y II

C) Sólo I y III

D) I, II y III

3. Numerosas fueron las consecuencias y efectos producto de los descubrimientos geográficos y del establecimiento de nuevos sistemas de colonización. En relación con este último aspecto, la potencia europea que resultó más beneficiada debido a este proceso fue

A) Francia.

B) Portugal.

C) España.

D) Inglaterra.

4. Impulsar una balanza comercial favorable, significaba:

A) las exportaciones debían superar a las importaciones.

B) debían producirse mayores ganancias con el menor esfuerzo.

C) las importaciones debían superar a las exportaciones.

D) debía acumularse más oro que plata.

5. Una consecuencia del mercantilismo fue:

A) El fin del modelo feudal en Europa.

B) Debilitamiento de las monarquías absolutas.

C) Explotación y empobrecimiento de las colonias americanas.

D) Debilitamiento de las industrias locales.

6. La doctrina económica que se impuso en los Tiempos Modernos fue el Mercantilismo. ¿Cuál de las siguientes características apunta a establecer el objetivo final de dicha doctrina económica?

A) Promover la formación de compañías navieras.

B) Perseguir la acumulación de metales preciosos.

C) Contribuir al desarrollo de la economía estatal.

D) Incentivar las importaciones.

7. Contrato firmado entre los Reyes Católicos y Cristóbal Colón, en el cual se otorgan una serie de exigencias sobre los territorios que se descubriesen. Éste acuerdo se denomina:

a) Tratado de Tordecillas.

b) Tratado de Alcobas – Toledo.

c) Bula Inter Coetera.

d) Capitulación de Santa Fe.

I.- La Búsqueda de metales preciosos.
II.- Nuevas embarcaciones (Carabelas y Galeones).
III. Encontrar rutas a Oriente para comerciar especias.

A) Solo I. B) Solo III.

1500 1500 km

Océano Pacífico

Océano Atlántico

Océano Índico

Equador

Línea de demarcación del Tratado de Tordesillas

Hemisferio para Castilla

Hemisferio para Portugal

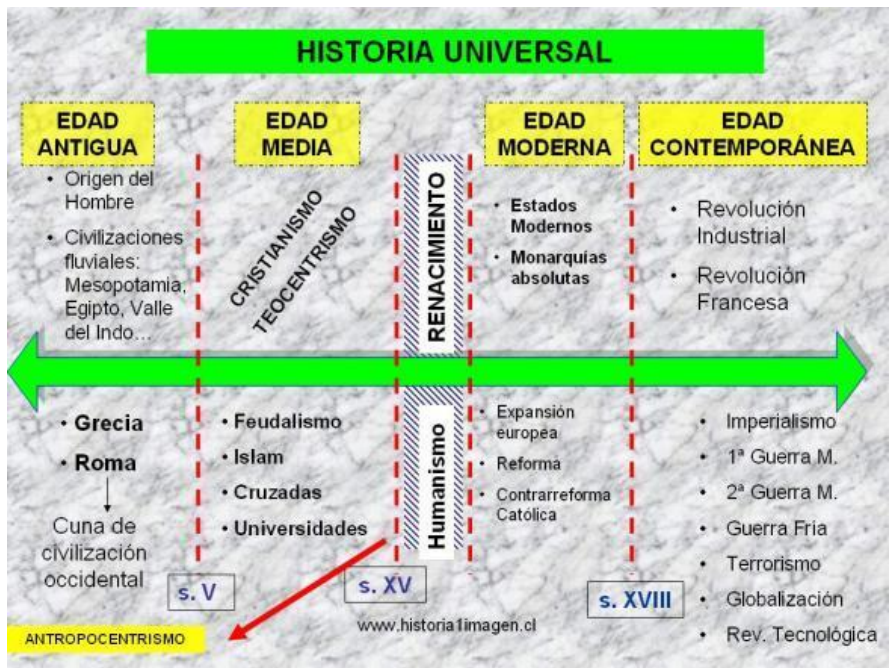
- a) Tratado de Alcobas-Toledo.
- b) Bula Inter Coetera.
- c) Tratado de Tordesillas.
- d) Capitulación de Santa Fe.

- Los territorios administrados por el Papa.
- El territorio perteneciente a España.
- El territorio perteneciente a Portugal.
- Sector compartido por España y Portugal.

A) Descubrir América y explotar sus riquezas.
B) Recuperar tierra santa para la cristiandad.
C) Buscar nuevas rutas que permitieran comerciar con oriente.
D) Conquistar América antes de que la ocuparan las potencias protestantes.

A. Deseo de alcanzar fama.
B. Participar en grandes aventuras.
C. La búsqueda de nuevas rutas comerciales al Oriente.
D. La construcción de barcos de mayor calado y poder de fuego.

Observa la línea de tiempo y responde las preguntas 13 y 14



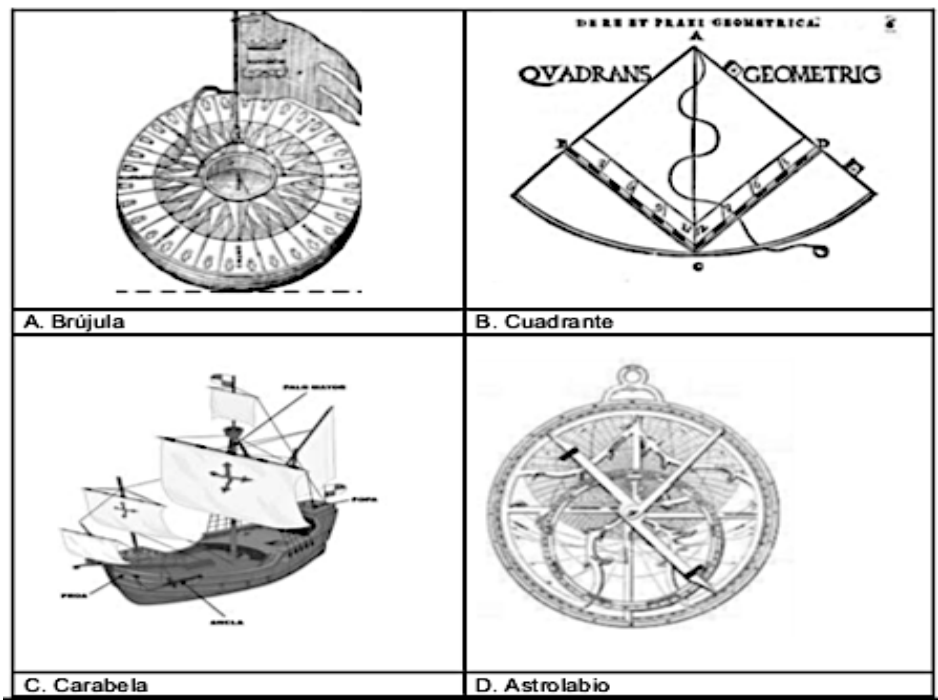
13. ¿En qué época se ubica el proceso de expansión europea?

- A. Edad Antigua.
- B. Edad Media.
- C. Edad Moderna.
- D. Edad Contemporánea.

14. ¿Cuál de los siguientes procesos es simultáneo a la expansión europea?

- A. Feudalismo.
- B. Revolución Francesa.
- C. Revolución Industrial.
- D. Formación de los Estados Modernos.

15. “Toma la altitud de los astros y se usa para conocer la ubicación de la nave.” ¿A qué instrumento de la navegación del siglo XV corresponde la definición?



16. Relación de Pigaffeta, 1524

El miércoles 18 de noviembre, desembocamos por el Estrecho para entrar en el gran mar, al que dimos en seguida el nombre de Pacífico, y en el cual navegamos durante el espacio de tres meses y veinte días, sin probar ni un alimento fresco. El bizcocho que comíamos ya no era pan, sino un polvo mezclado de gusanos, y que además tenía un hedor [hediondez] insoportable por hallarse impregnado de orines de ratas. El agua que nos veíamos obligados a beber estaba podrida y hedionda. Para no morirnos de hambre, nos vimos aún obligados a comer pedazos del cuero de vaca.

Extraído de 10 de octubre de 2020 de <https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-18190.html>
Las personas que participaron en los viajes de descubrimientos debieron enfrentar diversos desafíos. En este sentido, ¿qué desafío describe la fuente?

- A. Explorar lugares desconocidos.
- B. Falta de alimento fresco y agua dulce.
- C. Falta de vestuario para enfrentar el frío.
- D. Enfermedades a las que estaban expuestos.

II Ítem Verdadero y Falso: Lea comprensivamente cada aseveración y señale si es V (Verdadera) o F (Falsa).
Recuerda que en el caso de ser falsa, debes justificar. (2 puntos cada una)

V/ F	
	1. Para asegurar los territorios descubiertos, los Reyes Católicos solicitaron al Papa Alejandro VI la firma del Tratado de Tordesillas (1493).
	2. Portugal siempre estuvo satisfecho con la repartición de los territorios descubiertos en América.
	1. Entre los Estados europeos que impulsaron proyectos de exploración destacaron las monarquías: Francesa y Española.
	4. España y Portugal se encontraban en una situación de desventaja con respecto al comercio con Oriente, por eso decidieron buscar rutas alternativas para llegar.
	5. El viaje de Cristóbal Colón se produjo en el contexto de que sabía que existía un continente perdido más allá del Océano Atlántico

III. Ordene secuencialmente los acontecimientos e indique el evento al que hace referencia la imagen. (6 puntos)





Viaje de...



Viaje de...