

Навчальна дисципліна: МЕТОДИ І МОДЕЛІ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В АНАЛІЗІ І АУДИТІ

1	Інформація про навчально-науковий інститут	ННІ «Каразінський банківський інститут»
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Курс навчання	Перший курс
4	Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
5	Назва ОПІ	«Облік, аудит та аналітика бізнесу»
6	Ступень підготовки	Магістр
7	Обсяг освітнього компонента в кредитах ЕКТС (та його розподіл у годинах)	6 кредитів ЕКТС (180 год.)
8	Мінімальна кількість студентів	20 осіб
9	Попередні умови вивчення дисципліни	<p>навчальна дисципліна вивчається на основі знань, умінь і навичок, набутих здобувачами вищої освіти під час опанування попередніх навчальних дисциплін, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Облікове забезпечення бізнесу» – забезпечує розуміння ролі облікової інформації в системі управління підприємством, що є необхідним для обґрунтування управлінських рішень на різних рівнях управління; – «Організація бухгалтерського обліку» – формує уявлення про побудову облікового процесу та регламентацію діяльності облікових служб, що створює основу для прийняття управлінських рішень у сфері організації бізнес-процесів; – «Фінансова звітність» – створює підґрунтя для аналізу фінансового стану, результатів діяльності та використання звітної інформації у процесі прийняття управлінських рішень; – «Оподаткування» – забезпечує знання податкових механізмів і впливу податкових факторів на фінансові та управлінські рішення суб'єктів господарювання; – «Аудит і податкове регулювання бізнесу» – формує розуміння контрольних функцій, оцінювання ризиків і дотримання нормативних вимог при прийнятті управлінських рішень; – «Аналіз і контроль бізнес-процесів» – розвиває навички аналітичного оцінювання ефективності бізнес-процесів і виявлення управлінських проблем, що є базою для застосування методів і моделей прийняття рішень.
10	Семестр (осінній/весняний)	Весняний

11	Кафедра, що забезпечує викладання	Менеджменту, обліку та бізнес-комунікацій
12	Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни	К.е.н., доцент Мірошник О.Ю. a.miroshnik@karazin.ua
13	Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання	К.е.н., доцент Мірошник О.Ю. a.miroshnik@karazin.ua
14	Мета дисципліни	формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти системних знань і практичних навичок застосування методів і моделей прийняття управлінських рішень у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування з урахуванням ризику, невизначеності та інформаційної асиметрії, а також розвиток здатності обґрунтовувати, моделювати й оптимізувати управлінські рішення на основі обліково-аналітичної інформації з метою підвищення ефективності діяльності підприємств і організацій.
15	Очікувані результати навчання	<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР 02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР 05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>

		<p>ПР 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</p>
16	Теми аудиторних занять	<p>Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень. Тема 2. Методологічні основи підготовки проектів управлінських рішень. Тема 3. Програмно-цільове управління та управлінські рішення. Тема 4. Аналіз методів і підготовка проектів управлінських рішень. Тема 5. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті з управління доходами та витратами Тема 6. Системний аналіз управлінських проблем. Тема 7. Методи ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень. Тема 8. Моделі фінансового управління. Тема 9. Моделі прийняття стратегічних управлінських рішень. Тема 10. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті управління ресурсами</p>
17	Теми практичних / семінарських занять	<p>Тема 1. Сутність, принципи і вимоги до управлінських рішень. Тема 2. Методологічні основи підготовки проектів управлінських рішень. Тема 3. Програмно-цільове управління та управлінські рішення. Тема 4. Аналіз методів і підготовка проектів управлінських рішень. Тема 5. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті з управління доходами та витратами Тема 6. Системний аналіз управлінських проблем. Тема 7. Методи ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень. Тема 8. Моделі фінансового управління. Тема 9. Моделі прийняття стратегічних управлінських рішень. Тема 10. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті управління ресурсами</p>
18	Методи контролю результатів навчання	<p>Екзамен – весняний семестр: 60 балів – поточний контроль та самостійна робота студентів; 40 балів – підсумковий контроль: екзамен в письмовій формі. Оцінювання відбувається за чотирьохрівневою шкалою ECTS.</p>