I. Усно взаємодіє (ГР1)

Складіть діалог на тему «**Вплив гаджетів на спілкування з друзями**» (8-10 реплік).

(12 балів)

II. Працює з текстом (ГР2)

Прочитайте текст та виконайте письмово завдання до нього:

- поставте наголос у виділених курсивом словах (4 бали);
- поділіть слова, виділені жирним, на склади, запишіть ці слова фонетичною транскрипцією та зробіть їх розбір за будовою (6 балів);
- підпишіть частини мови над виділеними словами (2 бали).

(12 балів)

Накращий подарунок

Тарас прокинувся об *одинадцятій*. Сонце вже давно було високо на небі. Ще вчора мама сказала сину, що у нього буде важливе *завдання.* Цілу ніч хлопчик думав, що ж це може бути. Але під самісінький ранок заснув, бо вже не міг тримати очі **розплющеними**.

Тарас швидко **вибіг** на кухню, проте мами вже не було. На столі лежала записка, у якій зазначено: «Синочку, сходи, будь ласка, до магазину купити *чорнослив*. А ввечері допоможеш мені підготуватись до *твого* дня народження. *Разом спечемо* твій улюблений пиріг».

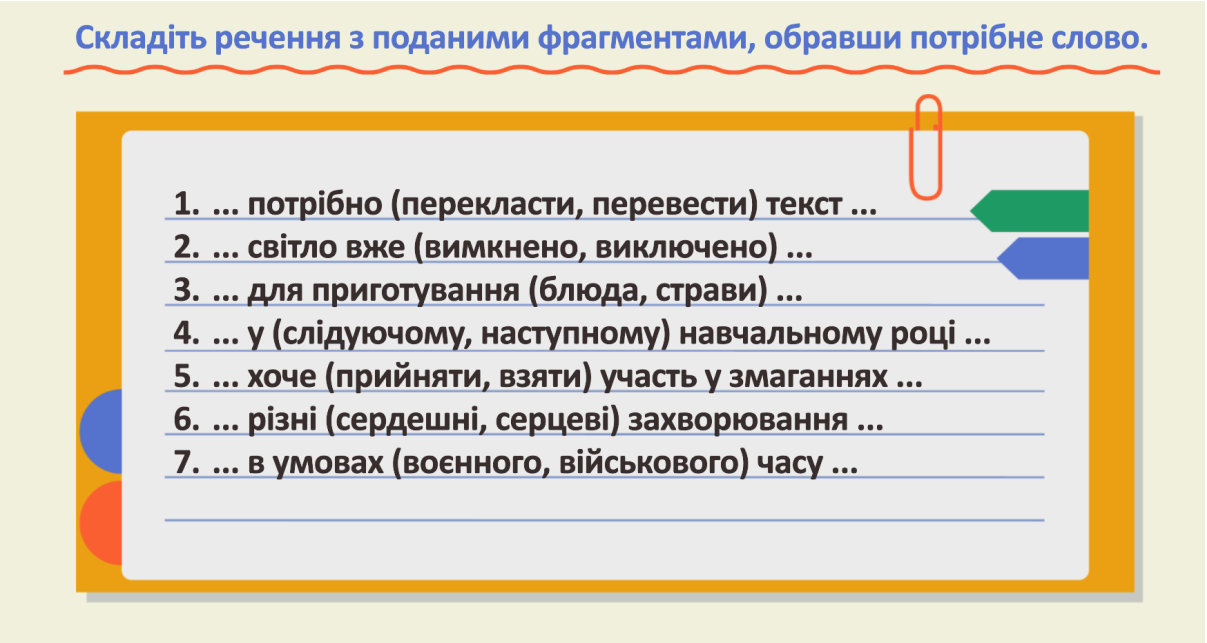
Це був якраз той *випадок*, коли хлопець геть забув, що завтра його день народження. Просто цьогоріч тато Тараса поїхав на *заробітки,* і його вже не було аж пів року. Син сумував за батьком і про веселощі геть забув.

Мама повернулася ввечері, десь о *вісімнадцятій*. Тарас чекав її, бо знав, що вона обов'язково принесе щось **смачненьке**. Згодом у кухні пахло смачним пирогом із *чорносливом*.

Раптом двері відчинилися, і на порозі стояв тато. Тарас не зміг стримати слів. Обіймаючи батька, син сказав: "Це накращий подарунок на день народження".

ІІІ. Письмово взаємодіє (ГР 3)

Розгляньте фото та виконайте завдання до нього.



(12 балів)

ІV. Досліджує мовлення (ГР 4)

Тестові завдання ***(12 балів)***

1. Виберіть види мовленнєвої діяльності:
А) читання, говоріння, спілкування, аудіювання;
Б) читання, говоріння, письмо,аудіювання;
В) читання, говоріння, слухання, аудіювання.

2. Виберіть рядок, у якому всі слова прикметники.
А) веселий, сонячно, старанна;
Б) допитливе, зелень, чарівна;
В) тепло, весело, чисто;
Г) милий, щира, зелене.

3. Будова тексту така:
А) основна частина, початок дії;
Б) зачин, основна частина, кінцівка;
В) назва предмета, основні ознаки,власне враження;
Г) заголовок, основна частина, висновок.

4. За значенням слова в українській мові поділяються на…

А) Однозначні і багатозначні;

Б) Тризначні;

В) Малозначні.

5.Укажіть рядок, усі слова якого правильно поділено для переносу:

А) Під-земний, ма-йорить, гу-дзик.

Б) Шу-ка-ють, ве-чір, книж-ка.

В) О-лі- вець, жу-ра-ве-ль, ль-он, під-йом.

6. Укажіть рядок, у всіх словах якого букви я, ю, є позначають два звуки:

А) Юля, п’є, бур’ян.

Б) В’ється, ряст, юнга.

В) юрист, завдання, твоє.

7. Розділ науки про мову, що вивчає словниковий склад мови, це

А) фонетика;

Б) синтаксис;

В) лексикологія.

8. Виберіть рядок, у якому всі слова вжиті в ПРЯМОМУ значенні:

А) солодка цукерка, теплий одяг, срібна сережка;

Б) білий сніг, білий голуб, біла заздрість;

В) тепле слово, добре серце, гострий ніж.

9. Усі слова спільнокореневі до слова Лис, окрім

А) Лисеня.

Б) Лисиця.

В) Лисий.

10. Визначити рядок, у якому є лише незмінні слова:

А) Писанка, зліт, морозко.

Б) Вікно, підводний, голосно.

В) Щомиті, читати, салямі.

11. Знайдіть рядок, у якому слова записані без помилок:

А) Прізвище,прегіркий, прістуи.

Б) Бесталанний, прирва, прецікавий.

В) Преподобний, престол, прізвисько.

12. Антонімом до слова "сміятися" буде слово…

А) співати;

Б) плакати;

В) сидіти.