

## **Игровые приемы с родителями для развития речи детей.**

Для того, чтобы звукопроизношение было чистым, нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, мягкое небо. Так как все речевые органы состоят из мышц, то, следовательно, они поддаются тренировке. Постоянные тренировки помогут укрепить органы речевого аппарата. Комплекс таких упражнений, направленный на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе, называется артикуляционной гимнастикой. Результаты от упражнений артикуляционной гимнастики появятся быстрее, если ребенок будет тренироваться не только на занятиях с логопедом, но и дома с родителями. Помимо органов артикуляции на развитие правильной речи влияет формирование речевого дыхания, которое часто нарушено у детей с проблемами речи. Эффективность выполнения как артикуляционной, так и дыхательной гимнастик зависит от правильной техники выполнения.

Данный мастер-класс разработан для того, чтобы:

- а) родители осознали необходимость занятий дома;
- б) родители получили практические навыки выполнения артикуляционной и дыхательной гимнастик.

### **Основная часть. Приветствие.**

- Здравствуйте! Мне очень приятно видеть Вас на нашей встрече. Сегодня она организована в рамках мастер-класса. И хочется сказать, что сегодня мы собрались для того, чтобы... (Родителям предлагается закончить фразу по своему усмотрению).

#### **Вступительный этап.**

- А теперь поиграем в игру «Слушай внимательно – выполняй старательно».
- Поднять правую руку вверх, кто считает, что у его ребенка нет проблем в речевом развитии.
- Поднять левую руку вверх, кто считает, что у его ребенка есть проблемы в речевом развитии.
- Вытянуть левую руку вперед, кто считает речь своего ребенка эмоциональной, выразительной.
- Вытянуть правую руку вперед, кто уверен, что речь ребенка будет чистой с четким произношением.

Это простое упражнение показывает не только, как вы понимаете речевую проблему своего ребенка, но и то, насколько трудно слушать и, в то же время, выполнять задание. Теперь вы имеете представление, насколько это трудно делать нашим детям. Сегодняшняя информация поможет заботливым и думающим родителям заниматься с детьми артикуляционной и дыхательной гимнастикой в увлекательной игровой форме.

#### **Артикуляционная гимнастика состоит из:**

- **Статических упражнений** – удержание губ, языка и щек в правильном положении. Помогают укрепить мышцы артикуляционного аппарата.
- **Динамических упражнений** – развивают гибкость, подвижность и другие навыки, необходимые для четкой речи. Результат достигается при помощи регулярных занятий, подразумевающих многократные повторения отдельных

положений.

Уже с младенческих дней ребенок проделывает массу разнообразнейших артикуляционно-мимических движений языком, губами, челюстью, сопровождая эти движения диффузными звуками (бормотание, лепет). Такие движения и являются первым этапом в развитии речи ребенка; они играют роль гимнастики органов речи в естественных условиях жизни. Точность, сила и дифференцированность этих движений развиваются у ребенка постепенно. Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, небо. Артикуляция связана с работой многочисленных мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических. Процесс голосообразования происходит при участии органов дыхания (гортань, трахея, бронхи, легкие, диафрагма, межреберные мышцы). Таким образом, говоря о специальной логопедической гимнастике, следует иметь в виду упражнения многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости, плечевого пояса, грудной клетки.

Ведущая роль по исправлению нарушенных звуков принадлежит логопеду, но только занятий с логопедом недостаточно для выработки прочных навыков правильного звукопроизношения. Необходимы дополнительные упражнения, которые могут использоваться родителями дома.

**Игровой практикум «Гимнастика для языка».** Каждому из вас выданы описания артикуляционных упражнений, которые вы будете выполнять с ребенком дома. Сейчас мы попробуем их выполнить (выполнение родителями артикуляционной гимнастики).

- Сядьте удобнее, держа перед собой зеркало. Выполняем вместе упражнения, контролируя себя в зеркале

1. Вытягиваем и растягиваем максимально губы вперед, при этом проговариваем: ПОНЯТНЕНЬКО – и так 8 раз.

2. Ползет мышка по стене: ПИ-ПИ-ПИ -----ЭЭЭЭЭ. Максимально вытягиваем губы вперед, произносим УУУУ, и максимально растягивая, обнажая губы, произносим ЭЭЭЭ.

3. «Заборчик», «Бегемотик», «Часики», «Змейка», «Блинчик», «Качели», «Маляр», «Дятел», «Лошадка», «Гармошка».

- А теперь скажите, какие у вас ощущения? Чувствуется прилив крови? Покалывание? Это хорошо, мы заставили все наши 200 лицевых мышц работать!

Как вы могли заметить, мы потратили всего несколько минут, на то чтобы выполнить эти упражнения. Выполнение артикуляционной гимнастики не доставит вам большого труда, а ребенку принесет большую пользу, и позволит вам наблюдать за его прогрессом. В ходе выполнения артикуляционных гимнастик вы увидите, как сначала при выполнении детьми упражнений наблюдается напряженность движений органов артикуляционного аппарата. Постепенно напряжение исчезнет, движения станут непринужденными и вместе с тем координированными. Нельзя говорить ребенку, что он делает упражнение неверно, - это может привести к отказу выполнять движение. Лучше покажите ребенку его достижения («Видишь, язык уже научился быть широким»), подбодрите («Ничего, твой язычок обязательно научиться подниматься кверху»). В процессе выполнения гимнастики важно помнить о создании положительного эмоционального настроя у ребенка, для этого вы можете

проявить свою фантазию и обратить артикуляционную гимнастику в сказку.

Часто родители жалуются, что дети не желают выполнять артикуляционную гимнастику, сидя перед зеркалом. Я хочу познакомить вас с различными игровыми способами укрепления артикуляционной моторики, которые можно использовать дома.

Упражнения с шариком. Автор данной методики С.В. Коновалова (диаметр шарика 2 - 3 см, длина веревки 60 см, веревка продета через сквозное отверстие в шарике и завязана на узел)

«Сладкая зарядка» (упражнения с чупа-чупсом).

- Вы, наверное, удивитесь, но круглый сладкий чупа-чупс - отличный логопедический тренажер. Разверните леденцы и давайте немного поиграем.  
- Некоторые из вас спрашивают, можно ли поставить звук ребенку дома самостоятельно? Можно. Но логопеды не рекомендуют это делать. Каждый звук имеет определенный уклад органов артикуляции, свою эргономику произнесения. Бывает, что родители неправильно ставят ребенку звук, и дети остаются с таким дефектом на всю жизнь. Поэтому артикуляционную гимнастику можно и нужно делать и в домашних условиях. Но постановка звука должна проходить только под руководством логопеда.

**Мини-лекция «Речевое дыхание».**

- Как вы думаете, какую роль играет дыхание в речи человека?  
- Правильно, дыхание играет важную роль в жизни каждого человека. Появление малыша начинается с первого вдоха и, следующего за этим вдохом, крика. Но правильное физиологическое дыхание не есть правильное речевое дыхание. Именно благодаря правильному речевому дыханию мы изменяем громкость речи, делаем ее плавной и выразительной. Оно влияет на звукопроизношение, артикуляцию, развитие голоса и дикции.

Что же такое речевое дыхание? Речевое дыхание – это возможность человека выполнять короткий глубокий вдох и рационально распределять воздух при выдохе с одновременным произнесением различных звукосочетаний. Работа по формированию правильного дыхания – длительный и кропотливый процесс, который протекает в несколько этапов. На первом этапе логопед учит детей прислушиваться к собственному акту дыхания. Дети получают знания, что дышать надо носом, нельзя поднимать плечи при вдохе, в дыхании должен участвовать живот. В процессе дыхательной гимнастики происходит нормализация дыхания и увеличение объема вдоха. Ребенок должен научиться совершать достаточно сильный, длительный и, вместе с этим, экономный выдох.

Дыхательная гимнастика – ритмичные шумные вдохи и выдохи способствуют насыщению организма кислородом, улучшают обменные процессы, психоэмоциональное состояние, выводят из стресса, повышают иммунитет. С детьми ежедневно проводятся упражнения для развития речевого дыхания. Потренируемся, чтобы заниматься с ребёнком дома.

**Игровой практикум.**

«Осенние листочки». На выдохе произносим [Ш-ш-ш]

«Закипает вода в чайнике». На выдохе произносим [С-с-с]

«Пулемет». На выдохе произносится [Т-т-т].

«Моторчик». На выдохе произносится [Р-р-р].

«Жук». На выдохе произносится [Ж-ж-ж]....

Упражнение «Раз, два, три – слово, фразу повтори».

Инструкция: На одном выдохе произнести от 1 до 5-6 слов:

- делаем вдох – ах,
- делаем вдох – ах, как
- делаем вдох – ах, как пахнет
- делаем вдох — ах, как пахнет в саду
- делаем вдох — ах, как пахнет в саду роза!

**Предлагаю родителям изготовить тренажер на развитие речевого дыхания «Тучка».**

**Вывод:** Считаю, что получив определенные знания и навыки на таком мероприятии, Вы будете применять их в играх с детьми дома. А, следовательно, тем самым помогать своим детям в овладении артикуляционными навыками для положительных результатов в коррекции звукопроизношения и речевого дыхания.

**Релаксация.**

- В завершение нашей встречи упражнение на релаксацию «Радуга улыбается». Поднимаем руки через голову вверх над головой, как бы рисуем дугу радуги. Одновременно делаем медленный вдох. На выдохе широко улыбаемся. Произносим звук «С - С - С», опускаем плавно руки вниз.

В завершении мероприятия родителям предлагается заполнить анкету:

1. Тема игры была интересна для Вас? (да, нет).

2. Содержание материала понятно, доступно? (да, нет).

3. Возможно ли применение предложенных игр и упражнений в домашних условиях? (да, нет).

4. Продолжите предложения:

- Для меня эта встреча полезна тем, что \_\_\_\_\_

- Хотелось бы еще узнать о \_\_\_\_\_

Благодарю Вас за участие и сотрудничество!