

КРИТЕРІЇ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ОБДАРОВАНОСТІ ДИТИНИ

Отже, якщо у Вашому класі є дитина, що:

- швидко схоплює суть питання; має великий запас знань загального характеру;
- охоче вчиться;
- процес її навчання йде швидкими темпами;
- свою роботу виконує самостійно;
- надає перевагу індивідуальним видам діяльності;
- із задоволенням займається різними видами творчої діяльності;
- значно випереджає однолітків за кількістю умінь і навичок і загальним розвитком,

радійте, у вашому класі вчиться дитина з високим рівнем загальних здібностей.

Якщо Ви помітили, що ваш учень:

- виявляє явні задатки лідера, намагається бути керівником;
- відрізняється широтою і різнобічністю інтересів;
- о може мислити абстрактно, ставить собі завдання і після ретельного аналізу шукає шляхи його рішення;
- мислить творчо;
- пропонує нові ідеї і нестандартні варіанти рішень,

Вам пощастило і у Вас з'явилась "права рука", помічник, організатор, натхненник. Ваша задача - отримати кредит довіри. За умілої організації навчально-виховного процесу ви виховате майбутнього президента!

А якщо Ваш учень:

- вразливий і артистичний, також дуже діяльний і енергійний;
- прагне практично реалізувати свої плани, ідеї, проекти;
- володіє в досконалості для свого віку технікою гри на музичних інструментах;
- відмінно малює;
- має артистичні схильності;
- добре володіє мовою;
- має великий словниковий запас, правильно будує фрази, швидко і виразно читає,

у вашому класі вчиться майбутній учитель, актор, композитор чи інша знаменитість у мистецтві.

У вашому в класі є учень, що:

- багато читає не з примусу;

- може довго і зосереджено працювати над вирішенням якої-небудь цікавої проблеми;
 - швидко вирішує математичні задачі;
 - намагається швидко схопити суть питання і зробити загальні висновки;
 - прагне впорядкувати слова, числа і т.д., звести їх у єдину систему;
 - при відповіді на запитання враховує ступінь його важливості;
 - має гнучке мислення;
 - виявляє цікавість до техніки і не властиві для його віку навички й уміння при конструюванні,
- це означає, що у дитини високий інтелектуальний потенціал, у неї високий рівень розумової працездатності.

Ви звернули увагу на те, що:

- під час спортивних ігор дитина завжди виходить переможцем;
 - уміє координувати свої рухи;
 - реальні досягнення в спорті значно вищі за рівень її однолітків;
 - яскраво виражені вольові якості;
 - стійко переносить фізичну напругу;
- ваш учень має високий рівень спортивних здібностей.

Якщо дитина:

- чимось глибоко зацікавившись, намагається зрозуміти суть питання, намагається обґрунтувати його, знайти логічне рішення, дати розумну відповідь;
 - має "критичну жилку";
 - виявляє здатність до вдосконалювання;
 - може розумно висловитися з широкого кола питань,
- перед Вами обдарована дитина і їй потрібна Ваша підтримка!**



