

Конспект уроку з математики

3 клас

Тема. Повторення додавання і віднімання з переходом через десяток.

Загальнопізнавальні цілі:

- вдосконалювати вміння розв'язувати приклади і задачі на застосування випадків додавання і віднімання з переходом через десяток;
- розвивати обчислювальні навички;
- виховувати старанність у роботі.

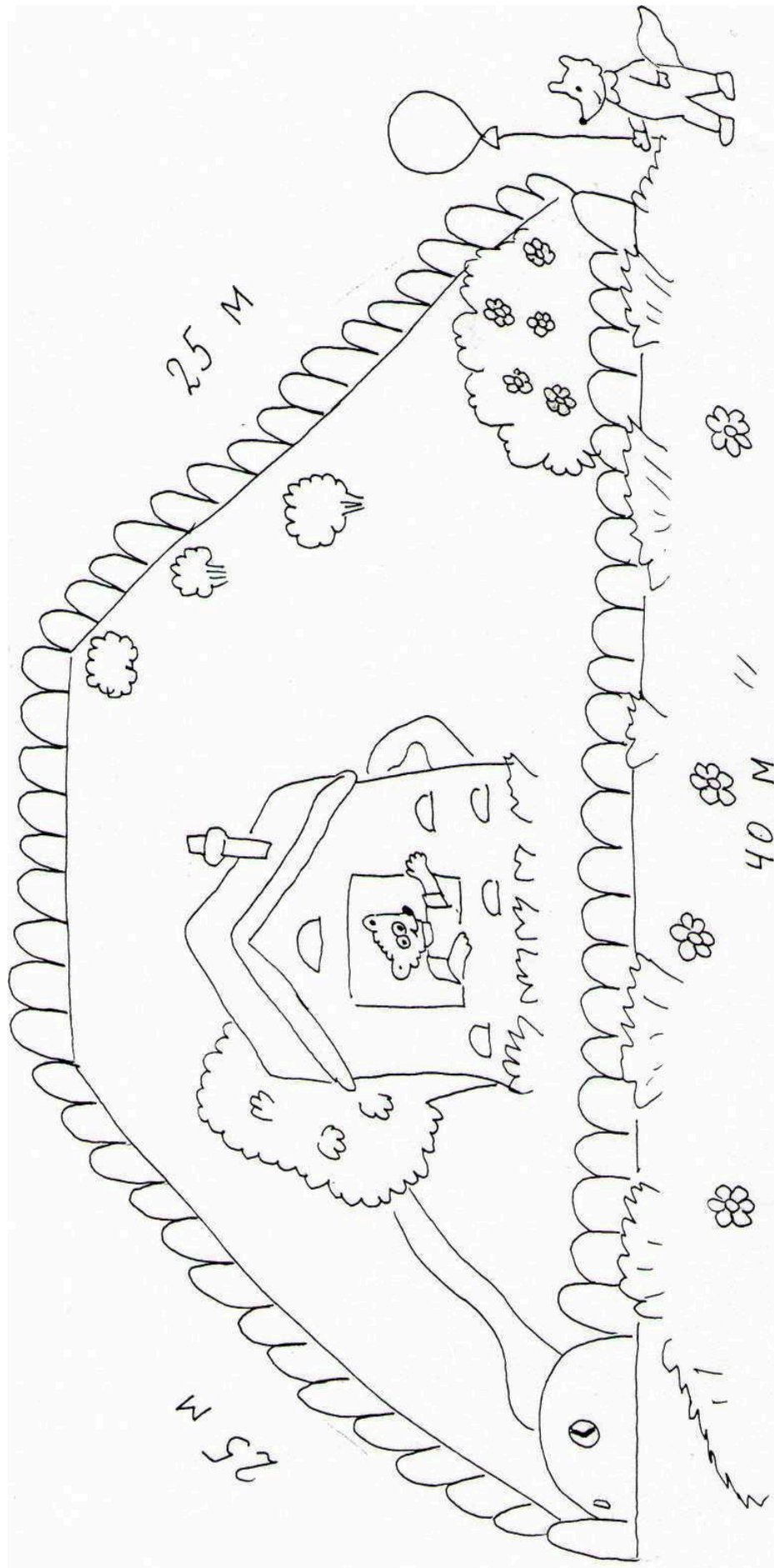
Когнітивні рівні	Конкретизовані навчальні цілі	Перелік завдань-запитань, які забезпечують досягнення конкретизованих цілей	Навчально-методичне забезпечення
Знання	знає правила додавання числа до суми і суми до числа, віднімання числа від суми і суми від числа	- Простав цифрами порядок виконання дій у числових виразах $36+(14+18)$ $(43+19)-20$ $95-(33+12)$	Завдання записано на дошці.
Розуміння	порівнює числові вирази	- Порівняй числові вирази $35-18 \square 13+29$ $55+18 \square 64-16$ $85-29 \square 93-18$ $45+38 \square 39+36$	Індивідуальна картка для кожного учня.
Застосування	розв'язує задачі та приклади на додавання і віднімання з переходом через десяток	- Розв'яжи задачі: - на знаходження суми - на різницеве порівняння чисел. - Розв'яжи приклади.	Умови прикладів і задач, які учні виконують в групах. (Додаток 3).
Аналіз	співвідносить умову задачі та дію її розв'язання	- Прочитай умови задач і співвіднеси кожен умову до дії її розв'язання.	Умови задач, які учні виконують в парах. (Додаток 2).
Синтез	складає задачу за малюнком та розв'язує її	- Склади і розв'яжи задачу за малюнком.	Малюнок для складання задачі. (Додаток 1).
Оцінювання	перевіряє приклад на додавання оберненою дією	- Перевір приклади на додавання дією віднімання	Завдання записано на дошці.

		48+3	56+37	25+7	32+49	
--	--	------	-------	------	-------	--

План уроку

- 1. Перевірка вчителем готовності учнів до уроку.**
- 2. Розв'язування прикладів на додавання.**
- 3. Самоперевірка учнями прикладів на додавання оберненою дією.**
- 4. Встановлення порядку виконання дій у числових виразах.**
- 5. Порівняння числових виразів.**
- 6. Складання задач за малюнком та розв'язування їх учнями в парах. (Додаток 1).**
- 7. Встановлення відповідності між умовами задач та результатами їх розв'язування. (Додаток 2).**
- 8. Розв'язування задач та прикладів в групах. (Додаток 3).**
- 9. Підведення підсумків уроку вчителем.**

Додаток 1



Щоб побувати в гостях у Ведмедика, Лисеня може пройти
стежиною або навпростець через лужок. Який шлях коротший?
На скільки метрів?

Додаток 2

Прочитайте умови задач і співвіднесіть кожну умову до дії її розв'язання:

1. Бідон вміщує 12л води, а самовар 5л. Скільки літрів води вміщують бідон і самовар разом?
2. Бідон і самовар разом вміщують 17л води. Самовар вміщує 5л води. Скільки літрів води вміщує бідон?
3. Бідон вміщує 12л води, а самовар 5л. На скільки більше літрів води вміщує бідон, ніж самовар?

А. $12-5=7(\text{л})$

Б. $17-5=12(\text{л})$

В. $12+5=17(\text{л})$

1	
2	
3	

Додаток 3

Розв'яжи задачі:

- 1. В одному ящику 28кг помідорів, а в другому 29кг помідорів. Скільки кілограмів помідорів у двох ящиках?**
- 2. Мамі 34 роки, а сину 9 років. На скільки років мама старша за сина?**

Розв'яжи приклади:

$$45+28$$

$$16+36$$

$$43-15$$

$$61-28$$