



Actividad

1.1. I. E.:

1.2. Docente:

“Soporte educativo”

1.3. Grado y sección: 4 años

1.4. Área: Comunicación

FECHA: 17
de
noviembre

TÍTULO

¿Qué ocurre con la naturaleza?

PROPÓSITO DE LA SESIÓN: Los estudiantes identifican algunas acciones que perjudican a la naturaleza, y plantean algunas ideas para solucionar o mitigar los problemas que han podido identificar.

I. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

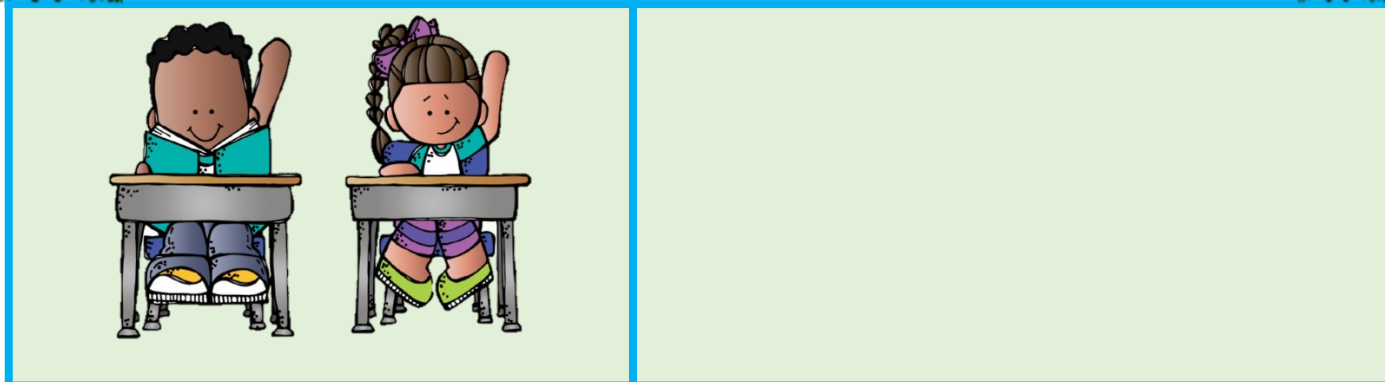
Competencias / Capacidad		Desempeño	Criterio	Evidencia
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común • Interactúa con todas las personas. • Construye normas, y asume acuerdos y leyes. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.		Colabora en actividades colectivas orientadas al cuidado de los recursos, materiales y espacios compartidos.	Participa en acciones con su familia para el buen uso de los espacios, los materiales y los recursos comunes a fin de contribuir con el cuidado de la naturaleza.	Explicación sobre las acciones que perjudican a los seres de la naturaleza.
				Instrumento de evaluación:
				▪ Cuaderno de campo.
Enfoque Transversal	▪ Enfoque ambiental.			
Valor	Actitudes o acciones observables			
Respeto a toda forma de vida.	Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales. ❖ La docente fomenta que los niños y las niñas valoren las plantas y los animales que viven en su comunidad y busquen protegerlos de las acciones que dañan a la naturaleza.			
Recursos				
▪ Platos, depósitos, palos, etc.				
MEDIO UTILIZADO EN LA INTERACCIÓN	Llamada telefónica		WhatsApp	Herramientas visuales de



DOCENTE-ESTUDIANTE	Mensaje de texto		Facebook		comunicación
	Otros especificar				

I. Actividades diarias:

<u>Mis emociones</u> 	Mediante la presentación del ppt. Dialogamos: ¿Cómo estas el día de hoy?, ¿Por qué te sientes de esta manera?, ¿Qué actividades que realizaste te ponen feliz?
<u>Nuestros acuerdos</u> 	Recuerdan los acuerdos virtuales: Mantener la cámara encendida. Apagar el audio Respetar la intervención del compañero (a)
<u>Actividades permanentes</u> 	Observan videos de las actividades permanentes: bienvenida, oración, calendario y clima.
<u>Asistencia</u>	Los niños y niñas registran la asistencia mediante audios.



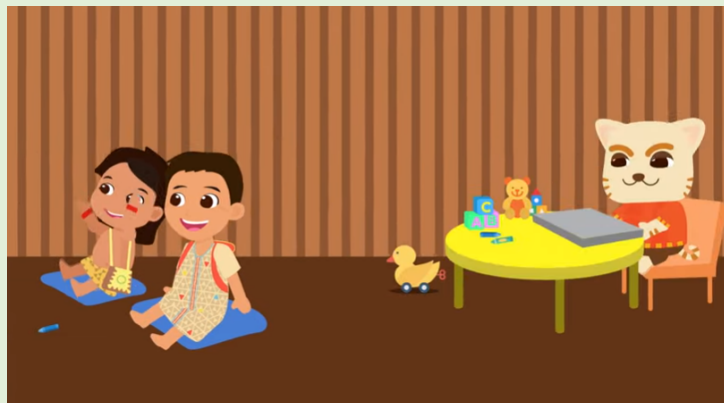
II. Desarrollo de la Sesión:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS
Inicio	Se comunica el propósito de la actividad del día: hoy identifican algunas acciones que perjudican a la naturaleza, y plantean algunas ideas para solucionar o mitigar los problemas que han podido identificar. ❖ Recordamos las actividades que están realizando sobre la naturaleza, responden: ¿Sabes qué le hace daño a la naturaleza y a los seres que habitan en ella? ❖ Escuchan la canción: la naturaleza. https://www.youtube.com/watch?v=fMkeZ8-jBzQ  ❖ Responden: ¿Qué tiene la naturaleza?, ¿Qué daña la naturaleza?, ¿qué le hace daño a los seres que habitan en ella?
Desarrollo	❖ Mediante un ppt observan imágenes de impacto sobre la naturaleza.



- ❖ Conversamos mediante preguntas: ¿Qué ves en esta imagen?, ¿qué crees que está pasando?
- ❖ Observan el video: chaman y los animales en peligro de extinción.

<https://www.youtube.com/watch?v=0LjuJMalLOg>



- ❖ Responden: ¿Qué está ocurriendo con los animales de la Amazonía? ¿Por qué están en problemas estos animales? ¿Qué podemos hacer para ayudar a los animales?
- ❖ Con el ppt interactivo reconocen las sombras de algunos animales en peligro de extinción y juegan a memoria recordando estos animales.



Cierre

- ❖ Reflexionamos sobre lo aprendido.



Queridos padres y madres el rol del adulto que acompaña en estos procesos de búsqueda de información y reflexión es muy importante. Debemos mostrar preocupación por situaciones que afectan a la naturaleza pues permite que su niña o niño no sea indiferente a lo que acontece. La naturaleza nos brinda mucho y una forma de retribuirle es tomando acción sobre aquello que atenta contra ella. Las niñas y los niños irán reconociendo que todo lo que afecte al medio ambiente nos afecta también a los seres humanos.

RETOS:

1. Con ayuda de un familiar graba un video en el que explicas algunas acciones que perjudican a los seres de la naturaleza.



FICHA DE RETROALIMENTACIÓN

FECHA: 17-11-2023

1. ¿Qué nos brinda la naturaleza?
2. ¿Qué acciones le hace daño a la naturaleza?
3. ¿Por qué están en problemas algunos animales?
4. ¿Cuáles son las acciones que afectan a los seres de la naturaleza?
5. ¿Qué podemos hacer para ayudar a los animales?
6. ¿Cómo puedes ayudar a los seres de la naturaleza?



Cuaderno de campo

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: **somos protectores y protectoras de la naturaleza**

ACTIVIDAD: ¿Qué ocurre con la naturaleza?

Viernes 17 de noviembre de 2023

COMPETENCIA:

Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

- Interactúa con todas las personas.
- Construye normas, y asume acuerdos y leyes.
- Participa en acciones que promueven el bienestar común.

CRITERIO DE EVALUACION:

Criterio 01: Participa en acciones con su familia para el buen uso de los espacios, los materiales y los recursos comunes a fin de contribuir con el cuidado de la naturaleza.

EVIDENCIA: Video explicando las acciones que perjudican a los seres de la naturaleza.

NOMBRE DEL NIÑO(A)	FECHA	DESCRIPCION DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (Registrar las evidencias más relevantes)	REFLEXIÓN DOCENTE EN RELACIÓN A LA ACTIVIDAD
	17-11-2023		
	17-11-2023		
	17-11-2023		



Lista de cotejo

Aula :

Fecha :

N°	Nombre del estudiante	Fecha: Viernes 17 de noviembre de 2023		
		ÁREA: Personal Social		
		COMPETENCIA: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
		Desempeño: Colabora en actividades colectivas orientadas al cuidado de los recursos, materiales y espacios compartidos.		
		Criterio 1 Participa en acciones con su familia para el buen uso de los espacios, los materiales y los recursos comunes a fin de contribuir con el cuidado de la naturaleza.		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

Leyenda: Logrado En Proceso En Inicio



Somos protectores y protectoras de la
Viernes 17 de noviembre de 2023

¿Qué ocurre con la naturaleza?

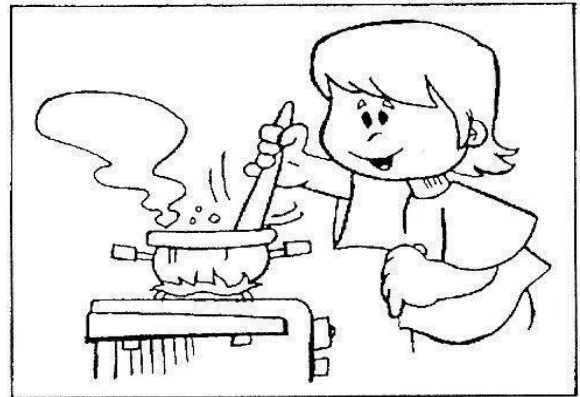
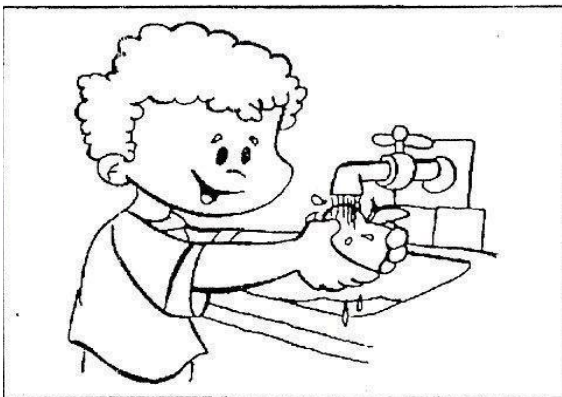
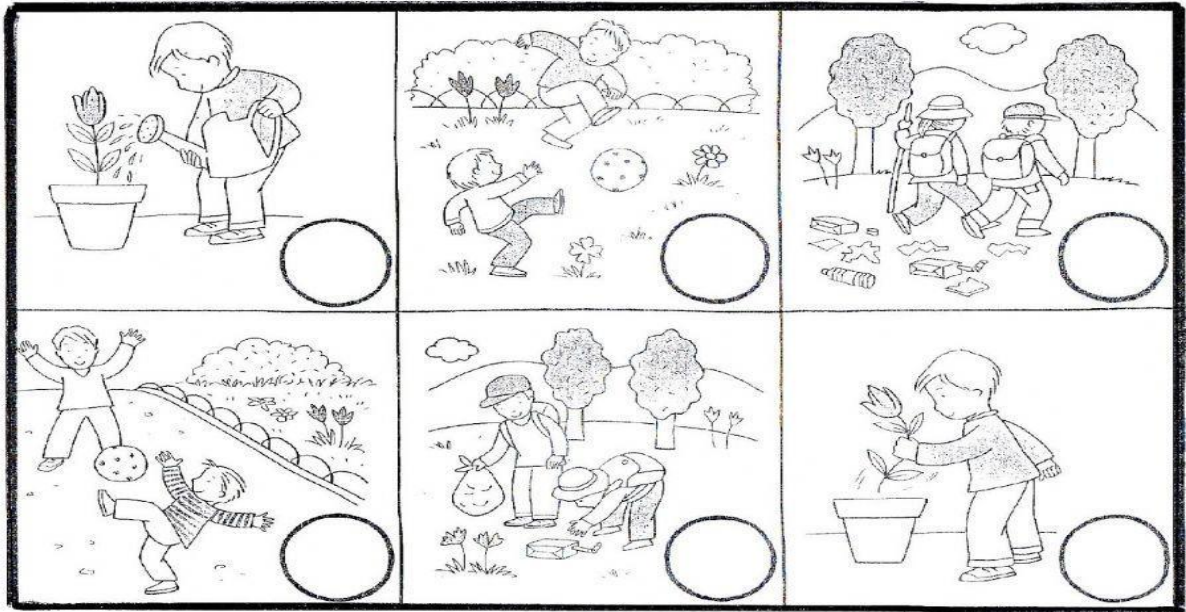
Queridos padres y madres el rol del adulto que acompaña en estos procesos de búsqueda de información y reflexión es muy importante. Debemos mostrar preocupación por situaciones que afectan a la naturaleza pues permite que su niña o niño no sea indiferente a lo que acontece. La naturaleza nos brinda mucho y una forma de retribuirle es tomando acción sobre aquello que atenta contra ella. Las niñas y los niños irán reconociendo que todo lo que afecte al medio ambiente nos afecta también a los seres humanos.

RETOS: Con ayuda de un familiar graba un video en el que explicas algunas acciones que perjudican a los seres de la naturaleza.

¿Qué ocurre con la naturaleza?

Colorea las acciones que ayudan a la naturaleza, marca las acciones negativas para la naturaleza

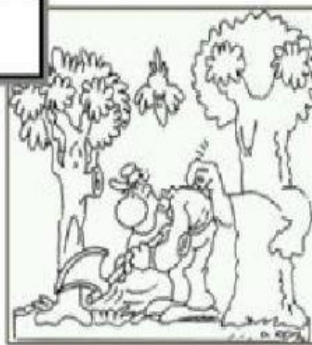
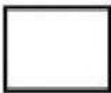
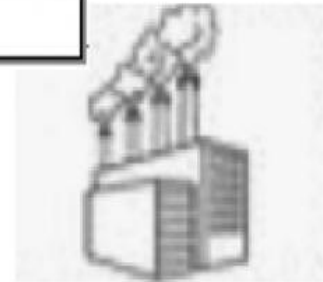






¿Qué ocurre con la naturaleza?

INDICACIONES: Lleva la marca de la $\checkmark$ dentro de los cuadritos de las imágenes que indican las acciones que benefician el cuidado del medio ambiente y una X las que no.

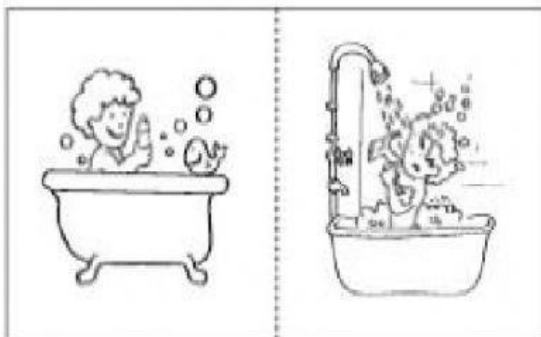
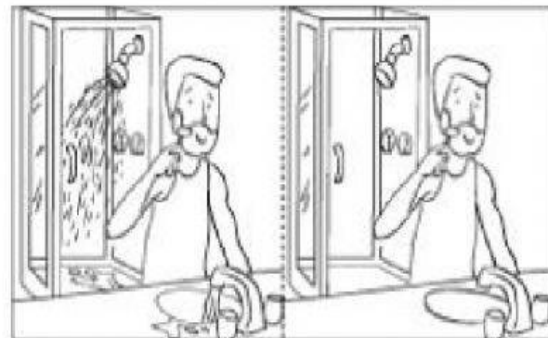
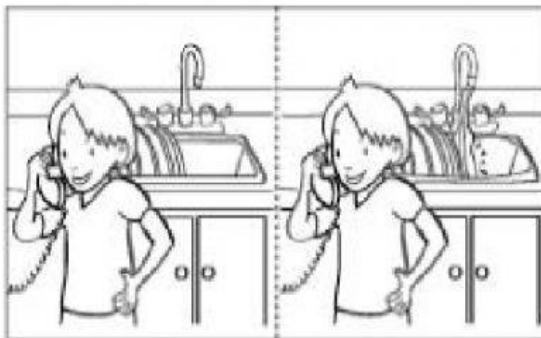
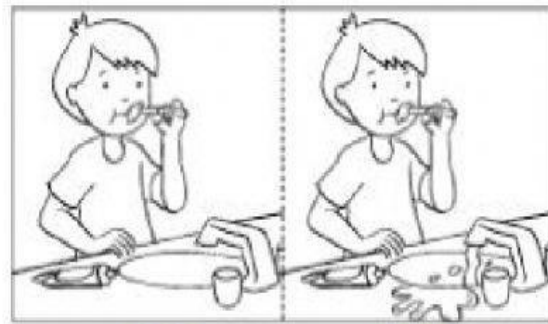
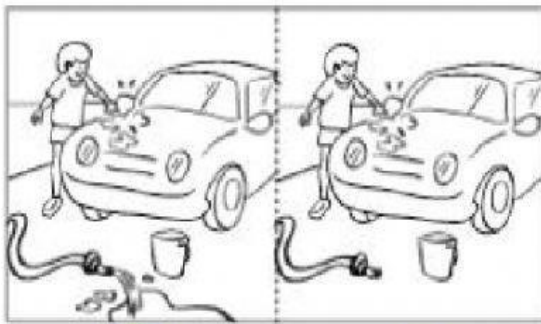




¿Qué ocurre con la naturaleza?

COMO PODEMOS CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE DESDE CASA

MARCA CON UNA X LO CORRECTO





Mi nombre es: _____

¿Qué ocurre con la naturaleza?

- ¿Qué debo hacer para cuidar mi medio ambiente? Identifica la acción correcta y colorea.





¿Qué ocurre con la naturaleza?

Mi nombre es:

- Pinta las imágenes donde las personas están protegiendo y cuidando el ambiente.





Mi nombre es: _____

¿Qué ocurre con la naturaleza?

❖ Colorea las imágenes donde observas el cuidado del agua.



