

Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
Аддзел адукацыі Дзятлаўскага райвыканкама
Дзяржаўная ўстанова адукацыі
«Жукоўшчынска базавая школа»

Праект

«Мы патрыёты сваёй краіны»

Аўтар:

Жвярэла Вераніка Канстанцінаўна,
настаўнік нямецкай мовы

Жукоўшчына, 2023

ЗМЕСТ

Актуальнасць

Структурныя кампаненты праекта

План рэалізацыі праекта

Заклучэнне

Спіс выкарыстанай літаратуры

Дадаткі

Актуальнасць

Патрыятычнае выхаванне дзіцяці - гэта аснова фарміравання будучыні грамадзяніна. Задача выхавання патрыятызму ў цяперашні час складаная.

У падростаючага пакалення назіраецца падзенне інтарэсу і павагі да мінулага краіны, яе гістарычнай і культурнай спадчыны. Таму праблема маральна-патрыятычнага выхавання дзяцей сёння вельмі актуальна. Чалавек, які не ведае сваю гісторыю, не будзе перажываць за будучае сваёй краіны, не будзе з павагай і цікавасцю адносіцца да культуры і гісторыі іншых народаў. Два паняцці “патрыятызм” і “талерантнасць” непадзельны. Пачуццё патрыятызму шматграннае, яно фарміруецца паступова ў працэсе наапаўнення ведаў і ўваскрасэння аб навакольным свеце, вырастае з павагі і любові да блізкіх, да прыроды, да роднага краю.

Патрыятычнае выхаванне - гэта шматпланавая, сістэматычная, мэтанакіраваная і скаардынаваная дзейнасць школы, грамадскіх аб'яднанняў і арганізацый па фарміраванні ў вучняў высокай патрыятычнай свядомасці, пачуцця вернасці сваёй Айчыне, гатоўнасці да выканання грамадзянскага абавязку, найважнейшых канстытуцыйных абавязкаў па абароне інтарэсаў грамадства. Праблема патрыятызму асабліва востра ўсталала ў апошні час, у сувязі з напружанай палітычнай, эканамічнай, сацыяльнай атмасферай.

У апошнія гады ідзе пераасэнсаванне сутнасці патрыятычнага выхавання: ідэя выхавання патрыятызму і грамадзянскасці, набываючы ўсё большае грамадскае значэнне, становіцца задачай дзяржаўнай важнасці. Толькі на аснове ўзвышаюцца пачуццяў патрыятызму і нацыянальных святынь ўмацоўваецца любоў да Радзімы, з'яўляецца пачуццё адказнасці за яе магутнасць, гонар і незалежнасць, захаванне матэрыяльных і духоўных каштоўнасцей грамадства, развіваецца годнасць асобы. Сёння, калі на дзяржаўным узроўні грамадзянска-патрыятычнае выхаванне выдзелена ў якасці прыярытэтнага напрамку, наш праект, які накіраваны на захаванне пераемнасці пакаленняў і фарміраванне патрыятызму, мы лічым асабліва актуальным.

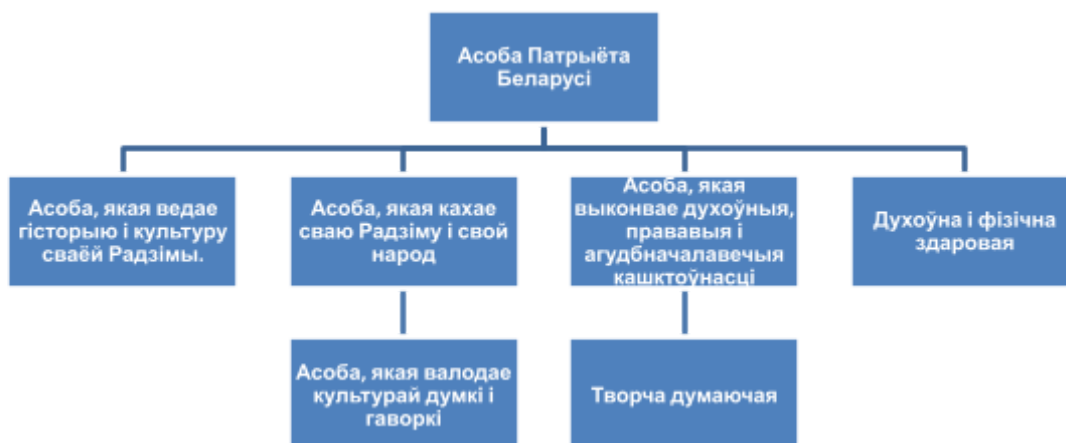
Радзіма, Айчына.... У каранях гэтых слоў блізкія кожнаму вобразы: Маці і бацька, бацькі, тыя, хто дае жыццё новай сутнасці. Выхаванне пачуцця патрыятызму ў школьнікаў - працэс складаны і працяглы. Любоў да роднай краіны, роднага краю адыгрываюць велізарную ролю ў станаўленні асобы дзіцяці. Без любові да Радзімы немагчыма пабудаваць моцную Беларусь. Без павагі да ўласнай гісторыі, да спраў і традыцый старэйшага пакалення нельга вырасці годных грамадзян. Без адраджэння нацыянальнага гонару, Нацыянальнай годнасці нельга натхніць людзей на высокія справы. Гэтыя якасці павінны выходзіць з ранняга дзяцінства.

Актуальнасць праекта бяспрэчная: у 2023 годзе будзе 78 гадоў – з Дня Перамогі. Здавалася б, зусім няшмат, на самай справе - цэлая вечнасць. Ветэраны, некалі якія хадзілі цэлымі калонамі на парадах і шэсцях, звонячы ордэнамі і медалямі, сёння растварыліся ў людскай масе: часам па святых можна

Ўбачыць нешматлікі склад пажылых людзей з ордэнскімі планкамі і медалямі на грудзях. Іх засталася вельмі мала. Час няўмольна сцірае злучныя ніткі з мінулым. А краіна пажынае плён бяздушнасці, цынізму і абсалютнага няведання гістарычнай праўды прадстаўнікамі «страчанага» пакалення, якому не прышчаплялася патрыятычнае выхаванне.

Напярэдадні святкавання Дня Перамогі трэба яшчэ раз, яшчэ шмат разоў дакрануцца да гісторыі - гісторыі нашага гераічнага народа. Галоўным сродкам выхавання грамадзяніна і патрыёта ў сучасных умовах становіцца Садружнасць падлеткаў і педагогаў, звязаных адзінымі задачамі, дзейнасцю, гуманнымі адносінамі. Менавіта тут захоўваецца нітка пакаленняў педагогаў, выпускнікоў, бацькоў, усіх тых, хто мае дачыненне да працэсу навучання і выхавання. Зварот да духоўнага вопыту папярэдніх пакаленняў - найважнейшы фактар фарміравання маральнасці і патрыятызму.

Распрацаваны праект прадугледжвае, што пры яго рэалізацыі ў дзецях будзе закладзены пачатак разумення высокіх грамадзянска-патрыятычных пачуццяў: любоў да Айчыны, пачуццё гонару за свой народ, яго гісторыю, традыцыі, культурныя дасягненні, пачуццё нацыянальнага гонару і любові да сваёй малой радзімы.



Структурныя кампаненты праекта

Мэта праекта: фарміраванне ў навучаюцца грамадзянскасці, патрыятызму, актыўнай жыццёвай пазіцыі для паспяховай іх сацыялізацыі з дапамогай ўключэння навучэнцаў, педагогаў, бацькоў у актыўную дзейнасць па патрыятычным выхаванні.

Задачы праекта:

- развіваць патрыятычныя пачуцці і свядомасць навучэнцаў;
- выходзіць у навучэнцаў каштоўнасці грамадзянскасці, патрыятызму, талерантнасці, якія вызначаюць мадэль іх жыццёвага паводзінаў;
- захоўваць і развіваць пачуцці гонару за сваю краіну і народ;
- вывучаць гераічнае мінулае нашай краіны;
- выходзіць пачуццё абавязку перад Радзімай, пачуццё прыхільнасці да тых месцаў, дзе чалавек нарадзіўся і вырас;
- падрыхтавацца да годнай сустрэчы Дня Перамогі;
- удасканаленне каштоўнасна-арыентаваных якасцей асобы, забеспячэнне ўмоў для самавыяўлення навучэнцаў, іх творчай актыўнасці;
- фарміраванне эфектыўнай сістэмы патрыятычнага выхавання, якая забяспечвае аптымальныя ўмовы развіцця ў кожнага навучэнца вернасці Айчыне, гатоўнасці прыносіць карысць грамадству і дзяржаве.

Удзельнікі праекта:

- навучэнцы 1 – 9 класаў
- настаўнікі ўстановы адукацыі
- законныя прадстаўнікі непаўналетніх
- бібліятэкар

Напрамкі дзейнасці праекта:

- **грамадзянска-патрыятычнае** - фарміраванне пастаяннай гатоўнасці да служэння свайму народу і выкананню канстытуцыйнага абавязку;
- **гісторыка-краязнаўчае** - фарміраванне гонару да гістарычнага мінулага сваёй Радзімы, павагі да традыцый продкаў;
- **героіка-патрыятычнае** – знаёмства з гістарычнымі і знамянальнымі датамі ў гісторыі дзяржавы, выхаванне пачуцця гонару да гераічнага мінулага продкаў;
- **духоўна-маральнае** – разуменне і ўсведамленне навучэнцамі высокіх маральных каштоўнасцяў, кіравацца імі ў паўсядзённым жыцці.

Этапы рэалізацыі праекта:

Першы этап – падрыхтоўчы (жнівень 2022)

Другі этап – асноўны (верасень 2022 – май 2023)

Трэці этап – заключны (чэрвень 2023)

Чакаемыя вынікі:

- узбагачэнне зместу грамадзянска-патрыятычнага выхавання;
- уцягванне ў сістэму грамадзянска-патрыятычнага выхавання прадстаўнікоў усіх суб'ектаў адукацыйнай дзейнасці;
- павышэнне цікавасці да вывучэння матэрыялаў аб Вялікай Айчыннай вайне;
- далучэнне навучэнцаў да баявых і працоўных традыцый народа;
- уцягванне навучэнцаў у актыўную пошукавую, навукова-даследчую, творчую дзейнасць;
- развіццё творчых здольнасцяў навучэнцаў;
- усведамленне адказнасці за лёс краіны, фарміраванне гонару за датычнасць да дзеянняў папярэдніх пакаленняў;
- здольнасць да самарэалізацыі ў прасторы роднай краіны, фарміраванне актыўнай жыццёвай пазіцыі; веданне і захаванне нормаў прававой дзяржавы;
- усведамленне навучэнцамі вышэйшых каштоўнасцяў, ідэалаў, арыенціраў, здольнасці кіравацца імі ў практычнай дзейнасці.

План рэалізацыі праекта

№ п.п.	Мерапрыемствы	Тэрмін правядзення	Удзельнікі
Падрыхтоўчы этап			
1.	Анкетаванне вучняў і бацькоў, апрацоўка вынікаў	Май 2022	Законныя прадстаўнікі, вучні 1 – 9 класаў, класныя кіраўнікі
2.	Рапрацоўка праекта	Жнівень 2022	Намеснік дырэктара па выхаваўчай рабоце, педагог-арганізатар
3.	Абнаўленне зменнай экспазіцыі «Памяці ахвяр мінулай вайны»	Жнівень 2022	Кіраўнік музея
4.	Афармленне і рэклама праекта	Жнівень 2022	Намеснік дырэктара па выхаваўчай рабоце, педагог-арганізатар
Асноўны этап			
1.	Аперацыя «Абеліск»	Верасень 2022 – май 2023	Вучні 1 – 9 класаў, класныя кіраўнікі
2.	Наведванне Дзятлаўскага гісторыка-краязнаўчага музея	Снежась 2022	Вучні 1 – 9 класаў, класныя кіраўнікі
3.	Урокі мужнасці	Кастрычнік 2022 – май 2023	Вучні 1 – 9 класаў, класныя кіраўнікі, законныя прадстаўнікі
4.	Удзел у раённым этапе рэспубліканскага конкурса «Дзень добры, свет!» (ДАДАТАК 1)	Снежань 2022- студзень 2023	Вучні 1 – 9 класаў, класныя кіраўнікі
5.	Літаратурна-краязнаўчая гасцеўня «Жукоўшчынскі край! Ён быццам для паэтаў» (ДАДАТАК 2)	Студзень 2023	Вучні 1 – 9 класаў, класныя кіраўнікі, законныя прадстаўнікі

6.	Складанне летапісу вёскі Жукоўшчына (ДАДАТАК 3)	Кастрычнік 2023 – май 2023	Вучні 1 – 9 класаў, класныя кіраўнікі
7.	Экскурсія ў Ружанскі дварцовы комплекс Сапегаў (ДАДАТАК 4)	Студзень 2023	Вучні 1 – 9 класаў, настаўнікі ўстановы адукацыі
8.	Конкурс чытальнікаў «Гадамі будзе памятацца Перамога» (ДАДАТАК 5)	Люты 2023	Вучні 1 – 9 класаў, класныя кіраўнікі
9.	Квест-занятак «Што значыць быць партытам»	Люты 2023	Вучні 5-9 класаў, класныя кіраўнікі
10.	Стварэнне брашуры «Легенды нашай мясцовасці»	Люты 2023 – май 2023	Вучні 1 – 9 класаў, класныя кіраўнікі, законныя прадстаўнікі
11.	Літаратурная кампазіцыя, прысвечаная жыццю і творчасці Петруся Граніта	Сакавік 2023	Вучні 1 – 9 класаў, класныя кіраўнікі, законныя прадстаўнікі
12.	Экскурсія ў музей Вялікай Айчыннай вайны	Красавік 2023	Вучні 1 – 9 класаў, настаўнікі ўстановы адукацыі
13.	Даследчая работа «Тут Радзімы маёй пачатак»	Красавік 2023	Вучні пачатковых класаў, класныя кіраўнікі
14.	Велапрабег «Сцяжынкамі малоё радзімы»	Красавік 2023	Вучні 1 – 9 класаў, класныя кіраўнікі, законныя прадстаўнікі
15.	Рэспубліканскі творчы конкурс юных чытальнікаў «Жывая класіка» (ДАДАТАК 6)	Красавік 2023	Вучні 1 – 9 класаў, настаўнікі ўстановы адукацыі
16.	Вахта памяці «Ад помніка да помніка»	Май 2023	Вучні 1 – 9 класаў, настаўнікі ўстановы адукацыі
17.	Наведванне Каложскай царквы ў горадзе Гродна (ДАДАТАК 4)	Май 2023	Вучні 1 – 9 класаў, настаўнікі

			ўстановы адукацыі
18.	Аглядная экскурсія па гораду Дзятлава (ДАДАТАК 4)	Май 2023	Вучні 1 – 9 класаў, класныя кіраўнікі
19.	Сварэнне відэаэкскурсіі па школьнаму музею «Літаратурная Дзятлаўшчына»	Май 2023	Кіраўнік музея, савет музея
Заклучны этап			
1.	Афармленне альбома «Маршрутамі памяці»	Чэрвень 2023	Вучні 1 – 9 класаў, класныя кіраўнікі
2.	Трансляцыя вопыту па грамадзянска-патрыятычным выхаванні ў СМІ, на сайце ўстановы адукацыі	Чэрвень 2023	Настаўнікі ўстановы адукацыі

ЗАКЛЮЧЭННЕ

У працэсе рэалізацыі праекта мэтазгодна выкарыстоўваць розныя формы работы: экскурсіі, гульні-падарожжы, віктарыны, вусныя часопісы, літаратурна-музычныя кампазіцыі, конкурсы вершаў і малюнкаў і інш.

Мерапрыемствы, праводзімыя ў шосты школьны дзень з'яўляюцца важным элементам выхаваўчай сістэмы ўстановы адукацыі, сродкам фарміравання грамадзянска-патрыятычных якасцей навучэнцаў.

Любоў да Радзімы пачынаецца з маленства, са школьных гадоў. Менавіта ў гэты час ў свядомасці юных грамадзян закладваюцца асновы патрыятызму і грамадзянскасці. Таму так важна не прапусціць гэты момант і выхаваць сапраўдных патрыётаў, якія будуць памнажаць гонар і славу сваёй Радзімы.

Зямля дзятлаўская была паліта крывёю ў гады Вялікай Айчыннай вайны, памяць пра якія зберагаецца і перадаецца з пакалення ў пакаленне, вучыць кожнага з нас аддаваць любіць Радзіму, працаваць на яе карысць. Кожны чалавек павінен ведаць гісторыю свайго краю, асабліва падзей Вялікай Айчыннай вайны, свята захоўваць памяць аб земляках, якія заплацілі за мірнае неба над галавой сваімі жыццямі.

Таму і выхаванне нацыянальнай свядомасці павінна пачынацца з вывучэння гісторыі малой радзімы, зберажэння памяці аб ваенных падзеях, каб вучні адчулі, што іх родная зямля поўніцца талентамі, нараджае герояў, што і тут стваралася гісторыя народа і краіны.

Менавіта гэтай мэце была падпарадкавана рэалізацыя праекта «Мы патрыёты сваёй краіны» ў шосты школьны дзень, выкарыстаныя формы работы якога (экскурсіі, гульні-падарожжы, віктарыны, велапрабегі, акцыі, конкурс малюнкаў і іншыя) спрыялі карыснай занятасці навучэнцаў, фарміраванню грамадзянскасці і патрыятызму, нацыянальнага самавызначэння.

СПІС ВЫКАРЫСТАНАЙ ЛІТАРАТУРЫ

1. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 годы // <https://adu.by> ›
programma-vospitaniya-2021-2025 Режим доступа 30.08.2021
2. Буткевич, В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность: пособие для педагогов общеобразоват. учреждений / В.В. Буткевич. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010. – 208 с.
3. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году». [Электронный ресурс]. <http://www.adu.by>.
4. Календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных дат. [Электронный ресурс]. <http://www.adu.by>.
5. Коваленя, А.А. Патриотизм – важнейшее условие формирования социально активной личности / А.А. Коваленя.- Минск: Адукацыя і выхаванне. – 2008. – №5.

ДАДАТАК 1

Раённы этап рэспубліканскага конкурса «Дзень добры, свет!»



ДАДАТАК 2

Літаратурна-краязнаўчая гасцёўня
«Жукоўшчынскі край! Ён быццам для паэтаў»



Летапіс вёскі Жукоўшчына

1. Гістарычная даведка.

Першая згадка пра землі Жукоўшчыны (згодна літаратурных крыніц пачатку 20 ст.) датуецца 1449г. Тут адзначаны Корсакавы, якія трымалі Узду ў ваяводстве Менскім, якую кароль даў у 1450г. Міхаілу, Васілію і Івашку Корсакавым. Міхаіл атрымаў у 1449г. Сайку-цінскі, землі Лук'янскія і Жукоўшчынскія.

Корсакі— адзін са старажытнейшых родаў Вялікага Княства Літоўскага. Яны мелі пячатку, герб, на якім былі выявы дваінога якару.

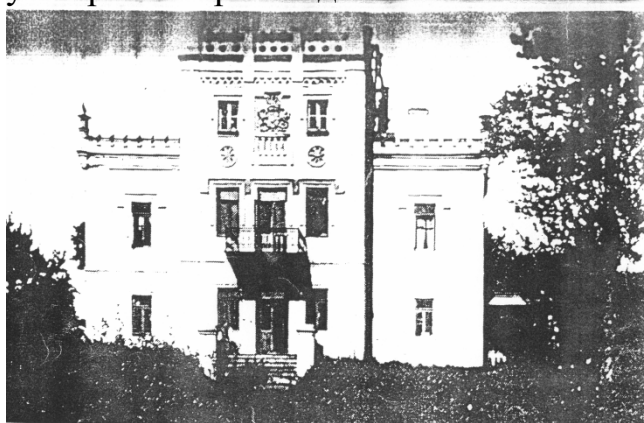
Ёсць інфармацыя аб факце продажу маёнтка Станіславам Радзівілам, генерал-лейтэнантам ВКЛ, Гіпаліту Корсаку, стольніку Навагародскаму. Унук Гіпаліта Юліан валодаў маёнткам у в. Страла.

Не даследаваны час і прычыны пераходу маёнтка Жукоўшчыны ва ўладанне ад Корсака да Я.І. Данцова. Да 1891г. Яўхім Іванавіч Данцоў валодаў вінакурным заводам №210, пабудаваным у 1869г. У той час маёнтак займаў плошчу 1641,5 дзесяцін (1793га). Пасля Я.І. Данцова (пасля продажу) гаспадыняй памесця і вінакурнага завода стала графіня Соф'я Іасафаўна Марос (з 1900г. памешчыца Гардзеніна), якая памерла 21.01.1920г., пахавана на праваслаўных могілках каля в. Страла. Пасля смерці Гардзенінай гаспадаром становіцца яе Пётр Гаўрылавіч Гардзенін, які памёр у 1925г. і пахаваны на могілках в. Страла побач з С.І. Гардзенінай (Фота 1).



*Фота 1. Магільны помнік Соф’і Іасафаўне і Пятру Гаўрылавічу Гардзеніным
на могілках каля в. Страла*

Маёнтак у в. Жукоўшчына неагатычнага стылю, які прастаяў да канца 40-х гг. 20 ст. Маёнтак пабудаваны пры Эдмундзе Корсаку каля сярэдзіны 19 ст. (Фота 2). Ён уключаў двухпавярховы пяціаконны галоўны корпус. З правага боку была дабудавана чатырохпавярховая квадратная башня. Пры ўваходзе ў маёнтак меліся прыступкі, з дзвюма выцягнутымі ўперад слупамі, якія трымалі вялікі балкон. З другога боку фасада выступаў трохпавярховы разалій. Башню і разалій вянчаў зубчаты штык, а таксама невялікія башні, характэрныя для неаготыкі. Маёнтак быў размешчаны такім чынам, што галоўны фасад добра праглядаўся праз возера “Сядзібнае”.



Фота 2. Маёнтак паноў Корсакавых у в. Жукоўшчына

Вядома, што ў маёнтку ў 30-ыя гг. 20 ст. была асаблівая сістэма ацяплення: у сярэдзіне сцен былі хады, куды з печак, што стаялі ў кожным пакоі, ішло цёплае паветра. На другім паверсе ў адным з пакояў была шафа ў сцяне, якая адчынялася механізмам аўтаматычна. Быў таксама пакой з 4-ма і 5-цю крывымі люстэрамі, пакой смеху, піяніна, раяль.

У 1940 -44 гг. У маёнтку месцілася школа. У вайну яна гарэла, а пасля яе ўзарвалі, быццам бы для таго, каб узяць цэгля для пабудовы ў Дзятлава.

2. Гісторыя в. Жукоўшчына.

ЖУКОЎШЧЫНА – вёска, цэнтр сельскага савета і КСУП “Жукоўшчына”, за 7 км на поўнач ад Дзятлава, 133 км ад Гродна, 20 км ад чыгуначнай станцыі Наваельня, каля шашы Слонім-Ліда (2 км). 131 гаспадарка. Назва ўтворана ад асновы Жук.

У 1886г. Жукоўшчына – сядзіба Пацаўскай воласці Слонімскага павета Гродзенскай губерні. У той час тут былі вінакурны завод, вадзяны і ветраны млыны.

Ішлі гады, змяняліся стагоддзі. Мяняліся і гаспадары зямлі Жукоўшчынскай. Але па ўсяму відаць, што жылі тут людзі адукаваныя. Аб гэтым гавораць і азёры, і парк, у якім амаль усе рэдкія віды дрэў і кустарнікаў. Вёскі тут не было, быў панскі палац, і жылі людзі якія працавалі ў пана наёмнымі альбо, як іх называлі, “чваракамі”. У 1905г. тут налічвалася 93 жыхары.

З 1919 па 1920 гг. Тэрыторыя вёскі была акупіравана войскамі буржуазнай Польшчы. З 1921 па 1939 гг. – у складзе Польшчы. З 1939 г. – у складзе БССР, вёска Стрэльскага савета, Дзятлаўскага раёна, Баранавіцкай вобласці. З чэрвеня 1941г. да ліпеня 1944г. акупіравана нямецка-фашысцкімі захопнікамі.

3. Гісторыя КСУП “Жукоўшчына”.

У 1949г. пачалася калектывізацыя, сталі арганізоўвацца калгасы. Спачатку яны былі па вёсках. У сакавіку 1951г. адбылося аб’яднанне дробных калгасаў у адзін буйны калгас “1-ае Мая”, старшынёй быў выбрана Васіль Дзмітрыевіч Загурскі, які прапрацаваў толькі 3 месяцы. Яго змяніў Іван Фёдаравіч Хацько, які працаваў да 1953г.

Пасля Хацько І.Ф. стаў старшынёй Пётр Кузьміч Макараў. Па адукацыі ён быў настаўнік. Да вайны служыў у Арміі сержантам. У дні вайны камандаваў партызанскай брыгадай. Прывёз тады Макараў у калгас першага агранома Лабардава Канстанціна Рыгоравіча. Да гэтага часу калгас быў ужо даволі буйной гаспадаркай. Усяго 2923 га. зямлі: 1383 га. раллі, 263 га. сенажаці, 120 га. пашы, 550 га. лесу. Членаў калгаса 1208 чалавек, працаздольных 866 чалавек, 7 трактараў, 5 камбайнаў, 6 машын, 1 легкавая. У адміністрацыі было 23 чалавекі. Макараў П.К. працаваў да 1961г. У сакавіку 1961г. яго не стала.

Новым старшынёй стаў Пятр Канстанцінавіч Чыгарэўскі, які на гэтай пасадзе працаваў 14 гадоў. Ёе шмат чаго зрабіў для калгаса: пры ім былі пабудаваны будынак канторы, клуба, школы, дзіцячага сада, двухпавярховыя дамы, ферма “Погіры”, свінаферма “Страла” і інш. Аб’екты. Менавіты ў гэтыя часы гаспадарка стала мець сучасны выгляд, праведзена міліярацыя зямель.

У 1975 г. Чыгарэўскага П.К. змяніў Канстанцін Пятровіч Казак. Пры ім к-с “1-ае Мая” аб’яднаўся з к-сам “Імя Кірава” (24 сакавіка 1980г.).

2 чэрвеня 1981г. калгас узначаліў Васіль Ігнатавіч Сцяпура. Па яго ініцыятыве было пабудавана шмат гаспадарчых аб’ектаў: газавая кацельня, сталовая, ФАП, гаражы для с/г машын, жывёлагадоўчы комплекс “Краблі”. Былі асфальтаваны дарогі ў вёсках Жукоўшчына, Страла, Краблі, Погіры. Былі рэканструяваны памяшканні канторы і Жукоўшчынскай сярэдняй школы, пабудавана шмат жылых дамоў.

У 1999г. Сцяпуру В.І. змяніў Сяргей Міхайлавіч Луня, які працаваў да 2004 г. Пры ім калгас “1-ае Мая” пераіменавалі ў СВК “Жукоўшчына”.

З 2004г. па 2019г. СВК “Жукоўшчына” узначальваў Іван Аляксандравіч Свіб, пры якім гаспадарка не раз займала лідыруючыя пазіцыі ў

раёне па раслінаводстве і жывёлагадоўлі. У гэты перыяд СВК “Жукоўшчына” пераіменавалі ў КСУП “Жукоўшчына”.

Зарасгаспадарку ўзначальвае малады ініцыятыўны кіраўнік – Аляксандр Віктаравіч Кугейка.

У 2006 годзе вёска Жукоўшчына атрымала статус аграгарадка. Вёска сёння – гэта сучасныя добраўпарадкаваныя жыллыя дамы і адміністрацыйныя пабудовы. У вёсцы пражывае 428 чалавек, налічваецца 165 гаспадарак. праведзены ўсе камунальныя камунікацыі, прыродныгаз, ёсць базавая школа, дзіцячы сад, філіял Дзятлаўскай школы мастацтваў, магазін “Родны кут”, ФАП, аддзяленне сувязі, сельскі клуб, бібліятэка, калгасная сталовая і калгасны магазін “Ветразь”.

ДАДАТАК 4

Экскурсійная дзейнасць

Ружанскі дварцовы комплекс Сапегаў



Наведванне Каложскай царквы ў горадзе Гродна



Аглядная экскурсія па горадзе Дзятлава



ДАДАТАК 5

Конкурс чытальнікаў «Гадамі будзе памятацца Перамога»



Раённы этап рэспубліканскага творчага конкурса юных чытальнікаў
«Жывая класіка»

