

ПОКАЗНИКИ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ НАУКОВОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ АКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Період: 2019–2023

ПІБ: Казмірчук Олег Анатолійович

Циклова комісія суспільних та художньо-мистецьких дисциплін

Показники: 1, 12, 19

№ з/п	Назва показника	Змістове наповнення показника
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Єрко Г. І., Казмірчук О. А., Луцюк Ю. А. Технологія «відкритий простір» і Василь Сухомлинський в контексті Нової української школи: точки перетину. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: А. В. Суцєнко (голов. ред.) та ін.</i> Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип. 63. Т. 1. С. 36–40. 2. Фари́на А., Казмірчук О. Волинський контекст українсько-польського діалогу в релігійній площині на початку ХХІ століття. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки.</i> Том 30 (69). 2019. № 2. С. 85–89. 3. Фари́на А., Казмірчук О. Об'єднання поляків Львівщини як новочасне явище полікультурного простору незалежної України. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Історичні науки.</i> Вип. 40. Ізмаїл, 2019. С. 174–180. 4. Фари́на А., Ковальчук І., Єрко Г., Казмірчук О., Галан О., Курчаба О. Педагогічний коучинг як засіб інтенсифікації освітнього процесу в Україні. <i>European humanities studies: state and society (нострифікація в Scopus).</i> 2019. 3 (І). Р. 64–86. 5. Казмірчук О., Курчаба О., Єрко Г. Націєтворчий потенціал історичної пам'яті: корифеї у суспільній свідомості українців. <i>Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис.</i> Одеса: ВД «Гельветика», 2021. Число 24. С. 99–103. 6. Єрко Г. І., Казмірчук О. А., Курчаба О. Є. Українська мілітарна марка як інформаційний ресурс про минуле та сьогодення. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки.</i> Том 34 (73). № 1. 2023. С. 42–47. URL: http://surl.li/heegg.

		7. Борбич Н., Казмірчук О., Хомярчук А., Левицький О. Формування професійної компетентності майбутніх вчителів. <i>Вісник науки та освіти : журнал</i>. 2023. № 1(7). С. 372–383. http://surl.li/hyecl. 8. Кравець А. І, Казмірчук О. А. Південно-Західний фронт в період Першої світової війни. <i>Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис</i>. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». Число 28. 2023. С. 11–15. URL: http://surl.li/hydyb.
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця	

	наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	1. Казмірчук О., Фарина А. Непідручникова українська історія: виклики новочасного здобувача освіти. <i>Розвиток сучасного суспільства в умовах глобальної нестабільності: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 10–11.05.2019).</i> Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2019. С. 29–32.

		2. Фари́на А. С., Казмі́рчук О. А. Поточний контроль знань студентів у підготовці до ЗНО з історії України <i>Методологічні та методичні проблеми викладання соціально-економічних дисциплін у сучасному освітньому процесі: Матеріали доповідей (тез, статей) учасників IX науково-практичної конференції (21 листопада 2019 року) / за наук. ред. д-р філос. наук, доц., доц. кафедри гуманітарних наук Херсонської державної морської академії А. М. Лещенко; канд. істор. наук Б. М. Зека / укл. А. С. Фари́на, Т. Й. Жалко. Луцьк: Волиньполіграф, 2019. 303 с. С. 132–135.</i> 3. Фари́на А., Казмі́рчук О. Василь Вишиваний як знакова постать для української історії. <i>Українське державотворення: проблеми і сучасність: зб. наук. пр. Ред. кол.: Г. В. Бондаренко, О. Й. Дем'янюк. Вип. 15. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 78–83.</i> 4. Єрко Г., Казмі́рчук О. Образ жінки на радянських плакатах 1920–1940-х років. <i>Гендерні студії: матеріали доповідей (статей, тез) учасників / учасниць VI міжвузівського науково-практичного семінару (м. Луцьк, 29 берез. 2018 року) / Луцький педагогічний коледж; наук. ред.: В. В. Гусаченка, Л. М. Деркач; упоряд. Г. І. Єрко, Т. Й. Жалко. Луцьк: Волиньполіграф, 2019. С. 32–35.</i> 5. Казмі́рчук О. А., Фари́на А. С. Колоквіум як ефективна форма тренування студентів перед ДПА. <i>Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: матер. Всеукр. наук.-метод. конф. (Вінниця, 23-24 квіт. 2020 р.). Випуск № 2 (7). Вінниця: ФОП Рогальська І. О., 2020. С. 202–205.</i> 6. Єрко Г., Казмі́рчук О. Метод усної жіночої історії в структуруванні минулого: практичний аспект. <i>Гендерні студії: матеріали доповідей (статей, тез) учасників / учасниць VII міжвузівського науково-практичного семінару (м. Луцьк, ЛПК, 30 берез. 2020 року); упоряд. Г. І. Єрко, Т. Й. Жалко. Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2020. С. 24–27.</i> 7. Єрко Г., Казмі́рчук О. Особливості вивчення історії мовою плакату. <i>Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20 травня 2020 року. Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2020. С. 95–97.</i> 8. Єрко Г., Казмі́рчук О. Наукова робота студентів(-ок) як основа реалізації освітньої діяльності. <i>Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в</i>
--	--	--

		контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту (Луцьк, 21–22 травня 2020 року) / упоряд. О. А. Бундак, Т. Й. Жалко, Н. Г. Конон. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 86–88. 9. Казмірчук О. Оскілко Володимир Пантелеймонович. <i>Волиняни у боротьбі за утвердження української державності в ХХ столітті: Науковий збірник. Матеріали науково-практичної конференції (м. Луцьк, 10 грудня 2019р.) / Упоряд. Г. Бондаренко, О. Дем'янюк, О. Казмірчук, А. Кравець. Луцьк: ЛПК, 2020. С. 32–44.</i> 10. Казмірчук О. А. Критичне мислення під час онлайн навчання: роль проблемних завдань з дисципліни «Всесвітня історія». <i>Сучасна наука та освіта Волині: зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. (20 листопада 2020 р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 49–51.</i> 11. Казмірчук О. Луцьке Хрестовоздвиженське братство та церковно-громадське життя на Волині у 20–30-их рр. ХХ ст. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Луцьк, 23 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 96–99.</i> 12. Казмірчук О. А., Курчаба О. Є. Особливості використання інтегрованого підходу з предметів «Всесвітня історія» та «Захист України». <i>Проблеми й перспективи розвитку інформаційної, бібліотечної та архівної справи: матеріали доповідей учасників VIII Міжвузівського науково-практичного семінару (м. Луцьк, 30 листопада 2020 р.) / упоряд.: Т. Й. Жалко, Н. Г. Конон, Н. В. Ляшук. Луцьк: Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна», 2020. Вип. 8. С. 23–26.</i> 13. Казмірчук О. Сучасні онлайн інструменти інтерактивного навчання (на прикладі вивчення всесвітньої історії). <i>Методологічні та методичні проблеми викладання соціально-економічних дисциплін у сучасному освітньому процесі: Матеріали X науково-практичної інтернет-конференції, 26 листопада 2020 року. Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2020. С. 50–52.</i> 14. Казмірчук О. Дослідницька робота студентів в освітньому процесі педагогічного фахового коледжу. <i>Наукові студії. Збірник науково-методичних праць викладачів закладу вищої освіти (Випуск 2). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 2021, С. 9–13.</i> 15. Казмірчук О. Вивчення дисципліни «Всесвітня історія» крізь призму жіночої історії: практичний кейс. <i>Гендерні студії: матеріали доповідей</i>
--	--	--

		(статей, тез) учасників / учасниць VIII міжвузівського науково-практичного семінару (м. Луцьк, 21 квіт. 2021 року); упоряд. Г. І. Єрко, Т. Й. Жалко. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 2021. С. 69–72. URL: http://surl.li/uebo. 16. Казмірчук О. Особливості організації групової роботи на заняттях із всесвітньої історії в умовах дистанційного навчання: практична складова. <i>Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі</i> : матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць XI наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 24 листоп. 2021). Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 2021. С. 155–158. URL: http://surl.li/baein. 17. Єрко Г., Казмірчук О. Використання інтегрованого підходу при вивченні предметів «Всесвітня історія» та «Громадянські права». <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i> : зб. матер. XI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Луцьк, 22 груд. 2021 року) / уклад. Н. Денисенко, С. Марчук. Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 21–23. URL: http://surl.li/baejx. 18. Єрко Г., Казмірчук О. Інформаційна культура як основа формування фахових компетентностей майбутніх учителів крізь призму вивчення історії. <i>Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу</i> : матеріали доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 26 трав. 2022 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Н. Г. Конон. Луцьк : ЛІРОЛ, 2022. С. 29–31. 19. Жалко Т. Й., Єрко Г. І., Казмірчук О. А., Курчаба О. Є. Сучасний плакат: стратегії впливу на адресата. <i>The XXI International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice»</i>, May 31 – 03 June, 2022, Paris, France. P. 267–271. 20. Єрко Г. І., Казмірчук О. А. Інтерактивна платформа Mozaik: особливості використання в освітньому процесі під час вивчення історичних дисциплін. <i>Abstracts of II International Scientific and Practical Conference «Discussions for the improvement of science»</i>. January 16–18, 2023. Berlin, Germany. Pp. 167–170. URL: http://surl.li/elbxp. 21. Казмірчук О. А., Ковальчук І. Л. Національна ідея як чинник консолідації українського суспільства. <i>Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика</i> (присвячена 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди) : зб. матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 16 листопада 2022 року
--	--	--

		/ наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст. Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1. 2022. С. 87–90. 22. Казмірчук О. Інформаційна культура як основа формування фахових компетентностей майбутніх учителів крізь призму вивчення історії. <i>Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі</i> : матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць XII наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 29 листоп. 2022). Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж» – ВІППО. 2022. 23. Єрко Г., Казмірчук О. Онлайн-сервіси для створення навчального контенту при вивченні історії. <i>Цифрові інструменти у сучасній освіті: матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 16 травня 2023).</i> Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж». 2023. С. 56–59. URL: http://surl.li/heegf. 24. Єрко Г., Казмірчук О. Історіографія жіночого руху в контексті вивчення історії. <i>Гендерні студії: електр. збірник матеріалів доповідей (статей, тез) учасників / учасниць IX міжвуз. наук.-практ. семінару (м. Луцьк, 19 травн. 2023 року).</i> Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж». 2023. С. 38–41. URL: http://surl.li/hvmip. 25. Єрко Г., Казмірчук О. Мультиплікація як середовище формування ключових компетентностей здобувачів освіти на заняттях з історії. <i>Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу</i> : матеріали доп. учасн. IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 25 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк : ЛІРоЛ. 2023. С. 61–63. 26. Єрко Г., Казмірчук О. Вивчення ролі особи в історії: методичні практики. Історія, культура та освіта Волині у науковій спадщині Олександра Цинкаловського : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 125-річчю від дня народження вченого (26 квітня 2023 року, м. Луцьк) / упоряд.: О. Й. Дем'янюк, А. М. Силук. Луцьк : Волинський ІППО. 2023. С. 56–59. URL: http://vippo.org.ua/files/conference/--1688453724650515.pdf.
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських	

	наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів	

	науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16	Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
17	Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
18	Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури». Сертифікат № СЧ-328.06.23 дійсний до 09.06.2024.
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	

Примітка:

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п’ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об’єктивних

причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

Дата заповнення: 01.09.2023

Олег КАЗМІРЧУК