Automne 2026

Début du cours : **31 août 2026**

Puisqu'il s'agit d'un cours médiatisé autodirigé, tu travailleras à ton propre rythme. Il est primordial de respecter les échéanciers de cette feuille de route.

Notes importantes :

1- Nouvelles du cours & courriels

Il est essentiel de lire les nouvelles du cours qui se trouvent sur la page d'accueil. Elles contiennent des renseignements indispensables liés aux tâches formatives et sommatives à compléter, entre autres. De même, il faut lire les courriels que je t'envoie et il faut également y répondre.

2- Tâches d'évaluation formatives & sommatives

Tâches formatives

Les pistes d'exploration sont les évaluations formatives. Tu dois me remettre les activités des pistes d'exploration qui figurent sur la feuille de route du cours dans le pigeonnier (voir le tableau ici-bas). Je vais pouvoir t'offrir de la rétroaction sur ce travail en préparation pour l'évaluation sommative. Les pistes d'exploration qui ne figurent pas sur la feuille de route sont quand même à accomplir, mais elles ne sont pas à remettre.

Tâches sommatives

Tu pourras compléter l'évaluation sommative une fois que le travail ci-haut est effectué. Dans ce cours, il y a une évaluation sommative pour chaque module. Pour certains modules, tu auras le choix d'évaluations. À noter que les tâches sommatives sont des tâches d'envergure donc il ne faut pas les laisser à la dernière minute.

4 - Tâches non remises, plagiat et usage de l'intelligence artificielle

Si un travail est plagié :

-Une note de 0 est automatiquement attribuée au travail. L'élève doit recommencer le travail.

-À noter : l'élève peut plagier une seule fois lors de son cheminement au CAVLFO. Ainsi, si l'élève commet du plagiat plus d'une fois, une note de 0 est attribuée au travail, sans reprise de la tâche.

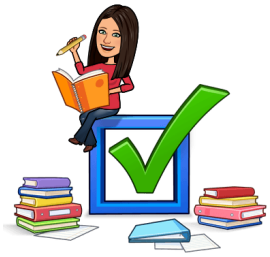
Sers-toi de ce document afin de respecter les dates d'échéance:

Modules	Échéanciers
1. Écoute cette vidéo d'introduction au cours 2. **Tu veux me rencontrer? Clique ICI!** 3. Écoute cette vidéo si tu veux savoir comment naviguer dans le cours 4. Écoute cette vidéo où j'explique les attentes et les particularités des tâches formatives et sommative 5. Écoute cette vidéo si tu veux savoir comment déposer une tâche au pigeonnier et comment publier une réponse à une question dans le forum de discussion 6. Écoute cette vidéo où je parle de l'intégrité académique (utilisation de l'IA) 7. C'est quoi le Stationnement de questions? ** Voici le STATIONNEMENT DE QUESTIONS 8. Nouveauté cette année: Assiduité et participation	**semaine du 31 août au 4 septembre** **8 septembre (pour ceux qui commencent à cette date)**
MODULE 1 - Fondements du droit **Tâches formatives à remettre:** 1. Sous-question 1.1.3 - Activité 1: Les facteurs qui influencent le droit (dans le pigeonnier) ** Étape 3 doit aussi être publiée dans le forum de discussion 2. Sous-question 1.2.2 - Activité 1: Le comportement criminel (dans le pigeonnier) 3. Sous-question 1.2.3 - Activité 1: Les méthodes de jugement (dans le pigeonnier) **TÂCHE D'ÉVALUATION SOMMATIVE DU MODULE:** Tâche 1.1: Lois maintenant prohibées au Canada (dans le pigeonnier) **OU** Tâche 1.2: criminel historique (dans le pigeonnier)	**11 septembre** **16 septembre** **22 septembre** **28 septembre**
MODULE 2 - Droits et libertés	

<u>Tâches formatives à remettre:</u> 1. Sous-question 2.1.1 - Activité 1: Les instruments légaux (dans le pigeonnier) ** Partie 3 doit aussi être publiée dans le forum de discussion 2. Sous-question 2.1.3 - Activité 1: Les lois qui portent atteinte aux droits et libertés (dans le pigeonnier) 3. Sous question 2.2.1 - Activité 1: Les obstacles liés aux droits et libertés (dans le pigeonnier) **<u>TÂCHE D'ÉVALUATION SOMMATIVE DU MODULE:</u>** Tâche 2.1: rapport d'analyse comparative (dans le pigeonnier) **OU** Tâche 2.2: réalisation d'un reportage (dans le pigeonnier)	**6 octobre** **13 octobre** **19 octobre** **27 octobre**
MODULE 3 - Droit international et règlement de litiges **<u>Tâches formatives à remettre:</u>** 1. Sous-question 3.1.1 - Activité 1: Comment les traités font évoluer le droit international (dans le pigeonnier) 2. Sous-question 3.2.2 - Activité 1: La résolution de conflits internationaux (dans le pigeonnier) ** Partie 2 doit aussi être publiée dans le forum de discussion 3. Sous-question 3.2.3 - Activité 1: Le respect des engagements internationaux (dans le pigeonnier) **<u>TÂCHE D'ÉVALUATION SOMMATIVE DU MODULE:</u>** Tâche 3.1: Rapport d'enquête **OU** Tâche 3.2.: Mémorandum stratégique et argumentatif	**4 novembre** **12 novembre** **19 novembre** **27 novembre**
MODULE 4 - Enjeux juridiques internationaux **<u>Tâches formatives à remettre:</u>** 1. Sous-question 4.1.2 - Activité 3: Les frontières entre pays et la criminalité (dans le pigeonnier) ** La réponse à cette question doit aussi être publiée dans le forum de discussion. 2. Sous-question 4.2.3 - Activité 2: Le Canada sur la scène internationale (dans le pigeonnier) 3. Sous-question 4.3.1 - Activité 1: Guide universel de la travailleuse et du travailleur (dans le pigeonnier)	**4 décembre** **11 décembre** **17 décembre**

TÂCHE D'ÉVALUATION SOMMATIVE À REMETTRE: Tâche 4.3.: Création d'une bande dessinée (dans le pigeonnier)	**8 janvier**
TÂCHE D'ÉVALUATION SOMMATIVE ENGLOBANTE DU COURS 15% - Examen écrit 10% - Tâche de fin d'année	18 janvier

Pour communiquer avec moi :



Par courriel : Dans la plateforme du cours

Heures de travail : du lundi au vendredi de 8 h 30 à 15
(pause : 11 h 15 à 12 h 15)