

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
«ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»
НОВОЯВОРІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Яворівського району Львівської області

на 2024 – 2028 роки



м. Новояворівськ, 2024



ЗМІСТ

1. ВСТУП	4
1.1. Загальні положення.	
1.2. Нормативно-правова база розробки Стратегії «Центру професійного розвитку педагогічних працівників» Новояворівської міської ради.	6
2. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ІДЕОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ «ЦПРПП» НМР:	7
2.1. Місія	
2.2. Цінності	
2.3. Принципи	
2.4. Візія	
2.5. Мета	
2.6. Цілі та завдання	
2.7. Функції	
3. ЕКСПРЕС SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ «ЦПРПП» НМР	10
4. ОСНОВНІ (ПРІОРИТЕТНІ) НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ «ЦПРПП» НМР. Етапи впровадження Стратегії	13
5. ЗАХОДИ З РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ «ЦПРПП» НМР. СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ	
5.1. СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1. Оптимізація управлінських процесів, налагодження організації діяльності.	15
5.1.1. Операційна ціль. Формування внутрішньої системи забезпечення якості роботи, ефективного надання послуг.	
5.2. СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2. Ефективна діяльність фахівців, наявність якісного кадрового потенціалу.	18
5.2.1. Операційна ціль. Формування потужного, прогресивного, творчого та креативного колективу фахівців.	
5.3. СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3. Якісне надання послуг педагогічним	21

працівникам. 5.3.1. Операційна ціль 1. Узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників. 5.3.2. Операційна ціль 2. Організація та проведення заходів з консультування педагогічних працівників. 5.3.3. Операційна ціль 3. Координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників. 5.3.4. Операційна ціль 4. Забезпечення надання психологічної підтримки. 5.3.5. Операційна ціль 5. Здійснення якісного аналізу діяльності. 5.3.6. Операційна ціль 6. Налагодження партнерських зв'язків установи з іншими закладами та установами. 5.4. СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 4. Створення оптимальних та безпечних матеріально-технічних умов для здійснення безпосередніх функцій діяльності «ЦПРПП» НМР. 5.4.1. Операційна ціль. Забезпечення належних матеріально-технічних умов для роботи фахівців установи та надання освітніх послуг.	38
6. МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ «ЦПРПП» НМР	41
7. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ «ЦПРПП» НМР	42



ВСТУП

Загальні положення

Відповідно до чинного законодавства у галузі освіти здійснення якісного науково-методичного супроводу необхідна складова забезпечення умов праці педагога, успішного функціонування закладу освіти та ефективного надання якісних освітніх послуг населенню, а разом з тим і реалізації державної політики у сфері освіти, особливо в контексті процесів децентралізації, «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Новояворівської міської ради (далі – «ЦПРПП» НМР) створений відповідно до рішення XXV сесії VIII скликання від 16 грудня 2021 року №1438 «Про створення Центру професійного розвитку педагогічних працівників Новояворівської міської ради», відповідно до абзацу другої частини третьої статті 52 і пункту 5 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» та з метою виконання завдань, визначених постановою Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 року № 672 «Про деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників».

Основними завданнями «ЦПРПП» НМР є сприяння професійному розвитку педагогів, їхня психологічна підтримка та консультування.

Розроблення Стратегії розвитку «ЦПРПП» НМР (далі – Стратегія) зумовлено необхідністю формування супервізійного простору, спрямованого на підвищення якості та конкурентоспроможності освіти громади в нових економічних і соціокультурних умовах, прискорення інтеграції України у міжнародний освітній простір, впровадження нових державних освітніх стандартів.

Саме інноваційний характер здійснюваних в освіті змін вимагає нових підходів до організації науково-методичної, супервізійної, консультативної роботи.

За останні роки система роботи в цьому напрямку стала більш складною (зважаючи на розвиток освіти в умовах війни), різноманітною за своїми завданнями, змістом, формами та методами реалізації. Поряд з традиційною роботою необхідно забезпечувати науково-методичний супровід педагогічних інновацій, встановлювати тісні зв'язки з освітніми установами, брати участь в регіональних проєктах.

Головним результатом модернізації цієї системи та діяльності «ЦПРПП» НМР як координатора має стати відповідність шкільної освіти цілям

випереджувального розвитку, оскільки саме він є вирішальним як для індивідуального успіху, так і для довгострокового розвитку.

Стратегія стане регулятором діяльності установи та (як наслідок) – регулятором у системі супервізійно-консультативної допомоги педагогам громади, чітко сформує єдину структуру, приведе всі педагогічні процеси до єдиного стандарту.

Особлива увага приділятиметься координаційній діяльності, в основі якої лежить супроводження процесів реформування в освіті, підтримання інновацій, поширення прогресивного педагогічного досвіду з орієнтацією на перспективу.

У статті 54 Закону України «Про освіту» про «права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу» прописано, що педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники зобов'язані постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність. Тому центри професійного розвитку педагогічних працівників повинні переорієнтувати свою освітню діяльність та спрямувати її на педагога, якому потрібна допомога, використовуючи різні форми роботи. Пріоритетною в роботі консультантів стає експертно-консультативна діяльність, створення умов для саморозвитку та самореалізації особистості, потреба в навчанні протягом життя. Нововведенням в роботі «ЦПРПП» НМР є орієнтація на планування та визначення траєкторії професійного розвитку.

Необхідність розроблення Стратегії розвитку «Центру професійного розвитку педагогічних працівників» Новояворівської міської ради зумовлена зміною підходів до підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, необхідністю визначення векторів діяльності «ЦПРПП» НМР в умовах реформування освіти. Діяльність «ЦПРПП» НМР буде здійснюватися у тісній співпраці із закладами освіти міста, відділом освіти Новояворівської міської ради, установами міста, дотичними до освіти.

Для ефективної комунікації з педагогами закладів освіти територіальної громади створено вебсайт «ЦПРПП» НМР, який містить сторінки для підтримки педагогів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти у розробці індивідуальної траєкторії професійного та особистісного розвитку.

Нормативно-правова база розробки Стратегії «ЦПРПП» НМР

Нормативними підставами для розроблення Стратегії розвитку «ЦПРПП» НМР є:

- ☐ Конституція України
- ☐ Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту»
- ☐ Абзац другий частини третьої статті 52 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- ☐ Пункт 5 розділу Х «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- ☐ Абзац перший пункту 30 частини першої статті 26, стаття 41, пункт 20 частини першої статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»;
- ☐ Кодекс законів про працю України;
- ☐ Закон України «Про правовий режим воєнного стану»
- ☐ Указ Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022;їє
- ☐ Статті 104, 110 Цивільного кодексу України;
- ☐ Постанова Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників»;
- ☐ Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р;
- ☐ Статут «ЦПРПП» НМР;
- ☐ Галузева угода між Міністерством освіти і науки України та ЦК Профспілки працівників освіти і науки України на 2021-2025 роки.

КОНЦЕПТУАЛЬНО-ІДЕОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ «ЦПРПП» НМР

Місія:

Стати мобільною та дієвою командою професійного розвитку педагогічних працівників з метою:

- забезпечення ефективного та якісного консультативного супроводу освітнього процесу;
- створення оптимальних умов для професійного удосконалення, фахового росту та розвитку педагогічних працівників закладів освіти;
- розробки якісних науково-методичних продуктів;
- формування позитивного іміджу педагогічної діяльності через конкурсну, проектну, суспільно-громадську діяльність;
- супроводу процесу оперативного реагування педагогів на виклики реформи галузі та реалізації Концепції «Нова українська школа».

Цінності:

- інноваційність та креативність;
- лідерство та командна робота однодумців – професіоналів;
- взаємодія та співпраця;
- професійний розвиток, підтримка педагогічних працівників;
- самоосвіта педагогів (принцип «5С»: самореалізація, самовдосконалення, самопрезентація, самокритичність, самоконтроль);
- працівники «ЦПРПП» НМР з новими ролями (наставники, консультанти, фасилітатори, модератори, коучі).

Принципи:

- відповідності якості освіти вимогам педагогічної теорії та практики;
- підвищення якості освіти через освоєння інноваційних педагогічних технологій;
- постійного вдосконалення консультативно-супервізійних послуг;
- гуманності в контексті добровільності участі в інноваційній діяльності;
- істинної демократії, а саме щодо створення умов, що забезпечують максимальну можливість для розвитку ініціативи, саморозвитку;

- самореалізації, а саме створення сприятливих умов для інтелектуальної, емоційно-вольової сфери розвитку особистості;
- академічної доброчесності та свободи;
- варіативності вибору способу самореалізації.

Візія:

Вдосконалення знань та вмінь завдяки впровадженню інноваційних методів професійного розвитку педагогічних працівників задля результату:

- Високопрофесійний, ефективний, активний, успішний педагог, що впроваджує інновації, вміло користується педагогічними технологіями, оперує сучасними та традиційними формами, методами і засобами навчання;
- Творча атмосфера співпраці, здоровий мікроклімат у кожному педагогічному колективі, і, як наслідок, – успішний випускник Нової української школи.

ПРОВІДНА ІДЕЯ «ЦПРПП» НМР (принцип 5С):
самореалізація, самовдосконалення, самопрезентація,
самокритичність, самоконтроль

Мета:

- Надання якісних консультативно-супервізійних послуг;
- Систематичне підвищення кваліфікації, професійного рівня працівників, розвиток фахових навичок.

Цілі та завдання:

- надання консультативної підтримки педагогічним працівникам з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку, проведення супервізії, розроблення внутрішніх документів закладу освіти, освітніх програм, навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

- професійна підтримка педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;
- сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, зокрема шляхом:
- координації діяльності професійних спільнот педагогічних працівників (методичних об'єднань, творчих груп тощо);
- узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
- формування баз даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, та їх оприлюднення на власному вебсайті;
- надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;
- взаємодія та співпраця з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами освіти, міжнародними та громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань діяльності «ЦПРПП» НМР.

Функції:

- інформаційно-коригувальна – спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- прогностична – враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;
- моделююча – моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників;
- трансформаційна – відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій педагогам щодо їх трансформування в педагогічну практику закладів освіти;
- компенсаторна – передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти;
- організаційно-координувальна – координація діяльності територіальних методичних об'єднань творчих груп тощо.



ЕКСПРЕС SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ «ЦПРП» НМР

СИЛЬНІ СТОРОНИ

- Державна політика, спрямована на підтримку діяльності центрів
- Створення «ЦПРП» НМР (затверджено Статут, штатний розпис «ЦПРП» НМР, проведено конкурсний відбір та призначено директора, консультантів і практичного психолога)
- Надано приміщення та створено умови для роботи працівників «ЦПРП» НМР
- Постійна самоосвітня діяльність
- Високий рівень професійної компетентності педагогів закладів освіти Новояворівської міської ради
- Позитивний досвід функціонування методичних професійних спільнот педагогів
- Володіння ІКТ та технологіями дистанційного навчання
- Підвищення професійної компетентності шляхом участі у вебінарах, онлайн-семінарах, курсах тощо
- Упровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання
- Забезпечення навчально-методичними посібниками
- Потреба педагогічних працівників підвищувати власний професійний рівень
- Налагоджена співпраця з Українським центром оцінювання якості освіти, Державною службою якості освіти, Управлінням Державної служби якості освіти у Львівській області, установами й організаціями підвищення кваліфікації педагогічних працівників, органами державної влади, місцевого самоврядування, освітніми установами, громадськими організаціями
- Система партнерських відносин з обласними науковими відділеннями Малої Академії Наук, Львівським інститутом післядипломної педагогічної освіти
- Інформаційний простір установи

СЛАБКІ СТОРОНИ

- Недостатнє фінансування
- Мала штатна чисельність фахівців
- Недостатнє матеріально-технічне забезпечення, в т.ч. приміщеннями для проведення зустрічей професійних спільнот, семінарів, тренінгів, круглих столів тощо
- Невизначеність механізмів надання певних видів освітніх послуг
- Відсутність на державному рівні стабільного переліку суб'єктів освітньої діяльності, які можуть надавати послуги у сфері професійного зростання педагогічних працівників
- Відсутність базової професійної підготовки консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників в закладах вищої освіти

РИЗИКИ

- Воєнний стан та небезпека руйнувань
- Перевантаження навчальних програм, що призводить до погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу
- Зниження престижу освіти та недостатня мотивація до співпраці з боку педагогічних працівників
- Труднощі в організації методичних заходів та освітнього процесу з використанням дистанційних технологій
- Неготовність педагогічних працівників до змін, особистісної трансформації
- Високий ризик професійного вигорання педагогічних працівників
- Нестача приміщень для надання освітніх послуг
- Постійні зміни вимог до якості освіти на державному рівні
- «Паперозорієнтованість» освіти

МОЖЛИВОСТІ

- Розширення території обслуговування шляхом укладання відповідних договорів
- Надання платних освітніх послуг
- Участь у проєктах, грантах, конкурсах
- Формування нового «методичного» середовища, а не перелаштування старої системи

- Консультування, педагогічний супровід та психологічна підтримка працівників «ЦПРПП» НМР
- Високий фаховий рівень працівників «ЦПРПП» НМР (володіння ІКТ та інноваційними формами роботи з педагогами, наявність фахових знань, комунікативних та організаційних умінь)
- Співпраця з науковцями
- Участь у міжнародних проєктах, експериментальна діяльність
- Використання освітніх сайтів, фахових періодичних видань
- Участь у Всеукраїнських, обласних освітніх заходах
- Очні та дистанційні курси, вебінари, семінари підвищення кваліфікації
- Розробка та реалізація проєктів професійного розвитку педагогів закладів освіти Новояворівської міської ради



ОСНОВНІ (ПРІОРИТЕТНІ) НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ «ЦПРПП» НМР

❖ Освітнє середовище. Матеріально-технічна база

Створення оптимальних матеріально-технічних умов для здійснення безпосередніх функцій діяльності «ЦПРПП» НМР, організації та проведення заходів з професійного розвитку педагогічних працівників.

❖ Зміст діяльності. Спектр послуг

Створення єдиної, цілісної, динамічної системи надання освітніх послуг з метою максимального задоволення потреб в навчанні та розвитку педагогічних працівників громади.

❖ Ефективність діяльності фахівців. Кадровий потенціал

Формування потужного, прогресивного, творчого та креативного колективу фахівців «ЦПРПП» НМР.

❖ Управлінські процеси. Організаційні заходи

Розробка внутрішньої системи забезпечення якості роботи, ефективного надання послуг.



Термін реалізації Стратегії – 4 роки

Її впровадження здійснюватиметься в кілька етапів:

Етап	Термін здійснення	Зміст
I	2024-2025 роки	- Аналіз наявного стану роботи - Обговорення Стратегії та її затвердження - Планування на рік - Реалізація Стратегії, її вдосконалення
II	2025-2026 роки	- Планування на рік - Якісна реалізація Стратегії, її вдосконалення, поточне коригування - Виявлення та усунення недоліків - Поточне планування
III	2026–2027 роки	- Планування на рік - Якісна реалізація Стратегії, її вдосконалення, поточне коригування - Систематичний моніторинг - Поточне узагальнення - Коригування роботи
IV	2028 рік	- Планування на рік - Досягнення поставлених мети, цілей та завдань - Ґрунтовний аналіз якості реалізації Стратегії, його оприлюднення - Планування подальшого розвитку системи роботи на підставі результатів Стратегії



ЗАХОДИ З РЕАЛІЗАЦІЇ

СТРАТЕГІЇ «ЦПРПП» НМР

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1:

Оптимізація управлінських процесів, налагодження організації діяльності (управлінська діяльність)

Операційна ціль:

Формування внутрішньої системи забезпечення якості роботи, ефективного надання послуг

Зміст заходів

- Проведення тренінгів для адміністрації освітніх закладів, спрямованих на розвиток управлінських навичок, планування, прийняття рішень, управління часом та ресурсами
- Розробка системи регулярного моніторингу та аналізу управлінських процесів у школах для оцінки результативності рішень і можливості їхнього коригування
- Запровадження програм коучингу та наставництва, супервізії для адміністрації закладів освіти, що дозволить їм розвивати свої управлінські компетенції під наглядом досвідчених фахівців
- Розробка або адаптація наявних електронних ресурсів для оптимізації управлінських процесів (планування, документообіг, контроль успішності учнів) в освітніх закладах
- Навчання керівників закладів освіти сучасним підходам до управління змінами, щоб вони могли ефективно адаптувати школи до нових викликів і вимог
- Підготовка методичних рекомендацій щодо вдосконалення внутрішніх управлінських процесів (планування роботи школи, управління ресурсами, комунікація) для керівників освітніх закладів
- Майстер-класи для директорів шкіл та їхніх заступників щодо побудови ефективних педагогічних команд, створення позитивного клімату та вирішення конфліктів у колективі

Проведення круглих столів, де керівники закладів освіти зможуть обмінюватися досвідом, обговорювати актуальні проблеми та виклики в управлінській діяльності, спільно шукати рішення

- Створення онлайн-ресурсу для керівників освітніх закладів, де вони зможуть обмінюватися успішними управлінськими рішеннями, новітніми методиками та інструментами для підвищення ефективності
- Покращення механізму регулярного зворотного зв'язку для директорів та адміністративних працівників, що дозволить оцінювати їхню роботу на основі думок педагогів, учнів та батьків
- Організація заходів (вебінарів, семінарів, круглих столів, дискусійних клубів тощо) для керівників закладів освіти щодо законодавства у сфері освіти, кадрових питань, фінансової діяльності, що допоможе їм краще розуміти свої обов'язки та права
- Надання консультативної допомоги щодо запровадження програм, що допоможуть керівникам закладів освіти ефективно управляти кризовими ситуаціями (наприклад, під час пандемії, надзвичайних подій, воєнного стану тощо), планувати діяльність та розв'язувати непередбачувані проблеми
- Створення можливостей для директорів закладів освіти та їхніх заступників проходити стажування в успішних навчальних закладах для вивчення новітніх управлінських підходів і методик
- Регулярний аналіз навчальних планів та управлінських процесів у закладах освіти з метою їхньої оптимізації, виявлення слабких місць і надання рекомендацій щодо вдосконалення
- Організація регулярних консультацій з експертами у сфері управління освітою, що допоможе керівникам закладів освіти отримувати фахову підтримку та знаходити рішення для вдосконалення своєї діяльності
- Консультування керівників та заступників керівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти Новояворівської міської ради з питань розроблення документів закладу освіти та організації освітнього процесу
- Розробка матеріалів консультацій з питань:
 - створення стратегії розвитку закладу освіти;
 - розробки внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- планування роботи закладу освіти;
- розробка освітніх програм;
- організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного або змішаного навчання тощо.

Показники результативності:

- Підвищено професійні навички керівників освітніх закладів, розвинуто їхню здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати та ефективно використовувати ресурси
- Забезпечено прозорість та відповідальності в управлінській діяльності, можливість швидко оцінювати вплив прийнятих рішень і вносити корективи
- Покращено лідерські та управлінські компетенції керівників через індивідуальний підхід та наставництво, супервізію, що покращить загальну ефективність їхньої роботи
- Оптимізовано документообіг, планування та контроль навчального процесу, знижено адміністративне навантаження на керівників і педагогів
- Готовність керівників до впровадження освітніх реформ, здатність адаптувати заклади освіти до нових вимог та швидко реагувати на зміни в освітньому середовищі
- Покращено внутрішні організаційні процеси, більш ефективно управління ресурсами та часом, підвищено ефективність роботи адміністративних команд
- Підвищено якість управління педагогічними колективами, створено сприятливий клімат в школах, покращено взаємодію між керівництвом і педагогами
- Створено платформи для обміну досвідом між керівниками освітніх закладів, знаходження спільних рішень для розв'язання управлінських проблем
- Активно використовуються кращі управлінські практики, підвищено ефективність управління через обмін успішними методиками та рішеннями

- Підвищено правову грамотність керівників закладів освіти, краще розуміння законодавчих вимог до освітніх закладів та уникнення юридичних помилок у процесі управління
- Готовність керівників до управління закладами освіти в кризових ситуаціях (зокрема, в умовах війни), швидке прийняття рішень у складних обставинах і ефективне подолання викликів
- Набуто керівниками практичний досвід від роботи в успішних освітніх закладах, впроваджено нові ідеї та управлінські рішення у своїх закладах
- Виявлено слабкі місця у навчальних планах та управлінських процесах, що дозволить продовжувати вдосконалювати їх та покращувати результати освітньої діяльності
- Підвищено оперативність та зручність в управлінні закладом, можливість віддаленого контролю за реалізацією управлінських рішень
- Поглиблено знання керівників закладів освіти через консультації з фахівцями щодо розв'язання поточних проблем та запровадження інноваційних управлінських практик

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2:

Ефективна діяльність фахівців, наявність якісного кадрового потенціалу (педагогічна діяльність)

Операційна ціль:

Формування потужного, прогресивного, творчого та креативного колективу фахівців

Зміст заходів:

- Проведення регулярних майстер-класів з креативного мислення, розробки інноваційних освітніх програм та використання творчих методик у навчанні
- Організація семінарів та заходів для зміцнення командного духу, які поєднують цікаві творчі активності з розв'язанням проблем та взаємодією в колективі
- Регулярні зустрічі для генерації нових ідей, де кожен працівник може запропонувати свої креативні рішення щодо вдосконалення роботи Центру або розробки нових проєктів

- Впровадження системи наставництва, супервізії, де досвідчені фахівці діляться своїм досвідом і навчають молодших колег новим підходам та методикам через співпрацю у творчих проєктах
- Організація постійних креативних лабораторій, де фахівці центру можуть працювати над розробкою нових освітніх інструментів, методик і програм для вчителів
- «Інформаційний майданчик для взаємного обміну ідеями та навичками»: заохочення співробітників до спільного створення освітніх матеріалів, програм, тренінгів або курсів тощо
- Напрацювання програм професійного розвитку педагогів з роботи з дітьми з ООП, ВПО
- Консультування команд психолого-педагогічного супроводу для ефективної підтримки дітей з ООП в освітньому процесі
- Проведення навчання професійної спільноти асисентів вчителів закладів освіти щодо роботи з дітьми з ООП різних категорій (типів) освітніх труднощів
- Проведення фестивалів креативних ідей, на яких охочі педагогічні працівники можуть представити свої напрацювання для обговорення та вдосконалення
- Запрошення відомих митців, письменників, дизайнерів, експертів, науковців тощо для проведення мотиваційних зустрічей, що надихають на нові ідеї та підходи в роботі
- Проведення тренінгів, присвячених розвитку емоційного інтелекту, емпатії та взаємодії з колегами, що допомагає створити позитивну атмосферу для творчості в колективі
- Організація інтегрованих проєктів для створення нових креативних рішень, комбінуючи різні навички та досвід
- Організація внутрішніх конкурсів на розробку креативних освітніх проєктів або рішень для розв'язання проблем у сфері освіти
- Організація виїзних семінарів, освітніх ретритів, де колектив може попрацювати над новими ідеями у творчій, натхненній атмосфері за межами звичайного робочого середовища

- Популяризація внутрішньої онлайн-бібліотеки з ресурсами для професійного розвитку педагогічних працівників, що включатиме книги, відео, статті та матеріали про інноваційні методики викладання та творчі підходи
- Проведення тренінгів на тему використання новітніх технологій (графічних програм, анімацій, VR-моделювання тощо) для створення креативних освітніх матеріалів
- Вдосконалення механізму регулярного зворотного зв'язку, який дозволить кожному працівнику отримати відгук про свою роботу, запропонувати нові рішення тощо

Показники результативності:

- Підвищено рівень креативності та інноваційності працівників, вміння застосовувати творчі підходи у розробці освітніх програм та рішень
- Зміцнено командну співпрацю, покращено взаємодію та комунікацію між колегами, підвищено рівень довіри та підтримки в колективі
- Залучено нові ідеї для покращення роботи «ЦПРПП» НМР та впроваджено інновації у професійний розвиток педагогів, підвищено активну участь освітян у створенні нових проєктів
- Підвищено професійну компетентність молодих педагогів, ефективно передання досвіду, формування стабільного середовища професійного зростання
- Збільшено кількість новаторських освітніх проєктів та інструментів, збагачено навчальні програми новими методиками, активізовано творчий потенціал педагогічних колективів
- Зміцнено командну співпрацю, створено інноваційні рішення та розроблено нові освітні матеріали і програми, які відповідають сучасним викликам
- Напрацьовано програми професійного розвитку педагогів з роботи з дітьми з ООП, ВПО
- Ефективна координація команд психолого-педагогічного супроводу для підтримки дітей з ООП в освітньому процесі

- Проведено навчання професійної спільноти асисентів вчителів закладів освіти щодо роботи з дітьми з ООП різних категорій (типів) освітніх труднощів
- Розвиток креативного мислення, популяризація інноваційних рішень серед колег, обмін досвідом та розвиток командного духу через співпрацю
- Отримано мотивацію для вдосконалення та креативної діяльності через спілкування з видатними людьми
- Підвищено емоційну стійкість освітян, покращено здатність ефективно взаємодіяти з колегами та учасниками тренінгів, створено позитивну робочу атмосферу
- Розвинуто компетентності для створення нових ідей, які поєднують різні галузі знань
- Виявлено інноваційні рішення та потенціал педагогів, здорова конкуренція та активності у колективах, реалізовано найкращі ідеї на практиці
- Згуртовано колективи через спільний відпочинок та роботу, відновлено креативну енергію працівників, створено нові освітні проекти у неформальній атмосфері
- Покращено доступ до сучасних матеріалів для розвитку креативного мислення, стимулювання саморозвитку працівників та підвищення якості навчальних матеріалів
- Підвищено цифрову грамотність освітян
- Підвищено ефективність роботи через постійний зворотний зв'язок, можливість коригувати свою діяльність та вносити конструктивні зміни у процеси роботи

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3:

Якісне надання послуг педагогічним працівникам (спектр освітніх послуг)

Операційна ціль 1:

Узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників та (як наслідок) формування й оприлюднення на власному вебсайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних

працівників, інших джерел інформації (вебресурси), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників

Зміст заходів:

- Постійне оновлення цифрової бібліотеки, яка міститиме методичні матеріали, статті, відеоуроки та інші ресурси для підвищення кваліфікації вчителів
- Організація вебінарів та конференцій для вчителів із залученням провідних експертів у галузі освіти, що дозволить оперативно поширювати нові знання та ідеї
- Створення інформаційного майданчика, де вчителі зможуть обмінюватися досвідом, методиками викладання та інноваційними підходами до навчання
- Випуск електронних збірників, що узагальнюють кращі практики вчителів, які досягли високих результатів у своїй роботі
- Проведення заходів з акцентом на сучасні підходи в освіті, такі як STEM, STEAM, STREAM, дистанційне навчання, використання ІКТ-технологій у роботі тощо
- Організація конкурсів серед педагогічних працівників для стимулювання впровадження інноваційних методик викладання та поширення кращих практик серед педагогічної спільноти
- Випуск електронного видання «Інфопростір» з інформацією про освітні новини, а також про нові програми підвищення кваліфікації, конкурси тощо
- Навчання педагогів ефективним методам аналізу та узагальнення власного досвіду для його подальшого поширення серед колег
- Створення мультимедійного контенту, який допоможе вчителям підвищувати свою кваліфікацію в зручному форматі та в будь-який час
- Запрошення провідних фахівців із різних сфер освіти для проведення майстер-класів, де вчителі можуть отримати практичні знання та навички
- «ЦПРПП» НМР як майданчик, який сприятиме забезпеченню педагогів доступом до сучасних матеріалів та технологій для самостійного навчання та підвищення кваліфікації

- Організація конференцій, що об'єднують освітян для обговорення актуальних питань розвитку освіти, впровадження нових методик та обміну досвідом
- Формування команди фахівців, які надаватимуть індивідуальні консультації педагогам щодо вибору курсів, підвищення кваліфікації та кар'єрного розвитку
- Створення майданчиків для обговорення освітніх інновацій, де освітяни зможуть презентувати свої ідеї та отримувати зворотний зв'язок від колег
- Узагальнення інформації про курси, тренінги та інші заходи, а також аналіз результатів професійного розвитку педагогів у регіоні або країні
- Налагодження контактів із міжнародними організаціями, що займаються професійним розвитком, для обміну досвідом та залучення нових можливостей для педагогічних працівників

Показники результативності:

- Покращено поінформованість педагогів щодо можливостей професійного розвитку, що сприятиме їхній обізнаності та вибору актуальних курсів
- Підвищено кількість педагогів, які беруть участь у програмах підвищення кваліфікації
- Підвищено якість професійного розвитку через доступ до перевірених джерел, що гарантуватиме надійність інформації для педагогів
- Зменшено час на пошук потрібних програм і матеріалів для професійного розвитку
- Підвищено мотивацію педагогів до професійного зростання
- Створено єдиний інформаційний ресурс для професійного розвитку
- Покращено рівень задоволеності педагогів від доступності освітніх ресурсів
- Підвищено компетентності педагогів через різноманітність освітніх ресурсів
- Розширено мережу співпраці з іншими освітніми установами

- Підвищено якість навчального процесу завдяки безперервному професійному розвитку педагогів
- Постійне оновлення знань і вмінь педагогів відповідно до освітніх тенденцій (актуальних в умовах швидких змін)
- Знижено інформаційне навантаження на педагогів
- Збільшено кількість самостійно організованих освітніх ініціатив серед педагогів
- Сформовано довіру до «ЦПРПП» НМР як надійного джерела інформації
- Оптимізовано процес планування підвищення кваліфікації педагогами відповідно до потреб
- Підвищено рівень взаємодії педагогів з «ЦПРПП» НМР
- Покращено зворотній зв'язок між педагогами та «ЦПРПП» НМР
- Збільшено кількість інноваційних методик та підходів, що застосовуються педагогами
- Сформовано у педагогів звичку до регулярного професійного саморозвитку
- Підвищено репутацію «ЦПРПП» НМР як лідера у сфері професійного розвитку педагогів завдяки актуальній та корисній інформації

Операційна ціль 2:

Організація та проведення заходів з консультування педагогічних працівників, зокрема з питань планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку, проведення супервізії, розроблення документів закладу освіти, особливостей організації освітнього процесу з різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання, впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти та нових освітніх технологій

Зміст заходів:

- Надання консультативної підтримки педагогічним працівникам з питань:

планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку, проведення супервізії

розроблення внутрішніх документів закладу освіти, освітніх програм, навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів)

особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання

- Професійна підтримка педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти та нових освітніх технологій

- Сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, зокрема шляхом:

 - координації діяльності професійних спільнот педагогічних працівників (методичних об'єднань, комісій, творчих груп тощо)

 - узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників

 - формування баз даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, та їх оприлюднення на власному вебсайті

- Надання психологічної підтримки педагогічним працівникам

- Взаємодія та співпраця з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами освіти, міжнародними та громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань діяльності «ЦПРПП» НМР

- Консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук

- Теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі

- Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)

- Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів
- Надання профільної допомоги педагогам в участі у конкурсах професійної майстерності
- Вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам у період підготовки їх до атестації та сертифікації
- Формування електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної та іншої літератури
- Проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідницької, експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності навчальних закладів і окремих педагогічних працівників

Шляхи реалізації:

- діагностування педагогічних працівників з метою визначення потреб у наданні консультативної допомоги та планування подальшої діяльності «ЦПРПП» НМР
- розробка механізму взаємодії керівництва закладів освіти та «ЦПРПП» НМР щодо роботи за запитом
- створення функціональної моделі роботи з професійного розвитку педагогів
- формування електронної бази даних щодо педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів
- формування електронної бази даних програм підвищення кваліфікації
- організація і проведення педагогічних сесій у канікулярний період

Показники результативності:

- Підвищено рівень майстерності освітян, спрямовано їхню роботу на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності

- Покращено якість дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в цілому
- Створено інформаційний простір, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес
- Оновлено системи освітніх заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального потенціалу педагогів, поширено та впроваджено позитивний досвід роботи
- Доступ вчителів до якісних навчальних матеріалів, що сприятиме підвищенню їхньої професійної підготовки та мотивації до самоосвіти
- Підвищено рівень професійної обізнаності вчителів щодо сучасних освітніх методик, збільшено кількість педагогів, які активно використовують нові знання у своїй роботі
- Створено ефективну мережу для обміну педагогічним досвідом, що сприятиме покращенню викладацької майстерності та співпраці між педагогічними працівниками
- Покращено ментальне здоров'я педагогів
- Узагальнено та поширено кращі практики викладання, що сприятиме підвищенню ефективності навчального процесу в різних закладах освіти
- Покращено якість освіти завдяки впровадженню інноваційних підходів, зростання мотивації педагогів до освоєння сучасних методик навчання
- Підвищено творчу активність педагогів, впроваджено інновації у навчальний процес і популяризовано нові методики серед педагогічної спільноти
- Підвищено поінформованість освітян про можливості професійного зростання, що сприятиме їх активнішій участі у навчальних заходах
- Покращено навички самоаналізу педагогів, підвищено якість освітнього процесу завдяки впровадженню відрефлексованих практик
- Забезпечено педагогів додатковими ресурсами для зручного і доступного професійного навчання, підвищено їхню обізнаність у новітніх освітніх підходах

- Підвищено рівень педагогічної майстерності та компетентності педагогів, можливості впровадження нових підходів у навчальний процес
- Забезпечено педагогів постійним доступом до сучасних навчальних матеріалів, що сприятиме їхньому професійному розвитку та вдосконаленню
- Зміцнено професійні спільноти через обмін передовими практиками та залучення освітян до спільного розв'язання освітніх проблем
- Зручний і прозорий механізм планування та обліку підвищення кваліфікації, підвищено мотивацію педагогів до навчання
- Отримано індивідуальну підтримку педагогами, що сприятиме ефективнішому плануванню їх професійного розвитку
- Створено простір для обговорення нових освітніх ідей, підтримки креативності та інновацій в освітньому процесі
- Проаналізовано поточний рівень професійного розвитку педагогів, що сприятиме коригуванню заходів і підвищенню ефективності їхнього навчання
 - Залучено міжнародний досвід та нові можливості для професійного розвитку педагогів, інтегровано сучасні світові освітні тенденції у національну освіту

Операційна ціль 3:

Координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників

Зміст заходів:

- Координація діяльності педагогічних працівників та їх супровід
- Консультування та психологічна підтримка педагогічних працівників
- Моніторинг запитів педагогічних працівників
- Підтримка у створенні плану професійного розвитку
- Консультативна та психологічна підтримка педагогічних працівників з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку
- Формування «інституту наставництва»

- Координація та супровід діяльності професійних спільнот педагогічних працівників
- Надання допомоги педагогічним працівникам щодо участі у конкурсах, турнірах, олімпіадах, змаганнях, захисті науково-дослідних робіт Малої Академії Наук тощо
- Взаємодія з органами державної влади, місцевого самоврядування, установами освіти з питань упровадження реформи «Нова українська Школа» (НУШ)
- Супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників, експериментальної роботи закладів освіти
- Консультативна підтримка педагогів з питань сертифікації та атестації
- Підтримка молодих педагогічних працівників, які проходять педагогічну інтернатуру
- Допомога в організації дистанційного та змішаного навчання, STEM- та STEAM-освіти
- Налагодження дистанційної співпраці
- Консультування та психологічна підтримка педагогічних працівників з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку
- Надання комплексної підтримки при розробленні документів закладу освіти, особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного або змішаного навчання
- Упровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти й нових освітніх технологій
- Супровід заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності закладів освіти й окремих педагогічних працівників
- Проведення спеціальних наставницьких заходів, які допоможуть вчителям та вихователям ефективно працювати з дітьми з особливими освітніми потребами, адаптовуючи навчальні матеріали та методики

- Організація тренінгів для освітян на розвиток лідерських якостей та управлінських навичок

Показники результативності:

- Зміцнено зв'язки та обмін досвідом між педагогічними працівниками, створено згуртовану професійну спільноту
- Збільшено кількість заходів з обміну успішними методиками та інноваційними підходами, які використовуються в різних закладах освіти
- Збільшено кількість педагогів, які підвищили свій рівень професійної компетентності завдяки участі у тренінгах і навчальних сесіях, організованих спільнотами
- Створено ефективні, сучасні матеріали, розроблені спільнотами, які використовуються в різних школах та класах
- Сформовано культуру обміну досвідом та ідеями, активніша участь педагогів у діяльності спільнот
- Сформовано активних учасників і лідерів, які сприяють розвитку професійних спільнот та ініціюють нові проєкти й заходи
- Посилено розуміння власної ролі в освітньому процесі, покращено взаємодію педагогів із колегами й учнями
- Організовано менторські програми, адаптовані для професійному розвитку молодих педагогів, що тільки починають свою кар'єру
- Збільшено кількість контактів і можливостей співпраці між педагогами з різних закладів та регіонів для спільного вирішення освітніх викликів
- Використано новітні технології та методики, якими діляться учасники спільнот для покращення якості освітнього процесу
- Збільшено кількість професійних конференцій, вебінарів та семінарів для розвитку педагогічної майстерності та обміну досвідом
- Можливість для кожного члена спільноти обрати свій унікальний шлях професійного зростання на основі пропозицій та ресурсів, доступних через спільноти

- Підвищено залученість педагогів у наукові дослідження, аналітику та розробку нових підходів до викладання для поглиблення знань та навичок
- Впроваджено механізми для регулярної оцінки діяльності спільнот, що дозволяє оперативно вносити корективи та підвищувати ефективність роботи
- Збільшено кількість зустрічей та тренінгів із залученням зовнішніх фахівців, щоб підвищити професійний рівень учасників спільнот
- Сайт «ЦПРПП» НМР - як платформа, де педагоги діляться навчальними матеріалами, планами уроків, досвідом та ідеями
- Покращено результати учнівства, рівень викладання та розвитку педагогів, що в перспективі призведе до загального покращення якості освіти

Операційна ціль 4:

Забезпечення надання психологічної підтримки

Зміст заходів:

- Здійснення психологічного супроводу реалізації завдань Нової української школи
- Сприяння оновленню змісту діяльності спеціалістів психологічної служби закладів освіти
- Здійснення індивідуального консультування педагогічних працівників закладів освіти з питань психологічного аспекту впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти, експериментальної та інноваційної діяльності, нових освітніх технологій
- Здійснення профілактики відхилень психічного здоров'я педагогічних працівників шляхом формування навичок оптимістичного настрою та умінь контролювати власні емоції, протистояти стресовим ситуаціям, знаходити особистісний ресурс
- Проведення психокорекційних тренінгів за запитами педагогічних працівників
- Сприяння налагодженню взаємодії зі спеціалістами ІРЦ

- Надання допомоги педагогічним працівникам у розв'язанні професійних конфліктів
- Організація та проведення заходів, спрямованих на формування психологічної готовності педагогічних працівників до впровадження нових Стандартів освіти, до роботи в НУШ, підготовки до інноваційної діяльності та педагогіки партнерства
- Психологічний супровід фахових конкурсів педагогічних працівників

Показники результативності:

- Поступово зменшується кількість випадків професійного вигорання завдяки регулярній психологічній підтримці, що сприятиме збереженню високої мотивації до роботи
- Підвищено кількість задоволеності педагогів від їхньої професійної діяльності, що позитивно впливатиме на загальну атмосферу у колективі
- Створено сприятливу атмосферу співпраці та взаємопідтримки серед педагогічних колективів
- Підвищено рівень стресостійкості педагогів для ефективної роботи у складних ситуаціях
- Підтримка психологічного благополуччя педагогів
- Забезпечено регулярний доступ до індивідуальних і групових консультацій у будь-який час для профілактики стресу та вигорання
- Покращено навички саморегуляції та емоційної стійкості серед педагогів для роботи з емоційними навантаженнями (зокрема, в умовах війни)
- Підвищено рівень поінформованості педагогів про важливість психічного здоров'я: знання про методи підтримки власного психічного здоров'я та збереження психологічного балансу
- Розвинуто культуру взаємодопомоги та взаємопідтримки
- Підвищено рівень професійної адаптації нових педагогів: молоді педагоги швидше адаптуються до роботи, швидше інтегруються в колектив тощо
- Покращено якість взаємодії педагогів з учнями та батьками
- Зменшено кількість конфліктних ситуацій у колективі

- Збільшено мотивацію педагогів до саморозвитку, до постійного професійного вдосконалення
- Оптимізовано ставлення освітян до змін і нових методик у навчальному процесі
- Зменшено рівень тривожності для емоційного балансу та збереження здоров'я педагогічних працівників.
- Підвищено рівень впевненості педагогів у власних силах
- Покращено загальну якість освіти через підтримку психічного здоров'я педагогів

Операційна ціль 5:

Здійснення якісного аналізу діяльності

Зміст заходів:

- Опитування педагогів щодо задоволеності послугами «ЦПРПП» НМР: проведення регулярних анонімних опитувань серед педагогів для виявлення рівня задоволеності послугами та обробка зворотного зв'язку
- Аналіз відвідуваності заходів, тренінгів та консультацій (відстеження кількості учасників на кожному заході дозволить оцінити популярність та актуальність програм)
- Організація зустрічей з головами професійних спільнот для детального обговорення якості послуг, актуальності тем і результативності отриманих знань
- Впровадження постійної системи моніторингу, яка дозволить регулярно оцінювати ефективність роботи «ЦПРПП» НМР
- Проведення тестувань або опитувань після навчальних заходів для оцінки засвоєння матеріалу та ефективності методик
- Отримання відгуків від директорів шкіл та заступників керівників щодо покращення професійної діяльності педагогів після участі у заходах «ЦПРПП» НМР
- Оцінювання різних аспектів діяльності «ЦПРПП» НМР педагогами, що дозволить виявити сильні та слабкі сторони роботи

- Налаштування зручного каналу (окремої електронної скриньки, телеграм-каналу тощо) для збору пропозицій від педагогів, що допоможе постійно вдосконалювати надання послуг
- Вивчення запитів на консультації та навчальні матеріали, що дозволить зрозуміти, які теми та послуги є найактуальнішими для педагогів
- Проведення зустрічей із педагогами для підбиття підсумків року, обговорення результатів діяльності та подальших планів «ЦПРПП» НМР
- Покращення онлайн-ресурсу, де педагоги можуть залишати свої оцінки щодо якості проведених заходів та консультацій
- Відстеження змін у професійній компетентності педагогів після проходження навчання в «ЦПРПП» НМР, наприклад, через їхні професійні досягнення
- Залучення експертів для незалежного оцінювання роботи «ЦПРПП» НМР та надання рекомендацій щодо підвищення якості
- Вивчення діяльності аналогічних центрів, що дозволить виявити нові підходи та вдосконалити власні послуги
- Визначення показників, за якими можна буде оцінювати успішність «ЦПРПП» НМР та рівень задоволення педагогів
- Використання аналізу SWOT для оцінки послуг (аналіз сильних і слабких сторін, можливостей і загроз для визначення шляхів розвитку та покращення послуг)
- Організація онлайн-заходів, де педагоги можуть поділитися своїми враженнями та пропозиціями щодо покращення якості послуг

Показники результативності:

- Збільшено відсоток педагогів, які позитивно оцінюють якість наданих послуг та консультацій «ЦПРПП» НМР
- Виявлено сильні та слабкі сторони роботи «ЦПРПП» НМР (ефективні практики, які варто підтримувати, а також ті напрямки, що потребують удосконалення)
- Підвищено якість наданих послуг «ЦПРПП» НМР

- Збільшено кількість педагогів, що користуються послугами «ЦПРПП» НМР
- Визначено, які послуги та методи роботи є найбільш затребуваними для оптимізації діяльності консультантів
- Покращено комунікацію між педагогами та «ЦПРПП» НМР
- Розроблено нові послуг на основі потреб педагогів
- Своєчасна допомога освітянам задля зменшення професійного вигорання
- Якісні та корисні консультації «ЦПРПП» НМР для розвитку навичок та знань педагогів
- Підвищено ефективність навчальних заходів «ЦПРПП» НМР
- Постійний аналіз якості послуг, що сприятиме безперервному покращенню роботи «ЦПРПП» НМР
- Покращено інформаційну доступність та прозорість роботи «ЦПРПП» НМР
- Професійне задоволення педагогів своєю діяльністю
- Зміцнено співпрацю з різними освітніми установами
- Підвищено рівень залученості педагогів до розвитку професійної спільноти

Операційна ціль 6:

Налагодження партнерських зв'язків «ЦПРПП» НМР з іншими закладами та установами

Зміст заходів:

- Організація спільних конференцій та семінарів з різними освітніми установами, університетами та науковими інститутами для обміну досвідом і новітніми освітніми технологіями
- Співпраця з університетами для підвищення кваліфікації, зокрема шляхом укладання угод про проведення курсів підвищення кваліфікації для вчителів, чи стажування на кафедрах університетів

- Спільне організування онлайн-спільнот вчителів для обміну досвідом та кращими практиками за допомогою партнерства з іншими освітніми центрами та школами
- Співпраця з бізнесом та підприємствами для проведення воркшопів і тренінгів на теми, пов'язані з розвитком підприємництва, інновацій та технологій у школах
- Налагодження контактів з міжнародними установами для організації програм стажування для вчителів за кордоном
- Співпраця з громадськими організаціями для участі в освітніх проєктах, спрямованих на вдосконалення інклюзивної освіти, цифрової грамотності чи екологічної свідомості тощо
- Спільні дослідницькі проєкти з науковими установами: участь у науково-дослідних проєктах разом із науковими установами, що дозволить вчителям брати участь у розробці інноваційних навчальних методик та програм
- Спільна організація освітніх фестивалів із партнерами, де вчителі можуть ділитися інноваційними ідеями, новими методиками та обговорювати освітні виклики
- Партнерство з ІТ-компаніями для проведення тренінгів з використання сучасних цифрових інструментів, програмного забезпечення та технологій в освітньому процесі
- Організація обміну програмами, курсами та навчальними матеріалами між центрами професійного розвитку в різних регіонах для збагачення досвіду і взаємного навчання
- Організація семінарів та тренінгів з психологічними центрами для навчання вчителів навичкам емоційної стійкості та управління стресом
- Проведення «літніх освітніх шкіл» разом із міжнародними освітніми організаціями для підвищення кваліфікації вчителів у міждисциплінарних темах
- Організація регулярних вебінарів та зустрічей з експертами з різних галузей для обміну досвідом і новими методиками викладання

- Спільна робота з закладами та установами для організації освітніх конкурсів, олімпіад чи проєктів, що підвищують рівень учнівських знань і залучають до навчання
- Організація екскурсій до підприємств, музеїв, наукових установ для учнів та вчителів, що дозволяють інтегрувати знання з різних дисциплін у реальне життя
- Співпраця з іншими школами або освітніми центрами для організації міжшкільних проєктів, які допоможуть педагогам обмінюватися досвідом і методиками навчання

Показники результативності:

- Розширено професійні горизонти вчителів через обмін досвідом з експертами з різних галузей та впроваджено нові методики у навчальний процес
- Підвищено рівень професійної підготовки вчителів, вдосконалено їхні педагогічні та наукові компетентності
- Створено мережу вчителів для постійного обміну найкращими педагогічними практиками
- Поглиблено зв'язки між освітою та практичними потребами бізнесу, що сприятиме підготовці учнів до реальних викликів ринку праці
- Покращено знання вчителів щодо світових тенденцій в освіті та впроваджено інноваційні освітні технології у навчальний процес
- Підвищено соціальну відповідальність та екологічну свідомість вчителів і учнів, реалізовано спільні проєкти із залученням громадськості
- Підвищено рівень наукової діяльності педагогів та впроваджено новітні дослідження у практику викладання
- Поширено інноваційні підходи до навчання серед вчителів для розвитку творчих ініціатив та креативних методів викладання
- Покращено цифрову грамотність вчителів і учнів, впроваджено сучасні ІТ-рішення у навчальний процес
- Підвищено емоційну стійкість та стресостійкість вчителів

- Оновлено та вдосконалено знання педагогів, забезпечено доступ до сучасних методик та інструментів для впровадження в освітній процес
- Підвищено мотивацію учнів до навчання, розвинуто їхні творчі та інтелектуальні здібності, а також активізовано участь вчителів у підготовці учнів до змагань
- Поглиблено знання вчителів та учнів через практичний досвід, інтеграцію теоретичних знань із реальними практиками та залучення учнів до активного пізнання світу
- Підвищено професійний рівень вчителів шляхом обміну досвідом із колегами з інших шкіл та розширено методичний арсенал педагогів

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 4:

Створення оптимальних та безпечних матеріально-технічних умов для здійснення безпосередніх функцій діяльності «ЦПРПП» НМР, у тому числі для організації та проведення заходів з професійного розвитку педагогічних працівників (освітнє середовище)

Операційна ціль:

Забезпечення належних матеріально-технічних умов для роботи фахівців «ЦПРПП» НМР та надання освітніх послуг

Зміст заходів:

- Поповнення матеріально-технічного забезпечення для реалізації належних умов роботи фахівців «ЦПРПП» НМР та надання освітніх послуг
- Участь в проєктах, грантах тощо щодо:

оснащення робочих місць сучасною комп'ютерною технікою, що забезпечить продуктивну роботу та комфорт при використанні цифрових інструментів

організації високошвидкісного інтернет-з'єднання для безперебійного доступу до онлайн-ресурсів, проведення вебінарів і консультацій

обладнання окремого приміщення проєкторами, інтерактивними дошками, екранами та звуковою апаратурою для проведення навчальних заходів

обладнання для організації дистанційної роботи: проведення онлайн-навчання, вебінарів, відеоконференцій, а також програм для графічного та текстового редагування

забезпечення консультантів необхідною оргтехнікою для ефективного документообігу, друку навчальних матеріалів та методичних розробок

створення комфортних зон для проведення індивідуальних та групових консультацій з педагогами

виділення ресурсів для друку необхідних методичних матеріалів і посібників для консультантів та педагогів

надання консультантам гаджетів для можливості роботи та консультацій в умовах віддаленої або мобільної роботи

оснащення робочих місць зручними меблями, ергономічними кріслами, що створить комфортні умови для тривалої роботи консультантів

облаштування спеціальної зони для зустрічей, обговорень і планування спільних проєктів, що сприятиме колективній роботі

надання консультантам камери, мікрофонів, освітлення та іншого обладнання для якісного запису та трансляції навчальних вебінарів

- Створення можливостей для доступу до електронних бібліотек та баз даних: підписки на спеціалізовані освітні платформи, бази даних і онлайн-бібліотеки
- Підтримка вебсайту «ЦПРПП» НМР, де педагоги зможуть знаходити актуальні матеріали, заходи та ресурси для професійного розвитку
- Напрацювання онлайн-ресурсу для зберігання і резервного копіювання інформації, що дозволить уникнути втрати даних та забезпечить безпеку інформації
- Покращення автоматизації документообігу для швидкої обробки заявок, оформлення звітів і доступу до матеріалів, умов для доступу до освітніх матеріалів та ресурсів із будь-якого пристрою, що сприятиме гнучкості роботи консультантів

Показники результативності:

- Підвищено продуктивність та ефективність роботи консультантів

- Покращено якість освітніх послуг для педагогів: завдяки технічному оснащенню та мультимедійним інструментам консультанти надають освітні послуги на високому рівні
- Забезпечено безперервний доступ до навчальних матеріалів
- Підвищено якість дистанційного навчання та вебінарів тощо для освітян
- Збільшено рівень задоволеності педагогів якістю наданих послуг
- Ефективний документообіг та скорочення часу на адміністративні завдання
- Покращено комунікації між консультантами та педагогами
- Підвищено професійну компетентність консультантів
- Поліпшено робочий клімат
- Розширено можливості для індивідуальних і групових консультацій
- Створено можливості для обміну досвідом та співпраці: облаштовано зони для командної роботи, проведення колективних обговорень, обміну досвідом та створення нових проєктів
- Мінімізація перебоїв у наданні освітніх послуг для підвищення ефективності роботи
- Забезпечено безпеку даних та інформаційну конфіденційність
- Збільшено можливості для навчання освітян за новітніми технологіями
- Поліпшено інформованість педагогів через сайт «ЦПРПП» НМР як джерела актуальної інформації про заходи, новини та освітні матеріали
- Покращено професійну репутацію «ЦПРПП» НМР як місця високоякісної підтримки вчителів
- Підвищено адаптивність консультантів до сучасних освітніх вимог
- Збільшено кількість педагогів, що проходять підвищення кваліфікації
- Забезпечено безперервний розвиток освітніх послуг «ЦПРПП» НМР: регулярне оновлення матеріально-технічної бази дозволить «ЦПРПП» НМР залишатися конкурентоспроможним та відповідати сучасним вимогам освіти



МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ «ЦПРПП» НМР

Якість реалізації Стратегії визначається через системний моніторинг процесів, зокрема:

Зміст	Місце проведення	Термін проведення
Анкетування педагогічних працівників	«ЦПРПП» НМР	На початку та наприкінці кожного навчального року протягом дії Стратегії
Результативність педагогів у фахових конкурсах	«ЦПРПП» НМР	Постійно, протягом дії Стратегії
Опитування педагогічних спільнот	«ЦПРПП» НМР	Систематично, протягом дії Стратегії
Здійснення SWOT та/або SNW-аналізу діяльності установи	«ЦПРПП» НМР	Щорічно, наприкінці року



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ «ЦПРПП» НМР

Якісне виконання Стратегії забезпечить:

- ☐ підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників;
- ☐ оновлення змісту навчально-методичної діяльності, консультативно-супервізійної роботи;
- ☐ ефективне впровадження освітніх інновацій, інформаційних технологій в освітній процес;
- ☐ сприятиме якійсній системі єдиного інформаційного простору;
- ☐ зростання професійної майстерності та загальної культури педагогічних і керівних кадрів;
- ☐ ефективне та якісне консультування;
- ☐ створення оптимальних умов для професійного вдосконалення, фахового росту та розвитку педагогічних працівників закладів освіти;
- ☐ створення психологічного комфорту як однієї з умов розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогічних працівників;
- ☐ розробка якісних науково-методичних продуктів;
- ☐ формування позитивного іміджу педагогічної діяльності через конкурсну, проектну, суспільно-громадську діяльність;
- ☐ супровід процесу оперативного реагування педагогів на виклики реформи галузі та реалізації концепції «Нової української школи».