



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85

Rua Almeida Leme n.º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021
2º Anos/série

Professor: SORAIA VINDILINO DA COSTA

Componente Curricular: SOCIOLOGIA

Bimestre: 3º BIMESTRE

Justificativa:

O conteúdo desse bimestre justifica-se pela importância de compreender os conceitos básicos de Sociologia e a importância de seu estudo e sua contribuição para o desenvolvimento das ciências humanas. Além de identificar as transformações no mundo do trabalho: as mudanças no processo e na organização do trabalho.

Objetivos:

Dar continuidade aos objetivos e prioridades do Plano de Ação da escola, e premissas do Programa de Ensino Integral, garantir o domínio das habilidades previstas no Currículo da disciplina de Sociologia, possibilitando desenvolver suas competências acadêmicas; formando assim adolescentes autônomos e solidários, com vistas à atividades/ações voltadas à aquisição pelos alunos das habilidades e competências previstas no Currículo Oficial.

Situação de Aprendizagem e Habilidades:

Retomada: Sensibilizar-se em relação às tensões que ocorreram na formação da diversidade brasileira.

Retomada: Compreender a noção de cultura e diferenciá-la da cultura de massa; Compreender de que maneiras os

Objetos de Conhecimento:

Formação da diversidade social brasileira.
Qual a importância do trabalho na vida social brasileira?

O trabalho como mediação.

Data:

No decorrer do 3º Bimestre de 2021. Data prevista: 02/08/2021 a 8/10/2021

jovens se relacionam com a sociedade de consumo e a produção de cultura . Identificar o trabalho como mediação entre o homem e a natureza. Compreender os conceitos de fetichismo da mercadoria e alienação no processo de produção capitalista. Identificar as transformações no mundo do trabalho: as mudanças no processo e na organização do trabalho. Compreender as categorias emprego e desemprego na atualidade Processo de trabalho e relações de trabalho: Emprego e desemprego na atualidade.	Divisão social do trabalho. Transformações no mundo do trabalho: emprego e desemprego na atualidade. Processo de trabalho e relações de trabalho: Transformações no mundo do trabalho. Processo de trabalho e relações de trabalho: Emprego e desemprego na atualidade	
Competências Socioemocionais Conhecimento: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital. Para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Pensamento científico, crítico e criativo: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade. Para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas. Repertório cultural: Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também, PARA participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural. Iniciativa social: ser capaz de abordar e se conectar com outras pessoas, tanto com amigos como pessoas desconhecidas, iniciando, mantendo e apreciando o contato social; ter habilidade em trabalhos de grupo, incluindo expressividade comunicativa, como falar em público. Assertividade: ser capaz de falar o que se acredita, expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos, mobilizar as pessoas; conseguir ser preciso e firme, saber expressar suas ideias, defender uma posição e confrontar os interlocutores, se necessário.		
Temas transversais Setembro Amarelo é uma campanha brasileira de prevenção ao suicídio, iniciada em 2014. O mês de setembro foi escolhido para a campanha porque, desde 2003, o dia 10 de setembro é o Dia Mundial de Prevenção do Suicídio. Outubro Rosa é uma campanha de conscientização que tem como objetivo principal alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e mais recentemente sobre o câncer de colo do útero.		

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS		
Atividades Complementares: • Leitura de livros didáticos. • Resolução de exercícios de aprofundamento. • Resgate de habilidades defasadas. • <i>Links</i> de videoaulas, filmes etc.	Atividades Autodidáticas: • Pesquisas. • Indicação de leituras e produções de texto. • Exercícios do caderno do estudante. • <i>Links</i> de videoaulas, filmes etc.	Atividades Didático-Cooperativas: • Seminário. • Rodas de conversa sobre os objetos do conhecimento abordados. • Produção individual a partir de um problema/ situação proposto.
Princípios e Valores: Ética; valorizar atitudes éticas de respeito, solidariedade, responsabilidade como princípio de democracia e justiça social.	Educação Especial: Atividades adaptadas às necessidades dos alunos conforme suas deficiências. Atentando para a educação inclusiva.	Avaliação: Avaliação processual considerando as atividades propostas e sua execução, dando oportunidade ao estudante de obter um feedback propositivo de suas produções, orais ou escritas, e oportunizando espaços para que sua habilidade possa ser aperfeiçoada continuamente. Análise das produções finais: debate e artigo de opinião, considerando as diferentes versões produzidas. Autoavaliação do próprio estudante. A recuperação será contínua e progressiva, realizada distribuída ao longo dos conteúdos e somada perfaz a nota de recuperação. Os alunos com dificuldades apontadas no plano de intervenção terão atividades específicas extras.
Fontes de Referência: Para o aluno: Livro didático: Tempos modernos, tempos de sociologia: ensino médio: volume único/ Helena Bomeny... – 3ª edição. – São Paulo Editora Brasil 2016 Caderno do aluno 2015 – 2017 Vol.1. Livro CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil – O longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. Site: <http://www.dominiopublico.gov.br>. Acesso em: 23 abril. 2019. Fontes de Referência para o professor: Caderno do Professor 2015- 2017/ Vol 2 SEE-SP e OLIVEIRA L.F. E COSTA R.C. Sociologia para jovens do século XXI. Rio de Janeiro: Ed. Imperial Novo Milênio, 2016 SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Ciências Humanas e suas tecnologias/Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini; coordenação de área, Luís Carlos de Menezes. – 1. ed. atual. – São Paulo: SE, 2011.152 p. Brasil. Secretaria da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Plano de Ação das Escolas de Ensino Integral. São Paulo, 2012. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Diretrizes do Programa de Ensino Integral. São Paulo, 2012.		

Proposta curricular do estado de São Paulo: Sociologia. S. Paulo: SEE, 2009. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Matriz de avaliação processual: filosofia e sociologia, ciências humanas; encarte do professor / Secretaria da educação; coordenação, Ghislene Trigo Silveira, Regina Aparecida Resek Santiago: SEE, 2016
SOCIOLOGIA hoje: Volume único: ensino médio/ Igor José de Reno Machado...[et al.] – 1ªed – São Paulo, Àtica, 2013