



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA – S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN KIMIA – S3
Mata Kuliah/Kode	:	Penulisan Artikel Jurnal /MPK9313
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	3
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Kristian Handoyo Sugiyarto
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memberi pengalaman dalam mengemukakan ide dalam bentuk artikel yang LAYAK dimuat dalam jurnal internasional bereputasi. Hasil akhir mata kuliah ini yaitu dihasilkan artikel dengan penulis mahasiswa dan pembimbing disertasi yang siap disubmit di jurnal internasional.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Mahasiswa mampu menemukan komponen2 utama yang harus ada dalam artikel jurnal bereputasi	Menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan kimia melalui penalaran dan penelitian ilmiah yang berlandaskan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
Mahasiswa mampu mengembangkan kemandirian untuk menemukan artikel jurnal pendidikan kimia dari jurnal internasional bereputasi	Meningkatkan kapasitas belajar mandiri.
Mahasiswa mampu menganalisis trend penelitian pendidikan kimia berdasarkan kajian terhadap jurnal internasional bereputasi	Meningkatkan kapasitas belajar mandiri.

Mahasiswa mampu menganalisis trend penelitian pendidikan kimia berdasarkan kajian terhadap jurnal internasional bereputasi	Memiliki kemampuan berpikir kritis, membuat keputusan yang tepat, dan berkomunikasi secara efektif, akademis, dan etis.
Mahasiswa mampu menganalisis trend penelitian pendidikan kimia berdasarkan kajian terhadap jurnal internasional bereputasi	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni di bidang pendidikan kimia berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
Mahasiswa mampu mengkritisi artikel ilmiah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni di bidang pendidikan kimia berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
Mahasiswa mampu menganalisis artikel systematic review yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi	Meningkatkan kapasitas belajar mandiri.
Mahasiswa mampu menganalisis artikel systematic review yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi	Memiliki keterampilan belajar yang terstruktur untuk pengembangan diri, ilmu pengetahuan, dan keberlanjutan karir.
Mahasiswa mampu menganalisis artikel systematic review yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi	Memiliki kemampuan berpikir kritis, membuat keputusan yang tepat, dan berkomunikasi secara efektif, akademis, dan etis.
Mahasiswa mampu menganalisis artikel systematic review yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni di bidang pendidikan kimia berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
Mahasiswa mampu mensintesis artikel dari jurnal internasional bereputasi sesuai prosedur systematic review	Meningkatkan kapasitas belajar mandiri.
Mahasiswa mampu mensintesis artikel dari jurnal internasional bereputasi sesuai prosedur systematic review	Memiliki kemampuan berpikir kritis, membuat keputusan yang tepat, dan berkomunikasi secara efektif, akademis, dan etis.
Mahasiswa mampu mensintesis artikel dari jurnal internasional bereputasi sesuai prosedur systematic review	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni di bidang pendidikan kimia berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat
Mahasiswa mampu mensintesis artikel "PSEUDO" dari hasil riset Skripsi -S1 hingga layak submission	Artikel Pseudo memenuhi syarat submission pada jurnal bereputasi

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1		Introducing Basic Competency of the Course	Lecturing-Discussion via PPT	Understanding basic competencies for writing article to be published in reputable scientific journal.	Activity in Lecturing	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	Guidance Book
---	--	--	------------------------------	---	-----------------------	---------------------	--------------	---------------

2-3		Essential elements of scientific article	Lecturing Discussion via PPT	Describing Title, Author(s) name(s), Abstract, Key words, Introduction-Literature Review, Methods, Results and Discussion, Conclusion-Recommendation, Acknowledgment, Conflict of Interest, References, and Appendixes Table and Figure	Activity in Lecturing	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	4 x 50 menit	Guidance Book of Writing an Article (PPT) Workshop IJC_05-02-22_Review (PPT) Writing an Article Elsevier (PPT)
4		Types of Journals/ Articles (Chemistry-Education)	Discussion via PPT	Searching address of journal particularly associated with the related article of students via internet, registering as a member being eligible to open the web to search the menu Understanding various types of Journal containing articles of Chemistry-Education-Teaching-Learning via BROWSING-Internet	Activity in Browsing journals via internet, being a member of a journal and having ORCID-ID	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	Guidance Book of Writing an Article (PPT) Workshop IJC_05-02-22_Review (PPT) Writing an Article Elsevier (PPT),
5		Essential aspects found in the address of journals	Discussion via PPT	BROWSING SCIMAGO-DOAJ Appropriate Journals-HOMEPAGE Searching Menu of the Journal: Downloading Guide for Author(s), Template, and	Activity in Browsing journals via internet Including SCOPUS and SINTA DIKTI address	Case study individually	2 x 50 menit	Guidance Book of Writing an

				Example of Articles, Guidelines for Author(s)-Instruction, Submission, Cover Letter				Article (PPT) Workshop IJC_05-02-22_Review r (PPT) Writing an Article Elsevier (PPT)
6		Writing a “pseudo” article based on his/her Thesis-S1	Discussion via PPT	Accessing several articles in the intended journal for writing comparison	Activity in Browsing journals via internet and writing an article	Assignment to write a “pseudo” article individually (PROJECT)	2 x 50 menit	
7-15		Presenting the Pseudo Article	Presentation and discussion	Discussing-Revising a pseudo scientific article based on her/his thesis/dissertation being ready for submission	Pseudo article being ready for submission to intended journal	Presenting the individually (PROJECT)	9 x 2 x 50 menit	
16		Final revising and collecting the pseudo article	Individually independent working	Revising the article and collecting the article	Collecting pseudo article together with home page-Guide for authors-template and examples of articles	Completeness of the pseudo article for submission to a scientific journal (PROJECT)	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	0	
	a. Kehadiran	0	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas-writing and presenting article	20	
	d. UTS	0	
	e. UAS(Collecting Writing a pseudo article)	80	

2.	Partisipatif	0	
	a. Studi Kasus	0	
	b. Team Based Project	0	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Guidance Book of Writing an Article (PPT)
Team-Pasca Sarjana UNY
3. Workshop IJC_05-02-22_Reviewer (PPT)
By Mudasir, 2022, FGD Tugas dan Fungsi Reviewer IJC.
4. Writing an Article Elsevier (PPT)
By. Johan Jang, 2022, Fundamentals of Writing and
Publishing Research Article,
Customer Consultant Elsevier Southeast Asia

F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Mengikuti Kegiatan perkuliahan-PPT
2. Browsing registrasi untuk memperoleh ORCID ID
3. Browsing berbagai macam Journal (Internasional) dengan artikel Kimia-Kependidikan-DOAJ-Scimago-Scopus
4. Browsing MENU journal-HOME PAGE-GUIDE/Instruction for Authors-TEMPLATE-CONTOH ARTIKEL, dst.
5. Menganalisis berbagai macam BODY of Article dalam Journal
6. Menulis "Pseudo" Article menurut Journal yang dituju
7. Mempresentasikan Pseudo Article, menerima koreksi dari pihak sejawat/Dosen
8. Merevisi Pseudo Article sehingga SIAP SUBMISSION.
9. Mengumpulkan poin 8 dengan segala kelengkapannya, HOME PAGE, GUIDE for Authors, Template, dan CONTOH ARTIKEL pada Journal yang dituju untuk mendapat NILAI FINAL dari Dosen Pengampu.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA NIP

Y
o
g
y
a
k
a
r
t
a
,
1
J
a
n
u
a
r
i
2
0
2
2
D
o
s
e
n
P
e
n
g
a
m
p
u
,



K
r



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE