

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»
«*Foreign Language for Specific Purposes*»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	ГОМЕНЮК Ольга Ярославівна, доктор філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка», асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/homeniuk-olha-yaroslavivna/
Контактний тел.	+380506736015
E-mail:	o.gumenyuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3213
Консультації	четвер з 13:00 до 14:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою для підготовки фахівця соціальної роботи, готового до професійної діяльності в органах місцевого самоврядування щодо реалізації державних, регіональних та місцевих соціальних програм. У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови соціальної сфери (загальноживана й фахова лексика).

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Моя професія. Життя і робота соціального працівника.	
Тема 1	Провідні університети світу: підготовка соціальних працівників.
Тема 2	Моя спеціальність та її практичне застосування. Сфери призначення і застосування соціальної роботи.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Соціальна робота з дітьми. Усиновлення.	
Тема 3	Попередження жорстокого поводження з дітьми.
Тема 4	Догляд та захист дітей у Великобританії та Україні.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Соціальна робота з молоддю. Вплив подорожей та	

	здорового способу життя на працездатність молоді.
Тема 5	Соціальні служби у справах молоді у Великобританії.
Тема 6	Покарання неповнолітніх правопорушників.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Соціальна робота з сім'ями. Отримання нового досвіду. Заробітна плата різних професій та гроші.
Тема 7	Заходи щодо попередження насильства в сім'ї.
Тема 8	Соціальна допомога неповним сім'ям.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Соціальні послуги для людей з обмеженими можливостями. Соціалізація в інтернет мережах, з природою та суспільством.
Тема 9	Соціальні послуги для людей з фізичними вадами.
Тема 10	Соціальні послуги для людей з розумовими вадами.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Соціальна робота з людьми похилого віку. Відомі люди у сфері соціальної роботи.
Тема 11	Соціальні послуги для людей похилого віку у Великобританії.
Тема 12	Соціальні послуги для людей похилого віку в Україні.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. International Social Work — <https://journals.sagepub.com/home/isw>
2. European Journal of Social Work –
<https://www.eassw.org/publications/european-journal-of-social-work/>
3. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
4. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://liberal1.chmu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dyst-syplin/fakultet-pedahohiky-psykholohii-ta-sotsialnoi-roboty/>