

Формування гуманістичної спрямованості особистості старшого дошкільника засобом повчальних історій

Ашиток Н. Формування гуманістично-ціннісних орієнтацій у дітей дошкільного віку на матеріалі дитячої літератури [Електронний ресурс] / Н. Ашиток // Людинознавчі студії. Серія : Педагогіка. – 2017. – Вип. 5. – С. 4–11. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lstud_2017_5_3

Виховуємо базові якості особистості старшого дошкільника в умовах ДНЗ [гуманістична модель організації життєдіяльності дітей у ДНЗ] : метод. посібник [Електронний ресурс] / Г. Беленька, Н. Гавриш, С. Васильєва [та ін.] ; за заг. ред. Н. Гавриш. – Харків, 2015. – 220 с. – Режим доступу: <https://core.ac.uk/reader/32309120>

Козлюк О. А. Стан підготовки майбутніх вихователів до формування гуманістичної спрямованості спілкування дошкільників [Електронний ресурс] / О. А. Козлюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. – 2017. – Вип. 17. – С. 205–208. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2017_17_56

Крутій К. Сторітелінг: мистецтво розповідання, або Як зацікавити й мотивувати дітей / К. Крутій, Л. Зданевич // Дошкільне виховання. – 2017. – № 7. – С. 2–6.

читальний зал бібліотеки

Куземко Л. В. Сучасні аспекти професійної підготовки вихователів до виховання гуманістично спрямованої особистості в дошкільному віці [Електронний ресурс] / Л. В. Куземко, С. В. Литвиненко // Інноватика у вихованні. – 2018. – Вип. 7 (1). – С. 157–164. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2018_7\(1\)_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2018_7(1)_18)

Кулик В. Ф. Використання інтерактивної технології сторітелінг в роботі з дітьми дошкільного віку [Електронний ресурс] / В. Ф. Крутій. – Гадяч, 2022. – 58 с. – Режим доступу: <https://ed.pano.pl.ua/handle/022518134/951>

Майба О. К. Гуманістичний підхід у процесі вокально-хорового навчання в умовах дошкільних освітніх закладах [Електронний ресурс] / О. К. Майба // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 157–161. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2019_1_31

Максимова В. Казка як метод гуманістичного виховання дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / В. Максимова // Вісник Інституту розвитку дитини. Серія : Філософія, педагогіка, психологія. – 2014. – Вип. 32. – С. 84–90. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vird_2014_32_16

Олійник Л. М. Ознайомлення педагогів закладів дошкільної освіти з технологією «сторітелінг» із метою виховання базових якостей особистості [Електронний ресурс] / Л. М. Олійник // Вересень. – 2023. – № 4. – С. 90–104. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vere_2023_4_9

Падалка О. І. Ідеї Тамари Поніманської у підготовці майбутнього вихователя до гуманістичного виховання дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / О. І. Падалка // Інноватика у вихованні. – 2018. – Вип. 7 (1). – С. 189–195. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2018_7\(1\)_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2018_7(1)_22)

Поніманська Т. І. Гуманістичне спрямування інноваційних технологій виховання дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / Т. І. Поніманська // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2012. – № 22 (2). – С. 156–164. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2012_22\(2\)_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2012_22(2)_24)

Поніманська Т. І. Модель системи підготовки студентів до гуманістичного виховання дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / Т. І. Поніманська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. – 2012. – Вип. 5. – С. 38–43. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2012_5_10

Поніманська Т. І. Підготовка педагога до виховання дітей старшого дошкільного віку в світлі гуманістичної парадигми [Електронний ресурс] / Т. І. Поніманська // Науковий вісник Донбасу. – 2013. – № 4. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd_2013_4_46

Поніманська Т. І. Реалізація особистісних пріоритетів гуманістичного виховання дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / Т. І. Поніманська // Педагогічний дискурс. – 2007. – Вип. 1. – С. 109–115. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk_2007_1_26

Стрілець С. І. Формування життєвих компетенцій дошкільника з опертям на гуманістичні тенденції вітчизняної літератури [Електронний ресурс] / С. І. Стрілець, О. В. Сазонова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 5. – С. 128–133. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDUP_2017_5_24

Тарабасова Л. Гуманістичні тенденції в дошкільній освіті: теоретико-методологічне дослідження [Електронний ресурс] / Л. Тарабасова, Н. Олефір // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 3. – С. 140–144. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2019_3_39

Тарабасова Л. Г. Гуманістичні тенденції дошкільної освіти в Японії: теоретико-методологічне дослідження [Електронний ресурс] / Л. Г. Тарабасова //

Грані. – 2015. – № 1. – С. 34–39. – Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Grani_2015_1_8

Чаговець А. І. Головні ідеї гуманістичного виховання та соціокультурної концепції тілесно-ціннісного фізичного виховання дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / А. І. Чаговець // Теорія та методика навчання та виховання. – 2017. – Вип. 42. – С. 228–240. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ttmniv_2017_42_24

Черепаня Н. І. Теоретичні аспекти гуманістичного виховання дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / Н. І. Черепаня // Збірник наукових праць [Херсонського державного університету]. Педагогічні науки. – 2016. – Вип. 70 (1). – С. 114–118. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2016_70\(1\)_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2016_70(1)_27)

20.03.2024

Виконала Олена Дікунова – зав. відділу комплектування та наук.-бібліогр. інформації