

Facultad de Ciencias y Artes
Departamento de Programación y Tecnología Educativa
Informática Educativa (FPTPR32)

Profesora: Milagros Briceño.

Integrantes: Mariana Milani 20101111515

Astry Idler 200500560

Actividad 6:

Elaboración de un Instrumento de Evaluación usando Formularios Google Docs



Caracas, 12 de Junio de 2013

1. ¿A quién se evaluará?

La presente encuesta está dirigida a todas las estudiantes del Noveno Trimestre de la carrera de Educación Inicial, quienes actualmente se encuentran cursando la asignatura Informática Educativa (FPTPR32) de la Universidad Metropolitana. La misma se enviará individualmente a las 8 alumnas y a la profesora Milagros Briceño para que participen en ella dando su opinión. Asimismo, una vez analizados los resultados obtenidos con esta población, la encuesta también estará disponible en el blog: [Educación Ambiental](#) para que cualquier otro usuario la conteste.

2. ¿Qué se evaluará?

A través de este formulario se pretende recolectar información referente al blog que se está realizando en la presente asignatura y el cual tiene como tema la: "Educación Ambiental". Por otro lado, con los resultados arrojados con dicha herramienta se busca optimizar la presentación y el contenido del mismo durante las semanas restantes de clases, tratando de adaptarlo a los intereses que manifiestan los encuestados.

3. ¿Cómo se evaluará?

Esta encuesta está conformada por 6 preguntas tanto abiertas como cerradas, siendo la primera de ellas la identificación del usuario, por lo que no se trata de un formulario anónimo. Igualmente, su proceso de aplicación será de manera virtual, enviándose a través de correo electrónico o, en el caso de otros usuarios, la encontrarán publicada en la página del blog.

El conjunto de preguntas que se realizarán serán las siguientes:

1. Nombre y Apellido (El tipo de pregunta será: Texto).

2. ¿Te parece importante e interesante el tema de la Educación Ambiental para un Blog? (El tipo de pregunta será: Tipo Test, siendo las dos opciones de respuesta posible: **Sí** o **No**).

3. ¿Cuál es tu valoración acerca de los siguientes criterios relacionados con el Blog? (El tipo de pregunta será: Cuadrícula, seleccionando de una escala del 5 al 1 su criterio de valor, siendo 5 Excelente y 1 Deficiente).

Criterios - Valoración	1 Deficiente	2 Regular	3 Bueno	4 Muy Bueno	5 Excelente
---------------------------	-----------------	--------------	------------	----------------	----------------

Estructura					
Organización					
Colores y fuentes					
Recursos Multimedia (Videos, Imágenes, Voki, entre otros)					
Actividades Interactivas (JClic)					

4. ¿Cuál es tu valoración en cuanto a la coherencia de los contenidos de las entradas del blog en relación con el tema trabajado? (El tipo de pregunta será: Escala, en donde el rango de selección comprenderá del 1 al 5. El 1 representará la opinión: “No tienen nada que ver”, mientras que el 5 abarcará la afirmación: “Son bastante coherentes”).

5. ¿Aplicarías en el salón de clases algunas de las estrategias, consejos o actividades publicadas en el blog? (El tipo de pregunta será: Tipo Test, siendo las dos opciones de respuesta posible: **Sí o No**).

Es importante mencionar que en esta pregunta los encuestados, al seleccionar la opción **Sí**, serán enviados a otra pregunta donde deberán, a través de un texto, especificar cuáles son esas estrategias a aplicar. Sin embargo, en caso de que su respuesta sea negativa, continuarán con la siguiente interrogante.

6. ¿Cuál de los siguientes temas trabajados en el blog fue de tu mayor interés y quisieras obtener más información acerca de él? (El tipo de pregunta será: Casilla de verificación, presentando las siguientes opciones:

- Reciclaje.
- Ahorro Energético.
- Ahorro del Agua.
- Consejos Ecológicos.

7. ¿Qué sugerencias aportarías para continuar con la realización del blog? (El tipo de pregunta será: Texto de párrafo).

Por otro lado, como ya se comentó anteriormente, la finalidad de aplicar esta herramienta es obtener información útil que permita dar a conocer las opiniones y puntos de vista que tienen las estudiantes de la sección acerca del espacio virtual que se ha estado

desarrollado durante el Trimestre 3 de la asignatura Informática Educativa, y de esta forma mejorar y continuar en el desarrollo del mismo, realizando las modificaciones pertinentes de acuerdo con las sugerencias mostradas por las compañeras.

4. ¿Con qué se evaluará?

El instrumento empleado es una encuesta en línea elaborada con la herramienta Google, ya que es una forma de realizar formularios mucho más rápida y económica. Asimismo, le ofrece a la persona la oportunidad de ser ella misma quien diseñe su propia encuesta, enviándola después a través del correo electrónico o publicándola en la web.

Igualmente, entre otras de las ventajas que tiene esta herramienta se encuentran las siguientes:

- Inmediatez en el envío de la encuestas.
- Amplia cobertura y gran alcance de usuarios a los que se pueden llegar (incluso a varios encuestados en diferentes lugares).
- Eliminación de intermediarios.
- Evita la manipulación o modificación de las respuestas.
- Ofrece la oportunidad de que cada encuestado responda cuando es el mejor momento para él, por lo que la calidad de las respuestas aumentan.
- Rapidez en la obtención de los resultados y por ende, del análisis correspondiente.
- Además, es posible la monitorización del desarrollo de las respuestas por el procesamiento automático de datos.
- Finalmente, es posible que la encuesta perdure en el tiempo, ofreciendo una evaluación constante.

5. ¿Cuándo se evaluará?

Esta encuesta se enviará a las estudiantes y a la docente Milagros el día Jueves 13 de Junio de 2013. La misma se mantendrá abierta para recibir las respuestas hasta el día Sábado 15 de Junio de 2013 y realizar posteriormente su tabulación y análisis. Sin embargo, como se dijo en preguntas anteriores, también se publicará posteriormente en el blog de la asignatura para que el resto de los usuarios que así lo deseen puedan participar en ella.

Resultados



1. ¿Cuáles fueron los resultados arrojados por la encuesta?

Del total de 8 estudiantes que cursan actualmente la asignatura Informática Educativa, sólo 6 participaron en la encuesta enviada (Valeria Mastrangelo, Elena Hernández, Karla De Freitas, Verónica Medina, Tiffany D'Angelo y Victoria Lazio), es decir, tres cuarto de la población. Además, se contó también con la participación de la profesora Milagros Briceño, dando un total de 7 personas entrevistadas.

Los resultados arrojados por la encuesta fueron los siguientes:

- 1- En relación a la primera pregunta, todos los encuestados (el 100 %) respondió que considera importante e interesante el tema de la Educación Ambiental para un blog.
- 2- Con respecto a la segunda pregunta, la misma consistía en que los usuarios debían dar una valoración acerca de algunos criterios relacionados con el espacio educativo. Se pudo evidenciar como las ponderaciones en cuanto a los 5 criterios (Estructura, Organización, Colores y Fuentes, Recursos Multimedia y Actividades Interactivas) fueron iguales: 86% de los entrevistados (6 personas) los consideró excelentes, mientras que el 14% (1 persona) le dio una valoración de muy bueno.
- 3- La tercera pregunta presentó un resultado similar al anterior. También en esta oportunidad el 86% de los usuarios consideraron que los contenidos trabajados en las entradas del blog son bastante coherentes con el tema de la Educación Ambiental. Sin embargo, una persona escogió el número 4 en la escala ofrecida, evidenciándose para ella un poco menos dicha coherencia.
- 4- En cuanto a la pregunta cuatro, las 7 personas que completaron el formulario respondieron que sí aplicarían en su salón de clases algunas de las estrategias, consejos o actividades publicadas en el blog. Algunas comentaron que emplearían los cuentos, los videos y las actividades interactivas que allí encontraron; mientras que otras expresaron que pondrían en uso consejos como el de las 3 "R" (Reducir, Reciclar y Reutilizar) o colocar la basura en su lugar correspondiente.
- 5- A través de la pregunta 5 pudimos darnos cuenta que los usuarios desean continuar obteniendo más información acerca del tema del Reciclaje, siendo este el que captó su interés por encima del resto (6 votos). Sin embargo, es importante mencionar que también se recibieron peticiones acerca de los otros temas; los Consejos Ecológicos obtuvieron 2 votos y el Ahorro Energético y del Agua, uno cada uno.
- 6- Finalmente, en relación a las sugerencias para continuar con la realización del blog es relevante destacar que la mayoría de las personas dejaron comentarios expresando que el espacio educativo les pareció interesante, organizado y atractivo

y que se debía continuar por el camino emprendido. Por otro lado, uno de los encuestados expresó que desde su punto de vista, el tema que estamos trabajando en el blog es de suma importancia para nuestra ciudad, ya que piensa que la falta de conciencia y educación en relación al cuidado del ambiente se ha convertido en un problema actual con cada vez más repercusiones y que por lo tanto es necesario abordar desde edades tempranas. Además, otra de las personas entrevistadas también recomendó la inclusión de otros juegos educativos en línea.

2. ¿Qué pueden concluir al respecto?

Luego de analizar los resultados obtenidos en la encuesta realizada podemos concluir que en general las personas entrevistadas se mostraron muy receptivas en relación a nuestro espacio educativo, obteniendo un porcentaje elevado de calificaciones positivas por lo que consideramos que el objetivo del blog se ha venido alcanzado con la incorporación semanal de diferentes entradas, contenidos, actividades, videos, etc. Asimismo, con la información allí arrojada podremos continuar enriqueciendo el entorno gracias a las propuestas de los usuarios, respondiendo además a sus necesidades e intereses. Observamos que el tema trabajado que más llamó la atención fue el del Reciclaje, por lo que se incorporarán otras estrategias como los juegos educativos en línea para profundizar acerca de él. Igualmente, se continuará desarrollando la misma estructura y organización del blog, buscando optimizar su presentación y modificando cualquier aspecto que se considere necesario para lograr un espacio más atractivo e interesante para el público que nos visita.

3. ¿Sienten que lograron el objetivo de la encuesta?

Sentimos que sí logramos alcanzar el objetivo de la encuesta porque la misma se creó con la finalidad de recolectar información con respecto a la calidad de nuestro espacio educativo, por lo que la información recogida resulta muy provechosa para nosotras, permitiéndonos a través de los comentarios y las sugerencias propuestas continuar mejorando la presentación y el contenido que ofrecemos en nuestro blog. Asimismo, al conocer más a fondo la opinión que tienen los usuarios acerca del espacio, consideramos que las modificaciones que de ahora en adelante se realizarán estarán más adaptadas a los intereses del público, logrando que estos se enriquezcan aún más con lo que allí encontrarán.

4. ¿Cómo se sintieron durante el desarrollo de la actividad?

Nos parece importante mencionar que al principio de la actividad nos sentíamos un poco angustiadas acerca del uso de una nueva herramienta que desconocíamos, por lo que eran muchas las incertidumbres que teníamos en relación a su uso y cómo podíamos aprovecharla al máximo para evaluar algún aspecto relacionado con nuestro blog. Sin embargo, luego de ver algunos videos, leer el tutorial colocando en el site de la materia y asistir a la clase presencial, este nivel de ansiedad disminuyó, ya que pudimos darnos cuenta que Formulario Google Docs es una herramienta de fácil uso y aplicación y que nos ofrece innumerables beneficios en

cuanto al ahorro de tiempo en el envío del cuestionario y la rapidez también en la recepción de las respuestas.

Además, durante el desarrollo de la actividad pudimos descubrir otras ventajas que esta herramienta tiene como lo son la modificación del formato inicial ajustándolo en la medida en que este lo requiera, la inclusión de imágenes haciendo que el formulario resulte más llamativo para el usuario y el empleo de saltos de páginas para que la persona se movilice en la encuesta de acuerdo con la respuesta dada. Es decir, todo lo anterior nos permitió personalizar nuestro formulario conforme con las necesidades e intereses que presentábamos, alcanzando de forma efectiva el objetivo con que este se creó (obtener valoraciones y sugerencias para mejorar nuestro espacio educativo). Finalmente, también queremos comentar que consideramos muy provechoso utilizar esta herramienta en línea, ya que sentimos que a través de ella obtuvimos información importante en relación al aspecto que estábamos evaluando, consiguiendo las respuestas que deseábamos de forma rápida y por lo tanto agilizando todo el proceso que quizás a través de una encuesta escrita podría haber resultado más lento y con complicaciones.

5. ¿Puede transferir lo aprendido durante esta actividad a sus ambientes de trabajo? ¿Cómo lo haría?

Mariana:

A través de esta actividad descubrí una herramienta más que puedo emplear como futura docente en mi ambiente de trabajo, enriqueciendo también en esta oportunidad, como ya lo había hecho anteriormente gracias a otros ejercicios realizados en la asignatura, el banco de recursos tecnológicos a utilizar a posteriori. Igualmente, quiero recalcar el hecho de que no había considerado o pensado que un recurso como una encuesta podía ser tan útil en mi ámbito educativo o laboral.

Formulario Google Docs me pareció un instrumento de fácil uso y que ofrece el beneficio de poder evaluar cualquier aspecto del proceso de enseñanza-aprendizaje en cualquier momento, teniendo como ventaja la inmediatez en el envío de la encuesta y la obtención de los resultados. Asimismo, considero que dicha herramienta la podría emplear de diferentes formas, siendo una de ellas, como lo hicieron mis compañeras Valeria y Elena, para conocer cuál ha sido el alcance que se ha tenido con respecto a un tema trabajado y cuánto se ha aprendido acerca de él, observando a través de los resultados si es necesario realizar modificaciones, ajustes o consolidaciones de cualquier contenido. En otras palabras, podría aplicar una encuesta cuyas preguntas estarían relacionadas con lo visto en clase y en donde los infantes debieran mostrar lo que han asimilado, convirtiéndose para mi persona en un instrumento de evaluación y en una fuente de retroalimentación del proceso para conocer cuán efectivas han sido las estrategias empleadas hasta el momento. Por otro lado, estos formularios también podrían servir como comprobación del nivel de conocimientos previos que tienen los niños acerca de algún tema que se pretenda abordar, teniendo una noción base de

desde dónde se debe partir la enseñanza.

Asimismo, similar a como se realiza en la universidad, podría emplear también Formulario Google Docs para que los padres, directores o mis propios colegas evalúen como ha sido mi desempeño durante el transcurso del año académico. Los resultados arrojados por esta encuesta contribuirían sin duda alguna a optimizar y mejorar mi práctica laboral y personal, teniendo en cuenta que todas las opiniones y sugerencias que de allí podrían surgir, formarían parte de mi aprendizaje y crecimiento y me permitirían realizar a tiempo las modificaciones pertinentes.

Además, muy relacionado con el párrafo anterior, esta herramienta sería muy útil para ampliar el contacto con los padres, ya que pudiera representar otra vía de comunicación para que estos expresen sus opiniones, comentarios, dudas o sugerencias con respecto no sólo al desarrollo de los temas trabajados en clases o al nivel de desempeño académico de sus hijos, sino también en relación a cualquier aspecto de la Institución Educativa en general. Incluso se me ocurre que debido a que en ocasiones son muchas las inasistencias de los representantes a la reuniones escolares, Formulario Google Docs podría servir para realizar una encuesta en cuanto a la disponibilidad del tiempo de los mismos, tratando de ubicar dichas reuniones los días adecuados o, en caso de que lo anterior no sea posible, también se aprovecharía como instrumento para pedir la opinión con respecto de lo que allí se manejó al resto de las personas que no pudieron asistir.

Finalmente, considero que otra de las utilidades que esta herramienta podría tener en mi ambiente laboral, sería a la hora de decidir, ya sea con mis colegas o implicando a los mismos niños, acerca del proyecto de aula o los contenidos a trabajar próximamente. De esta forma se utilizaría la encuesta para que los alumnos muestren sus intereses, propongan sus ideas, elijan entre unas opciones dadas o para que los docentes entre sí compartan sus opiniones o expectativas. Con el análisis de los resultados obtenidos se podría llegar a un consenso en donde se tenga en cuenta los diferentes puntos de vista y que esté acorde con los intereses mostrados por los infantes o los adultos.

Astry:

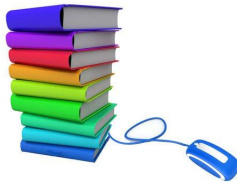
Por medio de la presente herramienta llamada Formulario Google Docs, podemos evaluar que tan eficiente y efectivo estamos desarrollando los contenidos, estrategias y actividades, en este caso de nuestro blog de "Educación Ambiental". Debo reconocer que dicha herramienta no sabía que existía y que podría ser tan útil para lograr optimizar nuestro espacio adaptándose a los comentarios y consejos de los usuarios que lo visitan.

Asimismo, una vez manipulada dicha herramienta creo que ésta puede ser transferida fácilmente a las aulas de clases con el objetivo de evaluar tanto el desempeño de los adultos como el mío propio, para así analizar cómo los conocimientos de los niños referentes a temas específicos han sido alcanzados en un tiempo determinado para así reestructurar las clases y

afianzar aquellos que nos se han logrado consolidar. Por otro lado, permite valorar el desempeño del docente en el aula, haciendo uso de ésta herramienta que es dinámica, divertida y atractiva, ya que en ella se logra incorporar diversas imágenes y determinados fondos, adaptándose al público a quién está dirigido.

Finalmente, dicha herramienta no nada más se queda en el salón de clase sino que se extiende a los hogares y comunidad, debido a que es un espacio que admite involucrar a los padres y entes externos para crear una comunicación abierta y efectiva con el centro educativo, logrando obtener una integración entre comunidad, escuela y padres.

Referencias:



- Encuestafácil. *¿Qué es una encuesta?*. Obtenido el día 12 de Junio de 2013 de: http://www.encuestafacil.com/mas_informacion/ventajas_utilizacion_encuestas_online.aspx
- Encuestatick. *Alguna de las ventajas de la investigación online*. Obtenido el día 12 de Junio de 2013 de: <http://www.portaldeencuestas.com/que-es-una-encuesta.php>
- Google. *¿Cómo compartir un formulario con otros colaboradores?*. Obtenido el día 12 de Junio de 2013 de: <https://support.google.com/drive/answer/2917111?hl=es&topic=1360904&ctx=topic#>