

Проект
«Я – агроном»

Номинация «Юный овощевод», «Огород на окне».

МДОУ № 43 г. Черемхово

Автор проекта: Липатова И. В., Сирота Е.А.

Руководитель проекта: Липатова И. В.

Вид проекта: Познавательный, исследовательски - творческий,

Тип проекта: краткосрочный (апрель)

Участники проекта: дошкольники старшего возраста, родители, воспитатели, специалисты.

Продолжительность проекта: апрель, май;

Оборудование: ресурсы необходимые для выполнения проекта:

Подбор методической и художественной литературы;

Подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);

Дидактические игры;

Подбор мультфильмов;

Выставка книг и рисунков;

Выставка творческих работ родителей и детей;

Стенгазета

Перспектива проекта: В дальнейшем планируем разработать проект «Веселая клумба» и «Огород на участке».

Предлагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Создание в группе огорода на окне.
7. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
8. Активное участие родителей в организации огорода на окне.

Актуальность проекта: Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Методы проекта:

Игровые: дидактические игры, подвижные игры, игры-забавы;

Словесные: чтение стихов, потешек, сказок; разговор, беседа, рассматривание картинок;

Практические: наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;

Наглядные: показ предметов, игрушек, наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание живых объектов, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий, использование кукольного театра (настольного театра)

Проблема проекта: в условиях современного общества, когда проще приобрести все готовое, чем выращивать самим, дети не имеют понятия, откуда берутся овощи и как за ними нужно ухаживать.

Цель проекта: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи проекта:

Образовательные: расширить знания детей о культурных растениях. Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, редис, огурец). Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Развивающие: развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков). Продолжать

развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать их в рисунке.

Воспитательные: воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам. Развивать познавательные и творческие способности.

Работа с родителями: Беседы «Для чего нужен огород на окне?»,

Помощь родителей в оформлении «Мини-огорода».

Памятка для родителей «Лук от всех недугов»

Подборка литературы про овощи с участием родителей.

Этапы реализации проекта, их краткое описание

Этапы реализации программы	Мероприятия этапа	Цель мероприятия	Описание
1. Подготовительный (апрель)	НОД; беседы; игры; выставки рисунков; чтение худ. литературы; разучивание стихотворений; просмотр презентаций и мультфильмов; организация предметно-развивающей среды. Подготовка семян.	Определить актуальные знания о растениях, которые можно вырастить на подоконнике; Вызвать интерес к решению поставленной задачи.	Определение цели и задачи, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
2. Практический (апрель-май)	Просмотр презентаций и мультфильмов; праздник, посвященный Дню Земли; анкетирование	Закрепить знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;	Тематические беседы: «Для чего растению семена?», «Овощи», «Вода и земля – овощей лучшие друзья»; Чтение и разучивание с детьми стихов, загадок,

	и консультации для родителей. Продуктивная деятельность. Рассматривание и сравнение семян (помидор, морковь, огурец, редис). Посадка: лук, салат (коллективно и индивидуально). Подготовка почвы. Посев. Знакомство с моделью трудового процесса. Установка на светлое место, полив. Установка дежурства по уходу. Наблюдения за первыми всходами и дальнейшего развития и роста. Отражение результата.	развивать выразительность речи, моторику рук; Формировать представление о том, как растения изменяются в зависимости от погодных условий и ухода; пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить устанавливать причинно-следственные связи.	поговорок. Чтение художественной литературы: Джанни Родари «Чиполлино»; Дидактические игры «Овощи и фрукты», «Чье семечко», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай по вкусу», «Собери из частей целое» Подвижные игры «Собери все предметы», «Помоги маме», «Собираем урожай», «Огородная –хороводная», «Сад и огород», «Огурчик». С/р. игра «Овощной магазин», Хороводная игра «Кабачок» Проведение праздника «День Земли» Лепка «Наш огород»
3. Заключительный (май)	Анализ полученных результатов. Оформление таблицы наблюдений (лук) Презентация проекта «Огород на окне»	Приобщение родителей и детей к реализации проектно-исследовательской деятельности.	Фотоотчет для родителей. Изготовление журнала наблюдений. Фотографии детей.

		Представить итоги проделанной деятельности.	
--	--	--	--