



**Классный час
«Поклонимся великим тем годам»**

Автор: Зима Л. А., учитель начальных классов,

1. Пояснительная записка

Вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в наше время встают очень остро. Современная молодежь мало знает о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны. С каждым годом всё меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться. Необходимо уделять больше внимания мероприятиям, воспитывающим патриотизм. Есть события, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени и которые не стираются из памяти людей. Напротив, временной разрыв с возрастающей силой подчеркивает их величие и определяющую роль в мировой истории. История учит человека любить свой народ, землю, на которой он живет. Память об этих событиях неподвластна времени, бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение, она переживает века: это не просто свойство человеческого сознания сохранять следы минувшего, память – это связующее звено между прошлым и будущим. Классный час «Поклонимся великим тем годам» является итоговым этапом долгосрочного проекта, посвященного ВОВ.

1.1. Тематическое направление: гражданско-патриотическое воспитание.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

Актуальность моей методической разработки в том, что процесс воспитания патриотизма необходимо начинать как можно в более раннем возрасте. Многие нравственные качества человека закладываются в детские, школьные годы.

Я считаю, что Великая отечественная война является благодатной темой для формирования в ребенке чувства патриотизма за свою большую и малую Родину.

Данное мероприятие имеет как образовательную, так и воспитательную направленность, так как способствует формированию личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, развивает личностные качества, общий кругозор; способствует развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия

Воспитательное мероприятие подготовлено для обучающихся обучающиеся 3 класса (возраст детей 9–10 лет) общеобразовательных учреждений.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Воспитательное мероприятие играет важную роль в системе работы классного руководителя. Методическая разработка воспитательного мероприятия «Поклонимся великим тем годам» имеет большое значение и играет важную роль в системе работы классного руководителя.

Содержание мероприятия направлено на воспитание интереса к истории родной страны, а также поднимаются и обсуждаются вопросы «гордости за страну», уважения к истории страны, ее культуры и ветеранам.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цели:

- способствовать расширению знаний учащихся о Великой Отечественной войне, о подвиге советского народа, спасшего не только своё Отечество, но и весь мир от ужасов фашизма;
- формирование представлений о том, что подвиг советского народа и армии был настолько велик и величественен, что он вдохновляет и нынешних россиян служить своему Отечеству.

Задачи :

Образовательные:

- систематизировать, обобщить и закрепить знания учащихся по теме “Великая Отечественная война 1941-1945 гг.”;
- ознакомление учащихся с событиями в годы Великой Отечественной войны и ролью детей в ней;
- формировать у учащихся понимание исторического значения победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Развивающие :

- способствовать развитию речи, способности выразительно передавать смысл прочитанных стихотворений.
- развивать умение работать в паре.

Воспитательные:

- способствовать патриотическому воспитанию учащихся; воспитывать чувство национальной гордости за великий подвиг советских людей;

- воспитание чувства сопереживания, сострадания за тех, кто пережил годы войны;
- способствовать развитию у школьников интереса к истории своей страны;
- вовлекать обучающихся в поисковую познавательную деятельность, через использование истории, литературы, музыки, живописи и кинематографии.
- формирование гражданской ответственности, уважения к старшим и сохранение живой связи поколений на примерах героизма и самоотверженности народа, победившего фашизм.

Ожидаемые результаты:

Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому своей страны .

Формирование у учащихся активной жизненной позиции;

Возрождение уважения к патриотическим традициям, позволяющим воспитывать достойных граждан страны;

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Воспитательное мероприятие проводится в форме классного часа. Классный час входит в систему воспитательной работы школы и является традиционным. Выбор обусловлен спецификой заданий и позволяет максимально полно реализовать цели, задачи воспитательного мероприятия, раскрыть потенциал детей и классного руководителя.

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Педагогические технологии:

- информационно-коммуникативная технология;
- технология формирования компетентностей (коммуникативной, лингвистической, творческой, социально - деятельностной).
- ИКТ- технологии,
- личностно-ориентированная,
- технология сотрудничества.

Методы:

- беседа;
- словесный.
- метод эмоционально - ценностного переживания.

Приёмы:

- выразительное чтение стихотворений; изготовление голубей мира.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

1. Обучающиеся 3-х классов.
2. Тематически оформленная доска.
3. Выставка книг.
4. Подбор песен о войне, видеороликов, аудиозаписей.
5. Ноутбук, телевизор.
6. Стихотворения.
7. Заготовки для изготовления голубей мира.
8. Музыка к танцу «Вечный огонь».

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Каждый классный руководитель может реализовать данное воспитательное мероприятие, при необходимости корректируя отдельные пункты.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

1 этап - организационный.

- Определение темы, постановку целей;
- Составление плана подготовки мероприятия;
- Определение его хода и содержания;
- Анализ и подбор литературы (*интернет*);
- Определение методов и приемов;
- Составление сценарного плана, разработку и оформление сценария;
 - Сообщить учащимся о предстоящем мероприятии

2 этап - распределительный. Распределить среди учащихся стихотворения для заучивания наизусть

3 этап – творческий. Рисунки обучающихся о Великой Отечественной войне.

4 этап - поисковый. Поиск музыкальных композиций о войне, видеороликов, аудиозаписей к классному часу.

5 этап – моделирование. Изготовление голубей мира.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

На столе стоит зажжённая свеча .

На фоне «адажио» Альбинони звучат слова:

Всё дальше вглубь истории уходят героические и трагические события Великой Отечественной войны, но живут в нашей памяти имена тех, кто ценой своей жизни отстояли свободу и независимость Родины. Время бессильно ослабить память человечества о неизменной стойкости и мужестве нашего народа.

Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям!
Давайте ,люди, никогда
Об этом не забудем!
Затем - чтоб этого забыть
Не смели поколения
Затем - чтоб нам счастливо жить,
А счастье - не в забвенье!

Учитель. Сегодня, мы посвящаем наш классный час празднованию Победы в Великой Отечественной Войне.
Война – самое трагическое событие в жизни людей. Она несёт с собой боль и утрату, жестокость и разрушение, страдание многих людей и в первую очередь детей.



1 ученица. Сегодня будет день воспоминаний,

И в сердце тесно от высоких слов,
Сегодня будет день напоминаний
О подвиге, о доблести отцов.

2 ученица. Четыре года страшных испытаний...

Потери, жертвы, искалеченные судьбы...

Война... И тысячи людских страданий!...

Имен героев никогда мы не забудем!

1 ученик: Солдату я слагаю оду,

Был ратный путь его тяжел.

Он все прошел: огонь и воду,

И трубы медные прошел

1 ученик. Шагал по вражескому следу

До завтрашнего дня.

И прочно выковал победу

Из грома, стали и огня!

Учитель. 9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. А началась она 22 июня 1941 года в 4 часа утра.



На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили и старые, и молодые, прямо со школьной скамьи. «Все для фронта, все для победы» – повсюду звучал девиз. А в тылу оставались женщины, старики, дети. Немало выпало испытаний на их долю. Они рыли окопы, вставали к станкам, гасили на крышах зажигательные бомбы. Тяжело было.

Дети ухаживали за ранеными в госпиталях, собирали металлолом, отсылали на фронт тысячи посылок с теплыми носками, любовно расшитыми

носовыми платками, кисетами для табака, участвовали в полевых работах, вставляли к станкам.

С женщинами в поле работали и дети: одиннадцатилетние, тринадцатилетние мальчишки пахали землю, косили сено, скирдовали солому.

Поздно вечером усталые дети ложились спать. А женщины под светом керосиновой лампы шили одежду, вязали теплые носки, перчатки и собирали посылки для фронтовиков, писали письма.

Как много значили для солдат эти послания! Мысль о том, что тебя любят, помнят и ждут, и помогала воевать, и прибавляла мужества.

22 июня 1941 года они перешли границу СССР. Вы спросите, как же все люди об этом узнали? Ведь Интернета и даже телевизоров в то время не было! Но зато на улицах стояли специальные громкоговорители, и 22 июня около них собралось много людей.

Звучит сводка Левитана о начале войны.

- Первыми удар немцев приняли пограничники Брестской крепости на рассвете 22 июня. Казалось ещё немного и крепость падёт. Но фашисты просчитались. Пограничники дали клятву: «Умрём, но из крепости не уйдём». Силы в этом сражении были неравны. Больше месяца, находясь в осаде, сражались бойцы с немцами. Большая часть солдат погибла. Лишь некоторые остались в живых.

Война длилась 4 года. Это была священная война. Гитлеровцы планировали поработить и физически истребить миллионы людей.

Героизм советских людей не поддается счету: битва за Москву, блокада Ленинграда, 200 дней и ночей Сталинграда, Курская дуга, битва за Днепр.

- Выстоял советский народ, не дрогнул. И настал час расплаты.

В ходе войны было несколько битв, которые определили её исход. Одна из них - битва под Москвой.

2 ученик. Забыв в дыму, в окопной глине,
Что сон бывает наяву,

Мы беспощадный путь к Берлину
Открыли битвой за Москву.

Тяжёлые испытания постигли город Ленинград. В августе 1941 года Ленинград оказался в блокаде, т.е. в кольце.

3 ученик. Нам эта скупая дорога,
И лучшей не нужно в награду.
Мы здесь наступали и гнали врага,

И здесь мы прорвали блокаду!



Окончательный перелом в войне - Сталинградская битва, в которой немецкая армия потерпела поражение. Летом 1942 немцы начали наступление на Сталинград. Более месяца шли бои за этот город. Немцы вошли в город, захватили вокзал и несколько домов. Завязались бои за Мамаев курган. Более 4 месяцев шли бои. «За Родину! Ни шагу назад» - с этими словами шли в бой защитники Сталинграда. И в этой битве немцы потерпели поражение. Это была великая победа нашего народа.

После этой битвы наша армия перешла в наступление. Она освобождала территории захваченными немцами.

Вот и наступил долгожданный День Победы. Последняя битва за Берлин. И вот 1 мая 1945 года над зданием Рейхстага взметнулось Знамя Победы, а 8 мая был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии.

Страшной ценой досталась Советскому Союзу эта победа, она унесла жизни 27 миллионов человек. Во время ВОВ воевали люди всех национальностей и лишь дружбе, единству и вере в победу нам удалось победить в самой жестокой и кровопролитной войне на земле.



Каждый год 9 мая мы празднуем День Победы. Этот праздник самый радостный и в то же время трагический, т.к. в нашей памяти должна остаться та страшная цена, которую заплатил наш народ за эту победу.

Просмотр видеоролика «О той весне».

2 ученик. Кладем цветы к подножью обелиска.

Трепещет пламя вечного огня

Ценою мужества и риска

Была Победа им дана.

(Танец «Вечный огонь»)

Учитель: Ребята, давайте закончим наш классный час замечательными строками из стихотворения Л. Некрасовой. *(Читают все вместе.)*

Победа! Славная Победа!

Какое счастье было в ней!

Пусть будет ясным вечно небо.

И травы будут зеленей!

Радовались все: и взрослые, и дети. В приближении этого дня принимали участие весь народ: и стар, и млад.

5 ученик. Преклоним колени пред памятью павших,

И всем ветеранам поклонимся нашим.

За нашу Победу, за их ордена и медали,

За мир и покой, и счастливую жизнь, что нам дали.

Спасибо военным, опоре для нашей страны,

Что мир охраняют, чтоб не было больше ...

Войны

Изготовление голубей мира.

Учитель: Предлагаю в память о тех, «...кто не вернулся из боя...», изготовить голубей мира. На столе заготовки, выполните поэтапно действия и покажите результат классу (работа в паре).
Отлично!

Завершение занятия.

Давайте не будем никогда забывать подвиг наших дедов и прадедов, отвоевавших нам мирное небо над головой. Это наш с вами долг перед Отечеством как потомков Великой битвы, страшной войны 1941 – 1945 гг.

-Что нового Вы узнали сегодня на классном часе?

-Что Вам запомнилось?

Список использованной литературы

1. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Калашникова О.В. Праздники круглый год: в учебное время и летом. – В.: Издательство «Учитель», 2002.
3. Праздник – ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия. 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Савинова С.В. Праздники в начальной школе. – В.: Издательство «Учитель», 2002.
5. Электронные ресурсы (Интернет)





