

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Англомовний світ: лінгвістичний та країнознавчий аспекти

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладачі кафедри філології та перекладу: Ісакова Є.П., доцентка.

Рекомендовано – другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: наявність сформованих комунікативних компетентностей з англійської мови і зарубіжної культури на рівні, достатньому для сприйняття і успішного опанування матеріалу дисципліни.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетентностей за допомогою розвитку та систематизації знань з історії, географії, економіки та культури англомовних країн.

Результати навчання дисципліни:

знати: англомовну картину світу, її джерела та особливості; відносини держави та громадянина в англомовному світі; основні історичні етапи розвитку англомовних країн; позиції англомовних країн в сучасному світі;

вміти: аналізувати фактичний матеріал з питань лінгвокраїнознавства; виокремити культурологічні концепти та конотації лексичних одиниць у різних типах текстів; правильно використовувати систему термінів, які позначають національно-специфічні реалії суспільного життя, матеріального побуту, історії та культури англомовних країн; аналізувати та порівнювати події в синхронічному та діяхронічному аспектах;

здатен продемонструвати: уміння застосовувати знання про національні та культурологічні особливості англомовних країн, їх географічні, історичні та соціально-економічні особливості з метою забезпечення успішної міжнародної взаємодії;

володіти навичками збору та аналізу соціокультурних фактів у синхронічному та діяхронічному аспектах;

самостійно вирішувати: комунікативні завдання з урахуванням знань про національні та культурні константи комунікантів.

Зміст дисципліни: Тема 1. The UK: history, geography, national symbols, national icons and national personalities (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії: історія, географія, національні символи, національні ікони та національні діячі). Тема 2. The UK: system of government, system of education (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії: система правління, система освіти). Тема 3. Religion, language, arts and culture, sport in the UK (Релігія, мова, мистецтво та культура, спорт у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії). Тема 4. The United States of America: history, geography, national symbols, national icons and national personalities (Сполучені Штати Америки: історія, географія, національні символи, національні ікони та національні діячі). Тема 5. The USA: system of government, system of education (США: Система правління, система освіти). Тема 6. Religion, language, arts and culture, sport in the USA (Релігія, мова, мистецтво та культура, спорт у Сполучених Штатах Америки). Тема 7. Canada: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of education (Канада: історія, географія, національні символи, національні ікони та національні діячі. Система правління, система освіти). Тема 8. Canada: religion, language, arts and culture, sport (Канада: релігія, мова, мистецтво та культура, спорт). Тема 9. Australia: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of education. Religion, language, arts and culture, sport (Австралія: історія, географія, національні символи, національні ікони та національні діячі. Система правління, система освіти. Релігія, мова, мистецтво та культура). Тема 10. New Zealand: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of education. Religion, language, arts and culture, sport (Нова Зеландія: історія, географія,

національні символи, національні ікони та національні діячі. Система правління, система освіти. Релігія, мова, мистецтво та культур

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: виконання завдань, презентації, комплект тестових завдань для модульного контролю.

Мова навчання: англійська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота										МК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	10	100

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Сума
Виступ на семінарському занятті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Завдання / презентації	3/-	3/-	- /3	3/-	3/-	-/ 3	3/-	3/-	-/ 3	3/-	30
Поточний контроль	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Модульний контроль	10										10
Усього з дисципліни											100

Критерії оцінювання видів робіт

Види роботи	Кількість балів
Виступ на семінарському занятті	
Здобувач демонструє високий рівень опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу й обізнаності в розглянутих питаннях з основної і додаткової сучасної літератури, вміє творчо застосовувати набуті теоретичні знання під час обговорення питань, запропонованих для розгляду в аудиторії, узагальнює інформацію, почерпнуту з доповідей інших осіб, дотримується принципів логічності, структурованості, єдиного стилю викладу матеріалу та правильності мовлення під час виступу в аудиторії; мовлення чітке, граматично правильне, з мінімумом помилок, які не впливають на розуміння.	3
Здобувач демонструє високий рівень опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу й обізнаності в розглянутих питаннях з основної і додаткової сучасної літератури, застосовує інформацію, почерпнуту з доповідей інших осіб, дотримується принципів логічності, структурованості, єдиного стилю викладу матеріалу та правильності мовлення під час виступу в аудиторії, подекуди припускаючись незначних неточностей; лексика та граматики в основному правильні, однак є деякі недоліки або неточності у виборі слів; усне мовлення є логічно послідовним, але менш природним і спонтанним.	2,5

Здобувач демонструє достатній рівень опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу й обізнаності в розгляданих питаннях з основної і додаткової сучасної літератури, у цілому дотримується принципів логічності, структурованості, єдиного стилю викладу матеріалу та правильності мовлення під час виступу в аудиторії; лексичні та граматичні помилки можуть частково ускладнювати розуміння, здобувачу іноді потрібен час для формулювання думок; мовлення має перерви, паузи або помилки, що впливають на зв'язність і зрозумілість відповіді	2
Здобувач демонструє середній рівень опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу й обізнаності в розгляданих питаннях з основної сучасної літератури, частково дотримується принципів логічності, структурованості, єдиного стилю викладу матеріалу та правильності мовлення під час виступу в аудиторії; мовлення містить суттєві лексико-граматичні відхилення від норми, що може ускладнювати розуміння повідомлення.	1,5
Здобувач демонструє фрагментарне опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу й обізнаності в розгляданих питаннях з основної сучасної літератури, частково дотримується принципів логічності та структурованості у викладі матеріалу й правильності мовлення під час виступу в аудиторії; демонструючи суттєві труднощі у використанні мови; мовлення розірване, з великою кількістю помилок, що ускладнюють розуміння; потрібен час для формулювання простих відповідей; лексика обмежена.	1
Завдання	
Здобувач виконує всі або майже всі запропоновані завдання (90-100%), виявляє творчі здібності, успішно розв'язує навчальні проблеми, самостійно здобуває і використовує інформацію, аргументує власні судження теоретичними положеннями, ілюструючи їх прикладами, формулює власні висновки, володіє спеціальною термінологією, застосовує знання з інших дисциплін.	3
Здобувач виконує всі або майже всі запропоновані завдання (90-100%), демонструє достатньо ґрунтовні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, встановлює зв'язки між явищами і фактами, формулює висновки, володіє спеціальною термінологією, подекуди припускаючись незначних неточностей під час виконання завдань.	2,5
Здобувач виконує 70-80 % запропонованих завдань, демонструючи знання основних положень навчального матеріалу та переважне володіння спеціальною термінологією, демонструє загальну здатність до аналізу, здійснення порівняння, формулювання висновків, наведення окремих прикладів, застосування вивченого матеріалу у стандартних ситуаціях.	2
Здобувач виконує 40-60 % запропонованих завдань, здатний частково відтворити вивчений теоретичний матеріал, виконати певні вправи за зразком.	1,5
Здобувач виконує менш ніж 40% запропонованих завдань, фрагментарно відтворюючи частину навчального матеріалу, виконуючи певні найпростіші вправи з допомогою викладача.	1
Презентації	
Логічна, послідовна, структурована, детальна складна доповідь з певної проблеми, у якій здобувач висвітлює і ґрунтовно викладає головні положення, наводить аргументи, узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, дотримуючись норм української літературної мови.	3

Логічна, послідовна, структурована, достатньо детальна складна доповідь з певної проблеми, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить аргументи, узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, дотримуючись норм української літературної мови.	2,5
Логічна, послідовна, переважно структурована доповідь, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить загальні аргументи, обстоює свою думку, доходить висновків, переважно дотримуючись норм української літературної мови.	2
Переважно логічна, послідовна, частково структурована доповідь, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить загальні аргументи, частково обстоює свою думку, у цілому дотримуючись норм української літературної мови.	1,5
Здебільшого логічна та послідовна доповідь, у якій здобувач викладає головні положення, наводить загальні аргументи, частково ілюструє свою думку, у цілому дотримуючись норм української літературної мови.	1
Поточний контроль	
Здобувач демонструє високий рівень володіння матеріалом, викладає його іноземною мовою, вільно відповідає на питання, правильно та точно використовує лексичні одиниці і граматичні структури, демонструючи розуміння теми, підтримує зв'язність і логічність розмови; мовлення чітке, граматично правильне, з мінімумом помилок, які не впливають на розуміння.	3
Здобувач демонструє достатній рівень володіння матеріалом, викладає його іноземною мовою з помилками, які не впливають на розуміння повідомлення, відповідає на питання, не допускаючи значних помилок, хоча іноді можуть бути незначні паузи або пошук слів; лексика та граматики в основному правильні, однак є деякі недоліки або неточності у виборі слів; усне мовлення є логічно послідовним, але менш природним і спонтанним.	2
Здобувач демонструє знання окремих аспектів теоретичного матеріалу, викладає його іноземною мовою в неповному обсязі і з великою кількістю помилок, відповідає на більшість питань, але відповіді є неповними або не зовсім точними; лексичні та граматичні помилки можуть частково ускладнювати розуміння, здобувачу іноді потрібен час для формулювання думок; мовлення має перерви, паузи або помилки, що впливають на зв'язність і зрозумілість відповіді	1
Здобувач не володіє значним обсягом теоретичного матеріалу, не здатен репрезентувати свої знання іноземною мовою, дає неповні або не зовсім зрозумілі відповіді, демонструючи суттєві труднощі у використанні мови; мовлення розірване, з великою кількістю помилок, що ускладнюють розуміння; потрібен час для формулювання простих відповідей; лексика обмежена.	0
Модульний контроль Модульний контроль проводять у тестовій формі. Здобувач вищої освіти відповідає на 30 запитань, кожне з яких оцінюють у 0,33 бала. Результати складання модульного контролю оцінюють за десятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей.	10-0

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою цієї навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті відповідно до «Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну».

3.3. Для одержання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни необхідно у визначені викладачем строки набрати мінімальну кількість балів за кожну тему і модульний контроль.

3.4. У разі несвоєчасного виконання робіт кількість набраних балів знижується на 30%.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- можлива пролонгація термінів здачі робіт з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо), про що потрібно попередити викладача заздалегідь,
- без поважних причин – кількість набраних балів знижується на 30 %.

3.6. Якщо був виявлений плагіат, здобувачеві повертається робота та видається новий варіант завдання.

3.7. Пропущені заняття відпрацьовуються здобувачем вищої освіти згідно з погодженим з викладачем індивідуальним графіком у разі недостатньої кількості балів для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни.

3.8. Оскарження оцінювання відбувається згідно з «Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» і таким чином: здобувач вищої освіти, який не погоджується з результатом підсумкового контролю, має право подати

заяву на ім'я ректора за погодженням декана факультету / директора інституту в день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції протягом трьох робочих днів після подачі заяви на факультеті / інституті наказом ректора створюється апеляційна комісія в такому складі: голова комісії (проректор, декан факультету / директор інституту, їх заступники або директор Навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців), секретар та члени комісії (обов'язково має бути представник від студентського самоврядування). Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді студента, який подав апеляцію, на кожне завдання окремо за критеріями, що визначені в робочій програмі навчальної дисципліни. Додаткове опитування студента під час розгляду його роботи не допускається. Апеляційна комісія після розгляду апеляції студента ухвалює одне з двох рішень: або виставлена оцінка з навчальної дисципліни відповідає рівню і якості виконаної роботи та не змінюється, або виставлена оцінка з навчальної дисципліни не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується / зменшується на певну кількість балів (вказується нова оцінка та бали відповідно до прийнятої системи оцінювання знань).