

R. P. Dawkins Middle School
1300 E. Blackstock Road---Moore, SC 29369
864-576-8088

PrincipalJustin Funderburk
Assistant Principals.....Shira Brown, Arianne' Booker, Caleb Thrower
Guidance Counselors.....Joni McDade, Jeremy Wyatt

Board of Trustees

Spartanburg County School District Six

(Совет попечителей
Шестого школьного округа Спартанбурга)

Mr. Lynn R. Harris, председатель
Mrs. Christie B. Johnson, заместитель председателя
Mr. Charles I. Boyd, секретарь
Mrs. Nicole R. Bulman
Rev. Kevin D. Harrison
Mr. Wendell J. Lee
Mr. Henry B. Ross Jr.
Mrs. Tracy H. Smith
Mr. Troy A. Yarborough
Dr. Darryl Owings, инспектор

School Mission & Belief Statements

(Заявление о миссии и убеждениях школы)

Handbook Purpose

(Цель руководства)

Шестой школьный округ Спартанбурга предоставляет данное *Руководство для учащихся/родителей* каждому из наших учеников, чтобы они и их родители могли ознакомиться с правилами и нормами, действующими в наших школах.

Администрация округа и/или Совет попечителей могут в любое время дополнять, изменять или отменять любые положения, правила и нормы, содержащиеся в данном Руководстве.

Registration Information

(Информация о регистрации)

Для регистрации новых учеников необходимы следующие документы:

1. Оригинал свидетельства о рождении
2. Карта вакцинации штата Южная Каролина
3. Текущее подтверждение факта проживания по указанному адресу, в том числе документ на владение недвижимостью, квитанция об уплате налога на недвижимость, договор с агентом по продаже недвижимости или квитанцию об уплате арендной платы (подтвержденную)

Родитель или опекун, имеющий право опеки над ребенком, должен его зарегистрировать.

School District Six Mission Statement

(Заявление о миссии Шестого школьного округа)

Шестой школьный округ Спартанбурга, где интересы детей всегда на первом месте, обеспечивает высочайшее качество образования для всех детей, предоставляя высоко-квалифицированный персонал, серьезные учебные программы, первоклассные помещения и благоприятные условия для обучения.

См. раздел IA Положений Совета (Board Policy).

Student Discrimination

(Дискриминация учащихся)

Учащиеся, которые считают, что подверглись дискриминации по признаку пола, инвалидности или по каким-либо иным причинам, имеют право пожаловаться директору школы. Директор или назначенное им лицо проведут расследование жалобы и примут решение. Если учащийся не удовлетворен решением директора, он может обратиться к директору по кадровым вопросам (Title IX Coordinator) по вопросам, связанным с предполагаемой дискриминацией по признаку пола, или к заместителю инспектора (Assistant Superintendent) по специальным услугам (Section 504 Coordinator) по жалобам, касающимся дискриминации по признаку инвалидности. Если вопрос все еще остается нерешенным, то учащийся может направить жалобу в письменном виде окружному инспектору (District Superintendent) для дальнейшего рассмотрения. Связаться с директором по кадровым вопросам, заместителю инспектора по специальным услугам и окружным инспектором можно по телефону: (864) 576-4212 или по адресу: 1390 Cavalier Way, Roebuck, SC 29376.

Non-Discrimination Statement

(Заявление о недискриминации)

Согласно положениям Шестого школьного округа Спартанбурга, никому не может быть отказано, и никто не может быть подвергнут незаконной дискриминации в связи с получением возможностей и преимуществ, связанных с участием в любой образовательной программе или мероприятии, организуемых округом, по признаку расы, возраста, пола, цвета кожи, религии, национального происхождения, иммиграционного статуса, англоязычного статуса, статуса ветерана, инвалида или любого иного охраняемого законом статуса. Кроме того, на основании указанных признаков, никто не может быть лишен права на участие, возможности воспользоваться преимуществами или подвергнуться дискриминации в отношении трудоустройства, подбора, рассмотрения и утверждения кадров, будь то на полный или неполный рабочий день, в связи с любой образовательной программой или мероприятием. По запросу лиц с инвалидностью, отвечающих определенным требованиям, школьный округ обеспечит приемлемые условия для удовлетворения их потребностей.

Дискриминация по признаку пола включает сексуальные домогательства. В соответствии с разделом IX поправок к Закону об образовании 1972 года округ запрещает и не допускает сексуальные домогательства в отношении своих сотрудников, учащихся и других лиц. Округ назначил координатора (Title IX Coordinator) для приема и рассмотрения обращений и жалоб, касающиеся дискриминации по признаку пола, включая сексуальные домогательства.

Сотрудники, учащиеся, родители и другие лица могут обращаться к следующим представителям с любыми вопросами или проблемами, или чтобы сообщить или подать жалобу о дискриминации, домогательствах (в том числе сексуальных) или актах возмездия:

Директор по кадровым вопросам / Title IX Coordinator:

- Dr. Beth Haun, Директор по кадровым вопросам (Haunbd@spart6.org)
- 1390 Cavalier Way/Roebuck, SC 29376
- 864-576-4212

Заместитель инспектора по специальным услугам (Section 504, ADA)

- Dr. Alan Eggert (Aeggert@spart6.org)
- 1390 Cavalier Way/Roebuck, SC 29376
- 864-576-4212

Информацию, касающуюся порядка и процессов рассмотрения жалоб в округе, можно найти в нашем руководстве: [Board Policy Manual](#).

Notification of Rights Under Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)

(Уведомление о правах в соответствии с Законом о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA))

Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA) предоставляет родителям и учащимся старше 18 лет определенные права в отношении документов об образовании учащихся. Эти права указаны ниже:

1. Право на ознакомление и проверку записей об образовании учащихся в течение 45 дней со дня получения школой запроса на доступ. Родители или имеющие право на обращение учащиеся должны представить директору школы письменный запрос с указанием записей, которые они хотели бы проверить. Директор организует доступ и сообщит родителям или имеющим право на обращение учащимся о времени и месте, где они смогут проверить эти записи.

2. Право обратиться с просьбой о внесении изменений в записи об образовании учащихся, которые по мнению родителей или имеющих право на обращение учащихся являются неточными. Родители должны представить директору школы описание той части записи, которую они хотят изменить, и указать, почему она является неточной. Если директор примет решение не вносить изменения в запись согласно просьбе родителей, то он уведомит родителей или имеющих право на обращение учащихся о принятом решении и сообщит об их праве на слушание по поводу их просьбы о внесении изменений. Дополнительная информация о порядке проведения слушания будет предоставлена родителям или имеющим право на обращение учащимся при уведомлении о праве на слушание.

3. Право давать согласие на раскрытие личной информации, содержащейся в записях об образовании учащихся, за исключением случаев, когда FERPA разрешает раскрытие информации без получения согласия. Одним из исключений, которое допускает раскрытие информации без получения согласия, является разглашение информации должностным лицам школы, имеющим законные права на доступ к такой информации. Должностное лицо школы – это лицо, принятое на работу школой в качестве администратора, руководителя, преподавателя или вспомогательного персонала (в том числе медицинского персонала и сотрудников отдела по поддержанию правопорядка); лицо, входящее в состав Совета попечителей Шестого округа: лицо или компания, с которыми школа заключила контракт на выполнение особого задания (например, адвокат,

аудитор, медицинский консультант или психотерапевт); а также родитель или учащийся, участвующий в работе специального комитета (например, комитета по дисциплинарным вопросам или комитета по рассмотрению жалоб), или помогающий другому должностному лицу школы выполнять их задачи. Должностное лицо школы имеет законное право на доступ к информации, если для выполнения своих профессиональных обязанностей ей/ему требуется ознакомиться с записями об образовании. По запросу школа предоставляет записи об образовании без получения согласия должностным лицам другого учебного округа, в который учащийся стремится или намеревается поступить.

4. Право подавать жалобу в Департамент образования США по поводу предполагаемых нарушений Шестым школьным округом требований закона FERPA.
Название и адрес офиса, который обеспечивает соблюдение закона FERPA:

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-4605

Meal Prices

(Стоимость питания)

Департамент сельского хозяйства США (USDA) прекратил действие программы, которая позволяла учащимся получать бесплатное питание. Программы субсидий на питание будут опять использовать подход, основанный на праве на участие. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы все семьи, заинтересованные в получении бесплатного или субсидированного питания, заполнили новую форму заявки на питание на 2022/23 учебный год.

Самый эффективный способ заполнить новую форму заявки на бесплатное или субсидированное питание (Free and Reduced Meal Application Form) – это перейти по ссылке <https://www.lunchapplication.com/>. Формы заявок будут также отправлены на дом почтой.

Цены на питание еще окончательно не установлены, и о них будет сообщено на сайте Шестого школьного округа Спартанбурга, когда это будет сделано.

Grading System

(Система оценок)

В школах Шестого округа используется следующая шкала оценок:

A	90-100	E	Excellent (Отлично)
B	80-89	S	Satisfactory (Удовлетворительно)
C	70-79	N	Needs Improvement (Требуется улучшение)
D	60-69	U	Unsatisfactory (Неудовлетворительно)
F	Failing (Не сдано) (ниже 60)		
P	Passing (Сдано) (только для свидетельства о специальном образовании)		
I	Incomplete (Незавершено)		
NC	No Credit (Не зачтено) (чрезмерное количество пропусков)		

Система оценок для подготовительной группы (Kindergarten), первого и второго классов:

M = соответствует или превышает годовые требования
P = демонстрирует ожидаемый прогресс в выполнении годовых требований
B = начинает демонстрировать прогресс в выполнении годовых требований
N = нуждается в интенсивной поддержке в школе и дома для удовлетворения годовых требований

Report Cards

(Табеля)

Табеля учащихся подготовительной группы по 5-ый класс (K-5) отправляются домой четыре раза в год (даты указаны в школьном календаре). Табеля необходимо подписать и вернуть классному руководителю в первый день нового учебного периода после их выдачи.

См. Раздел ИНАВ Положений Совета (Board Policy).

Honor Roll

(Список отличников)

Каждые девять недель в список отличников (Honor Roll) включаются ученики, которые набирают не ниже 90 баллов по каждому предмету и получают оценки не ниже E и S в других академических областях (искусство, физкультура, музыка, музыкальный кружок и/или игра на струнных инструментах). В список отличников за год включаются ученики, у которых было не менее 90 баллов **каждые девять недель в каждой предметной области**.

A/B Honor Roll

(Список отличников A/B)

Каждые девять недель в список отличников A/B (A/B Honor Roll) включаются ученики, которые набирают не ниже 80 баллов по каждому предмету и получают оценки не ниже E и S в других академических областях (искусство, физкультура, музыка, музыкальный кружок и/или игра на струнных инструментах). В список отличников за год включаются ученики, у которых было не менее 80 баллов **каждые девять недель в каждой предметной области**.

Academic Promotion and Retention

(Перевод в следующий класс/оставление на второй год)

Шестой школьный округ Спартанбурга создает среду обучения, призванную предоставить учащимся максимальные возможности для достижения успеха в каждом классе.

В конце каждого учебного года учеников переводят в следующий класс, если они продемонстрировали удовлетворительный прогресс в обучении в соответствии с уровнем своих возможностей.

Если ученик/ученица не смогли показать адекватный прогресс, то группа многоуровневой поддержки (MTSS) школы может заключить, что для этого ученика/ученицы будет полезно остаться в том же классе еще на один год.

При решении вопросов, связанных с переводом в следующий класс или оставлением на второй год, округ руководствуется Законом об ответственности штата Южная Каролина (South Carolina Accountability Act) 1998 года и Положениями Совета (раздел IHE).

Основными факторами при решении вопроса о переводе / оставлении на второй год являются уровень овладения учащимися академическими стандартами штата и округа; способность к обучению; физическое, социальное и эмоциональное развитие; а также успешное прохождение тестов, требуемых штатом и/или округом.

Оставление на второй год в подготовительной группе (Kindergarten): решения относительно перевода / оставления на второй год будут приниматься за счет использования определенных критериев определения готовности и успеха учащихся в следующем классе. Группа MTSS школы примет во внимание: 1) уровень зрелости, 2) степень овладения навыками в подготовительной группе с учетом стандартов штата, 3) уровень самостоятельности, и 4) посещаемость.

Оставление на второй год в 1-2 и 4-5 классах: решения относительно перевода / оставления на второй год будут приниматься за счет использования определенных критериев определения готовности и успеха учащихся в следующем классе. Группа MTSS школы примет во внимание: 1) прогресс в достижении академических целей и целей индивидуального учебного плана (IEP), 2) прогресс в достижении академических стандартов, требуемых штатом, 3) возраст/зрелость, 4) результаты прохождения тестов штата и округа, 5) посещаемость, 6) историю академической успеваемости.

Оставление на второй год в 3 классе: решения относительно перевода / оставления на второй год будут приниматься с учетом рекомендаций Закона АСТ 284 (Read to Success) штата. В частности, согласно разделу 59-155-160 Закона, любой ученик 3-го класса, который не смог продемонстрировать навыки чтения в конце 3-го класса по результатам итоговой оценки, проводимой штатом, должен быть оставлен в 3-м классе. В отношении ученика может быть сделано исключение по поводу этого обязательного оставления на второй год при наличии «уважительных причин», установленных штатом.

Оставление на второй год в 6-8 классах: решения относительно перевода / оставления на второй год будут приниматься за счет использования определенных критериев определения готовности и успеха учащихся в следующем классе. Группа MTSS школы примет во внимание: 1) прогресс в достижении академических целей и целей IEP, 2) прогресс в достижении академических стандартов в соответствии с требованиями штата, 3) возраст/зрелость, 4) результаты прохождения тестов штата и округа, 5) посещаемость, 6) историю академической успеваемости. Учащиеся должны сдать как минимум две основные учебные дисциплины, причем по крайней мере одна из основных учебных дисциплин должна быть английским языком или математикой.

См. Раздел IHE Положений Совета (Board Policy).

eLearning

(Электронное обучение)

Электронное обучение – это формальная учебная деятельность, при которой учащиеся и преподаватели разделены по причине неблагоприятных погодных условий или прочих непредвиденных обстоятельств. Этот вид обучения дает как учителям, так и учащимся возможность поддерживать связь и продолжать обучение, пока они находятся отдельно.

Департамент образования штата Южная Каролина утвердил план электронного обучения округа в июне 2020 года.

Чтобы день электронного обучения считался учебным днем, штат требует, чтобы учащиеся прослушали минимальное количество учебных часов, установленных на каждом уровне (начальные, промежуточные и старшие классы). Рабочие часы учителей должны, как минимум, соответствовать тем же требованиям.

На уроках электронного обучения внимание будет уделяться содержанию учебного курса или навыкам, которые были бы рассмотрены, если бы школьные занятия проходили в традиционной обстановке. На всех уровнях обучения преподавание должно вестись в течение как минимум 200 минут (видео, чтение и прослушивание), а оставшаяся часть времени предназначена для работы с учениками, самостоятельной работы и завершения заданий. У учащихся будет до 5 дней, чтобы закончить и представить преподавателю любые задания, полученные в день электронного обучения.

Spartanburg County Public Virtual Program

(Общественная виртуальная программа Спартанбургского округа)

В стремлении расширить возможности обучения для учащихся, школьные округа Спартанбурга совместно разработали и предложили виртуальную программу, направленную на поддержание инициативы высококачественного обучения с помощью Интернета. Виртуальная программа Spartanburg County Public Virtual Program – это комплексная, основанная на стандартах обучения программа, доступ к которой можно легко получить в любом месте, где имеется выход в Интернет. Родители/опекуны могут определить, является ли их ребенок подходящим кандидатом для виртуальной программы после беседы с консультантом и директором школы. Чтобы продолжать пользоваться программой SCPVP, ученики должны регулярно выполнять задания и демонстрировать успех в учебе.

ATTENDANCE

(ПОСЕЩАЕМОСТЬ)

В разделе 59-65-10 Закона штата Южная Каролина об обязательном посещении говорится, что все родители или опекуны должны обеспечить регулярное посещение своими детьми или подопечными государственной или частной школы, или подготовительной группы (kindergarten) этого штата. В статье 59-65-20 Закона об обязательном посещении говорится, что любой родитель или опекун, который не регистрирует своего ребенка или подопечного, или не обеспечит посещение ими школы, подлежит наложению штрафа в размере не более пятидесяти долларов или тюремному заключению на срок не более тридцати дней; каждый пропущенный день является отдельным правонарушением; при этом суд может по своему усмотрению приостановить вынесение приговора любому лицу, осужденному за нарушение положений настоящей статьи.

ATTENDANCE REGULATIONS

(ПРАВИЛА ПОСЕЩАЕМОСТИ)

Отсутствующий на занятиях ученик/ученица должны представить записку с объяснением причины отсутствия, подписанную его/ее родителем/законным опекуном или справку о посещении врача. Администрация школы будет хранить все записки в режиме

конфиденциальности. Если в течение 3 дней после отсутствия ученик не предоставит в школу записку с указанием уважительной причины, такое отсутствие будет автоматически расценено как отсутствие без уважительной причины. Если ученик/ученица принесут записку с указанием ложной причины (или поддельную записку), он/она будут направлены к администрации школы для принятия соответствующих мер.

Округ будет считать, что ученик/ученица пропустили занятия на **законных** основаниях при следующих обстоятельствах:

- они были больны и посещение ими школы поставило бы под угрозу их здоровье или здоровье других;
- умер или серьезно заболел член семьи/близкий родственник;
- пропуск занятий связан с официальным религиозным праздником их веры;
- пропуск занятий по другим причинам и/или в связи с исключительно тяжелыми условиями был заранее оговорен с директором и одобрен по его усмотрению; или
- у них было назначено посещение врача, стоматолога или ортодонта, что подтверждено справкой от врача.

Округ будет считать, что ученик/ученица пропустили занятия на **незаконных** основаниях при следующих обстоятельствах:

- они сознательно отсутствуют в школе без ведома родителя/законного опекуна;
- они отсутствуют без уважительной причины с ведома родителя/законного опекуна; или
- они не принесли записку с объяснением причины в течение трех (3) дней после отсутствия.

TRUANCY INTERVENTION PROCEDURES

(МЕРЫ ПО ВМЕШАТЕЛЬСТВУ В СЛУЧАЕ ПРОГУЛОВ)

В целях стимулирования посещаемости занятий в отношении учащихся будут применяться следующие меры по вмешательству:

- **3 пропуска подряд /5 пропусков в целом без уважительной причины** – считается, что учащиеся прогуливают занятия, если они накопили 3 пропуска подряд или 5 пропусков в целом без уважительной причины. Родителям/опекунам будет отправлено письмо с просьбой назначить встречу для обсуждения принятия мер. Совместно с родителями/опекунами будет составлен письменный план по вмешательству.
- **7 пропусков без уважительной причины** – считается, что учащиеся в возрасте 6-11 лет являются прогульщиками, а учащиеся в возрасте 12-17 лет являются заядлыми прогульщиками, если они накопили 7 пропусков без уважительной причины при условии выполнения плана по вмешательству в случае прогулов Спартанбургского округа. В этом случае может быть принято решение о передаче дела в суд по прогулам Спартанбургского округа. При нарушении мер по вмешательству в соответствии с постановлением суда по прогулам Спартанбургского округа дело учащегося будет передано в суд по семейным делам.
- **Дополнительные пропуски без уважительной причины** – считается, что учащиеся в возрасте 6-11 лет являются прогульщиками, а учащиеся в возрасте 12-17 лет являются систематическими прогульщиками, если они накопили дополнительное количество пропусков без уважительной причины после передачи их дела в Суд по семейным делам.

- Статус прогульщика указывается в качестве дисциплинарного происшествия в записях о поведении учащихся.

Tardies (Elementary)

(Опоздания (начальные классы))

Учащиеся считаются опоздавшими, если их нет в классе когда прозвенит звонок в 7:45 утра. Пунктуальность прибытия в школу является критически важной. Дети, которые часто опаздывают по утрам, дают начало процессу, который занимает много времени и нарушает среду обучения. Опоздания учеников влияют на посещаемость, количество обедов и заблаговременную выдачу заданий. Опоздания и пропуски занятий указываются в личном деле ребенка. Пожалуйста, обратите внимание на следующее:

- Учащиеся, которые прибыли в школу позже в связи с расписанием автобусов, не считаются опоздавшими и могут есть завтрак.
- Учащиеся, у которых накопилось десять опозданий и/или десять ранних уходов, не получают официальную благодарность за отличную посещаемость.

Родители, пожалуйста, научите своего ребенка ответственности быть в школе вовремя.

Elementary Tardy Policy

(Правила, касающиеся опозданий при посещении начальных классов)

5 опозданий – Учитель свяжется с родителями

10 опозданий – Будет отправлено письмо с предупреждением об опозданиях

15 опозданий – Будет отправлено письмо и назначена встреча

20 опозданий – Дело будет передано в Суд по прогулам

Tardies (Middle)

(Опоздания (промежуточные классы))

Учащиеся считаются опоздавшими, если их нет в классе когда прозвенит звонок в 8:00 утра. Пунктуальность прибытия в школу является критически важной. Дети, которые часто опаздывают по утрам, дают начало процессу, который занимает много времени и нарушает среду обучения. Опоздания учеников влияют на посещаемость, количество обедов и заблаговременную выдачу заданий. Опоздания и пропуски занятий указываются в личном деле ребенка. Пожалуйста, обратите внимание на следующее:

- Учащиеся, которые прибыли в школу позже в связи с расписанием автобусов, не считаются опоздавшими и могут есть завтрак.
- Учащиеся, у которых накопилось десять опозданий и/или десять ранних уходов, не получают официальную благодарность за отличную посещаемость.

Родители, пожалуйста, научите своего ребенка ответственности быть в школе вовремя.

Middle School Tardy Policy

(Правила, касающиеся опозданий при посещении промежуточных классов)

С 1-го по 4-е нарушение – Дисциплинарное взыскание первого уровня

5-е нарушение – Административное взыскание

10 опозданий – Будет отправлено письмо с предупреждением об опозданиях

15 опозданий – Будет отправлено письмо и назначена встреча

20 опозданий – Дело будет передано в Суд по прогулам

A Change in Transportation Home

(Изменения в способе возвращения домой)

Необходимо убедиться в том, что способ возвращения домой после школы (автобусом / автомобилем / пешком) известен каждое утро до того, как Ваш ребенок отправится в школу. **В случае отклонения от обычного распорядка, необходимо передать учителю Вашего ребенка записку с уведомлением.** Дети не смогут на словах поменять способ возвращения домой. При отсутствии уведомления ребенка отправят домой обычным способом. Если в течение дня возникнет чрезвычайная ситуация, пожалуйста, позвоните в офис школы. По возможности необходимо позвонить до 14:00.

Early Dismissal (Elementary Schools)

(Ранний уход (начальные классы))

Обычный учебный день в начальных классах школы начинается в 7:45 утра и заканчивается в 14:30. Очень важно, чтобы учащиеся находились в школе в течение всего учебного дня.

Если необходимо, чтобы учащийся покинул школу раньше, необходимо следовать следующим правилам:

1. Ученик должен принести классному руководителю записку с указанием времени и причины раннего ухода. Классный руководитель передаст записку в офис, где ее зарегистрируют в журнале учета ранних уходов (Early Dismissal notebook).
2. Перед уходом из школы родитель/опекун должен прийти в офис, сделать отметку об уходе ребенка и расписаться в журнале.

Early Dismissal (Middle Schools)

(Ранний уход (промежуточные классы))

Учащимся не будет разрешено покинуть школу в течение учебного дня, если за ними в школу не придет родитель/опекун или другое уполномоченное лицо, или если не были приняты предварительные меры.

В школьные часы родитель/опекун или другое уполномоченное лицо должны прийти в офис, сделать отметку об уходе ученика и расписаться в журнале. При наличии уважительной причины директор школы примет решение о том, можно ли отпустить ученика.

Если учащийся заболел или пострадал в школе, администрация уведомит родителей/опекунов или контактное лицо для экстренной связи, прежде чем ученика отпустят. Школы не принимают телефонные звонки или записки с целью разрешить ученику покинуть школу раньше времени. Такие записки могут быть написаны самими учащимися или их друзьями. Иногда друзья учеников даже звонят в школу.

Округ не предоставляет долгосрочных разрешений на ранний уход для учащихся, за исключением случаев, когда имеется утверждение специальной комиссии, созданной для рассмотрения случаев, связанных с тяжелым положением в каждой школе.

Исключения распространяются только на учащихся, которые участвуют в программах «Учись и работай» (work-study programs) при поддержке школы, и учащихся, которые берут курсы в колледжах.

Ученики, получившие разрешение пропустить определенную часть дня, должны записаться в журнал перед уходом.

Покидать школу до окончания занятий можно только при смене классов или во время обеда/перерыва, чтобы не мешать занятиям.

Школы не разрешают учащимся уходить во время последнего учебного периода дня. Разрешение на уход во время последнего учебного периода дня может быть предоставлено только в случае экстренных обстоятельств (семейных или медицинских). Любая другая причина для ухода с занятий во время последнего учебного периода должна быть предварительно одобрена администрацией школы.

Family Trips During the School Year

(Семейные поездки во время учебного года)

Иногда в течение учебного года семьям приходится совершать деловые или семейные поездки. **Родители должны заранее уведомить об этом учителя и директора.** Учитель, возможно, сможет отправить задание для выполнения во время поездки. По возвращении из поездки родители обязаны предоставить письменное объяснение причины отсутствия ребенка в течение соответствующего периода. Решение о том, какие из пропущенных дней могут считаться пропущенными по уважительной причине, будет оставлено на усмотрение директора школы. Директор может дать задание на подготовку проекта, который может включать ведение дневника и/или подбор фотографий для демонстрации полученного познавательного опыта.

Discipline

(Дисциплина)

Шестой школьный округ Спартанбурга стимулирует надлежащее поведение. Учителя и администраторы знают, что свободный доступ к обучению возможен в хорошо организованной безопасной среде. Каждый ребенок заслуживает права на обучение; каждый учитель имеет право преподавать. Никто не имеет права вмешиваться в процесс преподавания и обучения. Ученики должны приходить в школу готовыми учиться. Они должны разумно использовать свое время и нести ответственность за свои собственные действия. Учащиеся должны проявлять уважение к себе, другим и имуществу. Ожидается, что ученики будут нести ответственность за свои действия. Мы ожидаем, что все учащиеся будут относиться с уважением друг к другу, к преподавателям и персоналу. Учителя устанавливают требования в классах и стимулируют каждого ученика к самодисциплине. Будет обеспечено строгое соблюдение следующих школьных правил:

1. Категорически запрещается приносить в школу следующие предметы: ножи, пистолеты (даже игрушечные), острые предметы, огнестрельное оружие, пиротехнические средства, стеклянные контейнеры или любые предметы, которые могут поранить других или быть использованы в качестве оружия. Запрещается

использовать и/или иметь при себе табак и табачные изделия, включая альтернативные никотиновые продукты, например, электронные сигареты. Запрещается употребление лекарственных препаратов, за исключением тех, которые назначены врачом.

2. Все рецептурные препараты должны быть принесены в школу родителями/опекунами и переданы школьной медсестре.
3. От учащихся ожидается спокойное поведение на территории здания школы. Не допускается использование нецензурных или неприличных выражений на территории школы или в школьном автобусе.
4. Запрещается использование жевательной резинки на территории и в здании школы.
5. Запрещается приносить в школу скейтборды и бумбоксы (переносные музыкальные проигрыватели).
6. Учащиеся должны постоянно держать руки, ноги и предметы при себе.
7. Запрещается драться, наносить удары руками или ногами.
8. Запрещается угрожать кому-либо, издеваться, дразниться или обзывать.
9. Запрещается прикасаться к чужой тарелке, еде или напиткам или иным образом нарушать их целостность / пригодность к употреблению.

Последствия нарушения правил: Любой ученик, поведение которого представляет собой серьезное нарушение дисциплины, будет направлен к директору для принятия немедленных мер. Последствия могут включать отстранение от учебы в соответствии с положениями Шестого округа.

Хорошая дисциплина начинается дома. Родители и школа должны работать сообща, чтобы гарантировать, что поведение ученика не будет мешать обучению его самого или других учеников. Родители будут уведомлены, если поведение ученика не соответствует правилам поддержания дисциплины. В случае повторных или серьезных проблем заниматься этим вопросом будет директор школы или его заместитель. Школа свяжется с родителями или отправит им уведомление о передаче жалобы на рассмотрение в орган дисциплинарной юрисдикции. Поддержка и сотрудничество со стороны родителей необходимы для создания оптимальных условий обучения для всех учащихся.

FOR MIDDLE AND HIGH SCHOOL ONLY

(ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И СТАРШИХ КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ)

Положения, изложенные в настоящем документе, относятся к поведению в течение обычного учебного дня, при проезде в школьном транспорте и в ходе проводимых школой мероприятий во внеурочное время. Записи о нарушении дисциплины являются совокупными и будут внесены в личное дело учеников. Все дисциплинарные нарушения являются частью совокупной отчетности.

Дисциплинарный кодекс учащихся школы _____
(название школы)

относится к поведению учащихся за пределами школы и не во время проведения школьных мероприятий, если такое поведение влияет или представляет угрозу безопасности и благополучию учащихся или персонала на территории школы, существенным образом затрагивает или нарушает права учащихся или персонала в школе, или иным образом представляет реальный или обоснованно прогнозируемый риск фактического или существенного нарушения организованной работы и дисциплины в школе.

В каждом конкретном случае директором школы или назначенным им лицом будет проведено расследование и оценка нарушения поведения учащимися, которое произошло за пределами школы и не во время проведения школьных мероприятий. На учащихся может быть наложено соответствующее дисциплинарное взыскание, вплоть до исключения из школы, если поведение ученика нарушает правила, установленные школьным округом, порочит репутацию школы и представляет или может по обоснованным предположениям представлять риск фактического или существенного нарушения школьной среды. Школьный округ может проводить расследование и принимать дисциплинарные меры в связи с поведением, которое произошло за пределами школы и не во время проведения школьных мероприятий, независимо от любого незавершенного гражданского, уголовного или иного разбирательства в отношении учащегося и до его полного окончания.

См. Разделы JD, JCAD, JCD, JCDA, JCDAА, JCDAВ, JCDAС, JCDAЕ, JDD и JDE Положений Совета (Board Policy).

Secure Entrances

(Места безопасного входа)

При входе в здание учащиеся должны пользоваться ТОЛЬКО установленными местами безопасного входа. При входе учащиеся будут проходить проверку (скрининг) с помощью системы обнаружения. При срабатывании сигнализации, учащиеся будут подвергнуты обыску прежде чем им будет разрешено войти в здание школы. Посетители, входящие в здание, также будут подвержены проверке и обыску.

School Bus Discipline Code

Elementary Schools

(Правила (кодекс) поведения при пользовании школьным автобусом
Начальные классы)

Ответственность за безопасную перевозку учащихся несут администрация школы, водители автобусов, родители и учащиеся. **Пользование автобусом – это привилегия, а не право.** Этой привилегией нельзя злоупотреблять. Должностные лица школы примут все необходимые меры для обеспечения надлежащего поведения учащихся при пользовании автобусом. При наличии доказательств ненадлежащего поведения со стороны любого учащегося будут приняты дисциплинарные меры для исправления ситуации. Все пассажиры автобусов должны полностью следовать указаниям водителя автобуса и соблюдать правила проезда.

Директор школы или назначенное им лицо несут ответственность за расследование нарушений и обеспечение соблюдения правил поведения при пользовании автобусом. Водители автобусов должны сообщать директору школы или назначенному им лицу о любом ученике, поведение которого угрожает безопасности проезда или нарушает дисциплину. В случае инцидентов при проезде на автобусе школа уведомит родителей по телефону и/или по почте.

Существуют установленные стандарты поведения учащихся и дисциплинарные процедуры, соблюдение которых будет обеспечиваться должностными лицами школы. Привилегия проезда на автобусе будет отменена, если поведение учащихся может привести к несчастному случаю, травмам или нарушению дисциплины. Если учащемуся запрещено ездить на автобусе, это значит, что ему/ей запрещено ездить на **любом** автобусе

до тех пор, пока срок действия такого запрета не закончится. В случае инцидентов, в которые вовлечены учащимися из разных школ, представители администрации каждой школы, которые отвечают за автобусные перевозки, должны сообща найти решение проблемы. Автобусная остановка также считается территорией школы. Поэтому дисциплина при пользовании школьными автобусами будет соблюдаться согласно правилам округа.

Предупреждение, которое выдается в конце учебного года, может быть перенесено на следующий учебный год. Директор по вопросам транспорта и директор школы будут следить за учениками, создающими постоянные проблемы при проезде в автобусах.

Положения настоящего Кодекса могут применяться к действиям при проезде на любом транспортном средстве, принадлежащем школьному округу или штату, при транспортировке в школу, со школы и в связи с организованными школой мероприятиями.

LEVEL I – Disorderly Conduct

(УРОВЕНЬ 1 – Нарушение порядка)

Нарушение порядка определяется как деятельность, которая, как правило, препятствует нормальной работе школьного транспортного средства. Неоднократные нарушения могут привести к более серьезным дисциплинарным мерам, включая отстранение от пользования автобусом на длительный период времени, вплоть до окончания учебного года. Учет дисциплинарных нарушений носит совокупный характер. Действия, представляющие нарушение порядка, а также соответствующие применимые меры по восстановлению порядка или санкции включают следующие (**в зависимости от степени серьезности**):

Level I - Disorderly Conduct

(Уровень 1 – Нарушение порядка)

- Нарушение порядка в автобусе
- Посадка в автобус или высадка из него не на официальной остановке без разрешения
- Еда и/или питье в автобусе
- Оставление мусора в автобусе
- Ненадлежащее положение (стоя или сидя) во время движения автобуса
- Нарушение любых правил безопасности
- Проезд на другом автобусе без разрешения директора
- Громкие звуки (крик и т.д.)
- Толкание, создание условий для спотыкания или баловство
- Побуждение других к ненадлежащему поведению

Последствия

1-й случай – предупреждение и сообщение родителям

2-й случай – наказание в школе и сообщение родителям

3-й случай – отстранение от проезда на автобусе до пяти дней и сообщение родителям

4-й случай – отстранение от проезда на автобусе до десяти дней и сообщение родителям

5-й случай и все последующие – отстранение от проезда на автобусе на десять дней и более

Level II - Disruptive Conduct

(Уровень 2 – Агрессивное поведение)

Под агрессивным поведением подразумеваются действия, направленные против других лиц или имущества, которые, как правило, ставят под угрозу здоровье или безопасность самого учащегося или других лиц при проезде на школьном транспортном средстве. Записи о таких нарушениях являются совокупными. Действия, связанные с агрессивным поведением, а также соответствующие применимые меры по восстановлению порядка или санкции включают, но не ограничиваются следующими:

Нарушения

- Бросание предметов в автобусе или из автобуса
- Отказ от занятия закрепленного за учащимся места
- Использование нецензурных выражений, оскорблений или непристойных жестов
- Высовывание из автобуса головы, рук и т.д.
- Порча имущества (выполнение надписей или пометок на сиденьях и т.д.)
- Неподчинение водителю автобуса
- Донимание, угрозы, запугивание или физическое насилие над любым другим лицом в автобусе

Последствия

1-й случай – наказание в школе и сообщение родителям

2-й случай – отстранение от проезда на автобусе до пяти дней и сообщение родителям

3-й случай – отстранение от проезда на автобусе до 10 дней и сообщение родителям

4-й случай – отстранение от проезда на автобусе до 45 дней и встреча с родителями

5-й случай – отстранение от проезда на автобусе до конца учебного года и встреча с родителями

*Нарушения 2-го уровня могут также привести к временному отстранению от занятий и/или требованию возмещения ущерба.

Level III - Criminal Conduct

(Уровень 3 – Преступное поведение)

Преступное поведение определяется как действия, приводящие к насилию по отношению к самому учащемуся или другому лицу, или к повреждению имущества. Эти действия создают прямую и серьезную угрозу безопасности самого учащегося или других лиц при проезде на школьном транспортном средстве. Преступное поведение обычно требует административных действий, которые могут привести к немедленному отстранению учащегося от учебы, вмешательству правоохранительных органов и/или мерам со стороны Совета попечителей. Нарушения 3-го уровня могут привести к немедленному удалению учащегося из автобуса в школе или офисе по автобусным перевозкам. Преступные деяния могут включать, но не ограничиваются следующими:

Нарушения

- Драка в автобусе
- Хранение, использование или распространение взрывчатых веществ и/или пиротехнических средств
- Наличие любого предмета, который может быть использован в качестве оружия
- Постоянное неконтролируемое поведение
- Хранение, употребление или распространение алкоголя, наркотиков и/или аналогов наркотиков в автобусе
- Толкание или создание условий для спотыкания, которые приводят к травмированию
- Вандализм – повреждение любой части автобуса (сидений, внутренней и/или наружной обшивки)

Последствия

Независимо от того, произошло ли это впервые – отстранение от проезда на автобусе до конца учебного года и встреча с родителями

*Нарушения 3-го уровня могут также привести к временному отстранению от занятий, рекомендации об исключении из школы, уведомлению правоохранительных органов и/или требованию возмещения ущерба.

Обжалование: Информацию о процессе обжалования можно получить у директора школы. Заявления по обжалованию будут рассматриваться в случае, если ученик отстранен от проезда на автобусе до конца учебного года.

См. Раздел EDCB Положений Совета (Board Policy).

59-67-245: Interference with Operation of School Bus; Penalties

(Нарушение работы школьного автобуса; штрафы)

Никто не имеет права умышленно и неправомерно нарушать работу школьного автобуса, принадлежащего штату или частного, садясь в него, ограничивая передвижение или используя угрозы, физические или словесные, в отношении водителя или любого из пассажиров, когда автобус выполняет транспортировку учащихся в школу и из школы, или совершает любую другую поездку в рамках законной школьной деятельности, либо при посадке или высадке пассажиров. Кроме того, никто не имеет права умышленно нарушать или отказываться выполнять законные распоряжения водителя школьного автобуса, касающиеся вместимости школьного автобуса. Использование угрожающих, непристойных или нецензурных выражений в адрес водителя или любого пассажира, входящего, выходящего или ожидающего школьный автобус, является нарушением порядка, и любое лицо, осужденное за использование такого языка, подлежит наказанию в соответствии с положениями раздела 16-17-530. Ни одно из положений настоящего документа не должно истолковываться как ущемляющее полномочия и обязанности законных органов власти.

School Bus Discipline Code

Middle School

(Правила (кодекс) поведения при пользовании школьным автобусом
Промежуточные классы)

Ответственность за безопасную перевозку учащихся несут администрация школы, водители автобусов, родители и учащиеся. **Пользование автобусом – это привилегия, а не право.** Этой привилегией нельзя злоупотреблять. Должностные лица школы примут все необходимые меры для обеспечения надлежащего поведения учащихся при пользовании автобусом. При наличии доказательств ненадлежащего поведения со стороны любого учащегося будут приняты дисциплинарные меры для исправления ситуации. Все пассажиры автобусов должны полностью следовать указаниям водителя автобуса и соблюдать правила проезда.

Директор школы или назначенное им лицо несут ответственность за расследование нарушений и обеспечение соблюдения правил поведения при пользовании автобусом. Водители автобусов должны сообщать директору школы или назначенному им лицу о любом ученике, поведение которого угрожает безопасности проезда или нарушает

дисциплину. В случае инцидентов при проезде на автобусе школа уведомит родителей по телефону и/или по почте.

Существуют установленные стандарты поведения учащихся и дисциплинарные процедуры, соблюдение которых будет осуществляться должностными лицами школы. Привилегия проезда на автобусе будет отменена, если поведение учащихся может привести к несчастному случаю, травмам или нарушению дисциплины. Если учащемуся запрещено ездить на автобусе, это значит, что ему/ей запрещено ездить на **любом** автобусе до тех пор, пока срок действия такого запрета не закончится. В случае инцидентов, в которые вовлечены учащимися из разных школ, представители администрации каждой школы, которые отвечают за автобусные перевозки, должны сообща найти решение проблемы. Автобусная остановка также считается территорией школы. Поэтому дисциплина при пользовании школьными автобусами будет соблюдаться согласно правилам округа.

Предупреждения о нарушениях при проезде в школьном автобусе для учеников 6 – 8 классов являются совокупными. Начиная с 6-го класса, любому ученику, которому было запрещено пользоваться автобусом до конца учебного года, может быть запрещено пользоваться автобусом до конца следующего учебного года в случае **любого** проявления ненадлежащего поведения на любом автобусе. **Предупреждение, которое выдается в конце учебного года, может быть перенесено на следующий учебный год.** Директор по вопросам транспорта и директор школы будут следить за учениками, создающими постоянные проблемы при проезде в автобусах.

Положения настоящего Кодекса могут применяться к действиям при проезде на любом транспортном средстве, принадлежащем школьному округу или штату, при транспортировке в школу, со школы и в связи с организованными школой мероприятиями.

LEVEL I – Disorderly Conduct

(УРОВЕНЬ 1 – Нарушение порядка)

Нарушение порядка определяется как деятельность, которая, как правило, препятствует нормальной работе школьного транспортного средства. Неоднократные нарушения могут привести к более серьезным дисциплинарным мерам, включая отстранение от пользования автобусом на длительный период времени, вплоть до окончания учебного года. Учет дисциплинарных нарушений носит совокупный характер. Действия, представляющие нарушение порядка, а также соответствующие применимые меры по восстановлению порядка или санкции включают следующие (**в зависимости от степени серьезности**):

Нарушения

- Нарушение порядка в автобусе
- Посадка в автобус или высадка из него не на официальной остановке без разрешения
- Еда и/или питье в автобусе
- Оставление мусора в автобусе
- Ненадлежащее положение (стоя или сидя) во время движения автобуса
- Нарушение любых правил безопасности
- Проезд на другом автобусе без разрешения директора
- Постоянные громкие звуки (крик и т.д.)
- Баловство

- Побуждение других к ненадлежащему поведению
- Использование сотового телефона или электронных записывающих устройств

Последствия

- 1-й случай – предупреждение и сообщение родителям
- 2-й случай – наказание в школе и сообщение родителям
- 3-й случай – отстранение от проезда на автобусе до пяти дней и сообщение родителям
- 4-й случай – отстранение от проезда на автобусе до десяти дней и сообщение родителям
- 5-й случай и все последующие – отстранение от проезда на автобусе на десять дней и более

LEVEL II – Disruptive Conduct

(Уровень 2 – Агрессивное поведение)

Под агрессивным поведением подразумеваются действия, направленные против других лиц или имущества, последствия которых могут поставить под угрозу здоровье или безопасность самого учащегося или других лиц при проезде на школьном транспортном средстве, или привести к повреждению имущества. Записи о таких нарушениях являются совокупными. Действия, связанные с агрессивным поведением, а также соответствующие применимые меры по восстановлению порядка или санкции включают, но не ограничиваются следующими (в зависимости от степени серьезности):

Нарушения

- Хранение и/или использование в автобусе любых табачных изделий
- Выбрасывание предметов из автобуса
- Бросание предметов в автобусе
- Отказ от занятия закрепленного за учащимся места
- Использование нецензурных выражений, оскорблений или непристойных жестов по отношению к другим
- Высовывание из окон и/или дверей автобуса головы, рук и т.д
- Грубое, непристойное поведение в адрес других
- Порча имущества (выполнение надписей или пометок на сиденьях и т.д.)
- Неподчинение водителю автобуса / отказ от подчинения / нечестность
- Донимание, угрозы или запугивание других пассажиров

Последствия

- 1-й случай – наказание в школе или отстранение от проезда на автобусе до пяти дней и сообщение родителям
- 2-й случай – отстранение от проезда на автобусе до десяти (10) дней и встреча с родителями
- 3-й случай – отстранение от проезда на автобусе до десяти (10) дней или до конца учебного года, и встреча с родителями
- 4-й случай – отстранение от проезда на автобусе до конца учебного года и встреча с родителями

Нарушения 2-го уровня могут также привести к временному отстранению от занятий (вне школы или в школе) и/или требованию возмещения ущерба в соответствии с дисциплинарными кодексами отдельных школ.

LEVEL III – Violation or Criminal Conduct

(УРОВЕНЬ 3 – Агрессивное или преступное поведение)

Агрессивное или преступное поведение определяется как действия, приводящие к насилию или травмам по отношению к самому учащемуся или другому лицу, или к повреждению имущества, или которые создают прямую и серьезную угрозу безопасности самого учащегося или других лиц при проезде на школьном транспортном средстве. Эти действия обычно требуют административного вмешательства, что может привести к немедленному отстранению учащегося от учебы, вмешательству правоохранительных органов и/или мерам со стороны Совета попечителей. Нарушения могут привести к немедленному удалению учащегося из автобуса. Директора школ или директор по вопросам транспорта совместно с родителями решают вопрос о доставке ученика домой в этот день. Акты агрессивного или преступного поведения могут включать, но не ограничиваются следующими (в зависимости от степени тяжести):

Нарушения

- Физическое насилие или рукоприкладство по отношению к другим пассажирам
- Драка в автобусе
- Вандализм – повреждение сидений, внутренней и/или внешней обшивки автобуса
- Физическое насилие или рукоприкладство по отношению к водителю
- Использование нецензурных выражений, угроз или оскорблений, а также непристойных жестов в адрес водителя
- Хранение, использование или распространение взрывчатых веществ / пиротехнических средств в автобусе, в том числе типа «snap and pop»
- Ношение оружия
- Наличие любого предмета, который может быть использован в качестве оружия в автобусе
- Хранение, употребление или распространение алкоголя, наркотиков и/или аналогов наркотиков в автобусе
- Преступное поведение по отношению к пассажирам и/или водителю (например, вымогательство, нападения, сексуальные преступления)

Последствия

Независимо от того, произошло ли это впервые – отстранение от проезда на автобусе до десяти (10) дней или до конца учебного года и встреча с родителями

Независимо от того, произошло ли это впервые – отстранение от проезда на автобусе до десяти (10) дней или до конца учебного года, или требование возмещения ущерба и встреча с родителями

Независимо от того, произошло ли это впервые – отстранение от проезда на автобусе до конца учебного года и встреча с родителями

Нарушения 3-го уровня могут также привести к временному отстранению от занятий, рекомендации об исключении из школы, уведомлению правоохранительных органов и/или требованию возмещения ущерба согласно положениям дисциплинарных кодексов отдельных школ.

Обжалование

Если учащемуся запрещен проезд на автобусе до конца учебного года за комбинацию правонарушений уровня 1 и/или уровня 2, то он/она не смогут пользоваться автобусом в течение, как минимум, 45 учебных дней. Если родители желают обжаловать запрет по прошествии 45 учебных дней, они должны связаться с директором школы и попросить о восстановлении права пользования автобусом. Директор школы свяжется с директором по вопросам транспорта и водителем автобуса по поводу восстановления и проинформирует

родителей о принятом решении. При восстановлении права учащегося пользоваться автобусом, любое правонарушение любого уровня в дальнейшем приведет к отстранению от поездок на автобусе до конца года без права дополнительного обжалования в соответствии с настоящим Кодексом.

Если ученик был отстранен от поездок на автобусе до конца учебного года в связи с правонарушением уровня 3, он/она не имеют права пользоваться автобусом и также не имеют права на обжалование в соответствии с настоящим Кодексом.

59-67-245: Interference with Operation of School Bus; Penalties

(Нарушение работы школьного автобуса; штрафы)

Никто не имеет права умышленно и неправомерно нарушать работу школьного автобуса, государственного или частного, садясь в него, ограничивая передвижение или используя угрозы, физические или словесные, в отношении водителя или любого из пассажиров, когда автобус выполняет транспортировку учащихся в школу и из школы, или совершает любую другую поездку в рамках законной школьной деятельности, либо когда происходит посадка или высадка пассажиров. Кроме того, никто не имеет права умышленно нарушать или отказываться выполнять законные распоряжения водителя школьного автобуса, касающиеся вместимости школьного автобуса. Использование угрожающих, непристойных или нецензурных выражений в адрес водителя или любого пассажира, входящего, выходящего или ожидающего школьный автобус, является нарушением порядка, и любое лицо, осужденное за использование такого языка, подлежит наказанию в соответствии с положениями раздела 16-17-530. Ни одно из положений настоящего документа не должно истолковываться как ущемляющее полномочия и обязанности законных органов власти.

Harassment, Intimidation, and Bullying

(Домогательства, запугивание и издевательства)

Совет попечителей Шестого школьного округа понимает, что безопасная и дружелюбная обстановка в школе необходима для обучения и достижения учащимися высоких академических стандартов. Домогательства, запугивание и издевательства, как и другие агрессивные или жестокие действия, нарушают способность ученика учиться и способность школы обучать своих учеников в безопасной среде. Поэтому домогательства, запугивание и издевательства запрещены во всех помещениях школы, в школьных автобусах, на официальных автобусных остановках, а также на всех проводимых школой мероприятиях.

Для целей настоящих правил, домогательства, запугивание или издевательство определяются как жесты, электронные или письменные сообщения, а также словесные, физические или сексуальные акты, которые обоснованно воспринимаются как оказывающие следующие воздействия:

1. причинение физического или эмоционального вреда ученику/ученице, нанесение ущерба их имуществу или создание у них чувства страха относительно причинения личного вреда или нанесения ущерба их имуществу; или
2. оскорбление или унижение ученика/ученицы или группы учащихся, приводящее к существенному нарушению или существенному вмешательству в нормальную работу школы.

Последствия для учащихся, которые занимаются домогательствами, запугиванием или издевательствами, могут включать, но не ограничиваются обязательной психологической консультацией, отстранением от учебы в школе или за пределами школы, а также исключением из школы в зависимости от тяжести инцидента.

Работники школы, учащиеся или волонтеры, которые стали свидетелями или располагают достоверной информацией о том, что ученик/ученица подверглись домогательствам, запугиванию или издевательствам, должны сообщить о случившемся директору школы. Все сообщения, включая анонимные сообщения или жалобы, должны быть оперативно и тщательно расследованы директором или другим соответствующим должностным лицом школы. Ответные меры или возмездие в отношении лица, сообщившем об акте домогательства, запугивания или издевательства, запрещены. Однако лица, уличенные в ложном обвинении другого лица в домогательствах, запугивании или издевательствах, будут привлечены к ответственности за свои действия в соответствии с правилами поведения учащихся, включая отстранение от учебы.

Информация об этих правилах должна быть включена в руководство для учащихся каждой школы и также включена в программу подготовки сотрудников округа.

См. Раздел JCAD Положений Совета (Board Policy).

Sexual Harassment

(Сексуальные домогательства)

В соответствии с правилами поведения учащихся школьного округа сексуальные домогательства в отношении учащихся мужского или женского пола, персонала или посетителей в период нахождения в школе или под юрисдикцией школы рассматриваются как нарушение порядка, носящее агрессивный и/или уголовный характер, способное повлечь за собой дисциплинарные меры. Такие меры могут включать отстранение от занятий и/или исключение из школы в определенных случаях, если инцидент произошел, когда учащийся находился на территории и/или под юрисдикцией школы, или во время проезда на школьном автобусе.

Сексуальное домогательство означает поведение по признаку пола, которое удовлетворяет одному или нескольким из следующих описаний: (а) работник округа, базирующийся возможность предоставления помощи, пособия или услуги от имени округа на участии лица в нежелательном сексуальном поведении («quid pro quo harassing»); (б) нежелательное поведение, определяемое нормальным человеком как настолько серьезное, доминирующее и объективно оскорбительное, что оно фактически лишает человека равного доступа к образовательной программе или деятельности округа; или в) сексуальное насилие [согласно определению в Федеральном законе 1092(f)(6)(A)(v) Капитул 20 свода законов США], насилие на свиданиях [согласно определению в Федеральном законе 12291(a)(10), Капитул 34 свода законов США], бытовое насилие [согласно определению в Федеральном законе 12291(a)(8), Капитул 34 свода законов США] или преследование [согласно определению в Федеральном законе 12291(a)(30), Капитул 34 свода законов США]. Сексуальные домогательства включают, помимо прочего, нежелательные сексуальные предложения, просьбы об оказании сексуальных услуг, сексуальное насилие и прочие вербальные, невербальные или физические действия сексуального характера со стороны работника, студента или третьего лица. Учащимся, которые считают, что они могли стать жертвой сексуального домогательства, рекомендуется сообщать об этом родителям, учителю, школьному консультанту по

обучению, директору, координатору (Title IX Coordinator) или любому другому должностному лицу школы.

См. Раздел JCAC Положений Совета (Board Policy).

Health Room

(Медицинский пункт)

Медицинский пункт работает ежедневно и обслуживается лицензированной школьной медсестрой под руководством директора службы здравоохранения. Медицинский пункт оборудован для оказания неотложной помощи при травмах или заболеваниях, возникающих в школе, а также для ухода за учащимся до тех пор, пока родители или соответствующий медицинский персонал не возьмут на себя ответственность по уходу. В обязанности школьной медсестры входит оценка учащихся, имеющих медицинские проблемы, оказание первой медицинской помощи и предоставление медикаментов в соответствии с положениями округа, и направление учащихся для получения дополнительной медицинской помощи по мере необходимости. Все вопросы и процедуры, связанные со здоровьем учащихся будут решаться и выполняться школьной медсестрой.

См. Раздел JCFC Положений Совета (Board Policy).

Criteria for Students Remaining Home Or Being Sent Home When Sick

(Критерии оставления учащихся дома
или отправки домой в случае болезни)

В отношении посещаемости Шестой школьный округ Спартанбурга следует рекомендациям о том, в каких ситуациях не следует посещать школу (School Exclusion guidelines) Отдела по охране здоровья и проблемам окружающей (DHEC). Эти рекомендации были актуальными на момент опубликования и могут быть изменены на основе последних данных. Любые обновления будут размещены на сайте округа. Существуют обстоятельства, когда учащиеся не должны посещать школу в целях собственного благополучия и защиты других учащихся. Учащиеся должны оставаться дома или быть отправлены домой из школы при наличии любого из перечисленных ниже обстоятельств:

- COVID-19 или гриппоподобные симптомы.
- Высокая температура (100 градусов или выше при измерении во рту) при наличии или отсутствии других симптомов. Чтобы вернуться в школу, у учащегося не должно быть температуры в течение 24 часов **без** приема жаропонижающих препаратов.
- Простуда в заразной стадии (обильные носовые выделения, отличающиеся по цвету от прозрачных).
- Любое инфекционное заболевание (оспа, корь, опоясывающий лишай и т.д.)
- Недиagnostированная сыпь, высыпания на коже, MRSA (стафилококковая инфекция).
- Рвота (2 или более эпизодов в течение 24 часов)
- Диарея (3 или более жидких или водянистых стулов в течение 24 часов)

- Нелеченый педикулез (головные вши) или короста. Шестой округ придерживается политики «no nit^{1*}» в отношении учащихся, возвращающихся в школу после постановки диагноза педикулеза.
- Стрептококковое воспаление горла – учащиеся должны принимать антибиотики в течение 24 часов и у них не должно быть температуры в течение 24 часов без приема жаропонижающих препаратов, прежде чем они смогут вернуться в школу.
- Конъюнктивит – возврат в школу возможен после закапывания глазных капель с антибиотиком в течение 24 часов и при отсутствии выделений из глаза.

Accidents and Emergencies

(Несчастные случаи и чрезвычайные ситуации)

Мы прилагаем все усилия для предотвращения несчастных случаев. Однако при несчастном случае первая помощь будет оказываться только школьной медсестрой или другим уполномоченным работником школы. В случае серьезной ситуации, будут приложены все усилия, чтобы связаться с родителем/опекуном. Однако же, если нам не удастся связаться с родителем/опекуном, школа будет следовать указаниям, приведенным в форме о состоянии здоровья ученика, чтобы указанный в ней человек мог забрать ученика. Если ученику потребуется медицинская помощь, выходящая за рамки возможностей школьной медсестры, и школа не сможет связаться с родителем/опекуном, мы вызовем скорую помощь по номеру 911 и уведомим родителей как можно скорее.

Health and Wellness

(Здоровье и благополучие)

Шестой округ стремится создать здоровую школьную атмосферу, которая предлагает детям полезную пищу, обеспечивает последовательное и междисциплинарное обучение правильному питанию и устанавливает связь между значимой физической активностью и жизнью учащихся за пределами уроков физкультуры. Политика округа в области благополучия учащихся ограничивает их доступ к вредным для здоровья закускам и напиткам. Учащиеся начальных классов не имеют доступа к автоматам по продаже закусок и напитков. Школы не разрешают продавать продукты с минимальной пищевой ценностью. Это продукты, которые вносят незначительный вклад в удовлетворение ежедневных потребностей в питательных веществах или вообще его не вносят. Эта инициатива не распространяется на торговые автоматы, установленные в учительских и рабочих комнатах, доступных только для взрослых.

Несмотря на то, что учащиеся начальных классов школы не имеют доступа к этим продуктам с помощью торговых автоматов, округ хочет убедиться, что учителя не будут раздавать эти нездоровые продукты учащимся в качестве вознаграждения, и что столовые не будут их продавать в качестве дополнительных закусок. Важно, чтобы члены родительского комитета (РТО) и другие школьные организации знали, что учащиеся не должны получать эти продукты в течение учебного дня или при поездках на экскурсии. Учащиеся могут приносить продукты/напитки с минимальной пищевой ценностью из дома для собственного использования. Однако они не могут продавать или делиться этой продукцией с другими учениками.

См. Раздел ADF Положений Совета (Board Policy).

^{1*} Nit- яйцо с нерождённой вошью или гнида (прим. перев.)

Snack Guidelines

(Рекомендации в отношении закусок)

Мы стремимся создать школьную атмосферу, которая способствовала бы и охраняла здоровье и благополучие детей, и их способность учиться. Мы обращаемся к Вам за помощью и поддержкой в случаях использования еды и угощений при проведении школьных торжеств, а также классных мероприятий. Пожалуйста, придерживайтесь следующих руководящих принципов относительно закусок и угощений, которые нравятся детям, являются безопасными для них и помогают поддерживать здоровый образ жизни при организации классных торжеств в соответствии с рекомендациями школьного округа:

- Все закуски или угощения должны быть фабричного производства и упакованы так, чтобы можно было видеть перечисленные ингредиенты.
- Мы просим родителей уведомить учителя за несколько дней до отправки в школу угощений для празднований и торжеств, чтобы можно было приготовить альтернативные угощения для учащихся, у которых может быть пищевая аллергия.
- Все закуски или угощения для празднования на уровне школы или класса должны быть одобрены администрацией в рамках мероприятия, спонсируемого школьным родительским комитетом с участием учащихся (PTSO).
- В случае предоставления закусок для класса для целей, не связанных с празднованием дня рождения, закуски должны быть полезными. (см. примеры ниже)*
- В классах, где у ученика(ов) есть пищевая аллергия, будут приняты дополнительные меры предосторожности и даны дополнительные рекомендации в отношении закусок.
- Родители должны убедиться в том, чтобы все виды пищевой аллергии их детей были указаны (и регулярно обновлялись) в школьной форме о состоянии здоровья ребенка.
- Родители могут также принять во внимание непродовольственные формы гостинцев, например, карандаши, ластики, линейки и т.д.
- Продукты питания могут использоваться в классе в рамках учебной программы. Родители будут уведомлены в пятницу, прежде чем еда будет использоваться в классе.

*Советы по выбору полезных закусок: фрукты, йогурт, сельдерей, морковь и диетическая форма заправки (light ranch), 100% фруктовые соки, воздушная кукуруза (попкорн), печеные чипсы, крендели (pretzels), фруктовые ролики (fruit roll-ups), ароматизированный яблочный соус, рисовые хлебцы, сухие хлопья, крекеры из муки грубого помола (graham crackers), крекеры-рыбки (Gold Fish), батончики Nutra-grain, фигурное печенье (в форме животных), печенье Chips Ahoy, OREO, Teddy Grahams и угощение Rice Crispy Treats.

MEDICATION GUIDELINES

(Рекомендации в отношении лекарственных препаратов)

1. Рецептурные и безрецептурные лекарства, назначенные уполномоченным лицензированным медицинским специалистом, будут выдаваться в школе только по назначению уполномоченного лицензированного медицинского специалиста и при наличии подписанного согласия родителей. Подписанное разрешение должно храниться у школьной медсестры. Оно действует в течение указанного в форме периода времени. В альтернативном случае срок действия разрешения истекает в конце текущего учебного года.

2. Родитель/опекун должны принести лекарство школьной медсестре в оригинальной упаковке с прикрепленной этикеткой, содержащей инструкцию по применению. **Учащимся не разрешается привозить лекарства в школу или отвозить из школы.** Если предполагается, что ребенку понадобится принимать лекарства в школе, Вы можете попросить фармацевта выдать Вам две упаковки.
3. Имейте в виду, что правила DHEC запрещают школам хранить более чем тридцатидневный запас лекарств. Пожалуйста, планируйте предоставить лекарство в количестве, достаточном на один месяц, и запланируйте пополнение дозы по истечении этого срока.
4. Ингаляторы от астмы будут храниться в медпункте школы. Ингалятор должен быть вручен школьной медсестре в упаковке завода-производителя с прикрепленной этикеткой, содержащей инструкцию по применению. Учащемуся будет разрешено воспользоваться ингалятором под наблюдением медсестры в соответствии с указанием уполномоченного лицензированного медицинского специалиста. В случае необходимости принятия других мер, свяжитесь со школьной медсестрой.
5. Предоставление любых лекарственных средств экстренного назначения (например, инсулин, глюкагон, автоинъекторы эпинефрина и т.д.) должно быть организовано через школьную медсестру.
6. Школа будет хранить ограниченное количество безрецептурных лекарств, которые школьная медсестра сможет давать учащимся с письменного согласия родителей. Родитель/опекун должен ежегодно делать отметку о разрешении на каждое лекарство в регистрационной форме о состоянии здоровья. Родители/опекуны будут нести ответственность за предоставление любых необходимых безрецептурных лекарств, не предоставляемых школьным округом, и письменного согласия на их прием.
7. Безрецептурные лекарства могут предоставляться только в соответствии с рекомендациями производителя, указанными на этикетке и/или во вкладыше. Любой запрос на выдачу учащемуся этого лекарства в дозировке, превышающей рекомендуемую, должен быть оформлен с предоставлением письменного распоряжения уполномоченного лицензированного медицинского специалиста.
8. Травяные средства, пищевые добавки, альтернативные лекарственные препараты и прочая продукция, не одобренная FDA к применению, требуют письменного распоряжения уполномоченного лицензированного медицинского специалиста.
9. В каждой школе хранится запас автоинъекторов эпинефрина в дозах для взрослых и подростков. Школьные медсестры и другой уполномоченный персонал могут вводить автоинъекцию эпинефрина ученику или другому лицу, испытывающему анафилаксию, на территории школы.

**Эти рекомендации используются в целях защиты всех детей.
Благодарим Вас за содействие!**

См. Раздел JGCD Положений Совета (Board Policy).

Homebound Instruction (Обучение на дому)

Учащиеся, которые не могут посещать школу по причине несчастного случая или болезни, могут иметь право на предоставление обучения на дому. Лицензированный врач должен удостоверить, что учащийся не в состоянии посещать школу и может извлечь выгоду из обучения, предоставляемого на дому. Обучение на дому можно запросить через директора службы здравоохранения округа.

См. Раздел IDDC Положений Совета (Board Policy).

Vision, Hearing, and Dental Screenings

(Elementary Schools)

(Проверка зрения, слуха и стоматологический осмотр
Начальные классы)

Проверка слуха осуществляется школьной медсестрой среди всех детей подготовительной группы (kindergarten), а проверка слуха и зрения – среди всех учащихся вторых и четвертых классов. Стоматологический осмотр проводится клиникой Healthy Smiles of Spartanburg среди всех учеников подготовительной группы, а также первых, третьих и пятых классов. Родители будут уведомлены о любых проблемах, обнаруженных в процессе проверок.

Vision, Hearing, and Dental Screenings

(Middle Schools)

(Проверка зрения, слуха и стоматологический осмотр
Промежуточные классы)

Проверка слуха и зрения осуществляется школьной медсестрой среди всех учащихся седьмых классов. Стоматологический осмотр проводится клиникой Healthy Smiles of Spartanburg среди всех учеников седьмых классов. Родители будут уведомлены о любых проблемах, обнаруженных в процессе проверок.

Immunization Requirements

(Требования к выполнению прививок)

Все учащиеся должны иметь сертификат о профилактических прививках штата Южная Каролина, подписанный лицензированным врачом или выданный Департаментом здравоохранения, в котором говорится, что учащийся получил все необходимые прививки перед поступлением в школу. Школьная медсестра может внести записи о прививках в сертификат о профилактических прививках штата Южная Каролина. При переводе из другой школы, личное дело учащегося будет проверено на наличие заполненной формы иммунизации. Если иммунизация не завершена, ученик должен будет получить необходимые прививки перед поступлением в школу.

См. Раздел JGCB Положений Совета (Board Policy).

Services Available to Students with Special Health Care Needs

(Услуги, предоставляемые учащимся с особыми медицинскими потребностями)

Большинство медицинских услуг могут быть предоставлены учащимся, чтобы дать им возможность посещать школу, где они могут учиться и участвовать в мероприятиях вместе с другими учениками. Наша цель – предоставить родителям и законным опекунам информацию о некоторых услугах и программах, доступных для удовлетворения медицинских потребностей учащихся в течение учебного дня, чтобы помочь им добиться успеха в школе. Важно, чтобы необходимая медицинская информация была предоставлена соответствующим лицам, например, учителям, осуществляющим надзор во время перерывов, водителям автобусов и сотрудникам столовой, чтобы обеспечить удовлетворение потребностей учащихся в течение всего учебного дня.

Individual Health Care Plans or Individual Health Plans (IHPs)

(Индивидуальные планы медицинского обслуживания)

Индивидуальные планы медицинского обслуживания сокращенно называются IHP. Планы IHP составляются школьными медсестрами, которые являются зарегистрированными медсестрами (registered nurses), чтобы описать, как потребности ученика в медицинской помощи будут удовлетворяться в процессе обучения в школе. При составлении плана медсестра работает с учеником, родителями ученика или законными опекунами, врачом ученика и другим школьным персоналом. Планы IHP составляются для учащихся с особыми потребностями в медицинской помощи, которые должны быть удовлетворены школьным персоналом в течение учебного дня. Планы IHP также составляются для учащихся, которым школьный округ предоставил разрешение принимать лекарства самостоятельно или осуществлять самоконтроль. Чтобы узнать подробнее о планах IHP, поговорите со школьной медсестрой Вашего ребенка или с директором службы здравоохранения Джуди Эдвардс (Ms. Judy Edwards), с которой можно связаться по телефону (864) 576-4212.

Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 (Section 504)

(Раздел 504 Закона о реабилитации инвалидов 1973 года (Раздел 504))

Раздел Статья 504 является федеральным законом, который требует, чтобы государственные школы вносили необходимые коррективы, с тем чтобы учащиеся с определенными недостатками могли учиться и участвовать в мероприятиях наравне с другими учениками, у которых нет инвалидности. Чтобы получить право на предоставление услуг в соответствии с разделом 504, у ученика должно быть заболевание, которое существенно ограничивает один или несколько основных видов жизнедеятельности. Группа лиц решает, имеет ли ученик право на получение таких услуг. Такая группа должна включать родителя или законного опекуна учащегося, самого учащегося (при возможности) и других лиц, которые знают ученика или знают об инвалидности ученика, например, учителя, школьного консультанта по обучению, школьную медсестру и другой персонал школы. Если учащийся имеет право на получение услуг, группа составляет индивидуальный план по удовлетворению потребностей. В этом плане объясняется, как будут удовлетворяться потребности учащегося во время обучения в школе. При необходимости план может включать услуги по медицинскому обслуживанию учащегося в течение учебного дня. Чтобы узнать подробнее о Разделе 504, свяжитесь с консультантом по обучению или с помощником инспектора по специальным услугам доктором Аланом Эггертом (Dr. Alan Eggert) по телефону (864) 576-4212.

Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)

(Закон об образовании лиц с инвалидностью)

Учащиеся в возрасте от 3 до 21 года могут получать услуги по программе IDEA, если в целях успешного обучения ученик нуждается в специальном образовании и соответствующих услугах. Группа лиц решает, имеет ли студент право на получение услуг по программе IDEA. В состав группы входят родитель или законный опекун учащегося, учителя и прочий школьный персонал. Группа разрабатывает индивидуальную программу обучения (IEP), если ученик соответствует федеральным требованиям и требованиям штата. Программа IEP содержит план помощи студенту в получении надлежащего бесплатного государственного образования и достижении целей, поставленных группой. При необходимости план в рамках IEP может включать медицинское обслуживание учащегося в течение учебного дня. Чтобы узнать подробнее о программе IDEA, свяжитесь с помощником инспектора по специальным услугам доктором Аланом Эггертом (Dr. Alan Eggert) по телефону (864) 576-4212.

Medical Homebound Instruction

(Обучение на дому по медицинским причинам)

Обучение на дому по медицинским причинам – это услуга, предоставляемая учащимся, которые не могут посещать школу по медицинским показаниям даже с помощью транспорта. Врач должен удостоверить, что у учащегося имеется соответствующее заболевание, но он может воспользоваться обучением на дому. Также необходимо заполнить форму для оформления обучения на дому по медицинским причинам, которую предоставляет школьный округ. После этого школьный округ примет решение об утверждении для учащегося услуг по обучению на дому по медицинским причинам. При этом школьный округ рассмотрит тяжесть заболевания или травмы учащегося, продолжительность пребывания учащегося вне школы, влияние на успеваемость учащегося длительного периода пребывания вне школы и возможность удовлетворения медицинских потребностей учащегося в школе. Чтобы узнать подробнее об услугах на дому по медицинским причинам, свяжитесь с директором службы здравоохранения Джуди Эдвардс (Ms. Judy Edwards) по телефону (864) 576-4212.

Threats (S.C. Code 16-3-1040)

Угрозы (Раздел 16-3-1040 свода законов штата Южная Каролина)

Никто не вправе сознательно и умышленно доставлять или передавать любому учителю или директору школы любую письменную, устную или электронную угрозу лишения жизни или причинения телесных повреждений им или их ближайшим родственникам.

Любому нарушителю этого закона в случае обвинения грозит наказание в виде лишения свободы на срок до пяти лет.

Computer/Network Code of Conduct

(Правила поведения пользователей компьютеров/Интернета)

Использование Интернета разрешается в целях поддержки образования и научных исследований в соответствии с миссией округа. К пользованию Интернетом допускаются

учащиеся, которые прошли обучение и имеют конкретную образовательную цель для исследований. Пользователи должны соблюдать следующие правила поведения:

1. Использовать Интернет следует таким образом, чтобы это не нарушало возможность его использования другими.
2. Необходимо иметь свои личные файлы и данные. Запрещается изменять или копировать файлы/данные других пользователей без их согласия.
3. Необходимо соблюдать этику и учтивость. Запрещается распространять с помощью Интернета клеветнические, оскорбительные или непристойные сообщения, а также комментарии дискриминационного характера.
4. К информации, созданной другими, следует относиться как к частной собственности ее создателей. Следует уважать авторские права.
5. Использовать Интернет можно только для доступа к учебным материалам.
6. При доступе к информации, требующей пароля, следует защищать свой пароль от других пользователей и не допускать использования пароля других пользователей.
7. Не допускается уничтожение, изменение или злоупотребление компьютерным оборудованием или программным обеспечением. Запрещается «взламывать» систему.
8. Не допускается использование Интернета в коммерческих целях.
9. Следует уважать личную жизнь других.
10. Следует обеспечить личную защиту за счет нераспространения личных данных, например, фамилии, домашнего адреса, номера телефона или номера социального страхования.

Округ оставляет за собой право отказать в доступе любому пользователю, если будет установлено, что данный пользователь занимается несанкционированной деятельностью или нарушает указанные правила поведения.

District Owned Device Damage Fees

(Плата за повреждение принадлежащих округу устройств)

Каждый учащийся, получивший в пользование принадлежащее округу устройство, несет материальную ответственность согласно приведенному ниже перечню за утерю устройства и/или его аксессуаров, косметические повреждения или повреждения, вызванные преднамеренным неаккуратным обращением и злоупотреблением. Округ и/или школа произведут оценку повреждения устройства. Если обнаружится, что устройство или аксессуары повреждены учащимся умышленно или по неосторожности, он/она могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию и требованию компенсации стоимости ремонта или замены. Информация о предполагаемых расходах на ремонт или замену приведена ниже:

Замена экрана	\$ 75.00
Замена адаптера питания со шнуром	\$ 25.00
Замена хромбука (утерян/украден/не подлежит ремонту)	\$ 300.00
Замена ноутбука Windows (утерян/украден/не подлежит ремонту)	\$ 300.00
Сломанная клавиатура	\$ 25.00

(Затраты являются оценочными и могут быть изменены)

Lost or Stolen Equipment

(Утеря или кража устройств)

В случае утери какого-либо устройства учащийся или родитель/опекун должны немедленно сообщить в школу. Обстоятельства каждой ситуации, связанной с утерей устройства, будут расследоваться индивидуально. Родителям/опекунам могут быть выставлены счета за утерянное устройство.

В случае кражи устройства необходимо обратиться в полицию и оформить заявление. Учащийся или родитель/опекун должны своевременно предоставить в школу копию такого заявления. Если нет явных доказательств кражи или устройство было похищено из-за халатности учащегося, то он/она и родитель/опекун несут ответственность за полную стоимость замены.

Округ/школа могут по своему усмотрению заменить устройства ученика, но тогда и только тогда, когда округ/школа установят, что ученик действовал разумным образом при хранении устройства и обращении с ним, а также добросовестно отнесся к тому, чтобы найти устройство (например, подал заявление в полицию и сообщил об утрате или краже в округ/школу). Округ/школа не обязаны заменить устройство ученика в случае халатного отношения и неаккуратного обращения с принадлежащим округу имуществом.

Damaged or Lost Textbooks

(Порча или утеря учебников)

Бесплатные учебники предоставляются штатом. В обязанности учащихся входит забота о книгах и уход за ними. Мы рекомендуем ученикам надевать обложки на все учебники. Однако в случае утери учебника, принадлежащего штату или округу, учащийся должен будет внести плату за замену учебника в зависимости от его цены, если только администрацией школы не будут приняты специальные меры. В случае повреждения книги будет начислена плата за причиненный ущерб. Округ не выдаст новую книгу до тех пор, пока ученик не внесет плату за поврежденную или утраченную книгу.

См. Раздел JS Положений Совета (Board Policy).

Dress Code

(Форма одежды)

Соблюдение формы одежды необходимо в любое время. **Шорты и юбки должны иметь соответствующую длину, т.е. не выше кончиков пальцев.** Кончики пальцев ученика/ученицы не должны выходить за подол одежды, когда руки опущены по бокам. Запрещается надевать майки на лямках или на тонких бретельках-спагетти, майки типа кроп-топ, облегающие майки без бретелек или с бретелькой через шею. Ношение солнцезащитных очков в школе не разрешается, за исключением случаев, когда это предписано врачом. Всегда необходимо носить соответствующую обувь. Резиновые шлепанцы или кроссовки-хилы не подходят для школы. В помещении школы не следует носить шляпы и кепки. Запрещается демонстрировать символы, лозунги или рисунки, которые имеют тенденцию нарушать работу школы.

Emergency Drills

(Учебно-тренировочные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях)

Безопасность Вашего ребенка – наша самая большая забота. Все наружные двери всегда будут заперты. В школе имеется план по обеспечению охраны, здоровья и безопасности. Школа проводит регулярные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, чтобы научить учеников спокойно реагировать в случае возникновения такой ситуации. Пожарные учения проводятся один раз в месяц, учения на случай плохой погоды или обучение действиям в случае «активного стрелка» проводятся один раз в семестр, а учения по экстренной эвакуации из автобусов – один раз в год. Подробные планы эвакуации размещены на дверях каждого класса. Каждый класс имеет маршрут эвакуации из здания на безопасное от него расстояние. Во время учений на случай торнадо каждый класс переходит в определенную зону внутри здания. Всех детей учат сидеть, закрывая руками голову. Во время учений на случай землетрясений студенты прячутся под партой или столом и учатся держаться за ножки парты или стола.

См. Раздел EBBC Положений Совета (Board Policy).

Fundraising/Student Solicitations

(Мероприятия по сбору средств / привлечение учащихся)

Мероприятия по сбору средств относятся к спонсируемым школой или округом мероприятиям, при которых учащиеся используют для генерации средств. Мероприятия по сбору средств могут быть групповыми или индивидуальными. Первые относятся к средствам, собранным для взаимной выгоды конкретной организации или команды, в то время как вторые относятся к средствам, предназначенным для помощи в оплате расходов отдельного учащегося. Мероприятия по сбору средств, как правило, привлекают или используют учащихся для сбора средств или денег для организации, команды или физического лица. Денежные средства, полученные в результате мероприятий по сбору средств, передаются в организацию или команду и, следовательно, не могут быть возвращены отдельному лицу. Если поездка или мероприятие отменяются, школа не может возместить ученику или опекуну средства, полученные в результате мероприятия по сбору средств.

Школы будут сводить мероприятия по сбору средств к минимуму, чтобы не мешать эффективности и результативности образовательной программы.

Учащиеся подготовительных групп по 8 класс (K-8) не должны участвовать в мероприятиях по сбору средств, которые включают продажи предметов, сбор пожертвований, сбор обещаний и объявленных взносов, а также или принятие заказов. Учащиеся могут выступать в качестве курьеров между школой и домом для передачи информации, заказа форм и материалов о деятельности по сбору средств, финансируемой школой и организациями, связанными со школой.

Кампании по сбору средств, организуемые в школе, должны быть направлены на поддержку конкретных мероприятий или проектов учащихся, которые будут способствовать улучшению положения в школе. Каждую кампанию по сбору средств утверждает и контролирует директор школы.

Ни один ученик или организация не могут продавать предметы, рекламировать услуги или распространять письменные материалы в школьных помещениях без разрешения директора.

Школам рекомендуется избегать участия в программах сбора средств или корпоративного стимулирования, которые пропагандируют лозунги, не соответствующие целям округа по обеспечению благополучия.

См. Раздел JK Положений Совета (Board Policy).

Gifts (Подарки)

Поскольку экономическое положение учащихся и их семей различное, округ придерживается следующих принципов в отношении подарков:

- Запрещается просить учащихся внести деньги на подарок учителю. Если группа хочет сделать подарок, она должна организовать сбор средств за пределами школы.
- Учащиеся не будут вытягивать имена для обмена подарками в праздники или в любое другое время.

См. Раздел JL Положений Совета (Board Policy).

Inclement Weather (Неблагоприятные погодные условия)

Когда существует вероятность того, что неблагоприятные погодные условия могут повлиять на безопасность учащихся и персонала школы, Шестой округ может внести связанные с погодой изменения в расписание занятий. Если возникнет необходимость объявить о задержке начала занятий, отмене занятий или раннем окончании занятий, Шестой округ будет использовать различные способы коммуникации, чтобы уведомить родителей и учеников. Эта информация будет передаваться с помощью нашей функции экстренного оповещения в приложении Шестого округа (District Six app). Это приложение можно загрузить в App Store или Google Play. Пожалуйста, загрузите приложение District Six app и активируйте функцию уведомлений, чтобы иметь возможность получать важные изменения в расписании, связанные с погодой. Мы также можем использовать систему уведомления родителей (all-call parent notification system). Округ также предоставит информацию об изменениях в расписании занятий местным телевизионным станциям. Сообщения о задержке начала занятий, отмене занятий или раннем окончании будут также размещены в Twitter (@spartdistrict6), Facebook (@spartanburgdistrictsix) и на нашем сайте (www.spart6.org).

Во время неблагоприятных погодных условия инспектор округа, администраторы и транспортный персонал постоянно поддерживают связь с Национальной метеослужбой и часто проверяют дорожные условия. Наша цель – своевременно принимать решения, чтобы родители могли планировать свои действия заранее. Однако погоду не всегда легко предсказать. При возможности решение будет принято накануне вечером. Если решение не может быть принято в это время, мы попытаемся принять решение о закрытии или задержке до 6:00 утра.

См. Раздел EBBD Положений Совета (Board Policy).

Personal Electronic Devices

(Персональные электронные устройства)

С разрешения родителей учащимся предоставляется привилегия по ограниченному использованию персональных электронных устройств на территории школы и округа таким образом, чтобы это не мешало обучению, безопасности и благополучию учащихся и персонала.

Учащиеся принимают на себя всю ответственность и риски, связанные с хранением и использованием своих личных электронных устройств в любое время, включая любые данные и контент. Сотрудники округа не несут ответственности за хранение, поддержку, охрану или устранение неполадок любых принадлежащих студентам персональных электронных устройств. Округ, его попечители, администраторы и сотрудники не несут ответственности за кражу, утерю, утрату данных, повреждение, уничтожение, неправомерное использование или вандализм по отношению у любому принадлежащему ученику персональному электронному устройству, принесенному на территорию округа или школы.

Учащиеся, являющиеся владельцами и пользователями персональных электронных устройств, будут использовать свои устройства в учебных и образовательных целях и должны будут всегда соблюдать правила поведения пользователей Интернета Шестого школьного округа Спартанбурга. Учащиеся могут также использовать персональные электронные устройства в разрешенных зонах школы до и после учебного дня, а также в другое неурочное время, установленное директором школы, при условии, что такое использование не нарушает правила округа или школы.

Осуществление звукозаписи или записи видео изображений в любой школе Шестого школьного округа Спартанбурга, на любом объекте, принадлежащем Шестому школьному округу Спартанбурга, или на принадлежащих округу транспортных средствах строго запрещено без разрешения директора и приведет к существенным дисциплинарным последствиям. Это ненадлежащее использование включает размещение видео или изображений, полученных с помощью камер, телефонов и других электронных устройств, на веб-сайтах или в социальных сетях. Учащиеся, которые участвуют в любой несанкционированной записи, видеозаписи или публикации неутвержденных видео или изображений, рискуют потерять свои привилегии в отношении хранения и использования личных электронных устройств, быть отстраненными от занятий или стать кандидатами на альтернативное размещение. В отношении таких учащихся может быть рекомендовано исключение из школы, а об их действиях может быть сообщено сотрудникам правоохранительных органов.

См. Разделы JCDA и IJNDB Положений Совета (Board Policy).

Public Relations

(Связь с общественностью)

Шестой школьный округ Спартанбурга ценит достижения учащихся и понимает важность признания их заслуг. Поэтому отдел коммуникаций Шестого школьного округа может делиться информацией о достижениях учащихся, наградах, художественных работах и мероприятиях с представителями прессы. Видео материалы, фотографии и имена могут использоваться на нашем веб-сайте, аккаунтах в социальных сетях или в новостях, районных публикациях или в аналогичных целях. **Если Вы предпочитаете, чтобы Ваш**

ребенок не участвовал в каких-либо мероприятиях по связям с общественностью, пожалуйста, сообщите об этом администрации школы в письменном виде.

Emergency Communication

(Связь при чрезвычайных ситуациях)

Мы понимаем важность своевременной связи с семьями при возникновении чрезвычайной ситуации в школе. В случае чрезвычайной ситуации нашей первоочередной задачей всегда будет обеспечение безопасности тех, кто находится в здании и на территории школы, и после этого мы будем работать над тем, чтобы как можно быстрее предоставить семьям точную информацию. Связь с семьями в большинстве случаев возникновения чрезвычайных ситуаций будет осуществляться из офиса округа. Важно понимать, что динамика при возникновении и развитии чрезвычайной ситуации в школе может быть очень разнообразной. Часто мы работаем с сотрудниками правоохранительных органов и экстренных служб, чтобы предоставить точную информацию, которая не ставит под угрозу безопасность студентов. Пожалуйста, проявляйте терпение, пока мы выполняем необходимые процедуры, чтобы предоставить семьям соответствующую информацию. При возникновении чрезвычайной ситуации, мы просим Вас не приходить в школу, если на это нет особых указаний. Это важно с точки зрения всеобщей безопасности. В некоторых ситуациях может потребоваться эвакуировать школу. Места встречи установлены, однако мы не предаем их гласности до наступления чрезвычайной ситуации в целях безопасности учащихся. Мы сообщим семьям о том, когда и откуда можно будет забрать ребенка по каналам связи округа.

COMMUNICATION DURING AN EMERGENCY

We understand the importance of timely communication to families when there is a school emergency. In an emergency situation, our first priority will always be to ensure the safety of those on campus and then we will work to provide accurate information to families as quickly as possible.

Communication to families for most emergency situations will come from the district office. It is important to understand that there are many moving pieces as a school emergency unfolds. Oftentimes, we are working with law enforcement and emergency personnel to provide accurate information that does not compromise student safety. We ask for your patience as we work through the appropriate procedures to communicate relevant information to families. If there is an emergency, we ask that you please do not come to the school, unless directed to do so. This is for the safety of everyone involved. In some cases, we may need to evacuate the school. Reunification sites have been established, but we do not publicize those locations prior to an emergency in order to maintain student safety. We will inform families of the time and place to pick up their child through the district communication channels.

- **Direct Parent Email/Phone Call**

- During emergency situations, the district will send notifications to the parent email and phone number on hand. Please be sure this information remains accurate at all times.

- **Social Media**

- Accurate information and updates about emerging situations will be posted on the district's official social media sites, Facebook and Twitter.

- **District Website**

- During extended emergency situations, updates will typically be posted to the school and/or district website: www.spart6.org. Please check the website frequently for the latest information.

- **News Media**

- We actively work with news media during emergency situations to share accurate and helpful information. Please watch for OFFICIAL information from the district or first responders on news media.

- **District Six App Notification**

- We will utilize the app notification system in case of a District-wide emergency. Please be sure to download the app and turn on notifications.



Release of Student Information

(Раскрытие информации об учащихся)

Родители могут ознакомиться с личным делом своего ребенка / своих детей. Для этого необходимо назначить визит, обратившись в офис школы.

Открытый доступ к индивидуальным записям в отношении учащихся (отметки, результаты тестов, выполненные оценки и т.д.) отсутствует. Эта информация доступна для родителей учащихся, законных опекунов или самих учащихся совершеннолетнего возраста. Однако общая информация, касающаяся учащихся, может быть обнародована по запросу в качестве справочной информации по усмотрению директора школы. Эта информация включает имя, возраст, пол, класс, предметы обучения, полученные награды, участие в официально признанных видах деятельности и спорте, вес и рост членов спортивных команд, а также различную иную открытую информацию. ЛЮБОЙ РОДИТЕЛЬ ИЛИ ОПЕКУН, КОТОРЫЙ ПРЕДПОЧЕЛ БЫ, ЧТОБЫ ЭТА ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ НЕ РАЗГЛАШАЛАСЬ БЕЗ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СОГЛАСИЯ, ДОЛЖЕН УВЕДОМИТЬ ИНСПЕКТОРА ОКРУГА В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ. Использование любой информации Шестым школьным округом Спартанбурга исключительно направлено на повышения благосостояния учащихся. Любые вопросы, касающиеся записей учащихся, следует направлять в дирекцию школы.

См. Раздел JR Положений Совета (Board Policy).

Trespassing/Disturbing School

(S.C. Code 16-17-420 and 16-11-520)

Незаконное проникновение на территорию / нарушение работы школы
(Разделы 16-17-420 и 16-11-520 свода законов штата Южная Каролина)

Любой человек, находящийся на территории любой школы без пропуска посетителя, считается незаконно проникшим на эту территорию.

Любой человек, который каким-либо образом или в каком-либо месте мешает ученикам или учителям любой школы, слоняется по территории школы без разрешения или ведет себя наглым образом, нарушает работу школы.

Администрация школы свяжется с соответствующими органами по поводу незаконного проникновения на территорию / нарушения работы школы.

Visitors/Volunteers

(Посетители / волонтеры)

В целях обеспечения безопасности учащихся директора школ будут принимать все необходимые меры, с тем чтобы не допустить проникновения посторонних лиц в школьные здания или их нахождения на территории школы. В целях безопасности все наружные двери остаются закрытыми в течение учебного дня. У главного входа в школу посетитель должен нажать кнопку на устройстве вызова. Должностные лица школы выяснят личность посетителя и разрешат войти в здание. Находясь внутри здания, посетители должны прийти в офис школы, где они регистрируются с помощью системы «School Check IN» для гарантии того, что никто не попадет в школу без разрешения. Каждый посетитель должен регистрироваться при входе и выходе с территории школы независимо от времени суток.

Для регистрации с помощью указанной системы посетитель вводит водительское удостоверение в сканирующее устройство. Сканер «считывает» информацию с водительского удостоверения, проводит быструю проверку данных и распечатывает наклейку посетителя/волонтера, на которой имеется фотография и имя посетителя, а также указаны дата, время и цель визита.

Если система «заподозрит» человека по какой-либо причине, то она автоматически и в частном порядке предупредит сотрудников фронт-офиса и администрацию школы. Будут приняты соответствующие меры.

Когда посетитель покидает здание, он возвращается в место регистрации, щелкает по иконке «visitors», находит свое имя и щелкает на «check out».

Все посетители школы, которые предоставляют услуги на волонтерских началах, выполняя задания в здании школы или сопровождая учащихся в поездках на экскурсии любой продолжительности, будут обязаны пройти проверку в Отделении по охране правопорядка штата Южная Каролина с использованием системы DSS Registry и ресурсов Национального центра криминальной информации (NCIC).

См. Раздел КМ Положений Совета (Board Policy).

SPARTANBURG COUNTY SCHOOL DISTRICT SIX ACADEMICALLY GIFTED AND TALENTED HORIZONS TESTING TIMELINE 2022-2023

(ШЕСТОЙ ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ СПАРТАНБУРГА
РАСПИСАНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ «HORIZONS»
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ШКОЛЬНИКОВ
2022-2023 гг.)

Программа «Horizons» предназначена для удовлетворения потребностей академически одаренных и талантливых студентов Шестого школьного округа Спартанбурга. В классах «Horizons» основное внимание уделяется использованию более высокого уровня навыков критического и творческого мышления в междисциплинарной учебной программе. Размещение определяется по установленным штатом критериям в, как минимум, **двух из трех** измерений.

В рамках процесса отбора все учащиеся 2 классов пройдут два групповых теста на проверку способностей весной/осенью (измерение А) и многочисленные тесты на успеваемость в течение года (измерение В). Учащиеся 3 и 4 классов также будут проходить групповой тест на проверку способностей осенью (измерение А). Все учащиеся 3-8 классов будут участвовать в тестировании на успеваемость в течение всего учебного года. В марте будут приниматься рекомендации для рассмотрения на предмет зачисления на программу «Horizons» для учащихся шестых и седьмых классов.

Если ученик соответствует требуемому минимальному стандарту (93-ий перцентиль) в измерении А (вербальная, невербальная, количественная или комбинированная область) **или** минимальному стандарту (94-ый перцентиль) в измерении В (общее чтение или общая математика), но не в обоих измерениях, то ученики 2-5 классов будут участвовать в

измерении С (оценка практического применения знаний (РТА)) в феврале / марте. Родители учащихся, получивших право на участие в оценке РТА, будут уведомлены об этом до предоставления информации администрации. Табеля по итогам года также рассматриваются как часть измерения С для классов с 5 по 8.

Учащиеся 2-8 классов, которые были отобраны для участия в программе «Horizons», получают уведомление до конца июня. Все родители будут иметь возможность ознакомиться с результатами тестирования своих детей во время встречи с учителем в начале учебного года.

Все учащиеся вторых-восьмых классов будут автоматически проходить проверку (скрининг) в течение года в рамках программы тестирования округа. Более подробная информация о программе «Horizons» приведена на сайте Шестого округа.

Art and Music Visions

(Программы по искусству и музыке)

Программа «Art Visions» Шестого школьного округа Спартанбурга предусмотрена для художественно и музыкально одаренных учеников. Музыкально и художественно одаренные дети демонстрируют способности, таланты и потенциал для столь выдающихся достижений, что им требуются особые условия для удовлетворения своих образовательных потребностей. Художественно и музыкально одарённые / талантливые ученики обычно обладают несколькими из следующих характеристик:

- Высокое качество работы и целеустремленность в одном из видов искусства
- Проявление вовлеченности и интереса к искусству либо в классе, либо самостоятельно
- Желание исследовать проблемы искусства
- Гибкое мышление – использование множества подходов к решению проблемы
- Творческий потенциал
- Выход за рамки очевидного – способность видеть необычные взаимосвязи
- Размышления о выполнении проектов в свободное время
- Тщательное изучение и наблюдение за происходящим.
- Стремление развить идею или добавить подробности
- Серьезное отношение к работе и способность ее завершить
- Высокий уровень энергии
- Самонаправление

Шестой школьный округ Спартанбурга будет принимать заявки на участие в программе «Visions» для художественно и музыкально одаренных и талантливых детей с 12 по 30 сентября 2022 года. Программа «Music Visions» – 2-4 классы, программа «Art Visions» – 2-8 классы. Заявки на участие могут подаваться родителями, преподавателями, сотрудниками школы или самими претендентами. Формы заявок на участие в художественных и музыкальных программах можно получить в офисе школы и на сайте District Six Arts округа. Формы заявок необходимо вернуть до 30 сентября 2022 года. Родители могут найти информацию о программе «Visions» в Руководстве для учащихся/родителей, на районном веб-сайте и/или в школьных и классных информационных листках.

Character Education

(Воспитание личности)

Округ интегрирует воспитание личности в учебную программу. Наша цель – дать возможность учащимся выявить и продемонстрировать черты характера, соответствующие социальным, школьным и рабочим условиям.

Округ поощряет выработку чувства уважения и ответственности по отношению к себе, другим и миру посредством обучения и моделирования черт характера.

Related Arts Program

(Программы по сопутствующим видам искусства)

В 1-5 классах учителя по рисованию, музыке, физкультуре, СМИ и сопутствующим видам искусства работают с учениками в отдельных классах каждую неделю в течение учебного года. Учащиеся подготовительных групп еженедельно посещают занятия по физкультуре в течение не менее 60 минут. На уроки физкультуры ученики обязаны приходить в кроссовках, шортах или спортивных брюках. Пятиклассникам предлагается дополнительная программа по обучению игре на струнных инструментах / участию в музыкальном кружке. Ожидается, что ученики будут приносить свои собственные инструменты.

Speech and Language Screenings

(Проверка развития языка и речи)

Специалисты по развитию языка и речи (логопеды) обучены выявлять отклонения, задержки или нарушения в произношении ребенка. Специалист также оценивает и помогает исправить задержки и нарушения в языковом развитии, а также проблемы с заиканием и голосом. Если у учителя или родителей есть подозрения на счет ребенка в какой-либо из этих областей, то следует связаться со специалистом-логопедом в школе и попросить выполнить *проверку речи*. Проверка будет выполнена после получения письменного разрешения от родителя или опекуна.

Special Services

(Специальные услуги)

Учащимся с ограниченными возможностями предоставляется полный спектр услуг по специальному образованию и смежных услуг. Этот спектр включает предоставление услуг учащимся в обычных классах; обучение в составе небольшой группы в ресурсной комнате в течение части учебного дня; обучение в составе небольшой группы в отдельном классе в течение большей части учебного дня; обучение по отдельной программе за пределами округа; и обучение на дому для учащихся, которые не могут посещать школу. К смежным услугам относятся услуги, необходимые учащимся для получения специального образования, такие как консультирование, уход, оккупационная и физиотерапия. Родители или учителя, которые подозревают, что у ребенка имеется инвалидность, должны связаться с консультантом по обучению для обсуждения процесса скрининга и оценки с целью выяснения права на специальное образование. Психообразовательные оценки для установления права на получение услуг по специальному образованию проводятся школьными психологами бесплатно для родителей.

Student Council Guidelines (Elementary)

(Руководство по выбору в Студенческий совет (начальные классы))

- Каждый класс (K-5) изберет одного представителя для участия в Студенческом совете.
- Классы не будут избирать заместителей. В случае, если учащийся больше не сможет участвовать в работе совета, класс проведет повторные выборы для выбора нового представителя.
- Все представители пятого класса будут входить в состав Исполнительного совета.
- Всем представителям пятого класса будет разрешено баллотироваться в президенты Студенческого совета. Подготовленная речь будет либо сниматься на видео и транслироваться в утренней программе новостей, либо транслироваться по всей школе, либо зачитываться учеником в прямом эфире.
- Кампании будут ограничены недельным сроком выборов.
- Студенты могут выставлять более трех плакатов. Плакаты будут выставлены на видном месте в школе.
- Кандидаты НЕ могут оказывать услуги любого рода. Это включает конфеты, подарки, значки, наклейки, футболки и т.д.
- Бюллетени будут подготовлены с указанием имени и с фотографией кандидатов.
- За президента Студенческого совета будут голосовать учащиеся K-5 классов.
- Кандидат, набравший наибольшее количество голосов, будет назначен президентом. В случае набора кандидатами равного количества голосов состоится второй тур выборов с участием двух ведущих кандидатов.
- Кандидаты получают соответственно титулы президента, вице-президента, секретаря и казначея. Школы с более чем четырьмя пятими классами могут иметь двух учеников на любой должности, кроме президента. Школы с менее чем четырьмя пятими классами могут ликвидировать должности, отличные от президента и вице-президента. Однако все представители пятого класса должны участвовать в работе Исполнительного совета.
- Заседания Студенческого совета будут проводиться не реже одного раза в месяц с сентября по ноябрь и с января по апрель каждого учебного года.
- Протокол должен вестись на каждом собрании и рассматриваться в начале следующего собрания.
- Директор школы оставляет за собой право исключить любого учащегося из Студенческого совета за проступок.

Student Council Procedures (Middle)

(Порядок выбора в Студенческий совет (промежуточные классы))

Каждый год учащиеся 6, 7 и 8 классов будут избирать состав студенческих органов на должность президента, вице-президента и секретаря/казначея. Кроме того, каждый класс изберет Президента класса, который будет представлять свой класс в Студенческом совете. Победителем будет объявлен учащийся, набравший наибольшее количество голосов на каждую должность. В случае равного количества голосов состоится второй тур выборов.

После избрания состава студенческих органов и классов, каждый класс избирает представителя своего класса. Победителем будет объявлен учащийся, набравший наибольшее количество голосов в каждом классе.