

SESION DE APRENDIZAJE N° 10

TITULO: Elaboramos nuestras cometas

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Con esta sesión de aprendizaje los niños y niñas aprenderán a elaborar sus cometas utilizando los materiales de su alcance y socializa su trabajo respondiendo a las siguientes interrogantes: ¿qué hizo y cómo lo hizo?

AREA	ESTANDAR	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS			CRITERIO DE EVALUACIÓN
				3 años	4 años	5 años	
C O M U N I C A C I O N	Crea proyectos artísticos al experimentar y manipular libremente diversos medios y materiales para descubrir sus propiedades expresivas. Explora los elementos básicos de los lenguajes del arte como el sonido, los colores y el movimiento. Explora sus propias ideas imaginativas que construye a partir de sus vivencias y las transforma en algo nuevo mediante el juego simbólico, el dibujo, la pintura, la construcción, la música y el movimiento creativo. Comparte espontáneamente sus experiencias y creaciones.	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS"	- Explora y experimenta los lenguajes del arte. - Aplica procesos creativos. - Socializa sus procesos y proyectos.	Muestra y comenta de forma espontánea, a compañeros y adultos de su entorno, lo que ha realizado al jugar y crear proyectos a través de los lenguajes artísticos.	Muestra y comenta de forma espontánea a compañeros y adultos de su entorno, lo que ha realizado, al jugar y crear proyectos a través de los lenguajes artísticos.	Muestra sus creaciones y observa las creaciones de otros. Describe lo que ha creado. A solicitud de la docente, manifiesta lo que le gusta de la experiencia, o de su proyecto y del proyecto de otros.	3AÑOS Explora sus propias ideas imaginativas que construye a partir de sus vivencias y las transforma en juguetes o cometas 4 y 5 años. Representa y Explora sus propias ideas imaginativas que construye a partir de sus vivencias y las transforma en juguetes o cometas

JUEGO LIBRE EN SECTORES:

PLANIFICACION	ORGANIZACIÓN	EJECUCION	ORDEN	SOCIALIZACION	REPRESENTACION
Los niños y niñas a iniciativa propia eligen el sector de su preferencia y en coordinación con sus compañeros se dirigen al lugar elegido.	En cada sector los niños se registran en un cartel pegado con ese fin. Si cambian de sector de la misma manera realizan su registro (El registro nos permite que cada niño asuma la responsabilidad del orden de los sectores).	Libremente los niños juegan en los sectores elegidos (juego de roles, construyen, coordinan, cocinan, asumen responsabilidades, etc.). El rol del docente es observar y registrar el desarrollo y aprendizaje de los niños, monitorear, etc.	Guarda los juguetes en sus lugares respectivos en forma colaborativa.	Los niños comentan lo que realizaron durante el juego en los sectores.	Representan el juego realizado (gráficamente, dramatizando, etc).

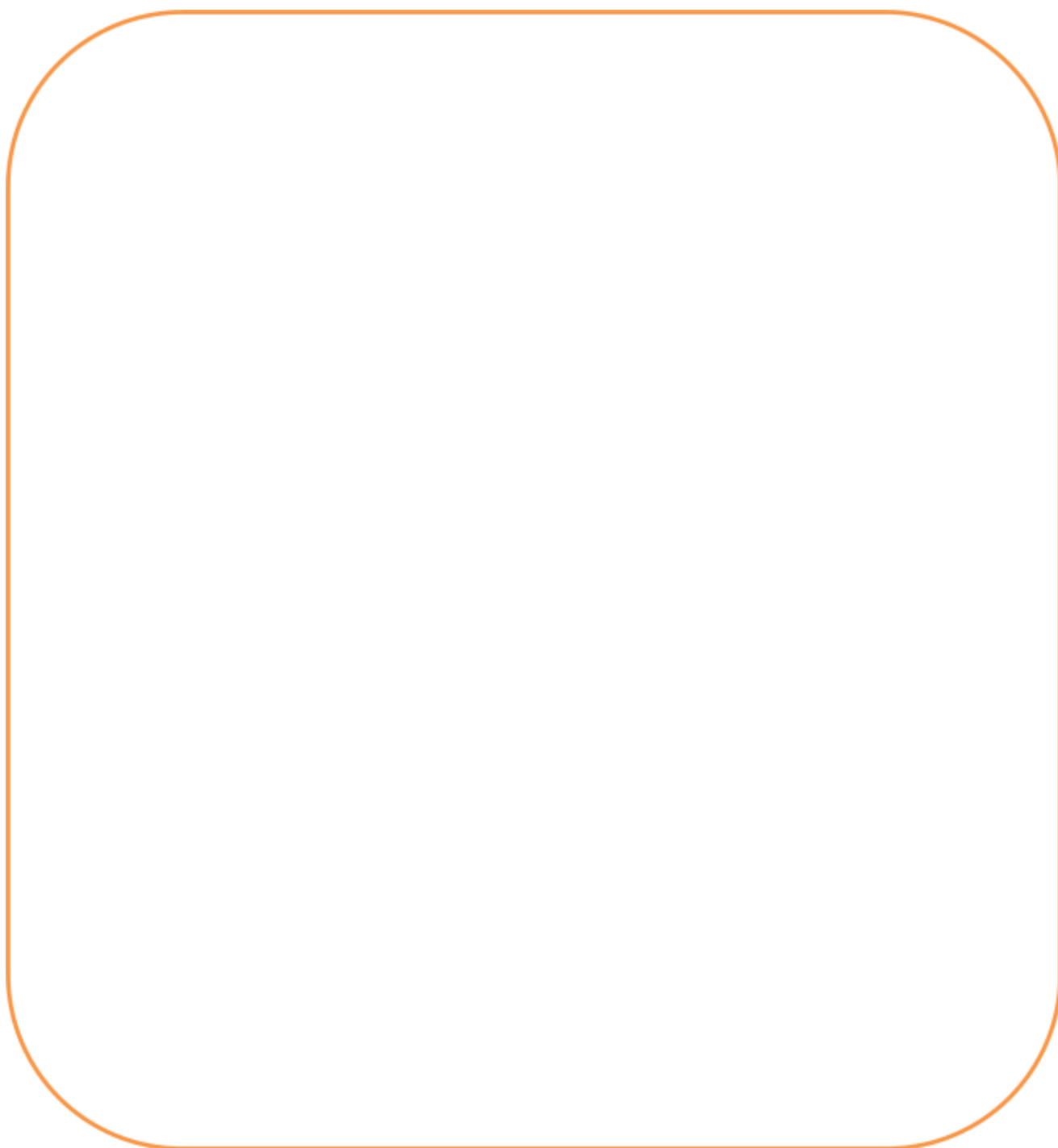
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

MOMENTOS DE LA SESION	ESTRATEGIAS	TIEMPO
INICIO	Los niños y el Docente hacen el recuento de la clase anterior ¿Qué aprendimos ayer? ¿En casa comentaron lo aprendido? El docente les motiva con un hermoso cuento a los niños PABLO Y SU COMETA Érase una vez un niño muy feliz que se llamaba pablo. tenía una cometa que hizo con papeles de colores, cañas, hilo y trapos. Un día salió con su cometa hacia el campo cuando llegó se sentó a esperar que llegara el viento. al rato comenzó a soplar un viento muy suave, pero no funcionaba, por más que corría la cometa se caía, no remontaba. Pablo se sintió mal, muy triste. le gritó al viento, viento si tú no soplas más fuerte mi cometa se cae. por favor necesito mucho viento. sopla más fuerte. El viento lo escuchó y sopló muy fuerte, tanto que la cometa voló altísimo. se escondió entre las nubes. entonces pablo que no veía bien no la encontraba en ninguna parte. pensó que se le había reventado el hilo y que no la iba a ver más. Comenzó muy triste a enrollar el hilo entonces de pronto la encontró. tenía bajando feliz con sus flecos alegres después de un viaje tan alto. pablo le agradeció mucho al viento que era su amigo. ¿Les gustó el cuento? ¿de qué trataba el cuento? ¿Qué paso con la cometa? ¿Saben elaborar una cometa? ¿Podemos elaborar nuestra cometa? PROPOSITO DE LA SESION. Niños y niñas hoy elaboraremos nuestras cometas	10
DESARROLLO	-la docente les presenta algunas cometas elaboradas Dialogamos a treves de preguntas: ¿Qué están observando? ¿Qué formas tiene la cometa? ¿Cómo se elabora? ¿Qué necesitamos para elaborar las cometas? ¿podemos elaborar una cometa? -El docente les da a conocer la lista de materiales con las cuales va a trabajar como tijeras, palitos, hilos y bolsas.  - la docente elabora una cometa indicando:	45

[illegible]

FICHA DE TRABAJO O MATERIAL ADICIONAL

Elabora tu cometa con la ayuda de tus papás y dibuja tu cometa.



NOMBRE:-----