

LAMPIRAN

**PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR
EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI SARJANA
PENDIDIKAN BAHASA ARAB**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS
SAMARINDA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**

TAHUN 2026

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi.....	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi.....	2
Bab II. Formulir Evaluasi Diri	3
Daftar Lampiran Buku 1	7
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL PROFIL LULUSAN

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memiliki profil lulusan sebagai berikut:

Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan/Deskripsi Kompetensi yang Harus dikuasai
PL 01 Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI,SMP/MTs,SMA/MA/SMK/MAK), memiliki kemampuan aplikasi pedagogis dan professional di bidang pendidikan bahasa Arab yang berkarakter, kritis, inovatif, kreatif, komunikatif, transformatif, kolaboratif, dan bertanggung jawab berbasis pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi,berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, mampu dalam melaksanakan tugas serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
PL 02 Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI,SMP/MTs,SMA/MA/SMK/MAK), memiliki kemampuan aplikasi pedagogis dan professional di bidang pendidikan bahasa Arab yang berkarakter, kritis, inovatif, kreatif,

	komunikatif, transformatif, kolaboratif, dan bertanggung jawab berbasis pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, mampu dalam melaksanakan tugas serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
PL 03 Pengembang bahan ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK), memiliki kemampuan aplikasi pedagogis dan professional di bidang pendidikan bahasa Arab yang berkarakter, kritis, inovatif, kreatif, komunikatif, transformatif, kolaboratif, dan bertanggung jawab berbasis pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, mampu dalam melaksanakan tugas serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

No	Kode CPL	Deskripsi	Sumber/ Referensi
1	CPL- 01	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, moral, etika berakhlak mulia, dan berintegritas, bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia, berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dan mampu bekerja sama serta memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.	SN-DIKTI/ VISI MISI UINSI SK CPL UINSI
2	CPL- 02	Mampu menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin, mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, serta menunjukkan nilai-nilai Islam yang moderat dalam interaksi sosial	SK Rektor CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA

3	CPL- 03	Mampu menguasai pengetahuan dan mengaplikasikan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	SK Rektor CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
4	CPL- 04	Memiliki sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, bertanggung jawab, menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, serta beretika profesional dalam melaksanakan tugas. menguasai konsep dan prinsip kependidikan, psikologi, administrasi, bimbingan dan konseling, serta landasan filosofis, historis, dan keislaman pendidikan. Berpikir kritis, logis, dan inovatif; memanfaatkan teknologi informasi; serta berkomunikasi ilmiah dan bekerja sama secara kolaboratif dalam konteks akademik maupun profesional. Menerapkan pendekatan penelitian kualitatif, kuantitatif, dan statistik untuk menganalisis serta memecahkan permasalahan pendidikan, serta mengembangkan praktik pendidikan Islam yang berlandaskan nilai moral-spiritual, berpikir ilmiah-kritis, dan berorientasi pada peningkatan mutu peserta didik dan lembaga Pendidikan	1. Deskripsi umum Jenjang Kualifikasi KKNi S-1) 2. Visi FTIK
5	CPL- 05	Menguasai konsep dan struktur ilmu-ilmu bahasa Arab (linguistik, fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, dan kesusasteraan) sebagai bekal pembelajar sepanjang hayat melalui pembelajaran berbasis mahasiswa	Asosiasi Profesi/ perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi/kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja/ranah keilmuan program studi/ kompetensi utama lulusan program studi/ dan kurikulum program studi sejenis.

6	CPL- 06	Menguasai konsep perencanaan, pengelolaan, dan penilaian pembelajaran dan menerapkannya dalam pembelajaran bahasa Arab yang mendidik dan inovatif dengan mengintegrasikan ilmu keislaman, teknologi, dan kearifan lokal pada pendidikan dasar dan menengah	Asosiasi Profesi/ perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi/kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja/ranah keilmuan program studi/ kompetensi utama lulusan program studi/ dan kurikulum program studi sejenis.
7	CPL-07	Menguasai dan menerapkan metode penelitian dan kaidah penulisan karya ilmiah untuk merancang, melaksanakan dan mengkomunikasikan pemikiran ilmiah yang logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks implementasi dan pengembangan pendidikan bahasa Arab dengan menerapkan teknologi dan nilai humaniora	Asosiasi Profesi/ perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi/kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja/ranah keilmuan program studi/ kompetensi utama lulusan program studi/ dan kurikulum program studi sejenis.
8	CPL-08	Mampu berbahasa Arab tingkat lanjut secara efektif baik reseptif maupun produktif dalam bentuk komunikasi dengan penutur asli dan teks-teks berbahasa Arab dalam implementasi pembelajaran bahasa Arab dan pengembangan keilmuan dan keprofesionalan secara berkelanjutan	Asosiasi Profesi/ perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi/kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja/ranah keilmuan program studi/ kompetensi utama lulusan program studi/ dan kurikulum program studi sejenis.
9	CPL-09	Mampu menyusun dan mengembangkan perangkat pembelajaran bahasa Arab berbasis teknologi informasi komunikasi (TIK) sesuai kebutuhan masyarakat sebagai praktisi dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab, penerjemahan, dan pengembangan teknologi pembelajaran Bahasa Arab	Asosiasi Profesi/ perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi/kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja/ranah keilmuan program studi/ kompetensi utama lulusan program studi/ dan kurikulum program studi sejenis.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah-mata kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi. Daftar Mata Kuliah

Program Studi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut.

No	Kode MK	Nama MK	SK S	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	NAS010304	Pancasila	2	1		X
2	UINSI010309	Ulumul Quran	2	1	X	
3	UINSI010308	Ulumul Hadis	2	1	X	
4	NAS010303	Islam dan Moderasi Beragama	2	1	X	
5	UINSI010307	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	2	1	X	
6	FTIK010303	Dasar-Dasar Pendidikan	2	1	X	
7	FTIK010308	Sejarah Pendidikan Islam	2	1		X
8	FTIK010307	Psikologi Pendidikan	2	1	X	
9	FTIK010302	Bimbingan Konseling	2	1		X
10	FTIK010304	Filsafat Pendidikan Islam	2	1		X
11	NAS010302	Civic Education	2	2		X
12	NAS010301	Bahasa Indonesia dan Karya Tulis Ilmiah	2	2		X
13	UINSI010302	Bahasa Inggris	2	2	X	
14	UINSI010306	Sejarah Peradaban Islam	2	2		X
15	UINSI010304	Filsafat Umum	2	2		X
16	UINSI010310	Ushul Fikih	2	2	X	
17	FTIK010301	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2	2		X
18	PBA010326	Psikolinguistik	3	2		X
19	PBA010302	Bahasa Arab Dasar	3	2	X	
20	UINSI010303	Fikih	2	3	X	
21	UINSI010305	Metodologi Studi Islam	3	3		X
22	PBA010314	Kalam I	2	3	X	
23	PBA010319	Nahwu I	2	3	X	
24	PBA010328	Qiraah I	2	3	X	
25	PBA010330	Sharaf I	2	3	X	
26	PBA010333	Tarjamah I	2	3	X	
27	PBA010312	Istima' I	2	3	X	

28	PBA010308	Ilmu Aswat	3	3	X	
29	PBA010309	Insya Kitabah I	2	3	X	
30	PBA010301	al-Arabiyyah lil 'Athfal	2	3	X	
31	PBA010310	Insya Kitabah II	2	4	X	
32	PBA010315	Kalam II	2	4	X	
33	PBA010320	Nahwu II	2	4	X	
34	PBA010329	Qiraah II	2	4	X	
35	PBA010331	Sharaf II	2	4	X	
36	PBA010334	Tarjamah II	2	4	X	
37	PBA010313	Istima' II	2	4	X	
38	PBA010327	Qawaid Imla	2	4	X	
39	PBA010304	Balaghah	3	4		X
40	PBA010307	Fiqh Lughah	3	4		X
41	PBA010303	Bahasa Arab TKI dan Haji	2	4	X	
42	PBA010321	Nahwu III	2	5		X
43	PBA010332	Sharaf III	2	5		X
44	PBA010311	Insya Kitabah III	2	5		X
45	FTIK010309	Statistik Pendidikan	3	5		X
46	FTIK010305	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	5		X
47	FTIK010306	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	5		X
48	PBA010323	Pengantar TOAFL	3	5		X
49	PB 010306	Fannul Khitobah	3	5	X	
50	PBA010317	Metodologi Pengajaran Bahasa Arab	3	5		X
51	PBA010316	Mahfudzat	2	6	X	
52	PB 010318	Micro Teaching	3	6		X
53	PBA010305	Evaluasi Pengajaran Bahasa Arab	3	6		X
54	PBA010335	Teknologi dan Media Pembelajaran	3	6		X
55	PBA010322	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	3	6	X	
56	PBA010325	Perkembangan Peserta Didik	2	6		X
57	PBA010324	Perencanaan Pengajaran Bahasa Arab	3	6		X
58	PBA010336	Telaah dan Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	3	6		X
50	FTIK010310	Praktik Kerja Lapangan	4	7	X	
60	UINSI010311	Kuliah Kerja Nyata	4	7	X	
61	PBA010337	Skripsi	6	7		X
Jumlah			148		58	90

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN
UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Nama Calon :

Tempat/Tgl lahir :

Alamat :

Nomor Telpon/HP :

Alamat E Mail :

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan

rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

1. Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Ulumul Hadits**

Mata Kuliah ini akan mengkaji tentang pengetahuan seputar hadits, sunnah, khabar, atsar beserta sejarahnya dan mencoba mengidentifikasi klasifikasi hadits nabi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Diisi oleh Prodi)	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* Diisi Calon Peserta			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan* Diisi Calon Peserta	
	San ga t b ai k	Ba ik	Ti dak per nah	V	A	T	M	Nom or Doku men	Jenis dokumen
1. Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar Ulumul Hadits, meliputi pengertian hadits, sunnah, khabar, atsar, sejarah periwayatan, serta kodifikasi dan pembukuan hadits.									
2. Sub-CPMK 2 : Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan klasifikasi hadits, meliputi sanad dan matan, jenis hadits (marfu', mauquf, maqthu'), serta pembagian hadits mutawatir dan ahad.									
3. Sub-CPMK 3 : Mahasiswa mampu menerapkan kaidah dasar dalam menilai kualitas hadits, termasuk kategori shahih, hasan, dan dha'if serta kriteria kesahihan hadits.									
4. Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu menganalisis kredibilitas perawi dan keotentikan hadits melalui pendekatan ilmu jarh wa ta'dil dan ilmu 'ilal									

al-hadits.									
5. Sub-CPMK 5 : Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menginterpretasikan hadits, termasuk hadits qudsi, dengan menggunakan metode pemahaman dan penafsiran hadits secara kontekstual.									

2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Tauhid dan Akhlak Tasawwuf

Mata kuliah ini menjelaskan kaitan antara tauhid dan akhlak tasawwuf beserta konsep-konsep di dalam tasawwuf.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar tauhid, ilmu akhlak, dan tasawuf, meliputi pengertian, ruang lingkup, dasar-dasar tauhid (rububiyah, uluhiyah, asma wa sifat), maqamat, ahwal, serta hubungan antara syariat, tarekat, dan hakikat.									
2. Sub-CPMK 2 : Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan antara tauhid dengan pembinaan spiritual dalam tasawuf, termasuk tahapan maqamat, ahwal, serta proses penyucian jiwa (tazkiyatun nafs) sebagai manifestasi keimanan.									

3. Sub-CPMK 3 : Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai tauhid dalam pembentukan akhlak, dengan mengamalkan akhlak terpuji (mahmudah) dan menghindari akhlak tercela (madzmumah) dalam kehidupan sehari-hari.									
4. Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu menganalisis konsep-konsep utama dalam tasawuf seperti zuhud, tawakal, ikhlas, serta cinta dan ma'rifat kepada Allah dalam konteks kehidupan modern.									
5. Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu mengevaluasi integrasi antara akhlak, tasawuf, dan kehidupan sosial, serta menilai peran tasawuf dalam membangun karakter individu dan masyarakat.									

3. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Fikih**

Mata kuliah fikih ini membahas beberapa bab diantaranya ibadah, muamalah, jinayah, faraidh dan siyasah sebagai bekal bagi mahasiswa untuk menyelesaikan persoalan diniyah di masyarakat

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sa n ga t b ai k	Ba ik	Ti dak per nah	V	A	T	M	Nom or Doku men	Jenis dokumen
1. Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep									

dasar ilmu fikih, meliputi pengantar fikih, sejarah perkembangan fikih, serta sumber-sumber hukum Islam.									
2. Sub-CPMK 2 : Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan fikih ibadah, meliputi thaharah, shalat, zakat, puasa, serta haji dan umrah secara sistematis									
3. Sub-CPMK 3 : Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip fikih dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam bidang muamalah serta hukum keluarga (nikah dan talak).									
4. Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu menganalisis ketentuan fikih terkait warisan (faraidh), jinayah, dan siyasah dalam perspektif hukum Islam.									
5. Sub-CPMK 5 : Mahasiswa mampu menelaah berbagai isu fikih kontemporer serta merumuskan solusi hukum berdasarkan prinsip-prinsip fikih yang relevan dengan perkembangan zaman.									

4. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Islam dan Moderasi Beragama**

Mata kuliah Islam dan Moderasi beragama ini didesain untuk membekali mahasiswa agar memiliki sifat moderat dalam beragama dan bernegara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen

1. Sub-CPMK 1: Mampu menguraikan konsep moderasi beragama, menelaah nilai-nilai universal agama dan kata kunci moderasi, menyimpulkan asumsi dalam teori tangga kesimpulan (Ladder of Inference), serta mengkreasi scenario thinking mengenai situasi kehidupan keberagamaan Indonesia di masa depan.									
2. Sub-CPMK 2: Mampu membandingkan dan membangun sikap diri mahasiswa dalam pengarusutamaan moderasi beragama, mendesain analisis Iceberg untuk menganalisis fenomena sosial-keagamaan, serta mendesain strategi penguatan moderasi beragama melalui pendekatan rethinking, redesigning, reframing, dan reacting.									
3. Sub-CPMK 3: Mampu menentukan dan mengubah posisi serta jejaring mahasiswa PTKI di antara stakeholders dalam ekosistem Moderasi Beragama, serta menganalisis tahapan membangun gerakan kepemimpinan dan kepeloporan Moderasi Beragama.									
4. Sub-CPMK 4: Mampu mendesain rencana aksi gerakan moderasi beragama dalam lingkup kegiatan di lingkungan sekolah/masyarakat									

5. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Arab Dasar

Mata kuliah ini mengkaji tentang bahasa arab sederhana yang menjadi dasar dalam mempelajari mata kuliah pada jenjang yang lebih tinggi terkait bahasa arab.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Sub CPMK-1: Mengenali sistem tata bunyi, bentuk huruf hijaiyah, dan struktur dasar kalimat bahasa Arab (C1).									
2. Sub CPMK-2: Menerjemahkan teks bacaan pendek dan sederhana yang berkaitan dengan lingkungan kampus dan aktivitas akademik (C2).									
3. Sub CPMK-3: Menggunakan pola kalimat dasar (seperti kata tunjuk, kata ganti, dan kata sifat) dalam percakapan perkenalan diri yang sederhana (C3).									
4. Sub CPMK-4: Mengklasifikasikan kosakata (mufradat) berdasarkan kategori tema umum seperti keluarga, pendidikan, dan hobi (C4).									
5. Sub CPMK-5: Menyusun paragraf pendek yang mendeskripsikan profil pribadi atau lingkungan sekitar dengan tata bahasa yang benar (C6).									

6. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Istimak I**

Mata kuliah ini mempelajari tentang dasar-dasar ketrampilan mendengar dalam Bahasa arab sebagai pondasi awal untuk menalnjutkan mata kuliah berikutnya yang terkait maharah istimak.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. CPMK-1: Membedakan bunyi huruf hijaiyah yang memiliki kemiripan makhras dalam kata dan frasa (C2).									
2. CPMK-2: Mengidentifikasi informasi dasar (identitas, angka, waktu) dari percakapan sangat pendek (C1).									
3. CPMK-3: Mengikuti instruksi lisan sederhana untuk melakukan tindakan tertentu (C3).									
4. CPMK-4: Menentukan tema besar dari sebuah dialog singkat tentang aktivitas harian (C2).									
5. CPMK-5: Melengkapi teks rumpang berdasarkan kosa kata yang didengar dari rekaman audio (C3).									

7. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Istimak II**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari Isimak I bertujuan untuk memperdalam keterampilan mendengar Bahasa arab.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Sub CPMK-1: Menyimpulkan ide pokok dan rincian pendukung dari narasi lisan berdurasi sedang (C5).									
2. Sub CPMK-2: Menjelaskan alur cerita atau kronologi kejadian dari materi audio visual (C2).									
3. Sub CPMK-3: Menemukan sinonim dan antonim kosa kata yang muncul dalam percakapan tingkat menengah (C4).									
4. Sub CPMK-4: Menginterpretasikan perasaan atau sikap penutur berdasarkan intonasi dan penekanan suara (C5).									
5. Sub CPMK-5: Mencatat poin-poin penting (note-taking) dari penjelasan lisan tentang topik pendidikan atau sosial (C1).									

8. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Insya Kitabah I**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang penulisan bahasa arab yang benar dan mempertajam kemampuan maharat kitabah pada level dasar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	S a n g a t b a i k	Ba ik	Ti dak per nah	V	A	T	M	Nom or Doku men	Jenis dokumen
1. Sub CPMK-1: Mengenali kaidah penulisan huruf hijaiyah dalam berbagai posisi (awal, tengah, akhir) dan tanda baca (syakal) dengan benar (C1).									
2. Sub CPMK-2: Mencontoh penulisan kosa kata dan kalimat pendek melalui teknik menyalin (naskh) sesuai standar khat (C2).									
3. Sub CPMK-3: Menggunakan kaidah ejaan (Imla' Madhmum) dalam menuliskan kata-kata yang didengar secara akurat (C3).									
4. Sub CPMK-4: Menyusun kata-kata acak menjadi kalimat sempurna (jumlah mufidah) sederhana (C3).									
5. Sub CPMK-5: Menulis biodata diri dan deskripsi benda-benda di sekitar dalam bahasa Arab (C3).									

9. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Insya Kitabah II**

Mata kuliah ini mempelajari penulisan bahasa arab lanjutan sebagai tahap penting untuk menguasai keterampilan menulis bahasa arab lebih dalam.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sa n ga	Ba ik	Ti dak per	V	A	T	M	Nom or Doku	Jenis dokumen

	t b a i k		nah					men	
1. Sub CPMK-1: Menerapkan struktur kalimat (Jumlah Ismiah dan Fi'liyah) yang lebih kompleks dalam tulisan (C3).									
2. Sub CPMK-2: Menjelaskan penggunaan konjungsi (adawatul athf) dan kata ganti (dhomir) untuk menciptakan kepaduan teks (C2).									
3. Sub CPMK-3: Menyusun paragraf deskriptif tentang pengalaman pribadi atau hobi dengan alur yang jelas (C6).									
4. Sub CPMK-4: Mengubah teks lisan atau visual menjadi narasi tertulis pendek (Insya' Muwajjah) (C6).									
5. CPMK-5: Mengidentifikasi kesalahan tata bahasa dan ejaan dalam teks sederhana (C4).									

10. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Ilmu Aswat**

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman dasar ilmu bunyi (ilmu aswāt) bahasa Arab serta keterampilan mengidentifikasi dan menerapkan pengucapan huruf secara tepat sesuai kaidah. Mahasiswa juga dilatih menganalisis, mengevaluasi, dan memproduksi tuturan bahasa Arab secara lisan dengan fasih, menggunakan intonasi dan tekanan yang sesuai konteks.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sa n ga t b a i k	Ba ik	Ti dak per nah	V	A	T	M	Nom or Doku men	Jenis dokumen

1. Sub CMPK 1 : Mampu menjelaskan definisi ilmu bunyi dan tujuan mempelajarinya									
2. Sub CPMK 2 : Mampu menguraikan pembagian ilmu aswat dan sejarahnya beserta ruang lingkupnya									
3. Sub CPMK 3 : Mampu mengidentifikasi bunyi huruf-huruf dalam bahasa arab dengan benar									
4. Sub CPMK 4 : Mampu merancang pola kalimat Bahasa arab secara lisan dengan fasih									
5. Sub CPMK 5 : Mampu membuat kalimat bahasa arab secara lisan dengan intonasi dan tekanan yang tepat sesuai konteks									

11. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Fannul Khitobah**

Mata kuliah ini menjadi bekal bagi mahasiswa untuk dapat menyampaikan ide, pikiran, gagasan dan pidato dengan menggunakan Bahasa arab yang baik dan benar

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sa n ga t	B a i	Ti dak per nah	V	A	T	M	Nom or Doku men	Jenis dokumen

	b ai k	k							
1. Sub CPMK 1 : mahasiswa mampu menjelaskan pengertian,tujuan, macam-macam dan tehnik dalam khitobah									
2. Sub CPMK 2 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesulitan dan permasalahan yang sering muncul pada saat khitobah									
3. Sub CPMK 3 : Mahasiswa Mampu Menyusun teks khitobah dengan benar									
4. Sub CPMK 4 : Mahasiswa mampu mempraktikkan tehnik dan membaca teks khitobah									
5. Sub CPMK 5 : Mahasiswa mampu membuat teks khitobah dan mengaplikasikannya secara lisan dengan benar									

12. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Bahasa Arab TKI dan Haji**

Mata kuliah ini merupakan bekal yang penting untuk mahasiswa sebagai dasar agar dapat menguasai bahasa arab seputar TKI dan Haji

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)	Bukti yang disampaikan*
--	---	---	-------------------------

	Sa n ga t b ai k	Ba ik	Ti dak per nah	V	A	T	M	Nom or Doku men	Jenis dokumen
1. Sub CPMK-1: Menghafal kosakata (mufradat) and ungkapan kunci yang berkaitan dengan manasik haji, transportasi, penginapan, dan kesehatan (C1).									
2. Sub CPMK-2: Menjelaskan konteks penggunaan ungkapan bahasa Arab dalam situasi darurat atau kebutuhan dasar selama di tanah suci (C2).									
3. Sub CPMK-3: Mengimplementasikan kaidah percakapan (hiwar) fungsional untuk berinteraksi dengan petugas haji, pedagang, dan tenaga medis di Arab Saudi (C3).									
4. Sub CPMK-4: Menganalisis dokumen/instruksi tertulis sederhana berbahasa Arab yang sering ditemukan di bandara dan masjid haram (C4).									
5. Sub CPMK-5: Mendemonstrasikan peran (role-play) sebagai pembimbing haji yang mampu menjembatani komunikasi antara jamaah dan penduduk lokal (C6).									

13. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Sharaf I**

Mata kuliah ini mempelajari dasar dalam kaidah tata bahasa arab yaitu morfologi sebagai bekal untuk menggunakan bahasa arab yang baik dan benar sesuai kaidah struktur bahasa arab

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Sub CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat dan pembagiannya									
2. Sub CPMK 2 : Mahasiswa Mampu mengidentifikasi fi'il dan pembagiannya serta contoh-contohnya									
3. Sub CPMK 3 : Mahasiswa Mampu menguraikan antara fi'il madi mudari dan amar serta perbandingannya									
4. Sub CPMK 4 : Mahasiswa Mampu menjelaskan fi'il tsulasi mujarrad dan macam-macam bina									
5. Sub CPMK 5 : Mahasiswa Mampu menerapkan fi'il dalam bentuk kalimat dan perubahanya									

14. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Sharaf II**

Mata kuliah ini membahas tata kaidah bahasa arab dasar sebagai bekal bagi mahasiswa untuk memahami struktur kata Bahasa arab yang benar

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sa n ga t b ai k	Ba ik	Ti dak per nah	V	A	T	M	Nom or Doku men	Jenis dokumen
1. Sub CPMK 1 : Mampu menjelaskan wazan wazan Tsulatsy Mazid									
2. Sub CPMK 2 : Mampu mengidentifikasi wazan wazan Tsulatsy Mazid.									
3. Sub CPMK 3 : Mampu merancang Pola Pola wazan wazan Tsulatsy Mazid dan menerapkannya dalam kalimat pendek									
4. Sub CPMK 4 : Mampu membuat Pola Pola wazan wazan Tsulatsy Mazid dan menerapkannya dalam karya tulis sederhana									

15. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Nahwu I**

Mata kuliah ini membahas tata kaidah bahasa arab dasar sebagai bekal bagi mahasiswa untuk memahami struktur kata Bahasa arab yang benar

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sa n ga t b ai k	Ba ik	Ti dak per nah	V	A	T	M	Nom or Doku men	Jenis dokumen

1. Sub CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar nahwu meliputi kalām, kalimah, isim, fi‘il, ḥarf, serta tanda-tanda i‘rāb dalam contoh kalimat Arab sederhana.									
2. Sub CPMK 2 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi gramatikal unsur kalimat (mubtada’-khabar, fi‘il-fā‘il, maf‘ūl bih) beserta perubahan i‘rāb-nya dalam kalimat Arab sederhana.									
3. Sub CPMK 3 : Mahasiswa mampu menerapkan kaidah nahwu dasar (kana wa akhwatuha, inna wa akhwatuha, naibul fail) untuk menentukan i‘rāb kata dalam kalimat Arab sederhana secara tepat.									
4. Sub CPMK 4 : Mahasiswa mampu menganalisis struktur sintaksis kalimat Arab sederhana serta hubungan antarunsurnya berdasarkan kaidah nahwu dasar									
5. Sub CPMK 5 : Mahasiswa mampu membuat kalimat Bahasa arab sederhana sesuai kaidah nahwu dasar									

16. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Nahwu II**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah nahwu I untuk memperdalam kaidah tata Bahasa arab

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sa n ga t b ai k	Ba ik	Ti dak per nah	V	A	T	M	Nom or Doku men	Jenis dokumen
1. Sub CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan na’t wa man’ut, athof, taukid dan badal									
2. Sub CPMK 2 : Mahasiswa Mampu menguraikan idhofah dan shifah									

3. Sub CPMK 3 : Mahasiswa Mampu mengidentifikasi jenis hal, tamyiz dan istisna									
4. Sub CPMK 4 : Mahasiswa Mampu menggunakan la nafi al jins, kana dan inna wa akhwatuha									
5. Sub CPMK 5 : Mahasiswa Mampu menerapkan zharaf zaman dan makan dan i'rab jumlah									

17. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Tarjamah I**

Mata kuliah **Tarjamah 1** merupakan mata kuliah dasar yang bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan awal dalam menerjemahkan teks, khususnya dari bahasa Arab ke bahasa Indonesia dan sebaliknya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Sub CPMK 1 : Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep dasar penerjemahan									
2. Sub CPMK 2 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi mufradāt dasar, jenis kalimat (ismiyyah–fi'liyyah), dan unsur i'rāb sederhana dalam teks Arab non-sastra bertema umum.									
3. Sub CPMK 3 : Mahasiswa mampu menerapkan teknik tarjamah harfiyyah dan ma'nāwiyyah tingkat dasar untuk menerjemahkan paragraf pendek teks Arab non-sastra ke bahasa									

Indonesia.									
4. Sub CPMK 4 : Mahasiswa mampu menganalisis kesepadanan makna, struktur sintaksis, dan pilihan diksi antara teks sumber bahasa Arab dan teks sasaran bahasa Indonesia.									
5. Sub CPMK 5 : Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil terjemahan teks Arab sederhana dengan menggunakan kriteria ketepatan makna, kejelasan struktur, dan kewajaran bahasa Indonesia.									

18. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Tarjamah II**

Mata kuliah **Tarjamah II** merupakan lanjutan dari Tarjamah I yang bertujuan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menerjemahkan teks dengan tingkat kesulitan yang lebih kompleks.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Sub CPMK 1 : Mahasiswa mampu menganalisis teks arab dan kalimat yang lebih kompleks									
2. Sub CPMK 2 : Mahasiswa Mampu menjelaskan pengembangan kosakata dan penggunaan kamus									
3. Sub CPMK 3 : Mahasiswa Mampu menerjemahkan kalimat majemuk, paragraf dan teks pendek									
4. Sub CPMK 4 : Mahasiswa Mampu menerjemahkan teks umum dan teks deskriptif									
5. Sub CPMK 5 : Mahasiswa Mampu menerjemahkan teks naratif dan teks									

argumentatif									
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Al-Arabiyyah lil Athfal

Mata kuliah **Al-‘Arabiyyah lil Athfal** merupakan mata kuliah yang mempelajari konsep, prinsip, dan praktik pembelajaran bahasa Arab bagi anak-anak

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Sub CPMK-1: Mengidentifikasi karakteristik perkembangan bahasa dan psikologi anak usia dini dalam konteks pemerolehan bahasa kedua (C1).									
2. Sub CPMK-2: Menjelaskan berbagai strategi, media, dan metode pembelajaran bahasa Arab yang menyenangkan bagi anak (seperti bernyanyi, bermain, dan bercerita) (C2).									
3. Sub CPMK-3: Mengklasifikasikan kosakata dasar (mufradat) yang sesuai dengan dunia anak-anak berdasarkan tema lingkungan sekitar (C4).									
4. Sub CPMK-4: Merancang alat peraga edukatif (APE) berbasis teknologi maupun non-teknologi untuk mengenalkan bunyi dan huruf Arab (C6).									
5. Sub CPMK-5: Menyimulasikan praktik pengajaran bahasa Arab di kelas anak usia dini dengan pendekatan komunikatif dan aktif (C6).									

20. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Mahfudzat**

Mata kuliah **Mahfudzat** merupakan mata kuliah yang mempelajari kumpulan ungkapan atau kata-kata mutiara berbahasa Arab yang mengandung nilai-nilai moral, pendidikan, sosial, dan kehidupan. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menghafal, serta menginterpretasikan makna Mahfudzat secara tepat sesuai konteks.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Sub-CPMK 1 (Pengetahuan – C1) Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, manfaat, dan jenis-jenis Mahfudzat secara tepat.									
2. Sub-CPMK 2 (Pemahaman – C2) Mahasiswa mampu memahami dan menginterpretasikan makna Mahfudzat berdasarkan tema-temanya (akhlak, pendidikan, motivasi, sosial, kepemimpinan, ilmu, waktu, tawassuth, dan kehidupan) serta menunjukkan sikap apresiatif terhadap nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.									
3. Sub-CPMK 3 (Aplikasi – C3) Mahasiswa mampu menggunakan Mahfudzat dalam kalimat sederhana baik lisan maupun tulisan sesuai dengan konteks yang benar.									
4. Sub-CPMK 4 (Analisis – C4) Mahasiswa mampu menganalisis									

struktur bahasa dan kandungan nilai dalam Mahfudzat, serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.									
5. Sub-CPMK 5 (Evaluasi/Kreasi – C5–C6) Mahasiswa mampu menghafal, mengevaluasi, dan mempresentasikan Mahfudzat, serta mengkreasikan penggunaannya dalam bentuk karya sederhana (dialog, teks pendek, atau refleksi nilai).									

21. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Kalam I**

Mata kuliah **Kalam I** merupakan mata kuliah dasar yang bertujuan mengembangkan kemampuan berbicara (maharah kalam) dalam bahasa Arab pada tingkat pemula. Pembelajaran difokuskan pada penguasaan pelafalan bunyi huruf Arab, intonasi, tekanan, serta penggunaan kosakata dan ungkapan sederhana dalam komunikasi sehari-hari.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Sub-CPMK 1 (C1 – Pengetahuan) Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pembelajaran kalam, konsep dasar pelafalan bunyi Arab, intonasi, tekanan, serta kosakata dan ungkapan dasar dalam komunikasi sederhana.									
2. Sub-CPMK 2 (C2 – Pemahaman) Mahasiswa mampu memahami penggunaan kosakata dan ungkapan sehari-hari dalam konteks ta'aruf, percakapan di kelas, keluarga, dan lingkungan sekitar, serta menunjukkan sikap percaya diri dalam berlatih berbicara.									
3. Sub-CPMK 3 (C3 – Aplikasi) Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab dalam percakapan sederhana, seperti ta'aruf, tanya jawab, serta mengungkapkan perasaan dan kebutuhan secara lisan dengan pelafalan dan intonasi yang cukup tepat.									
4. Sub-CPMK 4 (C4 – Analisis) Mahasiswa mampu menganalisis									

struktur dialog sederhana dan penggunaan ungkapan dalam berbagai situasi komunikasi, serta menyusun deskripsi sederhana secara lisan.									
5. Sub-CPMK 5 (C5–C6 – Evaluasi dan Kreasi) Mahasiswa mampu mempraktikkan dan mengkreasi dialog pendek secara mandiri, melalui latihan berbicara terbimbing dan mandiri serta permainan bahasa, dengan menunjukkan kelancaran, ketepatan, dan kepercayaan diri.									

22. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Kalam II**

Mata kuliah **Kalam II** merupakan lanjutan dari Kalam I yang bertujuan mengembangkan kemampuan berbicara (maharah kalam) mahasiswa pada tingkat menengah. Pembelajaran difokuskan pada penggunaan bahasa Arab secara lebih komunikatif, variatif, dan kontekstual dalam berbagai situasi, baik sosial, akademik, maupun budaya..

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Sub-CPMK 1 (C1 – Pengetahuan) Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai ungkapan lisan dalam bahasa Arab, termasuk ungkapan opini, argumen, serta jenis-jenis percakapan (sosial, akademik, layanan publik, budaya, dan									

kegiatan sehari-hari).									
2. Sub-CPMK 2 (C2 – Pemahaman) Mahasiswa mampu memahami penggunaan ungkapan dan dialog tematik dalam berbagai konteks komunikasi, serta menunjukkan sikap percaya diri dan aktif dalam interaksi lisan									
3. Sub-CPMK 3 (C3 – Aplikasi) Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab dalam percakapan dan komunikasi lisan melalui kegiatan tanya jawab interaktif, role play, serta percakapan tematik secara tepat dan komunikatif.									
4. Sub-CPMK 4 (C4 – Analisis) Mahasiswa mampu menganalisis struktur dan isi komunikasi lisan, seperti diskusi kelompok, deskripsi, narasi, serta membedakan penggunaan ungkapan opini dan argumen dalam berbagai situasi.									
5. Sub-CPMK 5 (C5–C6 – Evaluasi dan Kreasi) Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengkreasikan keterampilan berbicara melalui presentasi singkat, debat sederhana, dan storytelling dengan memperhatikan kefasihan, ketepatan, dan keberterimaan bahasa.									

23. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Ushul Fikih**

Mata kuliah **Ushul Fikih** membahas tentang kaidah-kaidah, prinsip-prinsip, dan metodologi dalam menggali serta menetapkan hukum Islam dari sumber-sumbernya yang utama, yaitu **Al-Qur'an**, **Hadis**, **Ijma'**, dan **Qiyas**. Mahasiswa diarahkan untuk memahami konsep dasar ushul fikih, dalil-dalil syar'i, metode istinbath hukum, serta penerapannya dalam menjawab persoalan hukum Islam kontemporer secara kritis, logis, dan sistematis..

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sa n ga t b ai k	Ba ik	Ti dak per nah	V	A	T	M	Nom or Doku men	Jenis dokumen
Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Ushul Fikih, meliputi pengantar, sejarah perkembangan, serta pengertian hukum syara' dan pembagiannya dengan menunjukkan sikap menghargai khazanah keilmuan Islam.									
Sub-CPMK 2 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan sumber-sumber hukum Islam utama (al-Qur'an, Hadis, Ijma', dan Qiyas) serta menerapkannya secara sederhana dalam penetapan hukum dengan sikap teliti dan bertanggung jawab.									
Sub-CPMK 3 : Mahasiswa mampu menganalisis metode istinbath hukum melalui dalil-dalil seperti Istihsan, Maslahah Mursalah, 'Urf, Sadd adz-Dzari'ah, Syar'u man Qablana, dan Istishab secara kritis dan sistematis.									
Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu menelaah kaidah kebahasaan dalam Ushul Fikih seperti Mafhum dan Manthuq dalam memahami dalil hukum, dengan sikap objektif dan terbuka terhadap perbedaan pendapat.									
Sub-CPMK 5 : Mahasiswa mampu menelaah konsep ijtihad, taqlid, dan fatwa serta membuat perbandingannya.									

24. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ulumul Qur'an

Mata kuliah **Ulumul Qur'an** membahas tentang ilmu-ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an, meliputi pengertian, sejarah turunnya dan kodifikasi Al-Qur'an, asbābun nuzūl, makkiyah dan madaniyah, nasikh-mansukh, munāsabah ayat, qira'at, i'jāz Al-Qur'an, serta metode memahami dan menafsirkan Al-Qur'an. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif tentang Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam secara ilmiah, kritis, dan aplikatif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Ulumul Qur'an, meliputi pengertian, nama, istilah al-Qur'an, serta sejarah turunnya al-Qur'an (Nuzulul Qur'an) dengan menunjukkan sikap menghargai keotentikan wahyu.									
Sub-CPMK 2 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi Asbabun Nuzul, Makkiyah dan Madaniyah, serta proses kodifikasi al-Qur'an dalam memahami konteks ayat secara tepat, dengan sikap teliti dan bertanggung jawab.									
Sub-CPMK 3 : Mahasiswa mampu menganalisis ragam Qira'at, konsep Nasikh-Mansukh, serta Muhkam dan Mutasyabih dalam ayat al-Qur'an untuk memahami perbedaan makna dan implikasinya secara kritis.									
Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu menelaah konsep I'jaz al-Qur'an serta perbedaan tafsir dan ta'wil dengan menunjukkan sikap ilmiah, objektif, dan terbuka terhadap keragaman penafsiran.									
Sub-CPMK 5 : Mahasiswa mampu membuat analisis sederhana metodologi penafsiran al-Qur'an yang dilakukan oleh para ulama salaf da modern									

25. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Mahfudzhat

Mata kuliah **Mahfudzhat** memiliki peran strategis dalam Program Studi **Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** karena berfungsi sebagai jembatan antara penguasaan aspek kebahasaan (linguistik) dan pembentukan kepribadian calon pendidik. **Mahfudzhat** (المحفوظات) adalah materi yang berfokus pada **hafalan kata-kata mutiara, peribahasa, dan syair berbahasa Arab** yang mengandung hikmah serta falsafah hidup.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sa n ga t b a i k	Ba ik	Ti dak per nah	V	A	T	M	Nom or Doku men	Jenis dokumen
Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat mahfudzat dan mengklasifikasikan jenis-jenis mahfudzat									
Sub-CPMK 2 : Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat mahfudzat dan mengklasifikasikan jenis-jenis mahfudzat									
Sub-CPMK 3 : Menganalisis mahfudzat akhlak, pendidikan, motivasi, social, kepemimpinan, ilmu, waktu, tawassuth, kehidupan									
Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu menggunakan mahfudzat dalam komunikasi bahasa Arab dan mampu menganalisis makna mahfudzat secara kontekstual, kritis, dan mendalam									
Sub-CPMK 5 : Mahasiswa mampu menghafal dan mengevaluasi mahfudzat.									

26. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Qawaid Imla

Mata kuliah **Qawaid Imla'** (Tata Tulis Bahasa Arab) adalah materi yang fokus pada **kaidah penulisan huruf Arab secara benar dan baku**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sa n ga t b a i k	Ba ik	Ti dak per nah	V	A	T	M	Nom or Doku men	Jenis dokumen

	b a i k								
Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar imlā' melalui kajian materi dan latihan dasar dengan ketepatan minimal 80%									
Sub-CPMK 2 : Mahasiswa mampu menganalisis kaidah penulisan dalam imlā' berdasarkan aturan bahasa Arab dengan ketepatan minimal 80%.									
Sub-CPMK 3 : Mahasiswa mampu menerapkan kaidah imlā' dalam penulisan bahasa Arab melalui latihan menulis dan dikte dengan ketepatan minimal 80%.									
Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu mengevaluasi kesalahan dalam penulisan imlā' berdasarkan hasil tulisan atau teks dengan ketepatan minimal 80%.									

27. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Qiroah I

Mata kuliah **Qira'ah 1** adalah mata kuliah dasar yang dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan **memahami teks tertulis berbahasa Arab** secara akurat dan komprehensif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sa n ga t b a i k	Ba ik	Ti dak per nah	V	A	T	M	Nom or Doku men	Jenis dokumen
Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu melafalkan dan menyebutkan kosakata dasar melalui latihan membaca dan hafalan dengan ketepatan minimal 80%									
Sub-CPMK 2 : Mahasiswa mampu membaca kata dan kalimat sederhana melalui latihan membaca secara lancar dan benar									

Sub-CPMK 3 : Mahasiswa mampu menjelaskan makna paragraf pendek melalui kegiatan membaca teks dengan ketepatan minimal 75%									
Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi ide pokok dan informasi rinci dalam teks dengan ketepatan minimal 75%									
Sub-CPMK 5 : Mahasiswa mampu menganalisis isi dialog dan teks sederhana melalui pembacaan dan diskusi dengan ketepatan minimal 75%									

28. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Qiroah II

Mata kuliah **Qira'ah II** merupakan kelanjutan dari level dasar yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam **menganalisis teks bahasa Arab dengan tingkat kerumitan menengah**.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi makna kosakata dan menerapkan strategi skimming dan scanning melalui pembacaan teks tematik dengan ketepatan minimal 80%									
Sub-CPMK 2 : Mahasiswa mampu menganalisis struktur kalimat dan makna implisit dalam teks bahasa Arab dengan ketepatan minimal 80%									
Sub-CPMK 3 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi ide pokok dan hubungan antar paragraf dalam teks secara tepat minimal 80%									
Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu menganalisis isi berbagai jenis teks melalui pembacaan dan diskusi dengan ketepatan minimal 80%									
Sub-CPMK 5 : Mahasiswa mampu mengevaluasi dan memberikan tanggapan terhadap isi teks melalui analisis									

kritis dengan ketepatan minimal 80%									
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lampran 1 Link RPS Program Studi PBA

<https://drive.google.com/drive/folders/1bpBNO01f6gRkhDu2foYW5PA3vonB6D64?usp=sharing>

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

()

Lampiran 2. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat rumah : _____

Kode pos : _____
No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan : _____
Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Prmohon:

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup (lihat Form 7/F07)
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 3. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir

: Jenis Kelamin

:

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :

Alamat Rumah :

Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN			
NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi
PELATIHAN PROFESIONAL			

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicar a

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

² Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----,----- 20...

Yang Menyatakan,

()