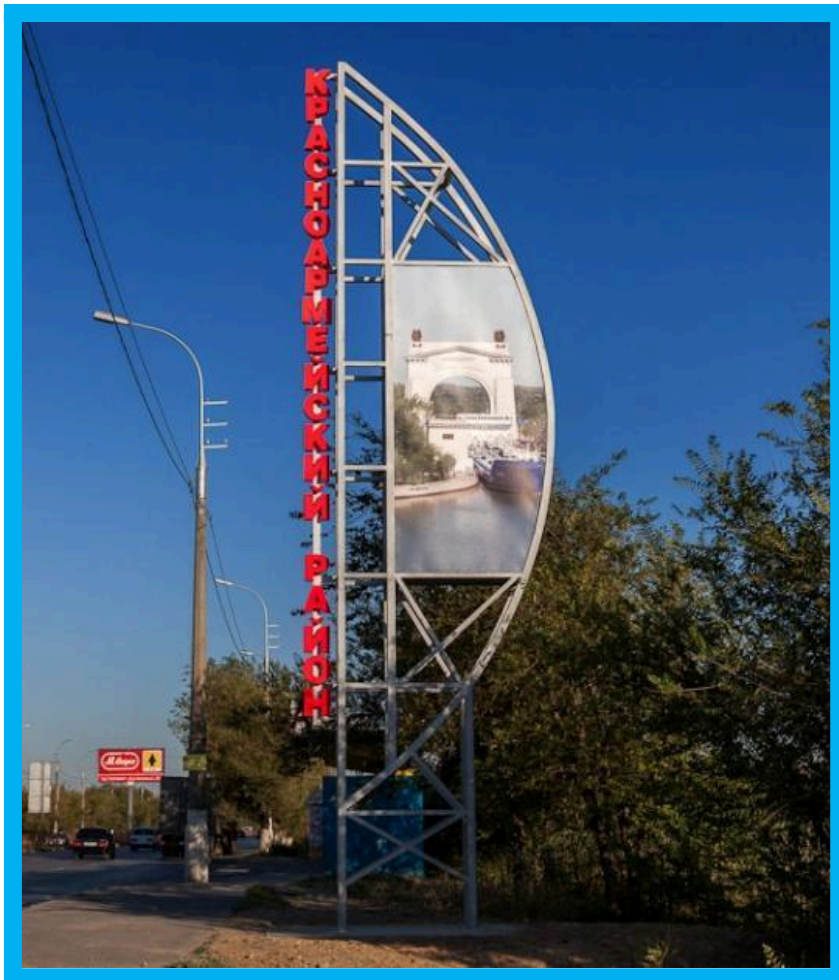


МОУ Детский сад № 2

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда» Адрес: 400082, Россия,
Волгоград, ул. 50 лет Октября, 21 Тел.\факс: (8442) 62-38-77, 62-38-98
ИНН 3448017235 КПП 3448017235

«Мой район!»

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности по
ознакомлению с окружающим миром
для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ**



Составили воспитатели:
Машкова Ж.И.

Образовательная область: Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей:

- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное;
- физическое;
- речевое.

Тип: Интегрированное

Форма организации: Групповое

Цель: Формирование основ гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

Образовательные: Знакомить детей с понятием «малая Родина».

Развивающие: Расширять представление о Красноармейском районе Волгограда.

Воспитательные: воспитывать осознанное отношение к малой Родине.

Предварительная работа: экскурсии, беседы о районе, рассматривание альбома «Мой район», просмотр слайдов о районе в разное время суток и время года, чтение сборника «Как прекрасен мой район!»

Материалы и оборудование:

1. Иллюстрации с изображением города Волгограда, Красноармейского района; заводов – «Судостроительный», «Каустик», «Лукойл»; иллюстрации музея-заповедника «Старая Сарепта»; иллюстрации развлекательного комплекса «Гиппопо».
2. Минеральная вода «Ергенинская»;
3. Сборник «Как ты прекрасен мой район»
4. Музыкальный центр;
5. Разрезные картинки (пароход, баржа)

Ход игры:

1.Организационный момент.

Дети становятся в круг и берутся за руки, затем вместе с воспитателем произносят слова:

Мы улыбаемся друг другу сейчас,
Пусть не уходит улыбка из глаз,
В детском саду мы все день за днём
Радостно, весело, дружно живём!»

Дети удобно усаживаются на ковре.

Воспитатель: У каждого человека есть место на земле, где он родился и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называется Малая Родина.

Ребята, в каком городе мы живём, как он называется? Наш город очень большой и красивый, улицы широки, дома высоки. (Рассказ сопровождается показом иллюстраций). И чтобы удобно было в нём жить и работать, он разделён на районы. Всего восемь районов. А как называется район, в котором мы живём? (ответы детей)

Красноармейский район основан 21 марта 1944 года. Здесь много заводов, памятных, исторических мест, и место где можно отдохнуть всей семьёй.

Воспитатель читает стихотворение «Всё это мой район» (Кравченко С.А. сборник «Как ты прекрасен мой район», стр. 27).

И сегодня, я приглашаю вас в путешествие по нашему городу, по нашему району. А отправимся мы на этом транспорте:

Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. Что это? (ответы детей)

Правильно, на автобусе. Занимаем места и отправляемся в путь.

1 остановка. «Завод судостроительный»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня есть картинки-загадки, собрав их, мы узнаем какая остановка у нас первая.

Воспитатель предлагает детям собрать разрезные картинки (пароход, баржа).

Воспитатель: Что у вас получилось? (ответы детей)

Правильно, ведь на судостроительном заводе строят нефтяные суда, баржи, рыболовецкие траулеры, которые перевозят разные грузы. Отправляемся дальше.

2 остановка. Музей-заповедник «Старая Сарепта»



Рассказ сопровождается иллюстрациями.

Воспитатель: Это бывшая немецкая колония. Она строилась как городок-крепость. Первые постройки были деревянными. Затем немцы стали производить свой кирпич и началось

каменное строительство. Сарепта славилась своими мастерскими – чулочными и кузнечными. Имела свою пекарню. Здесь изготавливали лечебный сарептский бальзам на 20 видах трав. Были построены вокзал и депо.

Сарепта – первый курорт российского значения. Сюда, на минеральные воды на склоне Ергеней, приезжали отдыхающие до 300 человек в год. А минеральную воду вывозили в другие города.

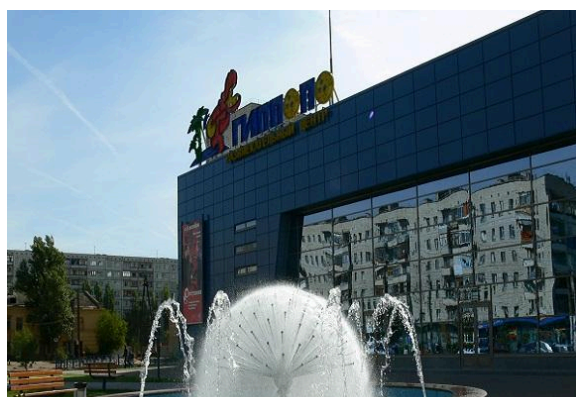
После ВОВ до наших дней сохранилась лишь центральная площадь и несколько зданий. Сейчас это историко - этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта». Он входит в перечень объектов исторического и культурного наследия России.

Давайте представим, как люди отдыхали под лучами ласкового солнца.

(«Релаксация»)

А теперь, подкрепимся лечебной минеральной водичкой и оправимся дальше.

Посмотрите на право. Что это за большое здание? («Гиппопо»). Это развлекательный комплекс. Чем здесь можно заняться? (ответы детей)



3 остановка. «Бульвар Энгельса»



Воспитатель: Вы узнали, где мы находимся? (ответы детей) Чем занимаются здесь люди? (ответы детей) Вот и мы с вами отдохнём и поиграем.

1. *Игра «Змейка» (бег с препятствиями, развитие координации движений);*
2. *Игровое упражнение с мячом «Съедобное – не съедобное»;*
3. *Игр. Упражнение «Замри» (с улыбкой на лице для общей фотографии).*

4 остановка «Волго-Донской канал»



Воспитатель: Скажите ребята, что мы видим перед собой? (ответы детей)
Послушайте сказку о том, как встретились две реки, Волга и Дон.
В давние времена жили два брата. Звали их Иван и Никита. Но жили они в разных местах. Один брат, Никита, на берегу реки Дон, а другой, Иван, на берегу реки Волга. Ходили братья на реки, посидеть на берегу, половить рыбу, полюбоваться красотой воды. А когда братья встречались, то рассказывали друг другу каждый о своей реке, какая она полноводная, как много в ней рыбы, какие красивые берега. Когда братья возвращались домой,

то шли они опять на берег своей реки, половить рыбу, посмотреть на воду. Никита, сидя на берегу реки Дон, рассказывал Дону о красоте реки Волга, а Иван, сидя на берегу реки Волга рассказывал ей о могуществе Дона. И вот однажды, когда братья опять пришли на берег каждой своей реки, они увидели, что реки опечалились.

Спросил Никита у Дона:

- О чем ты печалишься?

И Дон ответил:

- Ты так много рассказываешь мне о Волге, о том какая она красивая, что мне хочется увидеть ее.

А Иван спросил у Волги:

- Почему ты такая грустная?

Волга тяжело вздохнула и молвила:

- По твоим рассказам Дон такой величавый и могучий, и мечтаю я хоть одним глазком взглянуть на него.

И с каждым днем Дон и Волга становились все грустнее и грустнее.

И тогда братья решили помочь своим рекам. Взяли они лопаты, и стали копать канал. Никита от Дона к Волге, а Иван от Волги к Дону. И настал день, когда братья встретились, и слились воды двух рек. Полюбили Дон и Волга друг друга, взялись за руки, да так и текут до сих пор, взявшись за руки.

Отправляемся дальше. Что это за окном? (ответы детей) Правильно – это заводы:

1. «Каустик» - здесь производят бытовую химию, удобрения;
2. Нефтеперерабатывающий завод «Лукойл» - здесь делают бензин для машин.

Воспитатель: наш автобус разворачивается назад. Посмотрите, куда же он нас привёз? Что это за задание?

Вот стоят деревья в ряд,

И на каждой ветке, вырастают детки;

Крикливые, драчливые,

Но румяные и счастливые. (ответы детей)

Правильно, это наш детский сад.

Вот и подошло к концу наше путешествие. Мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы были очень внимательными и послушными.

ИТОГ: А вам, понравилось наше путешествие? Какие остановки делал наш автобус? Чем мы занимались на остановках? Что больше всего вам понравилось из путешествия по нашей малой Родине – Красноармейскому району. (ответы детей)

Примечание: в свободной деятельности можно предложить детям нарисовать свои впечатления от путешествия.

Литература

1. Сборник материалов Любимый наш район – Красноармейский», Волгоград, 2008, ООО «Альянс»
2. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова, «Мы живём в России». Москва, 2008, ОО «Скрипторий».
3. Под редакцией Л.А.Кудрыкиной «Занятия по патриотическому воспитанию». Москва, 2010, ТВ Центр «Сфера»
4. Собственный фотоматериал.