¡EXPRÉSATE!, PARTICIPA DEBATIENDO	Guía No 74
	Duración: 13 horas
Cualificar Castellano	Año: 2019

Metas de Aprendizaje 25:
Comunico de manera oral mis conocimientos y sentimientos, a través del uso de diferentes técnicas discursivas como: mesa redonda, discurso, debate, entre otras, teniendo en cuenta mi habilidad para construir criterios propios, que permitan defender con firmeza nuestras posturas e ideas, en favor de la construcción de una sociedad justa, digna y en paz.

Preguntas Esenciales:

- ¿Por qué consideras necesaria la argumentación en cada técnica discursiva?
- ¿Por qué crees que debatir puede aportar cambios en nuestros pensamientos y en los de los demás?
- ¿Cuáles crees que son los beneficios de defender tu dignidad y la de los demás?
- ¿Por qué es tan importante reconocer que al debatir enfrentamos a contextos diferentes al de nuestro país?
- ¿Qué ocurre cuando indagamos sobre temas que pueden aportar a la sociedad?
- ¿Cómo debería ser un debate acorde y pertinente para discutir una problemática que afecte tu comunidad ?

Evidencias

- Expresa sus ideas al participar en técnicas grupales tales como el debate y la plenaria, defendiendo su postura con argumentos de peso.
- Sintetiza la información que consulta sobre determinados temas para organizar un punto de vista propio.
- Describe imágenes y situaciones sobre justicia y paz.
- Interpreta material audiovisual con la necesidad de hacer énfasis en la dignidad humana por medio de un cortometraje.

Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4
Materiales Requeridos			
debatiendo		justicia y la paz	

- Fotocopia de la guía por estudiante
- Video Beam
- Computador Portátil
- Consultas
- Película, las tortugas también vuelan
- Cortometraje

Actividad 1: Preparando y debatiendo

Recuerdo que: es importante ir tomando nota de las impresiones de mis compañeros, ya que todas ellas son importantes y aportan a la elaboración de mi trabajo.

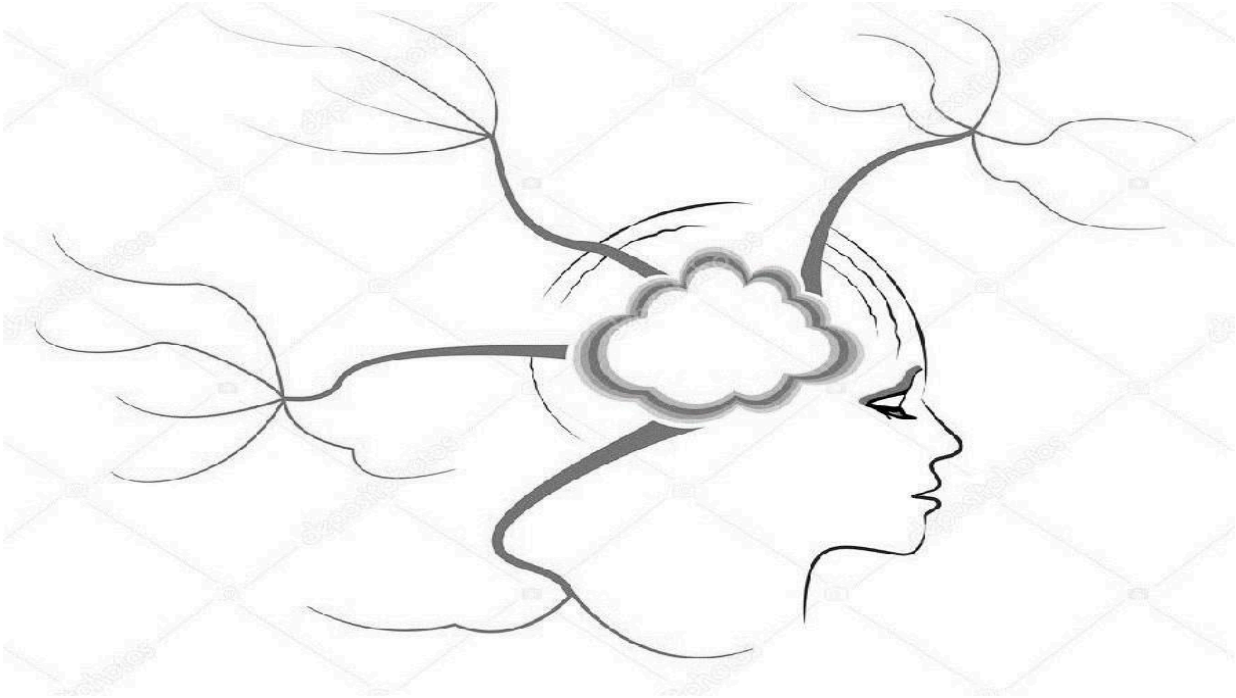
Lee el siguiente mensaje y escribe que impresiones te causa al lado de la misma.

1.1.

Blogs de sociales

1.2. Después de identificar los temas (el aborto, la pena de muerte y la eutanasia) consulta sobre estos, sus pros y sus contras desde diferentes puntos de vista: político, social, religioso etc. para que puedas tomar tu propio punto de vista.

1.3 Una vez realizada la consulta de cada tema, escoge uno sobre cual quieres hablar y realiza un mapa mental que te permita organizar la información.



1.4 Luego, realiza un escrito argumentando tu punto de vista frente al tema. Recuerda usar citas textuales y referenciar las fuentes de consulta.

ACTIVIDAD 2: A debatir se dijo!!!

2.1 Tu docente organizará los grupos a los que están a favor y en contra de la eutanasia, la pena de muerte y el aborto para dar la apertura a un debate que involucre dichos temas. Una vez organizado, se dará paso a un debate basado en los escritos que realizaron en el punto anterior.

2.2 Una vez finalizado el debate concluyan cuáles fueron los puntos en común que tocaron. Para esto, reúnete con tus compañeros que comparten las mis ideas y realicen **una plenaria** que cumpla con las características.

- Visita el siguiente link y completa la información del cuadro: https://slideplayer.es/slide/1592424/

En la Plenaria se discute un tema dispuesto por un grupo organizado de personas, que emiten puntos de vista de manera sistemática, con la finalidad de llegar a una conclusión.

Cargos y funciones:
-
-
-

El moderador:
_____

Secretario:
_____

Secretario de agenda o minuta:
_____

https://slideplayer.es/slide/1592424/

- Luego de la plenaria reflexiona y responde en tu cuaderno:

2.3 ¿Qué conceptos cambiaron en mí con respecto **a la dignidad** después de realizar la consulta de cada uno de los temas antes mencionados (eutanasia, aborto y pena de muerte)?

2.4 ¿Cuál de estos temas me llamó más la atención y por qué?

2.5 ¿Qué consejo les darías a las personas de tu entorno social que están en riesgo de enfrentar cualquiera de estas situaciones?

Actividad 3: Interpretando a la justicia y la paz

3.1 Observa las siguientes imágenes y prepara un discurso por escrito para participar en una plenaria donde saques conclusiones de las mismas. Expresa su relación con el nivel de justicia y paz que se vive en tu país. Para esto analiza las imágenes y compártelas con otras personas para que den su punto de vista.

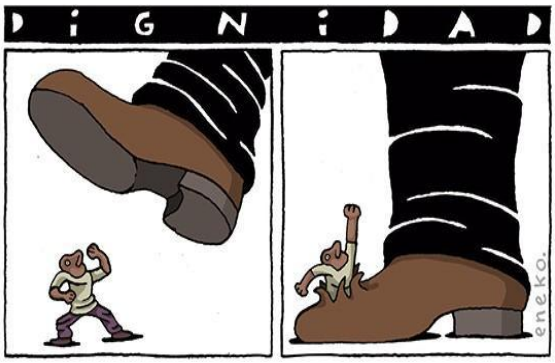


Imagen 1 Lavidayladignidadhumana.blogs.pot.com

Imagen 2 **Otra-educación.blogs.pot.com**

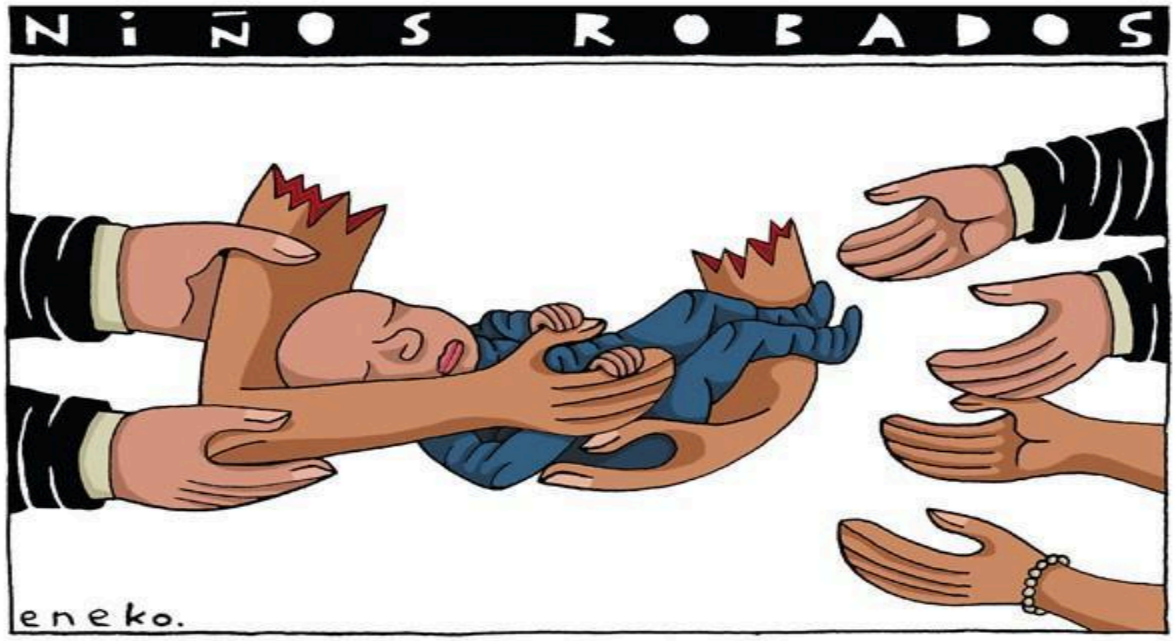


Imagen 3 **://blogs.20minutos.es/eneko**

3.2 completa la tabla analizando las imágenes respecto al tema de la justicia y la paz que se observa en Colombia a nivel social desde diferentes puntos de vista.

Punto de vista	Imagen 1	Imagen 2	Imagen 3
a. Tuyo			
b. De un vecino de tu barrio			
c. De Un compañero de otro curso			
d. De un adulto mayor			
e. De un familiar			
f. De un empleado del colegio			

Actividad 3: Cine foro

Busca y ve la película "**Las tortugas también vuelan**" y escribe con argumentos cómo se relaciona con el tema de la **Dignidad.**

Tíítulo Original: Lakposhtha hâm parvaz mikonand
Género: Drama
Dirección: Bahman Ghobadi
Guión: Bahman Ghobadi
Producción: Mij Film
Duración: 95 min.
Países:Irán e Irak.
Año de producción: 2004
Reparto: Avaz Latif (Agrin), Soran Ebrahim (Kak Satelite), Hiresh Feysal Rahman (Hangao), Saddam Hossein Feysal (Pasheo), Abdol Rahman Karim (Rega), Ajil Zibari (Shirko).

http://www.edualter.org/material/cinemad3/tortugas.htm

4.1 Después, presenta tu punto de vista respondiendo a las siguientes preguntas en tu carpeta o cuaderno.

- ¿Qué relación puedes establecer con las imágenes que se presentaron en la actividad anterior?
- ¿Cómo son las condiciones de vida en el campo de refugiados?
- ¿Qué consecuencias, más allá de los muertos y heridos que puede provocar, crees que puede conllevar la diseminación de un armamento de estas características?
- ¿Cómo entiendes la reacción de la niña de matar a su hijo y suicidarse?
- ¿Qué crees que ha querido decir el director de la película con el hecho que la noticia del inicio de la guerra llegue antes por la visión del muchacho que por la televisión por cable?
- ¿De qué manera crees que la película se posiciona en el conflicto entre los gobiernos de Estados y de Irak?
- ¿Qué opinas sobre las consecuencias de las minas anti-persona?
- ¿Cuál es la relación que puedes establecer con el conflicto armado y la situación de la película? Argumenta tu respuesta.
- ¿Qué opinas donde ocurriera en tu comunidad lo que sucede en la película?
- ¿De qué manera actuarías frente a esta problemática?

4.2 Con toda la información que has aprendido y recopilado en esta guía, realiza un cortometraje de mínimo 3 minutos donde **expongas** tus puntos de vista de forma oral con respecto a los temas analizados en cada una de las 4 actividades de esta guía.

Sigue estos pasos…

Una vez estés listo, presenta tu cortometraje ante tus compañeros y docente para poder ser valorado. ¡Mucha suerte!