

Річний звіт діяльності Хоружівського НВК: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ» за 2022-2023 н.р.

Діяльність освітнього закладу в 2022-2023 н.р. підпорядкована основним установчим документам закладу, а саме: Стратегії розвитку закладу на 2021-2026 роки, Освітній програмі Хоружівського НВК: «ЗОШ І-ІІІ СТ-ДНЗ», Статуту освітнього закладу, річному плану роботи школи. Всі документи були розроблені відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова Українська Школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх закладах, інших законодавчих актів законодавства України у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновних уповноваженого ним органу, власних установчих документів.

Освітньою програмою закладу була визначена головна мета - це різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатність до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готової до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Освітня програма є генератором основних здобувань освітнього закладу, а саме:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини є і надалі головним завданням школи.

Пріоритетними напрямками у діяльності закладу є:

- створення безпечних умов;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої діяльності, виробничої та наукової діяльності;
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства заклад здійснює освітній процес до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти: початкової, основної (базової) та повної (середньої). Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних навчальних програмах.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОBOB'ЯЗKОВОЇ ОСВІТИ

Уся діяльність педагогів була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку освіти, визначеної законодавством України в сфері освіти. Учителями школи здійснювалася послідовна робота щодо запровадження Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти. Успішно реалізувалася в 2022 – 2023 н.р. і державна мовна політика. У своїй роботі педагоги керувалися розробленими заходами, які були спрямовані на утвердження державної мови, як основного засобу навчання, спілкування, культурного відродження.

На кінець 2022 – 2023 н.р. у школі навчається 86 учнів. Із них закінчили школу на високому рівні 3 учні (4%). На достатньому рівні навчалось 17 учні (20%). Оцінки початкового рівня мають 6 (7%) учня. Якість знань учнів школи I-III ступенів становить 23 %.

Звіт про закінчення 2022-2023 н.р. по школі I-III ступенів

На 05.09	На 31.05	Прибуло учнів	Вибуло учнів	Початковий рівень знань		Достатній рівень		Високий рівень знань		Формувально оцінені (1-2 клас)		Рівнево оцінені (учні 3-4 класу)	
				учні в	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%	учні в	%
83	86	20	17	6	7	17	20	8	6	15	100	25	100

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У Хоружівському НВК: «ЗОШ I-III ст. – ДНЗ» Недригайлівської селищної ради Сумської області пріоритетними формами освітнього процесу є демократизація, гуманізація, гуманітаризація, інтеграція навчання.

Відповідно до ст. 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2022 – 2023 навчальний рік почався 1 вересня – Днем знань.

Відповідно до Указу Президента України №64/2022 від 24 лютого 2022 року «Про введення воєнного стану в Україні» освітня робота зі здобувачами освіти та самоосвітня діяльність педагогів впроваджувалася через змішану форму навчання.

Протягом перших двох-трьох днів у безкоштовному сервісі Сигнал та Microsoft Teams були створені класи з усіх навчальних предметів. Із допомогою

класних керівників усім учням через Сигнал було надіслано паролі для приєднання до Microsoft Teams та інструкції, як це зробити. Протягом першого тижня більшість учнів, які залишалися вдома, приєдналася, і розпочався освітній процес. Але згодом здобувачі освіти все більше і більше вибирали навчання в очному режимі (якщо дозволяла безпекова ситуація на території нашої області).

Щотижня відповідно до розкладу (з незначними коригуваннями) учням виставлялися теми уроків, підбирався обов'язково відеоматеріал (відеоуроки, відеопрезентації, фрагменти відеофільмів, аудіозаписи поезій тощо). Цікавими і корисними в роботі були матеріали сайтів osvita.ua, naurok.com.ua, YouTube-канали тощо. Для проведення тестування (самостійні та контрольні роботи) використовувалися матеріали сайтів «На урок», «Всеосвіта» Всеукраїнська школа онлайн.

Учні виконані роботи прикріпляли до уроку для перевірки, роботи перевірялися своєчасно. Усі оцінки виставлялися в журналі.

Більшість учнів активно брала участь у навчанні, роботи виконували своєчасно.

Педагоги-предметники з учнями та батьками постійно тримали зв'язок через класних керівників або особисто через Сигнал, з учнями спілкування в основному велося у Microsoft Teams, а також онлайн-консультування у Сигнал або у телефонному режимі.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за № 283/37619)», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Реалізація поставлених завдань потребує педагога нового типу, який поєднує високий професіоналізм, інтелігентність, толерантність, творчу активність, здатність до самовдосконалення, особистісного і професійного розвитку.

У школі працює 21 педагогів, з них:

3 учителі мають вищу категорію

9 спеціалістів першої категорії

4 мають другу кваліфікаційну категорію

5 – спеціалісти

Середній вік – 42 років.

Освітній процес було зорієнтовано на здібності, схильності, потреби й життєві плани кожного школяра, на розвиток в учнів та педагогів потреби в самовдосконаленні й самоосвіті. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Педагогічний колектив школи стабільний, плинності кадрів немає.

ОСВІТНЯ РОБОТА

Освітній процес закладу в 2022 – 2023 навчальному році здійснювався згідно з Конституцією України, вимогами Закону України «Про повну загальну середню освіту», закону України «Про освіту», Статуту школи, відповідно до річного плану роботи школи і був спрямований на реалізацію проблеми, над якою працює школа, на всебічне удосконалення освітнього процесу.

Запровадження воєнного стану на території України зумовило проведення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, але заплановані на 2022 – 2023 навчальний рік питання педрад, нарад при директорові, наказів по школі були розглянуті в повному обсязі.

На нарадах при директорові обговорювались питання упровадження Концепції Нової української школи, ходу реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, класних журналів, діагностична та корекційна робота з важковиховуваними учнями, санітарно-гігієнічні умови забезпечення здоров'я дітей, питання атестації педагогічних працівників, стан роботи з цивільного захисту й техніки безпеки, підсумки огляду навчальних кабінетів, вимоги до ведення шкільної документації, об'єктивність тематичного та семестрового обліку знань з навчальних предметів, вивчення та впровадження в практику роботи інноваційних технологій, стан профорієнтаційної роботи в школі та шляхи її вдосконалення, про підвищення результативності самоосвітньої роботи вчителів, про графічні уміння і навички, техніку читання та інші. Відповідно до річного плану видані заплановані накази по школі.

Уся діяльність педагогів була спрямована на реалізацію стратегії розвитку освіти, визначеної законодавством України у сфері освіти, Указами Президента України щодо основних напрямків реформування національної системи освіти, виконання Національної доктрини розвитку освіти.

Система внутрішньошкільного планування та контролю забезпечила функціонування усіх напрямків діяльності педагогічного колективу: проведення контрольних зрізів знань з основних предметів; вивчення стану викладання окремих предметів; проведення атестації педагогічних працівників як методу оцінювання цілісного педагогічного процесу навчального закладу; моніторинг результативності навчальної діяльності учнів; ведення шкільної документації; дотримання норм організації цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. Застосовано різні форми контролю: тематичний, оглядовий, класно-узагальнюючий. Результати контролю відображені у відповідних наказах та обговорені на нарадах при директорові, заступниках директора, засіданнях МО, індивідуальних бесідах, консультаціях. Адміністрацією було відвідано уроки під час атестації педагогів, на період класно-узагальнюючого, персонального, тематичного контролю.

Важливе місце в системі контролю за станом освітнього процесу посідає контроль за викладанням шкільних предметів. Для проведення якісного контролю за станом викладання шкільних предметів адміністрація залучає

керівників методичних об'єднань відповідного профілю, досвідчених учителів школи. Це робиться з метою надання можливої потрібної допомоги вчителів, обміну досвідом між колегами.

Звіт про закінчення 2022 – 2023 н.р. по школі II-III ступенів

На 01.09	На 10.06	Прибуло учнів	Вибуло учнів	Початковий рівень знань		Достатній рівень		Високий рівень знань		Не атестовані учні	
		Всього	Всього	учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%
47	46	9	14	4	9	17	39	3	7%	-	-

На кінець року в школі II-III ступенів навчається 46 учнів, атестовані 46. Із високим рівнем навчальних досягнень закінчили навчальний рік 3 учні, що складає лише 7 % від загальної кількості учнів. Якість знань в основній та старшій школі 53% (26 учні).

Якість знань навчальних досягнень учнів основної і старшої школи у порівнянні з минулим навчальним роком збільшилася на 16% (було 37 %).

ПОКАЗНИКИ

навчальних досягнень учнів 5-11-х класів за 2022 – 2023 н.р.

Клас	К-ть учнів на кінець року	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Не атест.		Якість знань	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		%
5	9	-	-	3	34	5	67	1	15	-	-	6	67
6	9	2	22	4	44	3	34	-	-	-	-	3	22
7	7	-	-	4	57	3	43	-	-	-	-	3	43
8	8	1	13	5	62	2	25	-	-	-	-	2	25
9	6	1	17	-	-	4	83	1	17	-	-	5	84
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	7	-	-	2	28	4	57	1	15	-	-	5	93
Всього	46	4	9	18	40	22	28	3	7	-	-	24	52

Рейтингові показники навчальних досягнень учнів по класам за 2022 – 2023 н.р.

Клас	К-ть учнів на кінець року	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Не атест.		Якість знань	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		%
9	6	1	17	-	-	4	83	1	17	-	-	5	84
5	9	-	-	3	34	5	67	1	15	-	-	6	67
11	7	-	-	2	28	4	57	1	15	-	-	5	93

7	7	-	-	4	57	3	43	-	-	-	-	3	43
6	9	2	2 2	4	44	3	34	-	-	-	-	3	22
8	8	1	1 3	5	62	2	25	-	-	-	-	2	43

Порівняльна таблиця результатів навчальної діяльності учнів основної школи за 2021 – 2022 н.р.

Класи	К-ть учнів на кінець року	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Не атест.		Якість знань	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		%
5-11	51	-	-	31	60%	17	33%	3	6%	-	-	20	39%

Порівняльна таблиця результатів навчальної діяльності учнів основної школи за 2022 – 2023 н.р.

Класи	К-ть учнів на кінець року	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Не атест.		Якість знань	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		%
5-11	46	4	9%	22	48%	17	37%	3	7%	-	-	20	43%

У порівнянні з минулим навчальним роком якість знань учнів основної школи підвищилась на 4%. Кількість учнів, які навчаються на високому та достатньому рівні залишилася сталою. З'явилися учні, які навчаються на початковому рівні 4 учні 9 %, зменшилася кількість оцінок середнього рівня з 31 до 24.

Показники навчальних досягнень учнів з предметів в основній та старшій школі за 2022 – 2023 н. р.

Предмет	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів												Середній бал
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Не атестов.		Якість знань		
		К.	%	К.	%	К.	%	К.	%	К.	%	К.	%	
Укр. мова	46	-	-	18	39	20	43	8	17	-	-	28	61	7,5
Укр. літер.	46	-	-	16	35	16	35	14	30	-	-	30	65	7,9
Заруб. літ-ра	46	-	-	16	35	15	32	15	32	-	-	30	65	8
Англ. мова	46	3	7	18	40	20	43	5	10	-	-	25	54	6,5
Математика	18	-	-	6	33	9	50	3	17	-	-	12	67	7,6
Алгебра	28	-	-	11	39	10	36	7	25	-	-	17	61	7,4
Геометрія	28	1	-	10	36	9	33	8	28	-	-	17	61	7,4
Інформатика	46	-	-	5	10	12	26	29	63	-	-	41	89	9,4

Фізика	28	-	-	1 4	5 0	7	2 5	7	25	-	-	14	50	7
Громадянська освіта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Історія України	46	1	-	1 4	3 0	2	4 7	9	20	-	-	31	67	7,4
Всесвітня історія	28	1	-	8	2 9	1	3 9	8	29	-	-	19	68	7,2
Правознавство	6	-	-	1	1 7	2	3 3	3	50	-	-	5	83	8,8
Географія	37	-	-	1 5	4 0	1	3 0	1 1	30	-	-	28	59	7,2
Біологія	37	-	-	1 2	3 2	1	4 8	7 9	19	-	-	25	67	7,6
Хімія	28	-	-	1 0	3 5	1	4 2	6 3	21	-	-	18	64	7,6
«Пізнаємо природу»	9	1	1 1	-	-	3	3 3	5	55	-	-	8	89	8,6
Фізична культура	45	-	-	-	-	1 0	2 2	3 5	78	-	-	45	100	9,8
Образотворче мистецтво	16	-	-	1	6	5	3 1	1 0	65	-	-	15	94	9,2
Музичне мистецтво	16	-	-	-	-	7	4 4	9	56	-	-	16	100	9,5
Технології /Труд.навч.	46	-	-	8	1 7	1	2 3	2 8	54	-	-	38	83	8,9
Основи здоров'я /ЗБД	39	-	-	5	1 3	8	2 0	2 6	67	-	-	34	87	9,2
Мистецтво/ «Мистецтво»	30	-	-	6	2 0	7	2 3	1 7	57	-	-	24	80	9,1
«Захист України»	7	-	-	-	-			7	100	-	-	7	100	10
«Культура добросусідства»	9	-	-	-	-	3	3 3	6	67	-	-	9	100	9,9

Рейтинг показників навчальних досягнень учнів з предметів в основній та старшій школі за 2022 – 2023 н.р.

Предмет	К і л ь к іс т ь у ч н ів	Рівень навчальних досягнень учнів				Середн і бал
		Не атестов.		Якість знань		
		К .	%	К .	%	
Захист України	7	-	-	7	100	10
«Культура добросусідства»	9	-	-	9	100	9,9
Фізична культура	45	-	-	4 5	100	9,8
Музичне мистецтво	16	-	-	1 6	100	9,5
Інформатика	46	-	-	4 1	89	9,4
Образотворче мистецтво	16	-	-	1 5	94	9,2

Основи здоров'я/ЗБД	39	-	-	3 4	87	9,2
Мистецтво/ «Мистецтво»	30	-	-	2 4	80	9,1
Труд навч./ Технології	46	-	-	3 8	83	8,9
Правознавство	6	-	-	5	83	8,8
«Пізнаємо природу»	9	-	-	8	89	8,6
Зарубіжна література	46	-	-	3 0	65	8
Укр. літ.	46	-	-	3 0	65	7,9
Математика	18	-	-	1 2	67	7,6
Біологія	37	-	-	2 5	67	7,6
Хімія	28	-	-	1 8	64	7,6
Українська мова	46	-	-	2 8	61	7,5
Алгебра	28	-	-	1 7	61	7,4
Геометрія	28	-	-	1 7	61	7,4
Історія України	46	-	-	3 1	67	7,4
Всесвітня історія	28	-	-	1 9	68	7,2
Географія	37	-	-	2 8	59	7,2
Фізика	28	-	-	1 4	50	7
Англ. мова	46	-	-	2 5	54	6,5

**Середній бал успішності в розрізі предметів
на закінчення 2022 – 2023 н.р.**

Предмет	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	11 клас	Загальний бал
Укр. мова	8,1	6,3	6,6	6,1	9,5	8,3	7,5
Укр. літер.	8,6	6,8	7,3	6,3	9,7	8,7	7,9
Заруб. літ-ра	8,7	6,8	7,9	6,3	9,5	8,9	8,0
Англ. мова	7,1	5,4	6,1	4,8	8,3	7,0	6,5
Математика	8,7	6,4					7,6
Алгебра			6,4	5,3	9,0	8,9	7,4
Геометрія			6,3	5,4	8,8	9,0	7,4
Інформатика	10,3	9,2	9,7	7,3	9,8	10,1	9,4
Фізика			6,7	5,0	8,8	7,6	7,0
Громадянська освіта							
Історія України	8,3	6,7	6,9	5,8	8,5	8,1	7,4
Всесвітня історія			7,3	5,1	8,2	8,3	7,2
Правознавство					8,8		8,8
Географія		6,6	5,7	5,5	9,2	9,3	7,2
Біологія		6,8	7,4	5,9	8,8	9,1	7,6
Хімія			7,3	5,3	9,0	8,7	7,6
«Пізнаємо природу»	8,6						8,6
Фізична культура	10,0	9,6	10,0	9,6	9,7	10,0	9,8
Образотворче мистецтво		8,9	9,4				9,2
Музичне мистецтво		9,3	9,6				9,5
Технології /Труд навч.	10,0	8,8	8,9	8,3	10,0	7,3	8,9
Основи здоров'я /ЗБД	9,9	9,8	9,9	6,9	9,5		9,2
Мистецтво/ «Мистецтво»	9,9			7,0	10,2	9,3	9,1
«Захист України»						10,0	10,0
«Культура добросусідства»	9,9						9,9
Середній бал успішності класу	9,1	7,7	7,7	6,2	9,2	8,7	

Найвищу якість знань показали учні з таких предметів: Захист України – 100%, «Культура добросусідства» – 100%, музичне мистецтво – 100%, фізична культура – 100 %, а також: образотворче мистецтво – 94 %.

В освітньому процесі чітко прослідковується застосування основних принципів особистісно орієнтованого навчання. Це стосується насамперед таких вчителів: Рижкова Є. А., Бурнос С. В., Малько А. О., які впевнено впроваджують активні форми роботи на уроці, навчають дітей мислити, систематизувати, узагальнювати свої думки і принципи, аргументувати їх.

Викликають тривогу знання учнів 8 класу. Зважаючи на контингент учнів цього класу, за підсумками 2022 – 2023 навчального року, мають найнижчий (6) середній бал успішності.

Із аналізу видно, що в цілому найсильніші класи – 9, а також 5, 11 клас, де середній бал із засвоєння навчальних предметів має належний рівень.

Стан виконання навчальних планів і програм у 2022 – 2023 навчальному році проаналізовано згідно з планом роботи освітнього закладу у травні 2023 року з метою визначення послідовності вивчення навчального матеріалу відповідно до нормативно-правових засад якісного здійснення організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу в закладі у 2022 – 2023 навчальному році, враховуючи освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання під час військового стану, а саме:

- Орієнтованої програми здійснення внутрішкільного контролю в загальноосвітньому навчальному закладі (враховуючи безпекову ситуацію) (Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022 – 2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223)

- Державного стандарту загальної середньої освіти (пункт 6 – дотримання вимог Державних стандартів у календарному плануванні вчителів, пункт 79 – поурочні плани вчителів, пункт 52 – рівень навчальних досягнень учнів за результатами виконання навчальних програм, пункт 55 – виконання перспективного плану вивчення стану викладання предметів, пункт 68 – оцінювання педагогічними працівниками навчальних досягнень учнів, пункт 38 – дотримання вимог з ведення вчителями записів у класних журналах);

- вимог оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи, розроблених відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та наказу МОНмолодьспорту від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», зареєстрованого у Міністерстві юстиції від 11.05.2011 № 566/19304; Наказ «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5 - 6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» № 289 від 01 квітня 2022 року;

- лист Монмолодьспорту України від 02.04.2013 № 1/9-235 (формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу);

- інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022 – 2023 навчальному році;

- наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II

ступеня», від 20.04.2018 р. № 406 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», від 20.04.2018 р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»; Наказ «Про затвердження типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти» від 19 лютого 2021 № 235;

Вивчення питання показало, що викладання навчального матеріалу здійснюється відповідно до інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України про особливості викладання базових навчальних дисциплін у 2022 – 2023 навчальному році (в період воєнного стану).

Аналіз якості виконання навчальних програм показав, що контроль навчальних досягнень учнів проводився за загальношкільним графіком, щоб не допустити перевантаження здобувачів освіти: відповідно до санітарно-гігієнічних вимог у класах не проводилось більше 2 контрольних робіт на день і не більше 4 контрольних на тиждень. Обов'язковий мінімум різних видів письмових робіт (контрольних, розвитку зв'язного мовлення, творів, переказів, практичних робіт, лабораторних робіт) виконано в повному обсязі з усіх предметів інваріантної складової, кількість тематичних оцінювань, практичних робіт відповідає програмам з усіх предметів, тематичне оцінювання проведено відповідно до рекомендаційних листів.

Із метою перевірки виконання навчальних планів та програм заступником директора з навчально – виховної роботи Пономаренко Т. В. було звірено календарно-тематичні плани, навчальні програми, індивідуальні плани вчителів-предметників під час змішаного навчання.

Перевіркою встановлено, що навчальні програми виконані в повному обсязі. Практична частина всіх навчальних програм виконана повністю.

Перевірка виявила, що вчителі здійснюють своєчасний контроль за рівнем компетентностей учнів шляхом усного опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт, тематичного оцінювання, систематичної перевірки ведення зошитів, проведення аналізу контрольних робіт. Під час відвідування уроків обов'язково зверталась увага на відповідність теми уроку календарному плану вчителя, на планування вчителем матеріалу і його відображення на уроці. Послідовність проходження навчального матеріалу, дотримання кількості письмових робіт притаманні роботі більшості вчителів.

На початку навчального року, згідно з планом внутрішнього контролю, адміністрацією школи було перевірено календарні плани учителів-предметників: до уваги бралися загальна кількість уроків, кількість тематичних оцінок, контрольних, лабораторних, практичних робіт.

Із метою недопущення перевтоми учнів контрольні роботи проводилися згідно з графіком, затвердженим заступником директора школи з навчально-виховної роботи.

Учителі основної і старшої школи при оформленні класних журналів у 5 класі (НУШ) дотримувалися методичних рекомендацій щодо заповнення сторінок класного журналу в 5 класі від 14.11.2022 №506/11-10; в 6-11 класів

дотримувалися вимог Інструкції з ведення класного журналу учнів 6-11 класів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 р. № 498.

На виконання постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» та постанови «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» від 30 вересня 2020 р. №898, впровадження нового державного стандарту в 5-х, 6-11-х класах адміністрацією закладу проводиться цілеспрямована робота щодо створення відповідних умов для учасників освітнього процесу.

Розроблений та затверджений в установленому порядку річний план школи. Варіативна складова використовується в школі для факультативів. Для факультативів використовуються програми, рекомендовані МОНУ, програмне забезпечення адаптоване до потреб школи. Розклад занять у школі складено так, що години факультативів проводяться після основних занять (згідно з нормативами).

До планів роботи школи внесено заходи щодо якісного впровадження Державного стандарту освіти. На засіданнях шкільних предметних МО обговорені питання вивчення навчальних дисциплін у контексті відповідних освітніх галузей Державного стандарту освіти України в базовій школі.

Окремо слід висвітлити методичний та психологічний супровід впровадження державних стандартів освіти, які здійснюються в школі.

Одним із напрямків діяльності практичного психолога Кузіної Н. В. є вивчення адаптації учнів при переході з початкової ланки школи в середню. Перехід у 5 клас (10 років) знаменує кінець дитинства, період, що безпосередньо передує підлітковому. Основними завданнями розвитку учня 5 класу є:

- 1) оволодіння базовими шкільними навичками й уміннями;
- 2) формування загально навчальних умінь та навичок, уміння вчитися;
- 3) розвиток навчальної мотивації, формування інтересів;
- 4) розвиток навичок співробітництва з однолітками. Вміння змагатися з іншими, правильно та різнобічно порівнювати свої результати з успіхами інших;
- 5) формування вміння досягати успіху й правильно ставитися до власних успіхів і невдач, розвиток упевненості в собі;
- 6) формування уявлення про себе як про успішну людину з великими можливостями розвитку.

Особистісна, або соціальна, адаптація пов'язана з бажанням і вмінням дитини прийняти нову роль - школяра - й досягається цілим рядом умов.

Важливим показником задоволеності дитини перебуванням у школі виступає її емоційний стан, що тісно пов'язаний з ефективністю навчальної діяльності, впливає на засвоєння шкільних норм поведінки, на успішність

соціальних контактів і в остаточному підсумку на сформованість внутрішньої позиції школяра.

Розроблений план організаційно-педагогічних заходів із метою відстеження проходження дітьми адаптаційного періоду та створення сприятливих умов для цього, а саме:

- а) проводилися наради, педагогічні консилиуми з педагогами, що працюють у класі, працівник психологічної служби з метою обговорення аспектів психолого-педагогічних особливостей переходу дітей з початкової школи в середню, їх адаптації та готовності до навчання в середній школі тощо;
- б) проводиться обмін спостереженнями між учителями, що працюють у 5 класі, з метою всебічного вивчення особистості кожної дитини та індивідуальних особливостей
- в) наприкінці I семестру проводиться психолого-педагогічний консилиум «Результати адаптації п'ятикласників до навчання в середній школі»:

Учителями школи розробляються системи уроків для 5-11-х класів з залученням мультимедійних презентацій, переглядами відеороликів на Chromebook.

Протягом 2022 – 2023 н.р. було організовано роботу 3-х методичних об'єднань вчителів-предметників, класних керівників та класоводів, вчителів початкової школи та вихователів ДНЗ; затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт, так і науково-методичні питання. Протягом 2022 – 2023 н.р. учителі школи проводили позакласні заходи в межах шкільних предметних тижнів.

Керівники ШМО звітували про роботу протягом року. У цілому роботу ШМО протягом 2022 – 2023 н.р. можна вважати задовільною.

Одним із пріоритетних напрямків у системі роботи закладу є виявлення, навчання та розвиток здібних дітей.

Відповідно до річного планування освітньої діяльності закладу на 2022 – 2023 навчальний рік було поставлено завдання поліпшення якості участі школярів у предметних олімпіадах, районних та Міжнародних конкурсах, акціях тощо.

Щороку учні школи беруть участь у Міжнародних конкурсах «Кенгуру».

За результатами 2022 – 2023 н.р. 3 учні школи навчається на високому рівні.

У наступному навчальному році необхідно активізувати позаурочну роботу зі здібними учнями з окремих предметів навчального плану.

Проте в роботі зі здібними учнями виявлено певні недоліки. Мало учнів і педагогів займається науково-дослідницькою діяльністю, потребує удосконалення система творчих зв'язків з вузами, необхідно посилити роботу

по підготовці здобувачів освіти до участі у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Із метою збереження і розвитку індивідуального потенціалу України, формування інтересу учнів до навчальних предметів, стимулювання до роздумів, активного пошуку, дослідження, самостійного опрацювання додаткових інформаційних джерел, підтримки талановитої молоді та творчої праці вчителів, відповідно до річного плану роботи закладу освіти в навчальному закладі були проведені предметні тижні.

Метою проведення предметних тижнів було розширення знань школярів у різних галузях науки, розвитку їх інтересу до вивчення предметів; виховання патріотизму, гордості за свій народ через формування в учнів почуття любові та пошани до видатних постатей; розвитку інтересу до живої природи та проблем її охорони, виховання в учнів потреби особистої участі в догляді за навколишнім середовищем; загартування організму та організації життєдіяльності дітей протягом усього життя.

На початку року заступником директора з навчально-виховної роботи Пономаренко Т. В. було складено графік проведення тижнів, яким затверджено проведення відкритих уроків, позакласних та методичних заходів. Із метою обміну досвідом організації позакласної роботи були проведені відкриті заходи: конференції, диспути, усні журнали, конкурси, турніри, змагання, інтелектуальні ігри, вікторини, розваги, віртуальні подорожі.

Результати проведення тижнів проаналізовано та узагальнено на шкільних методичних об'єднаннях.

Усі предметні тижні в школі проводяться цікаво, сприяють розвитку інтересів, здібностей, естетичних смаків учнів, поглиблюють знання з предметів. Проведення предметних тижнів дає можливість відкрито, доступно для загалу продемонструвати результати навченості учнів, їх уміння застосовувати набуті знання на практиці.

Відвідування учнями навчальних занять за 2022 – 2023 н.р.

Відповідно до Закону України «Про освіту», на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 р. №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», наказу по школі від 01.09.2022 №214/1-О «Про встановлення єдиної системи контролю за відвідуванням занять учнями школи в 2022 – 2023 н.р.» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку заступником директора з навчально-виховної роботи проаналізовано стан відвідування навчальних занять здобувачами освіти за 2022 – 2023 н.р.

У руслі вищезазначеного протягом поточного навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (класні журнали, медичні довідки), проведені рейди контролю за відвідуванням.

За наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями 5 – 11 класів школи. За результатами перевірки було встановлено таке:

- практично всі учні навчального закладу дотримуються виконання ст.52 Закону України «Про освіту», Статуту школи та єдиних вимог до учнів;
- класні журнали знаходяться в належному стані і ведуться згідно з нормативно-інструктивними документами;
- учні, які тимчасово не відвідують школу, в обов'язковому порядку подають медичну довідку чи письмове (усне) пояснення батьків про причину відсутності. Довідки та пояснення зберігаються в класних журналах;
- класні керівники щоденно ведуть чіткий облік пропущених учнями уроків у класних журналах на сторінці обліку;
- вибіркова перевірка щоденників показала, що класні керівники систематично роблять відповідні записи й повідомляють батьків про запізнення учнів на перший урок.

Загальна відсоток відвідування за рік складає 90%

Клас	5	6	7	8	9	10	11	Загальний
% відвідування	98	92	98	91	99	-	97	96

Аналіз пропущених навчальних днів показав, що найменше пропусків за 2022 – 2023 н.р. у 9 класі, найбільше – у 8 класі.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2022 – 2023 н.р. методична робота була спрямована на дослідження науково – методичної проблеми (4 рік) «Підвищення якості освіти через формування ключових компетентностей учнів шляхом інтеграції традиційних і нетрадиційних форм і методів роботи наступності в освітньому процесі».

Методична робота спрямована на реалізацію завдань:

- підвищення результативності і якості освітнього процесу, реалізацію Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Стратегії розвитку закладу освіти на 2021 – 2025 р., річного плану роботи на 2022 – 2023 н.р.;
- активізації роботи з вчителями-предметниками, що викладають у 5 класі НУШ;
- створення умов для самореалізації кожного педагога;
- підвищення ефективності використання комп'ютерної техніки та новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі для організації ефективного дистанційного навчання;
- вдосконалення ефективності роботи шкільних навчальних кабінетів;
- залучення творчих педагогів до експериментально-пошукової діяльності;
- використання здоров'язберігаючих технологій;
- запровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої увійшли директор школи, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- Аналіз внутрішньошкільної методичної роботи за минулий навчальний рік. Завдання методичної роботи закладу на 2022-2023 н. р.
- Про організацію роботи над методичною темою.
- Розподіл обов'язків між членами методичної ради.
- Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2022 – 2023 н.р.
- Схвалення планів роботи шкільних методичних об'єднань, методичної ради.
- Про ознайомлення з нормативними документами, які регламентують роботу закладу у 2022 – 2023 н.р. (наказами та листами МОНУ), надання методичних рекомендацій при викладанні предметів.
- Про участь вчителів школи в Всеукраїнському конкурсі «Учитель року».
- Про підготовку та участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах, предметних конкурсах, турнірах.
- Про результати перевірки класних журналів 5 – 11 класів.
- Звіт про роботу ШМО.
- Особливості закінчення навчального року в воєнний час.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, шкільних семінарів, інших методичних заходів.

Методична робота була спрямована на забезпечення належних умов для організації освітнього процесу учнів 5-го класу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти. Опрацьовано Державний стандарт базової загальної середньої освіти та окреслено шляхи його реалізації. Забезпечено методичний і психологічний супровід впровадження в освітній процес нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти. З цією метою проведено інструктивно-методичну нараду для вчителів, які викладають у 5 класі за новими навчальними програмами, розроблено пам'ятку для вчителів «Як розробити навчальну програму на основі модельної». Забезпечено ознайомлення членів педагогічного колективу з Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти 5 класу, рекомендацій щодо ведення шкільної документації. На засіданнях ШМО розглянуто Методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу, опрацьовано нормативно-правові документи щодо організації оцінювання в основній і старшій школі. Протягом методичного тижня 22.08.2022-29.08.2022 р. проведено Інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів; опрацьовано методику проведення першого уроку; опрацьовано з педагогічним колективом матеріали, розміщених на сайті МОН України та сайті закладу освіти щодо протидії булінгу.

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог, реалізація Річного плану підвищення кваліфікації вчителів на

2022 р. Річний план підвищення кваліфікації за кошти державного бюджету виконано, педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації, яке вчителі проходили на онлайн заходах відповідно поданих клопотань та на підставі звітів про проходження кваліфікації та документів, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації. Затверджено плани підвищення кваліфікації на 2023 р.

Робота шкільних методичних об'єднань була спрямована на розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти, підвищення результативності діяльності методичних об'єднань педагогічних працівників.

Протягом 2022 – 2023 н.р. було організовано роботу 4 методичних об'єднань вчителів-предметників, класних керівників та класоводів, вчителі початкової школи та вихователі ДНЗ, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Ними були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт, проведення державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Створювались умови для роботи молодих спеціалістів, які розпочали працювати у школі. Саме в таких напрямках:

- планування роботи (календарно-тематичного і поурочного);
- складання календарних планів з урахуванням компетентнісного підходу;
- ведення шкільної документації, зокрема ведення сторінок класних журналів;
- критеріїв перевірки та оцінювання навчальних досягнень учнів з предмета;
- проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів;
- самоаналізу уроку.
- уміння застосовувати теоретичні знання, здобуті у ВНЗ на конкретній практиці;
- набуття практичних навичок виховної роботи з дітьми;
- засвоєння різноманітних методів навчання, вивчення передового досвіду, використання сучасних засобів, а також нетрадиційних форм і методів навчання, нових педагогічних технологій.

На етапі становлення молодого вчителя як спеціаліста вдосконалюються знання з психології, педагогіки, методики викладання шкільного предмета й проведення виховної роботи; вивчаються принципи перспективного та поточного планування освітнього процесу в школі. У навчальній роботі молоді вчителі керувались вказівками, використовували різноманітні методи, форми, прийоми, які сприяли активізації пізнавальної діяльності учнів.

Робота з молодими учителями була систематичною та цілеспрямованою. Однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого вчителя була систематична самоосвіта молодого вчителя.

Окрім цього, були виявлені проблеми молодих спеціалістів: нераціональність розподілу часу на уроці, обмеження самостійності роботи

учнів, раціональність використання наочності на уроках, дисципліна на уроці. Після вивчення даних проблем молодим фахівцям були надані поради та практична допомога адміністрацією школи та практичним психологом.

Забезпечено виконання перспективного плану атестації педагогічних працівників.

Відповідно перспективного плану атестації педагогічних працівників в 2022-2023 н.р. атестувались вчителі:

За наслідками атестації:

Підтверджено 4

Встановлено 3

В ході проведення атестації педагогічних працівників організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються. Під час вивчення системи роботи вчителів проаналізовано такі напрями роботи:

1. Виконання вчителем статуту школи та правил внутрішнього трудового розпорядку

2. Планування вчителем навчально-виховної роботи

3. Стан календарного планування:

- відповідність планування вимогам навчальних програм;
- доцільність розподілу тем за тематичними оцінюваннями;
- передбачення форм проведення тематичних оцінювань;
- наявність у плануванні власного елемента новизни;
- стан поурочного планування, його якість і систематичність;

4. Виконання вчителем навчальних програм:

- зіставлення календарних планів із записами у класних журналах, зошитах, щоденниках учнів і календарним плануванням;

5. Якість навчального процесу:

- рівень перебудови навчального процесу на засадах гуманізму, демократизму й особистісної орієнтації;
- ступінь реалізації навчальних, виховних і розвивальних завдань уроку;
- раціональність вибору структури уроку;
- оптимальність застосування форм, засобів і методів роботи на різних етапах уроку;
- стан роботи з підвищення розумової та пізнавальної діяльності школярів;
- стан диференціації та індивідуалізації навчальної діяльності школярів на різних етапах уроку;
- рівень з'ясування причин неуспішності та стан роботи щодо її подолання;
- стан використання наочності, роздаткового матеріалу, демонстраційного експерименту та технічних засобів навчання, у т. ч. мультимедійного;
- зміст, обсяг, диференціація, пояснення та своєчасність подачі домашнього завдання;
- ефективність упровадження інноваційних технологій;
- якість контрольно-оцінювальної діяльності вчителя

6. Рівень інтересу учнів до предмета:

- наявність системи роботи вчителя з виховання у школярів інтересу до предмета;

- організація індивідуальної роботи з обдарованими дітьми
- планованість і ефективність роботи з формування у школярів загальнонавчальних і предметних навчальних компетентностей;
- рівень сформованості в учнів умінь самостійно застосовувати знання на практиці

7.Стан ведення учнівських зошитів:

- періодичність і якість перевірки зошитів, організація роботи над помилками;
- система письмових робіт, питома вага самостійних і творчих робіт;
- співвідношення об'єму виконаних робіт у класі та вдома;

8.Рівень навчальних досягнень учнів:

- якість усних відповідей, а також письмових, лабораторних і практичних робіт;
- усвідомленість, глибина та міцність засвоєння знань;
- уміння застосовувати набуті знання на практиці у стандартних і нестандартних ситуаціях;
- об'єктивність оцінювання навчальних досягнень школярів

9.Ведення класних журналів.

10.Стан виховної роботи на уроках, організація індивідуальної виховної роботи;

11.Результативність виховної роботи:

- рівень вихованості школярів;
- стан відвідування школи;
- поведінка на уроках, перервах, у громадських місцях і вдома;
- ставлення до навчальних і трудових обов'язків; участь у громадській роботі;
- рівень підготовки до життя;
- рівень соціальної адаптації;
- стан збереження шкільного майна тощо

12.Самоосвітня робота вчителя:

- робота над проектом чи проблемою;
- фіксація вивченого та форми його впровадження;
- участь у методичній роботі на рівні школи;
- участь у педагогічних конкурсах;
- участь у засіданні педагогічних рад, нарадах при директорі тощо.

Результати атестації комісії 2022 – 2023 н.р.

1	Ющенко В. Г.	Учитель географії та природознавства	<i>Відповідає займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»</i>	«за» - 6, «проти» - 0, «утримались» - 1
---	--------------	--------------------------------------	---	---

2	Бурнос С. В.	Учитель біології та хімії, основ здоров'я	<i>Відповідає займаний посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»</i>	«за» - 6, «проти» - 0, «утримались» -1
3	Щербань Р. М.	Учитель зарубіжної літератури, української мови та літератури	<i>Відповідає займаний посаді . Раніше присвоєній кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»</i>	«за» - 7, «проти» - 0, «утримались» -0
4	Малько А. О.	Учитель математик и та інформатики	<i>Відповідає займаний посаді . Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».</i>	«за» - 7, «проти» - 0, «утримались» -0
5	Кузіна Н. В.	Учитель англійської мови	<i>Відповідає займаний посаді . Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».</i>	«за» - 7, «проти» - 0, «утримались» -0
6	Рижкова Є. А.	Соціальний педагог	<i>Відповідає займаний посаді . Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».</i>	«за» - 7, «проти» - 0, «утримались» -0
7	Коліброда Т. М.	Музичний керівник дошкільного закладу	<i>Відповідає займаний посаді . Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».</i>	«за» - 7, «проти» - 0, «утримались» -0

Виконання Закону України «Про звернення громадян»

- заслуховується питання на нараді при директорові, раді закладу (2 рази на рік);
- відповідна документація ведеться згідно з нормативністю, чинним законодавством України;
- встановлено години особистого прийому адміністрацією школи.

Результати організації освітнього процесу в учнів 5-11 класів
Хоружівського НВК: «ЗОШ І-ІІІ ст. -ДНЗ»
Недригайлівської селищної ради Сумської області
в період воєнного стану

Воєнний стан (від 24 лютого 2022 року), вніс свої корективи у різні сфери життя українців. Не виключенням стала також і галузь освіти.

Відомо, що наслідком такого роду обмежень стала нова форма організації освітньої діяльності, а саме – змішана форма навчання. Це інша реальність, як для здобувачів освіти, так і для вчителів. І цей виклик було прийнято усіма педагогами школи II-III ступенів.

Реалізація вимог Концепції державної політики у сфері освіти «Нова українська школа» була реалізована педагогами шляхом взаємодії усіх учасників освітнього процесу: учнів, батьків та педагогів.

У зв'язку з упровадженням воєнного стану всі навчальні заклади перейшли на дистанційну форму навчання або змішану. На жаль, одразу ми не були готові до такого швидкого розвитку подій. Потрібно було пристосовуватись до нової форми навчання, навчатись чомусь новому, так як світ не стоїть на місці. І поступово роботу вдалося налагодити.

Змішана форма навчання – це навчання онлайн та офлайн. Попри те, що онлайн освіта створює багато можливостей для залучення сучасних технологій та пошуку нових методів викладання, така форма навчання не може повністю замінити безпосереднє спілкування дітей з учителем і в колективі.

Шляхом залучення вагомого контенту інтернет ресурсу стало викоористання таких освітніх платформ: Microsoft Teams, «На Урок», «Сигнал», Facebook педагоги налагоджували взаємозв'язок з учнівським та батьківським колективами.

Всі учні 5-11 класів були охоплені змішаною формою навчанням.

Для учнів 5-11 класів були створені віртуальні класи на відповідній платформі Microsoft Teams а також створені групи в додатку-месенджері «Сигнал». Маючи код доступу, учні зареєструвалися у віртуальних класах.

Учні брали участь у трансляції, використовуючи комп'ютер, планшет та навіть просто смартфон. На цій платформі були проведені:

- ☐ онлайн-уроки з усіх предметів ;
- ☐ виховні години в 5-11 класах;
- ☐ батьківські збори ;
- ☐ індивідуальні бесіди з батьками та учнями.

Звичайно, змішане навчання – це і зворотній зв'язок від здобувачів освіти. Тому вчителі здійснювали перевірку й оцінювання виконаних робіт, проводили офлайн консультації, надавали підтримку, створюючи простір для їхнього самооцінювання й самоосвіти. Педагоги фокусувалися на процесі навчання, формували систему заохочення. Здійснювали оцінювання для навчання, тобто прогрес учнів в процесі навчання, а не для контролю. Для учнів же вирішальним став розвиток компетентностей: уміння вчитися, працювати з інформацією, оцінювати свій індивідуальний поступ, брати відповідальність за результати власного навчання.

На кінець 2022 – 2023 н.р. навчальний матеріал з усіх предметів основної і старшої школи виконаний у повному обсязі.

Для забезпечення виконання роботи виховного спрямування для учнів було проведено:

1. Ознайомлення з рекомендаціями МОН України щодо змішаної форми навчання у період воєнного стану (самоосвіта).
2. Організація онлайн зв'язку з учителями.
3. Інструктаж батьків та учнів щодо організації змішаної форми навчання та надання роз'яснювальної інформації щодо виконання завдань з «Сигналу».
4. Перевірка наявності виконаних домашніх завдань.

Для забезпечення виконання роботи спортивно-оздоровчого спрямування вчитель фізичної культури Токар А. С. активно залучав здобувачів освіти до участі в заходах такого характеру та відвідуванні гуртка «Сокіл» (Джура), який має національно-патріотичний характер. Учням, які працювали в асинхронному режимі надсилалися відео з комплексом спортивних загально-розвиваючих вправ, фізкультхвилинок, веселих руханок, ранкової гімнастики.

Для забезпечення ефективної взаємодії з батьками з питань виховання здобувачів освіти проводилися бесіди, індивідуальні консультації, батьківські збори, як в режимі онлайн, так і офлайн.

Основними засобами досягнення мети та завдань викладених у освітній програмі закладу є:

- надання освітніх послуг у засвоєнні обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної – участь у всіх предметних та міжпредметних конкурсах різних рівнів, змаганнях ерудитів школи, району, області, на базі школи працюють гуртки «Рукоділья», «Художнє слово».

Освітні програми, реалізовані в школі, спрямовані на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Відповідно до напрямків діяльності закладу викладених у Освітній програмі та Стратегії розвитку закладу був розроблений та схвалений педагогічною радою Річний план роботи (з додатками) (протокол № 1 від 31.08.2023 р.) який окреслив основні напрямки роботи освітнього закладу на 2022-2023 н.р. Річний план роботи має п'ять розділів за якими визначені пріоритетні напрямки роботи, основні заходи та форми роботи закладу.

Розділ І. Реалізація основних завдань освітньої діяльності закладу, забезпечення прав особистості на освіту. В рамках даного розділу був

встановлений режим роботи закладу (протокол педради № 1 від 31.08.2022 р.), можливість організувати різні форми роботи з дітьми як шкільного віку так і дошкільниками. Відповідно для учнів школи була організована змішана форма навчання, а для дітей ДНЗ – дистанційна. Перед початком навчального року селищною радою були надані списки дітей від 0 до 18 років відповідно до Інструкції з обліку дітей. Заклад 100 % охопив дітей різними формами освітньої діяльності. Так для 37 учнів (що становить 100 % від потреби) був організований підвіз, станом на 01.06.2023 року були прийняті заяви до 1-го класу.

В школі забезпечені умови для виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», двічі на рік перевірялося виконання навчальних планів і програм (наказ № 160 від 30.12.2022 та наказ № 45 від 15.05.2023 р.).

Для поглибленого вивчення окремих предметів була використана варіативна частина навчальних планів, так у початковій школі ці години були використані на українську мову, в основній школі на вивчення хімії та біології, а старша школа була профільною з поглибленим вивченням української мови та літератури.

Заклад постійно моніторить стан відвідування учнями школи (наказ № 135–ОД від 18.11.2022 р. та наказ № 27-ОД від 05.04.2023 р.) підтримуючи зв'язок з батьками, відповідно вносяться зміни до алфавітної книги та книги наказів з руху учнів.

Соціальним педагогом Рижковою Є.А. постійно поновлюється банк даних про дітей, які потребують соціального захисту, а саме: в школі є діти з багатодітних родин -10 учнів, діти батьки яких приймають участь у бойових діях-5 учнів, діти з родин ВПО-2 учні, діти-напівсироти-6 учнів, діти родини яких опинилися у СЖО-2 учні.

В освітньому закладі працює 22 педагоги. Всі вчителі (100 %) пройшли навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів, а також з курсу «Перша домедична допомога в умовах війни»-100 %. Крім того всі вчителі (100 %) пройшли курси підвищення кваліфікації з предметів, які викладаються в 5-му класі НУШ.

Слід зазначити, що фахові курси пройшли 16 вчителів, що становить 80 %.

Протягом року школу відвідувало 84 учні, які навчалися за підручниками які допущені Міністерством освіти і науки України до використання.

Забезпеченість підручниками становить 91,8 % від потреби, по школі в розрізі класів це становить: 1^й клас - 100 %, 2^й клас - 100 %, 3^й клас - 100 %, 4^й клас - 100 %, 5^й клас - 18 %, 6^й клас - 100 %, 7^й клас - 100 %, 8^й клас - 100 %, 9^й клас - 100 %, 11^й клас - 100 %.

В закладі постійно проводиться моніторинг та визначається рейтинг класів відносно рівня навчальних досягнень (наказ № 159 від 30.12.2022 р. «Про підсумки моніторингу якості знань здобувачів освіти (порівняльний аналіз 2021-2022 н.р. та I семестр 2022-2023 н.р.) та наказ № 46-ОД від 25.05.2023 «Про підсумки моніторингу якості знань здобувачів освіти (порівняльний аналіз

2021-2022 н.р. та 2022-2023 н.р.). відповідно визначений рейтинг класів по рівню навчальних досягнень та рейтинг по предметах.

На постійному контролі у адміністрації закладу знаходиться організація дозвілля учнів під час канікул, про що складені плани проведення канікул та проводяться бесіди з Техніки безпеки під час канікул.

На методичних нарадах, нарадах при директору постійно опрацьовуються законодавчі, нормативні та інструктивно-методичні матеріали, які оприлюднюються на сайті закладу.

Відповідно до вимог НУШ всі початкові класи обладнані відповідно до «Орієнтовного переліку засобів навчання в початковій школі» та «Рекомендацій до створення освітнього середовища «Новий освітній простір». Вчителі НУШ ознайомлені з новими програмами складеними відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної освіти. У 2022-2023 навчальному році управління школою було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа та створення дієвих вайбер спільноті педагогічного колективу.

Для забезпечення здійснення освітнього процесу під час введення в країні воєнного стану використовувалася платформа «Teams» для учнів 1- 4-х класів. Класоводи активно використовували роботу у вайбер-спільнотах з учнями та їх та їх батьками. А також проводили дистанційне навчання через платформу Signal. На початок 2022/2023 навчального року у початковій школі Хоружівського НВК навчалося 34 здобувачі освіти, сформовано 4 класи. Закінчили навчання у початковій школі на кінець 2022-2023 н.р. – 40 учнів. Формувально оцінені учні 1-2 класів (15 учнів). Рівнево - учні 3-4 класів (25учнів). Показали результати високого рівня 7 учнів. Це такі учні : Кіт Богдана (1 клас), Малько Кіра (2 клас), Харько Вероніка (3 клас), Авраменко Ярослав (3 клас), Шварак Поліна (3 клас), Пенькова Марія (3клас), Проненко Ольга 4 (клас). У 2022-2023 навчальному році освітній процес у початковій ланці школи забезпечували 6 педагогів, які постійно працюють над підвищенням рівня фахової майстерності. У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, само контролювати та само оцінювати результати своєї діяльності. Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої

особистості розкриття обдарованості кожної дитини. Методичне об'єднання вчителів початкових класів Хоружівського НВК у 2022-2023 навчальному році працювало над проблемою: «Технологія розвитку критичного мислення як засіб формування особистості здобувача освіти». Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методоб'єднання вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчий звіт вчителя, що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом. Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів. Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо наполегливо ефективно та результативно. Члени ШМО вчителів початкових класів беруть активну участь у підготовці та проведенні педагогічних рад школи.

Протягом року було сплановано та проведено 5 засідань МО за такими темами: Перше засідання відбулося 30.08.22 на тему « Нова українська школа: стратегії розвитку. Особливості організації навчально-виховного процесу», де голова МО Кучер С.В. зробила аналіз роботи МО за минулий навчальний рік. Було визначенні завдання та затверджений план роботи МО на 2022-2023 рік. Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2022 - 2023 н.р.». Друге методичне об'єднання відбулося 27.10.22 року за темою «Формування критичного мислення здобувачів освіти НУШ. Адаптація першокласників до шкільного колективу». Третє засідання відбулося 04.01.23 року на тему: «Формування критичного мислення здобувачів освіти НУШ. Адаптація першокласників до шкільного колективу». Четверте засідання відбулося 29.05.23 року на тему «Інклюзивна освіта в початковій школі. Інноваційні та хмарні технології в освітній діяльності». П'яте методичне об'єднання відбулося у вигляді «Аукціону методичних ідей» на тему «Підсумок роботи МО за рік» . На засіданні обговорювали ті платформи, які вчителі користувались для дистанційного навчання. Серед них найзручнішими були: «Googl», «На урок», «Всеосвіта», «YouTube», Signal. На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ , а саме:

1. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
2. Інтеграція у навчанні молодших школярів .
3. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики.

Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, реферати, давали відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення. Всі вчителі початкових класів спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

З метою обміну педагогічного досвіду вчителі, провели цікаві та змістовні відкриті уроки, заходи. Кожен урок, проведений учителями, – це цікава подорож з дітьми в світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку. Зміст праці вчителі збагачують за допомогою різноманітних інноваційних методів і прийомів. Їх уроки відзначаються логічною завершеністю, умотивованістю, оптимальністю вибору форм і методів роботи. Постійно спонукають учнів працювати в парах і групах, створюють умови для вільного висловлювання думки, міркування. Учителі люблять своїх вихованців, допомагають їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність, кожного дня під час уроків і в позакласній діяльності створюють для учнів ситуацію успіху. Початок навчання в школі - складний і відповідальний момент в житті кожної дитини як в соціально - психологічному, так і у фізіологічному плані. На чолі з заступником директора з НР обговорили умови успішної адаптації, варіанти впорядкування освітнього середовища, роль групової, ігрової, проектної та дослідницької діяльності, важливість активної співпраці з батьками. Та головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів, – це здружити школярів між собою та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим. Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками заходів до Дня Миру, Дня захисту тварин, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності, Дня Землі, Великодня, Дня пам'яті та примирення, Дня матері, Дня вишиванки, Дня щастя, Дня сім'ї тощо. Під час дистанційного навчання учні брали участь у спортивних, літературних, фоточеленджах. Патріотичне виховання молодших школярів, особливо в під час військового стану – надзвичайно важливий і специфічний етап патріотичного виховання людини, адже у цей період важливо сформувати в учнів почуття любові і поваги спочатку до своєї сім'ї, родини, домівки, потім – школи, рідного слова, природи, побуту і традицій, вулиці, міста, регіону, і в кінцевому результаті – до свого народу і країни. Виходячи з цього, методичне об'єднання приділяє велику увагу формуванню загальнолюдських та національних цінностей здобувачів освіти. Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів і вихователів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги: удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів; формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів; робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий рік МО в поточному навчальному році працюватиме над вирішенням таких проблем як:

- вдосконалення форм і методів навчання, застосовуючі інформаційні, комунікативні методики, особистісно-зорієнтовані системи навчання;
- індивідуалізація та диференціація навчання;
- чітке дотримання вимог вчителя;
- зосередження роботи педагогів на інтенсивній мовній практиці учнів, на розкритті інтересів, нахилів, здібностей;
- активізація творчих здібностей учнів, залучення їх до участі і презентації своєї роботи, участі в різноманітних конкурсах, заходах;
- створення умов професійного зростання, самоосвіти й творчої діяльності вчителів;

У цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022-2023 н.р. можна вважати задовільною. Засідання МО здійснювалися згідно плану МО.

Із 24.02.2022 р. робота школи проходила в умовах воєнного стану. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Виховна робота під час військового стану проходила у формі урків, відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів. Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі Хоружівського НВК, щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання. Значну увагу протягом року вчителі початкової ланки приділяли профілактиці булінгу та усунення правопорушень. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень. Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошенням військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класоводами налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей та заповнювались щоденні звіти. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах. Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід: з дорожнього руху; з протипожежної безпеки;

запобігання отруєнь; з безпеки при користуванні газом; з безпеки з вибухонебезпечними предметами; з безпеки на воді; з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електричного струму.

Всі ці зходи та бесіди проводилися під час проведення «Тижня безпеки» та «Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху»

Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

На період запровадження воєнного стану в Україні (указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в центрі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також викладачем з предмету: Захист України Токар А. С. розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати». Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному 2024 навчальному році. У наслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника початкової школи: самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого маленького українця, громадянина своєї держави.

Загальна розумова здібність викликає найбільший і цілком зрозумілий інтерес у нашій країні. Іноді цих дітей ми називаємо коротко: обдаровані діти. Як виявляється обдаровані та здібні учні в нашій школі? Відомо, що чим раніше починається розвиток здібностей і талантів, тим більше шансів на їх розкриття. На жаль, популярна фраза «талант себе проявить» не відповідає дійсності. Спостереження показали, що діти часто приховують свої здібності, якщо дорослі не оцінюють їх належним чином. Тому роботу по пошуку здібних дітей потрібно проводити комплексно, починаючи з початкових класів. Існують такі типи обдарованості: інтелектуальна обдарованість (виявляється в здатності до навчання, супроводжується швидкістю розумової діяльності: швидким «схоплюванням» і засвоєнням, швидким узагальненням матеріалу значного обсягу тощо, так звана «шкільна обдарованість» - це Стеценко Даніл (1 клас), Кузін Володимир (4 клас), творча обдарованість – (чуттєвість до проблем прогалин в знаннях, відсутності елементів дисгармонії). Це такі учні як: Кіт Богдана (1 клас), Погосян Каріна (2 клас), Авраменко Ярослав (3 клас), Акіншина Анастасія (3 клас). Актуальною є проблема виявлення розвитку і педагогічної підтримки здібних та обдарованих учнів, розкриття їхнього потенціалу. Кожен обдарований учень – індивідуальність, яка потребує

особливого підходу. Сприяння реалізації обдарування потребує організації особливого середовища. Наш навчальний заклад – це, перш за все, творче середовище, де формується нова людина як творча особистість. Діти приймають участь у різноманітних виставках та конкурсах малюнків, відвідують хореографічні гуртки, відвідують музичну школу в селищі Недригайлів. Працівники школи забезпечували роботу по підтримці будівлі закладу освіти в належному стані. Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- у початковій ланці школи використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- початкова школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- покращилася ресурсна база (матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Постійно в полі зору закладу залишається адаптація учнів до навчання в 1-му класі школи (наказ № 131-ОД від 16.11.2022 р. «Про результати адаптації учнів 1-го класу та адаптацію учнів 5-го класу до навчання в основній школі (наказ № 161-ОД від 30.12.2022 р. «Про результати проведення психолого-педагогічного консилиуму у 5-му класі»).

Розділ II річного плану закладу включає в себе питання забезпечення якості освітньої діяльності, яке включає в себе як організаційні моменти –це надання та затвердження нормативних документів для роботи:

- навчальні плани,
- річний план роботи закладу освіти,
- режим роботи закладу освіти,
- розклад занять;
- календарне та тематичне планування за предметами на семестри;
- плани роботи факультативів;
- плани виховної роботи класних керівників на семестри;
- план роботи шкільної бібліотеки;
- план роботи педагога-організатора;
- план роботи практичного психолога;
- план роботи соціального педагога;
- план роботи медичної сестри;

так і роботу з розвитку здібностей та нахилів учнів. Учні школи брали участь в районній виставці малюнків, присвяченій фізкультурі і спорту «Фізкультуру

люблять всі і дорослі і малі», шкільному фотоконкурсі «Моя Україно», районному конкурсі малюнка «Перемога у нас в крові», шкільна виставка малюнків «Осінь золотава», районний конкурс відеороликів «Агенти здоров'я» - III м, Конкурс відеороликів «Сімейне захоплення»-Кузін В. 4 кл.- III м «Перлини нашої душі» номінація – квілінг- Нестеренко О. 3 клас, Єна А. 2 клас, Харько В. 3 клас, Стеценко Д. 1 клас - II м, конкурс есе творів «А ми тую червону калину підіймемо», Український сувенір номінація «Різдвяний янгол» III м - Харько В. 3 клас, номінація «Народна іграшка» III м - Тютюнник Т. 3 клас, Тютюнник А. 3 клас, II м - Авраменко Я. 3 клас. Номінація «художні вироби з тканини» I м - Єна А. 2 клас, II м- Медвідь М. 1 клас, III м - Стеценко Д. 1 клас. Виставка малюнків «А що ти зробив для перемоги?»- III м - Григоренко Т. 9 клас. Соколова В. 7 клас. , Ростока Ю.

7 клас – участь у конкурсі «Зоологічна галерея» I м – Гудкова Л. 9 клас, I м- Васько С. 9 клас. «Чарівні барви Сумщини». Номінація – народна лялька- II м Авраменко Я. 3 клас , I м - Соколова В. 2 клас, номінація – витинання : I м – Малько К. 2 клас – II м Шварак П. 3 клас, III м – Шеколенко Н. 3 клас. Конкурс читців Шевченківської поезії - Васько С. 9 клас – III м, II м Харько В. Конкурс «Веселка творчості» номінація – вишивка Соколова В - 7 клас – III м, Гудкова Л. 9 клас - III м, Медведь М. 1 клас – III м, Кіт Б.1 клас - I м, Нестеренко О. 3 кл - II м, брали участь в шкільному та районному конкурсі малюнка «Мої права- разом до перемоги». На Всеукраїнський конкурс відправили роботи Васько С. - 9 клас та Григоренко Т.- 9 клас з нагоди Міжнародного дня захисту дітей. Конкурс гербів « Я. Родина. Україна» III м Васько С. та III м – Григоренко Т. Виставка- конкурс малюнків «Українська родина – міцна і єдина» Васько С. 9 клас – II м, Григоренко Т. 9 клас - I м, Тесля Д. 7 кл.- II м. Онлайн фестиваль родинних старожитностей «Мамина вишиванка» Гудкова Л. 9 клас брала участь у районному та шкільному конкурсі. Обласний конкурс творчо обдарованих дітей і підлітків конкурс «Чарівні барви Сумщини» номінація – народна лялька Соколова В. – I м.

У рамках спортивно-масової роботи в Хоружівському НВК з 5 по 17 вересня 2022 року проходили заходи до дня фізичної культури та спорту: вікторина «Спорт-це життя», Всеукраїнський олімпійський урок, конкурс малюнків «Сторінками олімпійського спорту». 13 жовтня 2022 року відбулися змагання «Естафета мужності» присвячені Дню захисника України. В змаганнях брали участь учні 6-9,11 класів. Переможцями стали учні 11 класу. Серед учнів 8-9 класів були проведені змагання з шашок. Перемогу виборів Шварак Є. Серед дівчат перемогу здобула Лежепекова Дар'я. Також в Хоружівському НВК відбулися змагання з футболу приурочені Всеукраїнському Дню футболу, який в Україні відзначається 29 квітня. Участь у змаганнях взяли учні 5-9 класів. Перемогу здобули учні 9 класу, друге і третє місце відповідно учні 8 та 5 класів. Команди продемонстрували відмінну майстерність, фізичну підготовку та волю до перемоги, а кожен поєдинок запам'ятався азартною, але дружньою боротьбою.

Відповідно до Наказу про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіади і турнірів з навчальних предметів у 2022 – 2023 навчальному році, від 03 жовтня

2022 року № 833, Наказу про проведення I – II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у закладах освіти Недригайлівської селищної ради в 2022 – 2023 навчальному році № 15-ОД від 10.10.2022 року та згідно плану роботи школи, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань в закладі освіти була спланована, проведена значна робота та налагоджена система роботи зі здібними учнями. Все це забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у I-II етапі Всеукраїнських олімпіад, у конкурсах різноманітного спрямування як на шкільному, так і на обласному рівнях. Реалізація цієї програми відбувалася через втілення в практику методу «спостереження», діагностування, проведення анкетувань, бесід, індивідуальних та групових занять. Ведеться облік результативності участі учнів у предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах. Системна робота вчителів з дітьми у даному напрямі дає свої результати. Виконуючи районну програму роботи з обдарованою молоддю, колектив розробив і працював над реалізацією заходів щодо виявлення та підтримки здібних дітей.

Основними напрямками в цій роботі були:

- створення умов для морально - естетичного, духовного, інтелектуального, фізичного розвитку здібних та обдарованих учнів;
- підтримка та стимулювання розвитку інтелектуально і творчо здібної молоді;
- розвиток інтересу до знань, формування творчої особистості;
- робота з родинами обдарованих учнів.
- поєднанню всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
- вихованню компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;
- формуванню в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань про здоровий спосіб життя та системи підтримки здоров'я

Основним у роботі педагогів є налагодження ефективної співпраці з дітьми. Як результат такої співпраці в школі створено банк даних на здібних учнів, який систематично оновлюється. Контролює це питання заступник директора з навчально – виховної роботи. Учні школи приймали активну участь у різноманітних конкурсах. Значну результативність показали учні школи під час участі в I етапі Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін у 2022 – 2023 навчальному році. Всього прийняли участь 21 учнів.

Предмет	Учасники олімпіади	Місце	Клас	Учитель
Українська мова та література	Валюх Ангеліна	-	7	Кумеда С. М.
	Мовчан Анастасія	-	8	
	Васько Сніжана	I	9	Щербань Р. М.
	Кращенко Вікторія	I	11	Кумеда С. М.
Англійська мова	Ростока Юлія	-	7	Пелех Ж. І.
	Мовчан Анастасія	-	8	Пономаренко Т.В.
	Васько Сніжана	I	9	Пелех Ж.І.
	Кращенко Вікторія	I	11	Пономаренко Т.В.
Правознавство	Васько Сніжана	I	9	Педько В. М.
Історія	Мовчан Анастасія	I	8	Педько В.М.
	Васько Сніжана	I	9	
Математика	Одарченко Єгор	I	6	Крimeць Н. М.
	Ростока Юлія	-	7	
	Мовчан Анастасія	-	8	
	Васько Сніжана	I	9	Коваленко Ю.Я.
	Кращенко Вікторія	I	11	Малько А. О.
Фізика	Шварак Єгор	I	9	Коваленко Ю.Я.
	Ростока Вікторія	I	11	
Інформатика	Мовчан Анастасія	-	8	Малько А. О.
	Шварак Єгор	I	9	
	Гога Денис	I	11	
Географія	Валюх Ангеліна	I	7	Ющенко В. Г.
	Тютюнник Тимур	I	8	
	Даніленко Єгор	I	9	
	Гога Денис	I	11	

У II етапі Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін у 2022 – 2023 навчальному році прийняла участь Кращенко Вікторія, яка стала учасницею олімпіади з української мови та літератури.

Читання завжди спонукає до розвитку, а вільний простір для дітей надихає на творчість. Школа – це простір для життя дитини, тут вона не готується до

життя, а повноцінно живе, і тому вся діяльність навчального закладу вибудовується так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проєктувальника власного життя, гармонізації і гуманізації відносин між учнями і педагогами, школою і родиною, ґрунтуючись на ідеї самоцінності дитинства, діалогу, усвідомленого вибору особистого життєвого шляху. Хоружівський НВК: «ЗОШ I – III ст. – ДНЗ» зберігає багаторічні традиції українського народу. Вшановуючи пам'ять великого письменника Тараса Григоровича Шевченка, учні нашої школи взяли участь в Всеукраїнському відкритому конкурсі читців імені Тараса Шевченка. Харько Вероніка (учениця 3 класу) зайняла II місце в відео конкурсі. Васько Сніжана (учениця 9 класу) заняла III місце в номінації «Живе слово».

Важливою рушійною силою в нашій школі є батьки. Вони спонукають дітей до нових звершень. Самі стають прикладом для них. Педагогічними працівниками та адміністрацією школи проводився моніторинг, який допоміг виявити математичні здібності в учнів. Тому здобувачі освіти брали участі в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (36 учнів). Учителі-предметники: Кринець Н. М., Коваленко Ю.Я., Малько А. О. Маємо такі результати:

- Сертифікат «Відмінно» - Омельченко Максим (6 клас), Малько Лілія (5 клас), Малько Ангеліна (11 клас);
- Сертифікат «Добре» - Шварак Єгор (9 клас), Харько Вероніка (3 клас), Кузін Володимир (4 клас), Савченко Валерія (5 клас), Штефан Ангеліна (6 клас), Зубко Руслан (6 клас), Кузін Богдан (6 клас), Валюх Ангеліна (6 клас).

Отже, повноцінний, всебічний розвиток особистості сприяє плідному навчанню, реалізації свого «Я». Це засвідчує високі навчальні досягнення здобувачів освіти. Як правило, творчі і активні учні навчаються на високому і достатньому рівнях. Тому слід зазначити, що робота школи з здібними дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Розділ II річного плану закладу також включає в себе роботу шкільної бібліотеки. Шкільна бібліотека є структурним підрозділом, який здійснює бібліотечно - інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

У 2022-2023 навчальному році робота бібліотеки була побудована згідно Закону України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР, наказу МОН України від 14.05.1999 р. № 139 «Про затвердження Положення про бібліотеки ЗНЗ», постанов Кабінету Міністрів України, відповідних наказів Департаменту освіти Сумської обласної адміністрації, плану виховної роботи школи. Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання

культури читання учнів, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів. Робота бібліотеки в 2022 - 2023 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи. Бібліотека протягом року:

- Здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу;

- надавала інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомогу в діяльності вчителів й учнів в освітніх проектах;

- формувала в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, навчала користуватися книгою й іншими носіями інформації, пошуку, відбору й критичній оцінці інформації;

- удосконалювала традиційні й освоєні нові бібліотечні технології. Забезпечувала можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів. Надавала методичні консультаційні допомоги педагогам, учням та їх батькам в одержанні інформації.

- Використовувала різні форми проведення масових та інформаційних заходів.

- Проводила онлайн - зустрічі в період дистанційного навчання. Протягом 2022-2023 навчального року бібліотека продовжувала формування бібліотечного фонду, який відповідав би за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечувала бібліотечне обслуговування учнів та вчителів.

Відсоток забезпечення підручниками у навчальному закладі становить 100%. Але є підручники, які використовуються більше 5 років, зношені і підлягають заміні новими.

Протягом навчального року були визначені конкретні форми інформування кожної категорії читачів з урахуванням їхніх потреб. Продовжувалося формування довідково-інформаційного фонду, були проведені виставки. Свою річну роботу шкільна бібліотека відповідно до виховного плану школи будувала на таких цінностях:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини і людей;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Заклад освіти формує у дітей почуття відповідальності за долю держави, нації, розуміння цінності українського громадянства, потреби бути громадянином України.

У бібліотеці проводились заходи присвячені загальнонаціональним пам'ятним датам, зокрема книжкові виставки :

- До дня народження Івана Франка «Син великого народу»;
- До дня народження Михайла Грушевського «Видатні постаті української історії»;
- До дня народження І.Карпенка-Карого;
- До дня партизанської слави;
- Учитель, перед іменем твоїм...
- До Дня пам'яті жертв Голодомору;
- До дня Збройних Сил України;
- До дня українського козацтва;
- До дня української писемності;
- До дня пам'яті героїв Крут;
- До дня боротьби зі СНІДом;
- До дня народження Тараса Шевченка;
- До Дня вшанування дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Тематичні виставки :

- Фестиваль казок;
- Закон і ми;
- Наш скарг – рідна мова;
- Сторінки світової класики;
- Людина і Всесвіт;
- Ця книга для вас, дівчата;
- Чарівний світ казок

Проведені бесіди для школярів :

- Твій друг – книга;
- Твої перші енциклопедії;
- Як правильно поводитися в бібліотеці;
- Довідники і словники;
- Як вилікувати підручник;
- Книга та її творці;
- Твій підручник - твоє обличчя;
- Історія книжності Київської Русі;
- У світі прекрасного;
- Рідне слово – тая м'ята, материнка, рута;
- Червоне, жовте, зелене;
- Учись бути здоровим;
- У світі казок;
- Мистецтво бути читачем

Для учнів школи проводилися вікторини : «Українські символи – державні і народні», «У світі казок», «зимові забави», «Упізнай твір за уривком», «По книжкових морях»; бесіди «Книга – твій друг, бережи її», «Звідки до нас прийшла книга», «Твій шкільний підручник», інші пізнавальні заходи.

Таким чином, зміст роботи бібліотеки був спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості,

яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

Охороною прав та соціальним захистом учнів школи опікується соціальний педагог Рижкова Є.А. Соціальний педагог у своїй роботі керується такими основними нормативними документами як Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16 січня 2020 року № 463-IX, «Положення про психологічну службу у системі освіти України» (наказ міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року за № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337), Закон України від 18.12.2018 №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України що до протидії булінгу (цькуванню), Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року № 2229

Постанови від 28 липня 2021 р. № 775 «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі тих, які постраждали від жорстокого поводження» та відповідними наказами та листами Міністерства освіти і науки України.

Робота соціального педагога проходила за таким напрямом: «Формування самодостатньої та самостійної особистості здатної до життя та самореалізації в суспільстві».

В умовах воєнного стану, введеного в Україні з початком повномасштабного військового вторгнення на територію нашої держави збройних сил російської федерації, з метою надання психологічної підтримки та формування навичок первинної психологічної допомоги і самопомоги під час війни соціальний педагог працювала і надавала всі форми психологічної допомоги та підтримувала усіх учасників освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти.

Згідно річного плану було складено соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи(I та II семестр). Протягом 2022-2023 навчального року здобувачам освіти, вчителям, батькам, надавалась психологічна допомога в рамках індивідуального та групового консультування, проводилося спостереження за дітьми, під час заняття з метою виявлення дітей з ускладненою поведінкою.

Проведено збір об'єктивних даних, що підтверджують належність учнів до пільгових категорій. На початок року в Хоружівському НВК: «ЗОШ I-III ст. - ДНЗ» навчалось 83 учні з них виявлено такі пільгові категорії дітей:

Діти з багатодітних сімей:

- родин 5, в них дітей 10

Діти учасників бойових дій:

- родин 4, в них дітей 5

Діти з родин ВПО:

- родина 1, в ній 2 дітей

Діти напівсироти:

- родин 3, в них 6 дітей

Діти СЖО:

- родина 1, в ній 2 дітей

Було проведено обстеження житлово-побутових умов проживання учнів пільгових категорій, на протязі навчального року було обстежено 4 родини. У результаті обстеження було встановлено: що під час перевірки цих сімей, діти перебували на навчанні в школі. Діти мають окреме місце для навчання, для відпочинку, окреме спальне місце, діти забезпечені їжею достатньо. Діти достатньо забезпечені всім необхідним, санітарні умови проживання задовільні.

Проводиться відвідування уроків та спостереження за мікрокліматом у колективі тих класів у яких навчаються діти пільгових категорій. Вивчається морально-психологічний клімат у колективі, а саме опитування класних керівників, що до успішності дітей у класі, сприйняття їх учнями, вивчення рівня розвитку колективу, ролі та позиції таких учнів в колективі. Проводиться вивчення індивідуальних психологічних якостей таких учнів (спостереження).

Здійснюється контроль дітей пільгових категорій за відвідуванням занять, контроль харчування, медичних оглядів.

Здійснюються активні форми роботи, що спрямовані на формування в учнів пільгового контингенту загальнолюдських цінностей та рис загальнолюдської моралі, а саме проведення тренінгу у початкових класах «Дружні відносини між дівчатками та хлопчиками», проводиться робота з дітьми щодо попередження насильства в сім'ї: проведені бесіди з дітьми на тему: «Життя без насильства». Здійснювалась профілактична робота по булінгу з дітьми всіх категорій.

Проведені консультації з батьками родини СЖО та багатодітних родин на тему: «Я – частина колективу». Діти були залучені до проведення заходів до всесвітнього дня психічного здоров'я який був присвячений темі «Миробудування – це».

Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та вчителями школи були визначені діти які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога. Особлива увага приділялася профілактичній роботі, яка є системою спільних дій усіх учасників освітнього процесу.

Проводилися онлайн-консультування учасників освітнього процесу. Після початку повномасштабної війни з учнями початкової ланки впроваджували «Психологічні хвилинки», казкотерапію «Казочки та цікаві історії для дітей (класичні та сучасні)». Працювали із всіма учасниками освітнього процесу з питань профілактики залучення дітей у деструктивні субкультури.

Проводилися заняття з учнями середньої та старшої ланки з теми безпечного Інтернету, розміщувалися пам'ятки «Корисні онлайн звички» та розміщували анімації про основні кроки до створення безпечного простору в Інтернеті.

Проводилися щорічної акції та заходи присвячені тематичним тижням - тижень психології, тижня толерантності, проведення акції «16 днів проти насильства» та всеукраїнського тижня з протидії булінгу.

Під постійним психолого-педагогічним супроводом в Хоружівському НВК знаходяться: діти з багатодітних і малозабезпечених сімей, діти з неповних сімей, діти з особливими освітніми потребами, діти учасників АТО, діти ВПО, діти СЖО, діти напівсироти.

З метою самовизначення школярів проводилася профорієнтація учнів випускних класів. Було проведено диференційно-діагностичний опитувальник інтересів (ДДО) Є.Клімов, відбувалися особисті та групові консультації дітей з приводу визначення майбутньої професії. Постійно розміщували пам'ятки у шкільних батьківських групах у Viber та Фейсбук на тему воєнної безпеки.

Брали участь в обласній акції «Дистанційний тимбілдинг». Мета акції – сприяти формуванню почуття спільності, позитивного психологічного клімату в учнівських колективах. Акція проводилася з 21.01.2023 до 20.03.2023. Період акції охоплював такі дати:

21 січня – Міжнародний день обіймів.

14 лютого – Міжнародний день усіх закоханих.

17 лютого – День спонтанного прояву доброти.

1 березня – Всесвітній день компліменту.

20 березня – Міжнародний день щастя.

Проводили лінійки, заняття, виховні заходи, психологічні хвилинки для учнів 1-11 кл. для зняття емоційної напруги у дітей. Проводиться робота зі створення комфортного і безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

Постійно проводили психологічний супровід учасників освітнього процесу в укритті під час повітряної тривоги. Разом із працівниками Недригайлівського ДСНС було проведено поза штатне навчання населення пов'язане з вибухонебезпечними предметами.

У Хоружівському НВК відкрили «Клас безпеки», разом із правоохоронцями та рятувальниками нагадали дітям про правила дорожнього руху, про заходи безпечної поведінки у разі оголошення повітряної тривоги та про те як потрібно діяти у різних екстремальних ситуаціях і при виявленні невідомих або небезпечних предметів. Даний захід було проведено в рамках всеукраїнського проекту. Пояснили про правила пожежної та мінної безпеки та розповіли про те, як правильно надавати домедичну допомогу. А по завершенню заходу юні слухачі мали можливість наочно ознайомитися із службовим транспортом та спецзасобами, які використовуються у службовій діяльності підрозділів.

Також, постійно брала участь у різних соціальних тренінгах, онлайн-семінарах, онлайн порадиниках, науково-практичних конференціях присвячених особливостям психологічної допомоги під час воєнних дій на різні теми: «Розвиток психологічної стійкості в учасників освітнього процесу: резилієнтні вчителі», «Особливості проведення психологічного консультування осіб які потрапили в складні життєві обставини», «Психологічне консультування. Алгоритм дій» та ін.

Важливою ланкою роботи закладу є створення виховного простору закладу освіти. Виховна діяльність педагогічного колективу школи у 2022- 2023 н.р. спрямована на реалізацію проблемної теми, мети та завдань виховної ланки щодо здійснення системного підходу до формування національно - патріотичного виховання школяра, надання допомоги у виробленні свого індивідуального досвіду життєдіяльності.

Виховний процес будувався із урахуванням вимог сьогодення, які висвітлені в інформаційно-правових документах, регламентуючих організацію навчально-виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах України.

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності школи здійснювалась через заходи, передбачені річним планом роботи школи, які враховували особливості виховання особистості та відображалися у:

- системі загальношкільних заходів;
- роботі органів учнівського самоврядування;
- роботі з батьківською громадськістю;
- спільній діяльності школи та громадських організацій.

Керуючись рекомендаціями МОН України щодо організації виховної роботи у 2022- 2023н.р. та Державною Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ МОН молоді та спорту №1243 від 31.10.11 року), річним планом роботи школи педагогічні працівники у 2022-2023 н.р. реалізували конкретні завдання виховної роботи відповідно до мети «Забезпечення умови для індивідуального розвитку учнів, враховуючи їх особисті досягнення, стимулювання творчої активності, найбільш повну її реалізацію в різних видах позаурочної діяльності». Пріоритетним у виховній роботі школи є:

- реалізація особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі;
- залучення молоді до національної та світової культури;
- збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
- забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності.

Протягом року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директорі, засіданні педагогічної ради, батьківських зборах, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, оперативних нарадах класоводів та класних керівників.

У річному плані роботи школи, у планах роботи класоводів і класних керівників, органів учнівського самоврядування, практичного психолога включені розділи, що передбачені Основними орієнтирами виховання: «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави», «Ціннісне ставлення особистості до людей», «Ціннісне ставлення особистості до природи», «Ціннісне ставлення особистості до мистецтва», «Ціннісне ставлення особистості до праці», «Ціннісне ставлення особистості до себе», «Ціннісне ставлення особистості до свого фізичного «я», «Ціннісне ставлення особистості до свого психічного «я», «Ціннісне ставлення особистості до свого соціального «я». Кожен з цих напрямків має свій конкретно окреслений зміст (мету та завдання), а також форми роботи.

Відповідно змісту кожного розділу проводилися в школі виховні заходи.

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Виховання, яке здійснюється з метою

формування в учнівської молоді рис громадянина України, вироблення національного патріотизму, глибокого розуміння громадянського обов'язку, пошани до Конституції України, державних символів:

- тижні правових знань;
- виховні години, на яких повторювалися та вивчалися символи, обереги України, основні закони нашої держави;
- у кожному кабінеті поновлено куточки державної символіки;
- відзначено такі національні дати :День українського козацтва; День ЗУНР; День Соборності України; День пам'яті героїв Крут; День Партизанської слави; День Пам'яті та Примирення, а також ряд знаменних та пам'ятних дат в історії України та світі.

Педагогом - організатором проводяться заходи до Дня Соборності України, Дня партизанської слави, визволення України від німецько-фашистських загарбників, Дня Пам'яті та примирення. День Козацтва, «Герої завжди поміж нас» - виховна година, «Хай знає увесь світ - ми українці»- виховна година, урок з поліцейським» з інспектором ювенальної превенції відділення поліції, конкурс малюнка на дошці до Міжнародного Дня миру, година спілкування «Ми прагнемо миру!», конкурс дитячого малюнка під гаслом «Україна майбутнього», історичний усний журнал «Немеркнуче світло людських душ», загальношкільний мітинг з нагоди відзначення Дня захисника України «Народжені в Україні», день козацтва - Посвята в п'ятикласники «Козацька мужність і звитяга», урок національної пам'яті «Бабин яр: Пам'ять на тлі історії», «У їхніх серцях жила Україна» до святкування Дня Гідності та Свободи, виховна година «Героями не народжуються - героями стають!» спортивно - інтелектуальні ігри патріотів до Дня Збройних сил України «Сила нескорених»,лицарський турнір «Вперед, переможці», виставка виробів «Духовні скарбниці твої, Україно», свято для молодших школярів «День святого Миколая», «Берегиня роду - українська хустка», тематична лінійка до міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, вшанування пам'яті Героїв Крут, конкурс ерудитів «Що я знаю про Україну», проект «Держави славна назва «Україна», патріотична історична година «Тернистими шляхами в ім'я держави», «Голокост. Цей день в історії», урок державності» Соборність духу, розуму і серця», Соборність України від ідеї до сьогодення», до Дня Соборності України «Живий ланцюг єднання», бесіда «Яким я бачу майбутнє своєї держави», тематична лінійка, присвячена пам'яті загиблим захисникам України, інтерактивна гра «Все буде Україна», патріотичне віче «З майданом в серці скрізь життя» до дня пам'яті Небесної сотні перегляд тематичних фільмів «Герої не вмирають», гра «Українки», виховна бесіда «Національні герої в особах», інтерактивна гра «Моя єдина Україна», великодній челендж «Пасха Христова - Великдень», виставка «Веселий ярмарок», усний журнал «Весна обірване суцвіття. У фокусі Чорнобиль», тематична лінійка «Чорнобиль – трагедія України з хвилиною мовчання», флешмоб до Дня вишиванки «Моя родина - це вся Україна», свято до Дня матері, загальношкільна лінійка до Дня пам'яті та примирення в Україні,усний журнал «Вічний вогонь вимагає: миру і щастя живим», урок мужності «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього», виховна

година «Єдиний шлях, що веде до знання - це діяльність», останній дзвоник «Книга спогадів шкільного життя». Залучення школярів до всіх можливих форм діяльності представленої системи роботи, сприяє їх патріотичному, національному, моральному та духовному вихованню. Це забезпечує повагу до пам'яті минулих поколінь, дбайливе ставлення до культурної та історичної спадщини, без чого не можна сформувати почуття патріотизму і любові до своєї Вітчизни.

Значна увага приділяється вихованню правової культури учнів. Проводився тиждень правової освіти та виховання (жовтень, грудень), організовано протягом року ряд зустрічей із працівниками правоохоронних органів з метою формування в учнів правової культури, попередження негативних проявів у поведінці неповнолітніх. Правова освіта серед батьків здійснювалася через роботу класних керівників, загальношкільного батьківського комітету.

Проводилася багатогранна системна робота з превентивного виховання:

- постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями школи (облік ведеться класними керівниками в журналі,
- розроблено правила для учнів;
- у межах учнівського самоврядування працює комісія дисципліни і порядку;
- індивідуальна робота з дітьми; юридичні лекторії з участю вчителя правознавства, працівників правоохоронних органів;
- бесіди з медичною сестрою школи, психологом та соціальним педагогом;
- здійснювалися профілактичні рейди «Урок», «Діти вулиці», «Дозвілля», «Канікули» ;
- індивідуальні бесіди класних керівників, психолога та адміністрації школи з батьками про умови проживання та навчання дітей;
- надаються консультації щодо виховання та посиленого контролю за дітьми під час канікул та в позаурочний час;
- у шкільній бібліотеці організовуються виставки літератури з правового виховання;
- систематично виконуються заходи щодо запобігання насильству над дітьми, по запобіганню та профілактиці дитячій бездоглядності, профілактиці злочинності й правопорушень, попередження насильства в сім'ї, поглиблення правових знань учнів.

2. Ціннісне ставлення до праці має важливе значення в умовах нових суспільних відносин, провідним завданням якого є соціалізація особистості, вироблення активної позиції у набутті трудових навичок, усвідомлення необхідності вибору і здобуття професії:

- трудовий десант «Там, де ми живем, самі порядок наведем»;
- акція «Чисте село – чиста Земля»;
- акція «Збережемо тепло!»;
- трудовий десант на пришкільній клумбі та шкільній території;
- благоустрій та впорядкування території біля Меморіального комплексу та Пам'ятника невідомому солдату;
- учні школи прийняли участь у щорічній Всеукраїнській акції з благоустрою

«За чисте довкілля»;

- класні керівники 9-11 класів протягом року проводять цикл бесід «Професії, які ми обираємо»;
- шкільний психолог працює з учнями 9, 11 класів, проводить бесіди, анкетування щодо правильного вибору професії;
- організовано зустрічі учнів із представниками ПТУ, технікумів, ВУЗів.

3. Ціннісне ставлення до природи, завданням якого є формування в учнів усвідомлення того, що людина – частина природи, почуття відповідальності за стан навколишнього середовища, виховання культури поведінки, формування практичних вмінь та навичок дбайливого ставлення до природних багатств:

- заходи з екологічного виховання (осінні композиції з природного матеріалу «Осінні фантазії», малюнки «Осінь в нашому селі», виставка квітів «Який прекрасний цей світ, подивися!» та виставка квітів, присвячена визволенню с. Хоружівка від німецько-фашистської навали.
- акції «Чисте село – чиста Земля», «Посади дерево», «Допоможи птахам узимку», «Чистий берег - жива вода», участь у акції «Годівничка».
- тиждень екологічного виховання;
- свято осені.
- години спілкування в класах «Будь природі другом»;
- відзначення Дня довкілля; Дня землі; Міжнародний день води; вшанування пам'яті учасників ліквідації аварії на ЧАЕС, зустріч з ліквідатором аварії на ЧАЕС.

4. Ціннісне ставлення до мистецтва передбачає ознайомлення учнів із народним мистецтвом, пісенним та поетичним фольклором, звичаями та традиціями українського народу та інших народів України:

- свята: Першого дзвоника, Олімпійський урок, свято Осені, День рідної мови, День писемності, акція «Мовна палітра» присвячена Міжнародному дню мови, День здоров'я, День Збройних сил України, Новорічні свята, Шевченківські дні, День матері тощо;
- виставки малюнків, учнівських доробок, виробів з природнього та підручного матеріалу до різних загальношкільних свят, фотовиставки;
- конкурси на різноманітну тематику;
- театралізовані дійства: до Дня учителя, до Дня Святого Миколая, Нового року, ранок до Стрітєння Господнього, до Дня Святого Валентина, до Міжнародного дня жінок...

5. Ціннісне ставлення до людей проявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісті, терпимості до іншого, миролюбності, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. Завданням є сприяння усвідомлення учнями загальнолюдської і народної моралі, готовності жити й діяти за принципами гуманізму.

- проведення виховних заходів, круглих столів, тематичних диспутів, годин

- спілкування, бесід на морально - етичні теми;
- участь в благодійних акціях , проведення ярмарки солодощів, виручені кошти були передані воїнам – односельчанам ЗСУ- тиждень пам'яті (виховні години «День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій», лінійка «Дзвони пам'яті», «Навічно в пам'яті народній» до відзначення річниці визволення України та рідного краю від німецько - фашистських загарбників, круглий стіл «Трагічні сторінки в історії українського народу»);
- тиждень морально-етичного виховання;
- «уроки доброти» , присвячені Міжнародному дню інвалідів;
- конкурс презентацій фоторобіт « Моя дружна сім'я» до Міжнародного дня сім'ї. Кузін В. учень 4 класу за змонтований відеоролик «Сімейне захоплення» в районному конкурсі виборів ІІІ м.
- виховуючи в дітей християнські засади, знайомлячи їх з історією народних свят і обрядів проводяться в школі такі заходи: свято Миколая; Вертепне дійство; ранок до Стрітіння Господнього, конкурс Великодніх писанок.

Робота з сім'єю та сімейне виховання здійснювалася через діяльність Ради школи, загальношкільного батьківського комітету. Проводиться інформування батьків з питань успішності та відвідування учнями занять, надання інформації з загального рейтингу школи та класу, вивчення морально-психологічного клімату у сім'ях, індивідуальна робота з батьками з метою виявлення особливостей у поведінці або стану здоров'я учнів. У взаємостосунках "батьки – вчителі - учні" склалася дружна обстановка. Традиційним є проведення таких заходів:

- класні та загальношкільні батьківські збори ;
- відзначення Міжнародного дня жінок, Дня матері,
- класні виховні години;

6. Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

- профілактична та інформаційно-просвітницька робота, якою охоплено всіх школярів;
- виховні години та бесіди з пропаганди здорового способу життя;
- місячник здорового способу життя, конкурси творів, малюнків на спортивну тематику;
- проведення Олімпійського тижня,
- Тижні фізкультури і спорту, «За здоровий спосіб життя» (1 грудня – Всесвітній День боротьби зі СНІДом), виховні години на теми: «Здоровим будь!», «Курс виживання для некурців», «Якщо хочеш бути здоровим – будь»,
- участь учнів у шкільних та районних спортивних заходах;
- акція !Молодь за здоровий спосіб життя», «Веселі старты» (комбіновані естафети на розвиток рухових якостей);
- виховні заходи у рамках Місячника безпеки руху та попередження дитячого

травматизму «Увага, діти на дорозі», до Всесвітнього Дня здоров'я.

- уроки моральності, духовного спілкування, толерантності;
- робота психологічної служби та учнівського самоврядування.

Значну роль у житті школи відіграє учнівське самоврядування діяльність якого спрямована на:

- засвоєння демократичних норм, традицій, принципів;
- прилучення до загальнолюдських цінностей ;
- формування активної особистості, котра здатна нести відповідальність за свої вчинки, громадянина України;
- захист прав та інтересів учнів;
- об'єднання зусиль для добрих і корисних справ.

Органи учнівського самоврядування є активними дієвими організаторами шкільних свят, концертів, благодійних акцій, конкурсів, Днів самоврядування.

Проводиться систематична робота в школі щодо запобігання дитячому травматизму: викладаються курси «Основи здоров'я», , проводяться виховні години з протипожежної, радіаційної та мінної безпеки; запобігання травматизму від нещасних випадків; правил поводження з електроприладами; правил поводження в громадських місцях. Традиційним стало проведення Тижня безпеки життєдіяльності, Місячника безпеки руху та попередження дитячого травматизму «Увага, діти на дорозі» та тижня протипожежної безпеки.

Питання соціального захисту учнів сплановане в річному плані роботи школи.

Учні школи відвідували й позашкільні заклади:

- Будинок дитячо-юнацької творчості;
- Дитячу музичну школу.

Результати своєї діяльності гуртківці неодноразово представляли під час проведення свята , присвяченому Дню працівників освіти предметних декад та тижнів, брали участь у культурно - масових та суспільно - корисних заходах, якій проходили в школі, брали участь у районних конкурсах, змаганнях і були їх неодноразовими переможцями. Тому пріоритетним напрямком організації виховної роботи залишається: створення мережі гуртків відповідно до запитів учнів, батьків та можливостей навчального закладу; залучення більшого числа учнів до роботи в гуртках та за інтересами.

Учні Хоружівського НВК згуртовані та дружні між собою, із гордістю захищають честь школи на районних конкурсах та заходах де роботи дітей відмічаються та займають призові місця. Кожного року учні беруть участь у навчанні активістів органів учнівського самоврядування. В цьому році Васько С.- учениця 9 класу, вона ж голова учнівської організації «Дивосвіт» та учнівського самоврядування, приймала участь в обласній школі навчання (онлайн) лідерів учнівського самоврядування.

Педагогічний супровід освітнього процесу покладений на психолога закладу Кузіну Н.В.

Протягом 2022-2023 н.р. практичний психолог Хоружівського НВК працювала над методичною проблемою «Психолого-педагогічний супровід особистості шляхом запровадження новітніх технологій».

Із метою реалізації основних завдань практичним психологом протягом навчального року проводилася робота згідно річного плану за наступними напрямками: психодіагностична, корекційно-відновлювальна та розвиткова робота, консультативна, профілактична, організаційно-методична робота, психологічна просвіта, а також діяльність за запитами адміністрації, педагогів, учнів. Передбачена планом робота виконана у повному обсязі і була спрямована на здійснення наступних завдань:

1. Інформування учасників освітнього процесу з проблеми торгівлі людьми та з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні.

У закладі розроблено: Положення про порядок захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження з дітьми, План заходів щодо попередження та протидії всім формам насильства та жорстокого поводження з дітьми. Проведено заходи в рамках тематичних тижнів та акцій: «Всеукраїнський тиждень протидії булінгу», «16 днів проти насильства», впроваджується просвітницько-профілактична програма «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (з учнями 9-го кл.), здійснюється інформування всіх учасників освітнього процесу з питань попередження домашнього насильства та насильства у шкільному середовищі, протидії торгівлі людьми, а також з питань гендерної рівності, захисту прав і свобод людини (бесіди, години спілкування, заняття з елементами тренінгу, розповсюдження інформації просвітницького спрямування на сторінці закладу в соцмережах та батьківських групах).

2. Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічних хвилинок» під час уроків.

Протягом 2022-2023 н.р. практичним психологом закладу здійснювалося підвищення рівня компетентності з питань надання першої психологічної допомоги особистості у кризовій ситуації. А саме: розвиток навичок самодопомоги та саморегуляції, ознайомлення з техніками заземлення, дихальними техніками, нейрогімнастичними вправами; впровадження проєкту «Завжди поруч» (з лютого 2023 р.). Проводилися психологічні п'ятихвилинки з учнями 1-8-го класів з метою стабілізації психоемоційного стану дітей. Здійснювався психологічний супровід здобувачів освіти, педагогів та непедагогічних працівників НВК в укріпті під час повітряних тривог.

3. Популяризація ненасильницької моделі поведінки та формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави.

У закладі створено Шкільну службу порозуміння, до складу якої увійшли 5 учнів 9-го та 2 учні 8-го класу, продовжувалася підготовка медіаторів/медіатором з числа учнів/учениць 7-го та 8-го класів (за освітньою програмою гуртка «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»). Впроваджено просвітницько-профілактичну програму «Не смійся з мене» (6-й клас). Заклад долучився до акції «Дистанційний тимбілдинг», метою якого є сприяння почуття спільності, створення позитивного психологічного

клімату в учнівських колективах. В рамках зазначеної акції було проведено заходи для здобувачів освіти 1-11-го кл. до Міжнародного дня обіймів (21.01.2023 р.), Міжнародного дня усіх закоханих (14.02.2023 р.), Дня спонтанного прояву доброти (17.02.2023), Всесвітнього дня компліменту (01.03.2023), Міжнародного дня щастя (20.03.2023 р.).

4. Здійснення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах упровадження Концепції «Нова Українська школа».

З метою розвитку в учнів 5-го класу комунікативної компетентності та розвитку навичок ефективної взаємодії проведено заняття за програмою факультативного курсу «Психологія спілкування».

З метою підвищення професійної компетентності вчителів, що викладають у 1-5-х класах, проведено тренінгові заняття для педагогів «Професійна компетентність педагогів»

З метою підвищення виховних можливостей сім'ї та попередження труднощів адаптації в НУШ з батьками учнів 1-го та 2-го кл. проведено тренінгові заняття «Від дошкільника до школяра НУШ»

Також батькам та педагогам протягом навчального року надавалися групові та індивідуальні консультації, здійснювалося інформування з даної тематики через соціальні мережі, сайт закладу, батьківські групи.

5. Здійснення психологічного супроводу дітей, сімей, які постраждали внаслідок військових дій.

Протягом 2022-2023 н.р. психологом надавалися індивідуальні консультації учасникам освітнього процесу та здійснювалася просвітницька робота з питань тривожності, порушення сну та/або харчової поведінки, панічних атак, стану апатії, погіршення працездатності та здатності до навчання, та інших питань, пов'язаних з військовими діями в країні.

6. Формування та розвиток навичок життєстійкості/стресостійкості в учасників освітнього процесу.

Протягом навчального року практичним психологом здійснювалася просвітницько-профілактична робота з учасниками освітнього процесу, направлена на формування та розвиток навичок саморегуляції та самопомогі в стресовій ситуації (ознайомлення з техніками заземлення, дихальними вправами, та іншими техніками, направленими на подолання тривожності, роботу з нав'язливими думками та станами тощо). Робота за даним напрямом здійснювалася в рамках годин психолога та занять з дітьми, групових занять та консультацій з батьками та педагогами, індивідуальних консультацій та інформування за допомогою засобів електронного зв'язку.

7. Здійснення профілактики суїцидальних тенденцій серед дітей та молоді.

Протягом навчального року психологом проведено роботу, направлену на попередження формування девіантної поведінки молоді, проявів різних форм залежності, участі у соціально-небезпечних іграх шляхом розширення у дітей та підлітків знань про здоров'я, здоровий спосіб життя шляхом впровадження профілактичних програм («Психологія життєвого успіху», Майданик Л. Ю. (з

учнями 11-го кл.) проведення бесід, занять та годин спілкування з учнями 5-11-го кл. А саме:

- «Права та обов'язки дітей у сім'ї», «Як ставитись до труднощів та випробувань», «Правопорушення», «Здоров'я і шкідливі звички» (5-6-й кл.)

- «Підліток у суспільстві», «Палити чи не палити», «Я і моє здоров'я», «Мої емоції та керування ними», «Казки та реалії життя з комп'ютером» (7-8-й кл.)

- заняття «Усе в твоїх руках»; бесіди «Життя – найвища цінність», «Духовні цінності старшокласників» (9-й кл.),

- «Подорож під навою життя» (11-й кл.)

8. Формування та розвиток медіа-інформаційної грамотності учасників освітнього процесу. Проведення роботи, направленої на профілактику Інтернет-та гаджет-залежності у здобувачів освіти.

Протягом березня 2023 р. в Хоружівському НВК: «ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ» серед учнів 6-9-го класів проводилося дослідження проявів девіантної поведінки, а саме: ставлення до вживання тютюнових, алкогольних та наркотичних виробів, а також ігрової та інтернет-залежності. Діагностика проводилася в системі АІС «Я-Психолог»

Так, за результатами тесту Такера на виявлення ігрової залежності (модифікований і адаптований для неповнолітніх І.А.Конігіною), у якому взяли участь 18 учнів 6-9-го класів (12 дівчат, 6 хлопців), можна побачити наступне:

1. Немає ніяких негативних наслідків від комп'ютерної гри (гри на смартфоні, планшеті, приставці) – 3 (18%) опитаних, у т.ч. 1 (33%) – хлопці, 2 (67%) – дівчата.

2. Людина грає в комп'ютерні ігри (ігри на смартфоні, планшеті, приставці) на рівні, який може привести до негативних наслідків – 6 (35%) опитаних, у т.ч. 2 (33%) – хлопці, 4 (67%) – дівчата.

3. Людина грає на рівні, що веде до негативних наслідків; можливо, контроль над пристрастю до комп'ютерних ігор (ігор на смартфоні, планшеті, приставці) вже втрачено – чим вище результат, інтенсивніше гра, тим серйозніші можуть бути проблеми; висока вірогідність патологічного гемблінгу (формування залежності) – 8 (47%) опитаних, у т.ч. 3 (38%) – хлопці, 5 (63%) – дівчата.

За результатами тесту на інтернет-залежність (Кімберлі Янг, адаптація В.А.Бурової), в якому взяли участь 17 дітей (11 дівчат, 6 хлопців), можна побачити наступне:

1. Нормальне використання інтернету – 8 (47%) опитаних, у т.ч. 2 (25%) хлопці, 6 (75%) дівчата.

2. Легкий ступінь інтернет-залежності – 6 (35%) опитаних, у т.ч. 2 (33%) хлопці, 4 (67%) дівчата.

3. Помірний ступінь інтернет-залежності – 3 (18%) опитаних, у т.ч. 2 (67%) хлопці, 1 (33%) дівчата.

4. Надмірне користування інтернетом – не виявлено.

З метою профілактики інтернет- та ігрової залежності та інформування здобувачів освіти про можливі небезпеки в мережі, практичним психологом

були розроблені та надані відповідні рекомендації педагогам, батькам та здобувачам освіти, а також були проведені заняття:

- «Інтернет-залежність – вигадка чи хвороба» (7-8 клас)
- Цикл занять (3 заняття) «Я і безпечний Інтернет» (4-6 кл.)
- Заняття з елементами тренінгу «Безпечний Інтернет» (6-8 кл.)

Інтернет та ігроманія – сучасна залежність номер один (9, 11 кл.).

Розділ III річного плану, забезпечення безпечних умов життєдіяльності закладу, де питанням збереження здоров'я учасників освітнього процесу опікується медична сестра Малько А.М. яка слідкує за проходженням медичних оглядів вчителів. Із 21 вчителів школи всі пройшли медогляд, це 100 %. Також 100 % дітей пройшли медичний огляд та на 01.09.2023 року були розподілені за групами здоров'я (наказ № 88-ОД від 31.08.2022 р.). Також був проведений тиждень профілактики шкідливих звичок, була проведена виставка малюнків «Ми за здоровий спосіб життя» (1-5 кл.). були зроблені антропометричні вимірювання всім учням. У всіх приміщеннях школи проводилася дезінфекція. Проводиться огляд учнів на педикульоз та коросту та зроблені відповідні записи до журналу. Проведено маркування столів учнів відповідно до антропометричних даних. Було складено 20-ти денне перспективне меню з урахуванням наявних сезонних продуктів, але в зв'язку з військовим станом харчування учнів не проводилося. В закладі впроваджена система НАССР. Медична сестра контролювала здоров'я дітей протягом дня, надавала первинну медичну допомогу в разі гострого захворювання або травми. Організовані у закладі і протиепідемічні заходи, вони здійснювалися відповідно до вимог наказу Міністерства охорони здоров'я України від 24 березня 2016 року № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 17 квітня 2006 року № 298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» та з урахуванням тимчасових рекомендацій, спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок корона вірусної хвороби (COVID-19). Перед початком зміни проводився температурний скринінг усім працівникам. На вході до закладу було організовано місце для обробки рук спиртотмісними антисептиками.

Створені умови для здорового, якісного харчування, адміністрація школи постійно контролює:

- організацію харчування, його режим, форми, розроблено збалансоване 4 тижневе меню на осінній та зимовий період;
- ведеться постійний контроль за безпекою та якістю продуктів харчування, продовольчої сировини та готової продукції;
- постійно на контролі знаходиться виконання норм харчування;
- постійно поповнюється матеріально-технічна база харчоблоку;
- ведеться контроль за дотриманням вимог санітарного законодавства;
- впроваджена процедура, яка базується на принципах аналізу небезпечних факторів контролю у критичних точках (НАССР). НАССР - це важливий інструмент для контролю безпеки харчування;

- ведеться контроль за дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку;
- якість продуктів харчування, що надходять до їдальні, умови зберігання, дотримання термінів реалізації та технології приготування страв.
Адміністрація закладу встановила основні вимоги до організації якісного та безпечного харчування:
- щоденне харчування повинно бути різноманітним і включати харчові продукти, які відносяться до різних вікових груп;
- обмеження споживання цукру і солі;
- кулінарні страви та вироби реалізуються в день приготування з дотриманням вимог до умов зберігання та термінів реалізації.

У школі розроблено правила харчування. Ось вони:

- харчова цінність продуктів за добу – 2000 ккал, білків – 90 г, жирів – 90 г, вуглеводів – 380 г;
- використовуються різні види продуктів: овочі, крупи (кус-кус, булгур, ячна та кукурудзяна каша, горох, рис, гречка), бобові, риба, м'ясо;
- продукти не смажаться, а запікаються, готуються на пару чи варяться. Сіль та інші спеції в міру. Комбінація страв повторюється не частіше, ніж раз на місяць.

В освітньому закладі проводяться ігри, бесіди, виховні години, конкурси, вікторини з організації безпечного, якісного і здорового харчування. Проводиться анкетування серед батьків і дітей, яким було виявлено слабкі та сильні сторони організації харчування.

У річному плані роботи школи у лютому місяці планується проведення тематичних тижнів «Смачна скатертина», в рамках яких: діти ознайомляться з Абеткою українських страв, дізнаються як харчувалися наші предки, розгадають ребуси, кросворди, ознайомляться із кухнею інших країн, поринуть в історію виникнення та приготування «модних» страв, створять «Зернову карту України».

З метою забезпечення виконання Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (наказ МОН України від 26.12.2017р. №1669) проводилися:

- інструктаж для всіх працівників школи з правил техніки безпеки, охорони праці;
- ведеться журнал обліку інструктажу персоналу;
- у поурочних планах при виконанні практичних і лабораторних робіт передбачені інструктаж з техніки безпеки.

У шкільних майстернях, кабінетах хімії, фізики, біології, інформатики, спортивному залі ведеться журнал інструктажу. Також ведуться журнали обліку інструктажу учнів у спортивному залі, навчальній майстерні, кабінетах фізики, хімії у відповідності до Положення.

Питанням цивільного захисту у школі опікуються заступник директора з навчально-виховної роботи Пономаренко Т.В. та завгосп школи Васько Л.М.

Підсумки роботи з питань цивільного захисту проводилися травні місяці (наказ № 31- ОД від 02.05.2023 року «Про результати проведення Дня цивільного захисту»).

Розділом V координується управління закладом та внутрішкільний контроль передбачені різноманітні форми контролю, а саме: засідання педагогічної ради, яких відбулося 21 засідання, про що свідчать наявні протоколи (4 із них є основні).

На основних педагогічних радах розглядаються питання стану викладання предметів: географії, біології, математики, української мови та літератури. Вивчалось питання наступності між початковою ланкою школи та основною ланкою. Значна увага приділялася вивченню виховної роботи в закладі: це і превентивне виховання, булінг. Вивчений стан роботи закладу над методичною проблемою.

В ході контролю були вивчені питання: планування роботи вчителів-предметників, контроль за роботою класних керівників, контроль за роботою ГПД, аналіз шкільної документації (журналів, щоденників, особових вправ учнів).

Щомісяця відповідно до графіку відбувалися наради при директору де були розглянуті різні питання, про що свідчать протоколи нарад від № 1 до № 11.

Відповідно до розділів річного плану були видані накази, як організаційні так і аналітичні. Річний план роботи закладу був виконаний повністю.