

Planification de la CoP Classe collabo-réflexive

Professionnels ciblés	Tous les niveaux du secondaire Adaptation scolaire, Francisation, Orthopédagogues et Conseillers pédagogiques
Description de la CoP	Cette communauté de pratique (CoP) vous invite à explorer l'approche de la classe collabo-réflexive (building thinking classroom) en mathématiques au secondaire. À travers cinq rencontres, vous serez accompagnés dans la mise en œuvre de cette démarche qui transforme la dynamique d'apprentissage en misant sur la collaboration, la réflexion et l'engagement actif des élèves. Les échanges entre les personnes participantes et des personnes expertes viennent enrichir nos apprentissages collectifs. Participez à cette aventure collective et découvrez le pouvoir d'une classe où les élèves pensent et collaborent activement. Les rencontres ont lieu de 16h20 à 17h35, les mercredis 2 septembre, 11 novembre, 13 janvier et 10 mars. Note: Les contenus proposés ciblent les personnes du secondaire. Cependant, les personnes du primaire intéressées par cette approche sont les bienvenues.
Intention générale de la CoP	À la fin de cette CoP, vous serez en mesure de comprendre les fondements de la classe collabo-réflexive et de les transposer dans votre pratique.
Compétences du Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante	• C3 et C4: Planifier et mettre en oeuvre les situations d'enseignement apprentissage • C5: Évaluer les apprentissages • C6: Gérer le fonctionnement du groupe-classe

	• C11: S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession • C12: Mobiliser le numérique	
Dimensions de la compétence numérique	Adopter une perspective de dévelo... ▾	Collaborer à l'aide du numérique ▾
Liens avec les compétences et connaissances (PFEQ , PDA)	Résoudre une situation problème Déployer un raisonnement mathématique	
Coordonnateur(trice) et animateur(trice) de la CoP	Nom de la/des personne.s qui coordonne, coanime et assure les suivis: Marie-Claude Nicole (marie-claude.nicole@eer.qc.ca)	
Experts de contenu	Mélanie Morissette, Conseillère à l'innovation pédagogique, Collège Saint-Alexandre de la Gatineau mmorissette@st-alex.ca	

Calendrier préliminaire des rencontres

Date et heure / Modalités	Intention des rencontres - brève description et déroulement	Experts invités
Rencontre 1 2 septembre 2026 16h20 à 17h35	Thème: Activités hors curriculum Cette première rencontre vise à vous accompagner dans la mise en place de votre	Jean-Pierre Marcoux Caroline Martel Isabelle Gamache

Visioconférence TEAMS	classe collabo-réflexive. Nous verrons concrètement comment enseigner et modéliser les comportements attendus en classe, ainsi que des outils de rétroaction efficaces pour aider les élèves à développer de bonnes attitudes et à progresser en collaboration, autonomie et entraide. Nous vous présenterons également nos activités hors curriculum coups de cœur, en expliquant leur mise en œuvre, leurs forces et les défis rencontrés, ainsi que les ajustements réalisés. Un moment d'échange est prévu pour vous permettre de partager vos pratiques gagnantes en lien avec les comportements positifs et les activités hors curriculum.	
Rencontre 2	Thème: Les tâches séquencées (thin-slicing)	Caroline Martel

11 novembre 2026 16h20 à 17h35 Visioconférence TEAMS	Lors de cette deuxième rencontre, nous analyserons le processus de séquençage des tâches (thin-slicing), qui vise à établir un équilibre entre le défi et les capacités des élèves afin de favoriser leur accès aux apprentissages. Nous partagerons quelques tâches séquencées, à partir de nos expériences vécues en classe, en mettant en lumière les bons coups, les défis rencontrés ainsi que les ajustements réalisés. Un moment en sous-groupes par niveau permettra d'échanger entre enseignants des idées, des expériences et des ressources.	Jean-Pierre Marcoux Isabelle Gamache
Rencontre 3 13 janvier 2027 16h20 à 17h35 Visioconférence TEAMS	Thème: Activités spéciales et de manipulation Lors de cette troisième rencontre, nous explorerons comment intégrer des activités ludiques et de manipulation dans une classe collabo-réflexive.	Jean-François Pouliot

	Nous vous présenterons des activités permettant de consolider les notions travaillées sur des surfaces verticales en équipe, tout en y ajoutant une dimension motivante et engageante. Un temps d'échange est prévu afin de vous permettre de partager vos pratiques, vos idées et vos expériences d'activités adaptées à vos élèves.	
Rencontre 4 10 mars 2027 16h20 à 17h35 Visioconférence TEAMS	Thème: Évaluation Lors de cette quatrième et dernière rencontre, nous aborderons la question de l'évaluation en contexte de classe collabo-réflexive. Nous traiterons notamment de la prise de traces des réflexions des élèves sur les surfaces verticales ainsi que de l'arrimage entre pratiques pédagogiques et pratiques évaluatives. Un temps en sous-groupes vous permettra d'échanger sur vos pratiques évaluatives, vos défis et de vous fixer des objectifs pour la fin de	Caroline Martel Jean-Pierre Marcoux

	l'année.	
--	----------	--