

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оцінка інвестиційної привабливості бізнесу

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри фінансів та бізнес консалтингу: к.е.н., Коваленко Д.І., доцент.

Рекомендовано – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: успішне опанування таких дисциплін, як: економічна теорія, гроші і кредит, фінанси, економіка підприємства, інвестиції, іноземна мова фахового спрямування, фінансовий менеджмент, статистика.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 180/кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета дисципліни: набуття у майбутніх управлінців аргументації інвестиційної стратегії, вибір напрямку та форми інвестування, а також вироблення практичних вмінь аналізувати інвестиційну політику компанії та оцінювати ефективність формування і використання інвестиційного капіталу.

Результати навчання дисципліни:

знати: теоретико – методологічний фундамент, який необхідний для практики вільного володіння та використання інвестиційних інструментів щодо оцінки привабливості бізнесу;

еміти: визначити економічний зміст інвестування, його основні форми та об'єкти; аналізувати специфіку діяльності суб'єктів і інститутів інвестиційного ринку; реалізовувати методичні засади інвестиційної діяльності, аналізувати інвестиційний клімат та обґрунтувати інвестиційну політику компанії;

здатен продемонструвати: навички формування кошторисної вартості та бюджетування інвестиційного проекту, оцінки ефективності проектів, вибору джерел фінансування інвестиційної діяльності та оптимізації їх структури, управління інвестиційними ризиками;

володіти: методами аналізу, планування, прогнозування, які дозволяють ефективно вирішувати практичні проблеми інвестиційного управління підприємством для забезпечення позитивних результатів діяльності та інвестиційної привабливості; методами управління інноваційними та інвестиційними процесами на підприємствах;

самостійно вирішувати: економічний зміст інвестування, його основні форми та об'єкти.

Зміст дисципліни: Тема 1. Сутність інвестицій, інвестиційної діяльності та її державне регулювання. Тема 2. Вартість грошей у часі та її врахування в інвестиційних розрахунках. Тема 3. Оцінювання ефективності інвестиційних проєктів. Тема 4. Оцінка бізнесу. Тема 5. Інвестиційна привабливість бізнесу. Тема 6. Оцінювання фінансових інструментів.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, а саме: презентації, вправи, перелік питань і комплекти тестових завдань та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
T1	T2	T3	Поточний контроль	T4	T5	T6	Модульний контроль	
11	11	11	15	12	12	13	15	100

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Виступ на практичному занятті	9	9	9	10	10	10	57
Презентації	1	1	1	1	1	1	6
Вправи	1	1	1	1	1	2	7
Поточний і модульний контроль	15			15			30
Всього з дисципліни							100

Критерії оцінювання видів робіт

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться на кожному занятті) контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модуля за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення сумуються:

- теоретичні питання - 3 бали отримають здобувачі вищої освіти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання
- практичне завдання - 4 бали отримають здобувачі вищої освіти, які виконали завдання та пояснили відповідь
- тестові завдання - 3 бали отримають здобувачі вищої освіти, які виконали всі тестові завдання.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу.

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства на авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів **за кожне** практичне заняття і модульний контроль, а також мати в наявності складені всі види контролю за кожною темою.

3.3 В разі несвоєчасного виконання робіт студентом, він направляється на перездачу.

3.4 Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо), робота оцінюється відповідно до рівня написання;
- без поважних причин, робота оцінюється за мінімальними балами.

3.5 При виявленні плагіату робота повертається на доопрацювання, і потім оцінюється за мінімальними балами.

3.6 Пропущені заняття:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо), роботи здаються протягом семестру або в кінці семестру;

- без поважних причин, студент направляється на перездачу.

3.7 Метою процедури оскарження результатів є захист прав та інтересів студентів через забезпечення уникнення суб'єктивності та уникнення суперечливостей в процесах оцінювання результатів навчання. В оскарженні відмовляють у випадках: відсутності на заліку без поважної причини. Студент має право на оскарження оцінювання і захист прав та інтересів через забезпечення уникнення суб'єктивності та уникнення суперечностей в процесах оцінювання результатів навчання. В оскарженні відмовляють у випадках відсутності на екзамені без поважної причини.

3.8 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.