
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

Утверждаю

Приказ № 86-20 от «11» мая 2020 г.

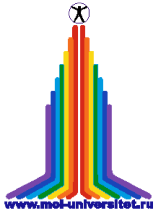
Директор _____ Арефьева Ирина Львовна

Х _____

М.П.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
профессиональной переподготовки
«Теория и методика преподавания физики в образовательной организации»**

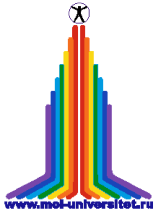
г. Петрозаводск, 2020



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

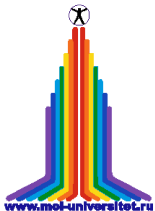
www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!



Оглавление:

1. Разработчики:	3
2. Категория обучающихся Программы:	3
3. Продолжительность Программы:	3
4. Пояснительная записка	3
5. Цель Программы	3
6. Нормативный срок освоения Программы:	3
7. Форма обучения:	3
8. Содержание Программы:	3
9. Учебный план Программы	4
10. Календарный учебный график Программы	5
11. Планируемые результаты Программы:	5
12. Организационно-педагогические условия:	6
13. Форма итоговой аттестации:	6
14. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса и контрольно-оценочным материалам	7
Рабочая программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации» (260 ч)	8
Рабочая программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации» (300 ч)	18
Рабочая программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации» (520 ч)	28
Рабочая программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации» (600 ч)	38



1. Разработчики:

Барабаш Е.А.

2. Категория обучающихся Программы:

лица, имеющие высшее и (или) среднее образование

3. Продолжительность Программы:

260, 300, 520, 600 часов.

4. Пояснительная записка

Перевод системы отечественного образования на ФГОС сопровождается новыми требованиями, предъявляемыми ко всем специалистам системы образования и, в частности, к педагогам. В соответствии с ФГОС, современное образование ориентировано на личностный и предметный образовательные результаты. Квалифицированные педагоги должны корректно понимать и применять ФГОС для эффективной деятельности. Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации» разработана на основании:

- профессионального стандарта «Педагог»;
- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

5. Цель Программы

обеспечить условия для освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))».

6. Нормативный срок освоения Программы:

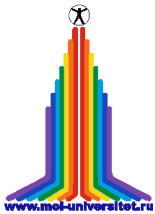
Продолжительность от 260 до 600 ч.

7. Форма обучения:

дистанционная

8. Содержание Программы:

а. Дистанционный курс «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации» (260 ч)



Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Физика», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

б. Дистанционный курс «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации» (300 ч)

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Физика», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

с. Дистанционный курс «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации» (520 ч)

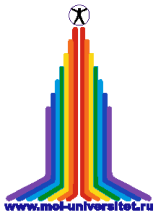
Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Физика», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

д. Дистанционный курс «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации» (600 ч)

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Физика», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта..

9. Учебный план Программы

№	Наименование модулей	Всего, часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика/ См работа	
1	Теория и методика преподавания физики в образовательной организации	260	111	149	Междисциплинарный экзамен
2	Теория и методика преподавания физики в образовательной организации	300	131	169	Междисциплинарный экзамен
3	Теория и методика преподавания физики в образовательной организации	520	222	298	Междисциплинарный экзамен



4	Теория и методика преподавания физики в образовательной организации	600	262	338	Междисциплинарный экзамен
	Итого	1680	726	954	-

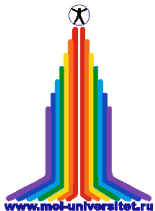
10. Календарный учебный график Программы

№	Наименование учебной программы	Категория обучающихся:	Форма и вид ДПО. Срок освоения.	Срок проведения
1.	Теория и методика преподавания физики в образовательной организации	Лица, имеющие высшее или среднее педагогическое образование	Дистанционная, повышение квалификации, 260 часов	Начало каждый рабочий день, по мере поступления заявок
2.	Теория и методика преподавания физики в образовательной организации	Лица, имеющие высшее или среднее педагогическое образование	Дистанционная, повышение квалификации, 300 часов	Начало каждый рабочий день, по мере поступления заявок
3.	Теория и методика преподавания физики в образовательной организации	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование.	Дистанционная, повышение квалификации, 520 часов	Начало каждый рабочий день, по мере поступления заявок
4.	Теория и методика преподавания физики в образовательной организации	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование.	Дистанционная, повышение квалификации, 600 часов	Начало каждый рабочий день, по мере поступления заявок

11. Планируемые результаты Программы:

В результате освоения Программы обучающиеся приобретут:

- знания:
 - основные документы РФ в области образования: закон "Об образовании в Российской Федерации"; профессиональный стандарт педагога;
 - основы возрастной психологии;
 - основы методики преподавания;
 - основные виды и приёмы педагогических технологий;
 - нормативная база введения ФГОС в образовательную практику;
 - современные педагогические технологии обучения;
 - требования к современному уроку и педагогическим технологиям;



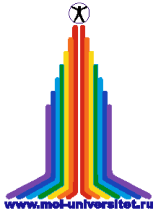
- подходы грамотного выбора методов, приемов, средств и форм обучения детей.
- умения:
 - использовать знания основ документов РФ в области образования, принципов государственной политики в области образования для осуществления профессиональной деятельности;
 - применять различные методы обучения;
 - конструировать современный урок;
 - проводить анализ учебных занятий;
 - разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.

12. Организационно-педагогические условия:

- Образовательный процесс осуществляется в формате дистанционного обучения на основе рабочей программы, разрабатываемой и утверждаемой Центром и регламентируется календарным учебным графиком образовательной Программы и расписанием учебных групп.
- Начало обучения каждой новой группы осуществляется каждый рабочий день, по мере поступления заявок.
- На учебных курсах возможно как групповое, так и индивидуальное обучение.
- В рамках учебной программы курса, представляемой каждому обучающемуся в начале обучения, график работы с материалами курса и выполнение практических заданий обучающийся выстраивает самостоятельно, за исключением контрольных сроков представления результатов обучения, а также официально запланированных онлайн встреч (чатов, конференций, т.п.).
- Образовательный процесс проводится с учетом психофизиологических особенностей обучения взрослых, а также особенностей взаимодействия человека с компьютером.
- Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса каждого учебного курса указываются в его рабочей программе.
- Реализация Программы осуществляется преподавательским составом АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

13. Форма итоговой аттестации:

- a. Междисциплинарный экзамен



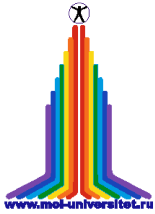
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

14. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса и контрольно-оценочным материалам

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, а также контрольно-оценочные материалы освоения учебного курса указываются в рабочей программе каждого учебного курса.



АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

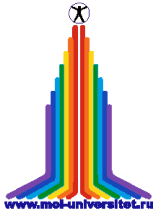
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»**



Утверждаю
Приказ № 86-20 от «11»
мая 2020 г.
Директор _____
Арефьева Ирина Львовна

М.П.

**Рабочая программа профессиональной переподготовки
«Теория и методика преподавания физики в образовательной организации»
(260 ч)**

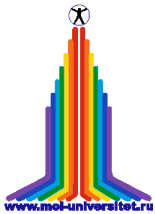


АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

г. Петрозаводск, 2020



1. Разработчик Программы:

ФИО	Барабаш Елена Анатольевна
Страна	Россия
Республика/область/край	Алтайский край
Город/населенный пункт	Корчино
Адрес электронной почты	barabashelena@mail.ru
Полное и точное название образовательного учреждения/организации	МКОУ «Корчинская СОШ» им.Героя Советского Союза И.М.Ладушкина
Должность, преподаваемый предмет/дисциплина/курс	Учитель математики и начальных классов
Образование	высшее
Квалификационная категория	высшая
Ученая степень\ученое звание\почетное звание	нет

2. Пояснительная записка:

Перевод системы отечественного образования на ФГОС сопровождается новыми требованиями, предъявляемыми ко всем специалистам системы образования и, в частности, к педагогам. В соответствии с ФГОС, современное образование ориентировано на личностный и предметный образовательные результаты. Квалифицированные педагоги должны корректно понимать и применять ФГОС для эффективной деятельности. Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации» разработана на основании:

- профессионального стандарта «Педагог»;
- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Физика», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

3. Область применения: Профессиональная деятельность в следующих областях:

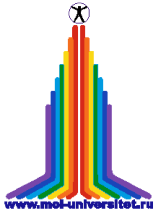
«Основное общее образование», «Среднее общее образование»

4. Цель курса: обеспечить условия для освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))».

5. Планируемые результаты:

Слушатели, освоившие программу, приобретут

- Знания о:
 - основные документы РФ в области образования: закон "Об образовании в Российской Федерации"; профессиональный стандарт педагога;
 - основы возрастной психологии;
 - основы методики преподавания;
 - основные виды и приёмы педагогических технологий;
 - нормативная база введения ФГОС в образовательную практику;



современные педагогические технологии обучения;
требования к современному уроку и педагогическим технологиям;
подходы грамотного выбора методов, приемов, средств и форм обучения детей.

● Умения:

использовать знания основ документов РФ в области образования, принципов государственной политики в области образования для осуществления профессиональной деятельности;

применять различные методы обучения;

конструировать современный урок;

проводить анализ учебных занятий;

разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.

● Навыки:

работы с нормативно правовыми документами в педагогической деятельности;

представления о педагогической деятельности;

обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;

способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

работы с программными средствами общего и профессионального назначения,

проектирование, используя возможности компьютерной техники;

● Профессиональные компетенции:

предметная: знания в области преподаваемого предмета и методика преподавания;

общепедагогическая: теоретические знания в области педагогики и психологии;

профессионально-коммуникативная: практическое владение приемами

эффективного общения с детьми и родителями;

информационно-коммуникативная: владение ИК-технологиями для

обслуживания потребностей образовательного процесса;

управленческая: умение планировать цели, планировать, организовывать,

корректировать и анализировать результаты;

инновационная: умение спланировать, организовать, провести и проанализировать

педагогический эксперимент;

рефлексивная: умение обобщать свою работу.

6. **Категория обучающихся:** на курс могут быть зачислены слушатели, имеющие высшее или среднее педагогическое образование

7. **Срок обучения:** 260 часов.

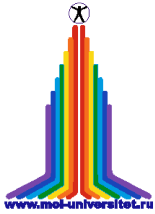
8. **Продолжительность:** 3,5 месяца (возможность досрочного прохождения курса, но не ранее 2-х месяцев после начала курса).

9. **Форма обучения:** дистанционная

10. **Максимальное количество обучающихся в группе:** по мере поступления заявок на обучение

11. **Содержание программы:**

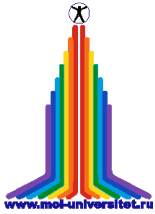
№	Название модулей	Описание
1	Модуль1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования.



		Модуль направлен на ознакомление обучающихся с Профессиональным стандартом Педагог и механизмом его введения в педагогическую деятельность
2	Модуль2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Тема1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Тема2. Основные положения ФГОС. Модуль направлен на изучение обучающимися необходимых нормативно-правовых документов, обеспечивающих образовательный процесс
3	Модуль3. Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	Тема1. Общая и прикладная дидактика. Тема2. Основы возрастной психологии. Модуль направлен на овладение обучающимися психолого-педагогических аспектов образовательного процесса
4	Модуль4. Предметная деятельность	Тема1. Методика обучения физике. Тема2. Педагогические технологии в области преподавания физики Тема3. Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика и астрофизика. Модуль направлен на понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков для использования методик преподавания и применения педагогических технологий, расширения и углубления профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Физика»
5	Модуль5. Педагогическое проектирование	Тема1. Образовательная программа по ФГОС. Тема2. Конструирование современного урока физики. Модуль направлен на понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков для конструирования урока в логике СДП, разработки рабочей программы по предмету
6	Модуль6. Междисциплинарный экзамен	1. Методические рекомендации для подготовки к Междисциплинарному экзамену Междисциплинарный экзамен

12. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей	Всего час	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в педагогическую деятельность	14	9	5	Практическое задание



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

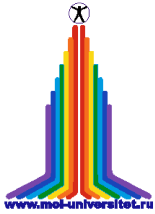
www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	28	14	14	Тест. Практическое задание.
3	Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	28	18	10	Тесты.
4	Предметная деятельность	130	60	70	Реферат. Тесты.
5	Педагогическое проектирование	24	10	14	Практические задания.
6	Междисциплинарный экзамен	36		36	Междисциплинарный экзамен.
	Итого:	260	111	149	
Форма итоговой аттестации			Междисциплинарный экзамен.		

13. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модуля	Всего час	В том числе	
				Теория	Практика
1	Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования.	14	9	5
2	Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	всего	28	14	14
		2.1 Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	14	9	5
		2.2 Основные положения ФГОС	14	5	9
3	Модуль 3. Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	всего	28	18	10
		3.1 Общая и прикладная дидактика.	14	9	5
		3.2 Основы возрастной психологии.	14	9	5
4	Модуль 4. Предметная деятельность	всего	130	60	70
		4.1 Методика обучения физике	50	25	25



		4.2 Педагогические технологии в области преподавания физики	30	15	15
		4.3 Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика и астрофизика.	50	20	30
5	Модуль 5. Педагогическое проектирование	всего	24	10	14
		5.1 Образовательная программа по ФГОС	12	5	7
		5.2 Конструирование современного урока физики	12	5	7
6	Модуль 6. Междисциплинарный экзамен		36		36
	Итого:		260	111	149

14. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

Для участия в дистанционном курсе обучающемуся достаточно иметь доступ к компьютеру с выходом в Интернет и электронной почте.

15. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1. Пешкова В. Е. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс лекций: (Учебное пособие), Майкоп, 2010

2. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.

пособие для студ. учреждений высш. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2013

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

4. Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ:

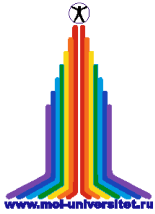
Учебное пособие, 2-е изд., перераб., дополн.– 2013

5. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005

6. Пешкова В. Е. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ (ДИДАКТИКА) Курс лекций: (Учебное пособие) Майкоп, 2010

7. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии – М., 2001

8. Асмолов А. Как проектировать универсальные учебные действия в основной школе. От действия к мысли. – М.: Просвещение, 2008.



9. Белавин А. А., Кулаков А. Г., Усманов Р. А. Лекции по теоретической физике— 2-е изд., испр. и доп.—М.: МЦНМО, 2001.— 224 с.: ил.
10. Т. Леви-Чивита, У. Амальди. Курс теоретической механики
11. В. В. Мултановский, А. С. Василевский. Курс теоретической физики
12. Ч.Киттель, У.Найт, М.Рудерман "Механика"
- 13.Щепкина Н.К. Современные педагогические технологии в обучении. Учебное пособие.
14. И.Е. Иродов "Основные законы электромагнетизма"
15. Детлаф А.А., Яворский Б.М., Милковская Л.Б. — Курс физики (том 2). Электричество и магнетизм
16. Вихман Э. "Квантовая физика"
17. Парселл Э. "Электричество и магнетизм"

Интернет-ресурсы:

<http://alexandr4784.narod.ru/tf.html>

<http://www.fizika.asvu.ru/lib/>

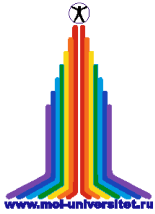
<http://knigi.classfizika.ru/>

https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizika_type-vebinar/

16. Контрольно - оценочные материалы освоения программы:

Итоговые образовательные результаты по Программе, предъявляемые к оценке:

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенные компетенции и качества, др.)	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки обучения
1	Введение в педагогическую деятельность. Готовность к реализации профессионального стандарта «Педагог»: дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог»	Заполнен лист самооценки по выполнению трудовых действий трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет
2	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Знание основ законодательства Российской Федерации в сфере образования. В тесте дано не менее 60% правильных ответов	Зачет за тест ставится при правильном выполнении теста от 50%.	Тесты - зачет

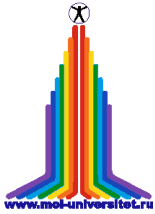


АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

3	Основные положения ФГОС Знание содержания и структуры ФГОС Дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области нормативно-правовой грамотности	Заполнены рефлексивная анкета и таблица заданий Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет
4	Общая и прикладная дидактика. Знание общей и прикладной дидактики.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
5	Основы возрастной психологии. Знание основ возрастной психологии.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
6	Методика обучения физике Владение методикой обучения	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата.	Реферат- зачёт
7	Педагогические технологии в области преподавания физики Владение педагогическими технологиями	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
8	Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика и астрофизика. Владение знаниями по общей и теоретической физике	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
12	Образовательная программа по ФГОС Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (рабочую программу,)	Составлена рабочая программа	Практическое задание -зачет
13	Конструирование современного урока физики Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (технологическую карту урока)	Спроектирован урок деятельностного типа	Практическое задание -зачет

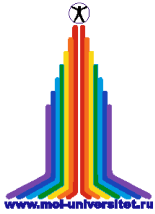


14	Стажировка/ практика Умение использовать полученные знания на практике.	Пройдена стажировка и заполнен дневник педагогической практики	Отчёт
----	---	--	-------

17. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация состоит из междисциплинарного экзамена

№	Организация итоговой аттестации	Описание
1	Оцениваемые профессиональные компетентности	компетенции, необходимые для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2	Время выполнения задания	4ч подготовка +2 ч выполнение экзамена
3	Чем может пользоваться обучающиеся в ходе выполнения задания	Материалами курса, информационные источники, методические пособия
4	Содержание задания	Междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме по билетам. В билет включаются два теоретических вопроса: по физике и методике её преподавания
5	Необходимые программы, оборудование, материалы для выполнения задания	
6	Результат выполнения задания	Для получения положительной оценки за экзамен необходимо в достаточно полной мере раскрыть суть каждого вопроса, для этого на каждый вопрос отводится по 60 минут. В случае получения неудовлетворительной оценки можно предпринять еще две попытки для успешного прохождения экзамена.
7	Критерии оценки результата	Получены полные ответы на вопросы билета
8	Формат оценки	Отметка «отлично» за четкие, лаконичные, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы. Отметка «хорошо» за последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы. Отметка «удовлетворительно» за правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. Отметка «неудовлетворительно» за неправильный ответ хотя бы на один из



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

	вопросов, непонимание сущности излагаемых вопросов.
--	---

Обучающийся считается аттестованным, если он получил зачёты по всем практическим заданиям и тестам курса, а также сдал междисциплинарный экзамен не ниже, чем на «удовлетворительно» и прошёл стажировку.

18. Формат документа по итогам успешного освоения курса: Диплом о профессиональной переподготовке.

По завершении обучения специалисты получают диплом установленного образца образовательного портала «Мой университет» с указанием объема – **260 часов**.

Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере основного и среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация: Учитель физики.

Образец приложения к диплому № _____

Фамилия, имя, отчество _____

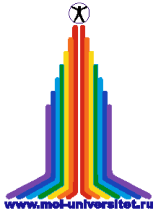
Имеет документ об образовании *Диплом о высшем профессиональном образовании*

С «__» _____ 2__ по «__» _____ 2__ прошёл(а) профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации».

Прошёл (а) стажировку в

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов	Оценка
1.	Введение в педагогическую деятельность	14	Зачтено
2.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	14	Зачтено
3.	Основные положения ФГОС	14	Зачтено
4.	Общая и прикладная дидактика.	14	Зачтено
5.	Основы возрастной психологии.	14	Зачтено
6.	Методика обучения физике	50	Зачтено
7.	Педагогические технологии в области преподавания физики	30	Зачтено
8.	Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика и астрофизика.	50	Зачтено
9.	Образовательная программа по ФГОС	12	Зачтено
10.	Конструирование современного урока физики	12	Зачтено
11.	Междисциплинарный экзамен	36	оценка

Всего: 260 часов



АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

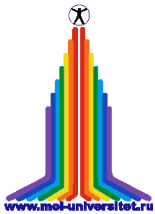
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»**



Утверждаю
Приказ № 86-20 от «11»
мая 2020 г.
Директор _____
Арефьева Ирина Львовна

М.П.

**Рабочая программа профессиональной переподготовки
«Теория и методика преподавания физики в образовательной организации»
(300 ч)**



г. Петрозаводск, 2020

1. Разработчик Программы:

ФИО	Барабаш Елена Анатольевна
Страна	Россия
Республика/область/край	Алтайский край
Город/населенный пункт	Корчино
Адрес электронной почты	barabashelena@mail.ru
Полное и точное название образовательного учреждения/организации	МКОУ «Корчинская СОШ» им.Героя Советского Союза И.М.Ладушкина
Должность, преподаваемый предмет/дисциплина/курс	Учитель математики и начальных классов
Образование	высшее
Квалификационная категория	высшая
Ученая степень\ученое звание\почетное звание	нет

2. Пояснительная записка:

Перевод системы отечественного образования на ФГОС сопровождается новыми требованиями, предъявляемыми ко всем специалистам системы образования и, в частности, к педагогам. В соответствии с ФГОС, современное образование ориентировано на личностный и предметный образовательные результаты. Квалифицированные педагоги должны корректно понимать и применять ФГОС для эффективной деятельности. Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации» разработана на основании:

- профессионального стандарта «Педагог»;
- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Физика», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

3. Область применения: Профессиональная деятельность в следующих областях:

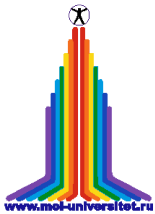
«Основное общее образование», «Среднее общее образование»

- ### 4. Цель курса:
- обеспечить условия для освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))».

5. Планируемые результаты:

Слушатели, освоившие программу, приобретут

- Знания о:
основные документы РФ в области образования: закон "Об образовании в Российской Федерации"; профессиональный стандарт педагога;



основы возрастной психологии;
основы методики преподавания;
основные виды и приёмы педагогических технологий;
нормативная база введения ФГОС в образовательную практику;
современные педагогические технологии обучения;
требования к современному уроку и педагогическим технологиям;
подходы грамотного выбора методов, приемов, средств и форм обучения детей.

● **Умения:**

использовать знания основ документов РФ в области образования, принципов государственной политики в области образования для осуществления профессиональной деятельности;

применять различные методы обучения;

конструировать современный урок;

проводить анализ учебных занятий;

разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.

● **Навыки:**

работы с нормативно правовыми документами в педагогической деятельности;

представления о педагогической деятельности;

обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;

способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

работы с программными средствами общего и профессионального назначения,

проектирование, используя возможности компьютерной техники;

● **Профессиональные компетенции:**

предметная: знания в области преподаваемого предмета и методика преподавания;

общепедагогическая: теоретические знания в области педагогики и психологии;

профессионально-коммуникативная: практическое владение приемами

эффективного общения с детьми и родителями;

информационно-коммуникативная: владение ИК-технологиями для

обслуживания потребностей образовательного процесса;

управленческая: умение планировать цели, планировать, организовывать,

корректировать и анализировать результаты;

инновационная: умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент;

рефлексивная: умение обобщать свою работу.

6. **Категория обучающихся:** на курс могут быть зачислены слушатели, имеющие высшее или среднее педагогическое образование

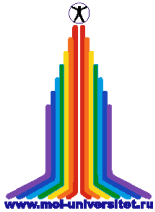
7. **Срок обучения:** 300 часов.

8. **Продолжительность:** 4 месяца (возможность досрочного прохождения курса, но не ранее 2-х месяцев после начала курса).

9. **Форма обучения:** дистанционная

10. **Максимальное количество обучающихся в группе:** по мере поступления заявок на обучение

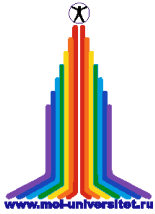
11. **Содержание программы:**



№	Название модулей	Описание
1	Модуль1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования. Модуль направлен на ознакомление обучающихся с Профессиональным стандартом Педагог и механизмом его введения в педагогическую деятельность
2	Модуль2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Тема1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Тема2. Основные положения ФГОС. Модуль направлен на изучение обучающимися необходимых нормативно-правовых документов, обеспечивающих образовательный процесс
3	Модуль3. Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	Тема1. Общая и прикладная дидактика. Тема2. Основы возрастной психологии. Модуль направлен на овладение обучающимися психолого-педагогических аспектов образовательного процесса
4	Модуль4. Предметная деятельность	Тема1. Методика обучения физике. Тема2. Педагогические технологии в области преподавания физики Тема3. Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика и астрофизика. Модуль направлен на понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков для использования методик преподавания и применения педагогических технологий, расширения и углубления профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Физика»
5	Модуль5. Педагогическое проектирование	Тема1. Образовательная программа по ФГОС. Тема2. Конструирование современного урока физики. Модуль направлен на понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков для конструирования урока в логике СДП, разработки рабочей программы по предмету
6	Модуль6. Междисциплинарный экзамен	2. Методические рекомендации для подготовки к Междисциплинарному экзамену Междисциплинарный экзамен

12. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей	Всего час	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

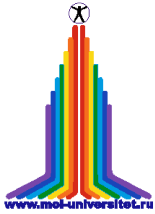
www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

1	Введение в педагогическую деятельность	14	9	5	Практическое задание
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	28	14	14	Тест. Практическое задание.
3	Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	28	18	10	Тесты.
4	Предметная деятельность	170	80	90	Реферат. Тесты.
5	Педагогическое проектирование	24	10	14	Практические задания.
6	Междисциплинарный экзамен	36		36	Междисциплинарный экзамен.
	Итого:	300	131	169	
Форма итоговой аттестации			Междисциплинарный экзамен.		

13. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модуля	Всего час	В том числе	
				Теория	Практика
1.	Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования.	14	9	5
2.	Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	всего	28	14	14
		2.1 Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	14	9	5
		2.2 Основные положения ФГОС	14	5	9
3.	Модуль 3. Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	всего	28	18	10
		3.1 Общая и прикладная дидактика.	14	9	5
		3.2 Основы возрастной психологии.	14	9	5



4.	Модуль 4. Предметная деятельность	всего	170	80	90
		4.1 Методика обучения физике	50	25	25
		4.2 Педагогические технологии в области преподавания физики	30	15	15
		4.3 Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика и астрофизика.	90	40	50
5.	Модуль 5. Педагогическое проектирование	всего	24	10	14
		5.1 Образовательная программа по ФГОС	12	5	7
		5.2 Конструирование современного урока физики	12	5	7
6.	Модуль 6. Междисциплинарный экзамен		36		36
	Итого:		300	131	169

14. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

Для участия в дистанционном курсе обучающемуся достаточно иметь доступ к компьютеру с выходом в Интернет и электронной почте.

15. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1. Пешкова В. Е. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс лекций: (Учебное пособие), Майкоп, 2010

2. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2013

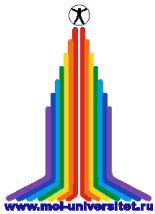
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

4. Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ:

Учебное пособие, 2-е изд., перераб., дополн.– 2013

5. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005

6. Пешкова В. Е. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ (ДИДАКТИКА) Курс лекций: (Учебное пособие) Майкоп, 2010



7. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии – М., 2001
8. Асмолов А. Как проектировать универсальные учебные действия в основной школе. От действия к мысли. – М.: Просвещение, 2008.
9. Белавин А. А., Кулаков А. Г., Усманов Р. А. Лекции по теоретической физике— 2-е изд., испр. и доп.—М.: МЦНМО, 2001.— 224 с.: ил.
10. Т. Леви-Чивита, У. Амальди. Курс теоретической механики
11. В. В. Мултановский, А. С. Василевский. Курс теоретической физики
12. Ч. Киттель, У. Найт, М. Рудерман "Механика"
13. Щепкина Н.К. Современные педагогические технологии в обучении. Учебное пособие.
14. И.Е. Иродов "Основные законы электромагнетизма"
15. Детлаф А.А., Яворский Б.М., Милковская Л.Б. — Курс физики (том 2). Электричество и магнетизм
16. Вихман Э. "Квантовая физика"
17. Парселл Э. "Электричество и магнетизм"

Интернет-ресурсы:

<http://alexandr4784.narod.ru/tf.html>

<http://www.fizika.asvu.ru/lib/>

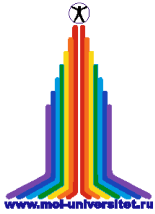
<http://knigi.classfizika.ru/>

https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizika_type-vebinar/

16. Контрольно - оценочные материалы освоения программы:

Итоговые образовательные результаты по Программе, предъявляемые к оценке:

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенные компетенции и качества, др.)	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки обучения
1	Введение в педагогическую деятельность. Готовность к реализации профессионального стандарта «Педагог»: дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог»	Заполнен лист самооценки по выполнению трудовых действий трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет

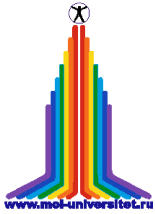


АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

2	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Знание основ законодательства Российской Федерации в сфере образования. В тесте дано не менее 60% правильных ответов	Зачет за тест ставится при правильном выполнении теста от 50%.	Тесты - зачет
3	Основные положения ФГОС Знание содержания и структуры ФГОС Дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области нормативно-правовой грамотности	Заполнены рефлексивная анкета и таблица заданий Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет
4	Общая и прикладная дидактика. Знание общей и прикладной дидактика.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
5	Основы возрастной психологии. Знание основ возрастной психологии.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
6	Методика обучения физике Владение методикой обучения	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата.	Реферат- зачёт
7	Педагогические технологии в области преподавания физики Владение педагогическими технологиями	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
8	Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика и астрофизика. Владение знаниями по общей и теоретической физике	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

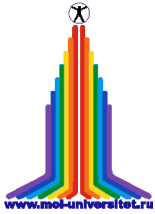
Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

12	Образовательная программа по ФГОС Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (рабочую программу,)	Составлена рабочая программа	Практическое задание -зачет
13	Конструирование современного урока физики Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (технологическую карту урока)	Спроектирован урок деятельностного типа	Практическое задание -зачет
14	Стажировка/ практика Умение использовать полученные знания на практике.	Пройдена стажировка и заполнен дневник педагогической практики	Отчёт

17. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация состоит из междисциплинарного экзамена

№	Организация итоговой аттестации	Описание
1	Оцениваемые профессиональные компетентности	компетенции, необходимые для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2	Время выполнения задания	4ч подготовка +2 ч выполнение экзамена
3	Чем может пользоваться обучающиеся в ходе выполнения задания	Материалами курса, информационные источники, методические пособия
4	Содержание задания	Междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме по билетам. В билет включаются два теоретических вопроса: по физике и методике её преподавания
5	Необходимые программы, оборудование, материалы для выполнения задания	
6	Результат выполнения задания	Для получения положительной оценки за экзамен необходимо в достаточно полной мере раскрыть суть каждого вопроса, для этого на каждый вопрос отводится по 60 минут. В случае получения неудовлетворительной оценки можно предпринять еще две попытки для успешного прохождения экзамена.
7	Критерии оценки результата	Получены полные ответы на вопросы билета



8	Формат оценки	Отметка «отлично» за четкие, лаконичные, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы. Отметка «хорошо» за последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы. Отметка «удовлетворительно» за правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. Отметка «неудовлетворительно» за неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, непонимание сущности излагаемых вопросов.
---	---------------	--

Обучающийся считается аттестованным, если он получил зачёты по всем практическим заданиям и тестам курса, а также сдал междисциплинарный экзамен не ниже, чем на «удовлетворительно» и прошёл стажировку.

18. Формат документа по итогам успешного освоения курса: Диплом о профессиональной переподготовке.

По завершении обучения специалисты получают диплом установленного образца образовательного портала «Мой университет» с указанием объема – **300 часов**.

Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере основного и среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация: Учитель физики.

Образец приложения к диплому № _____

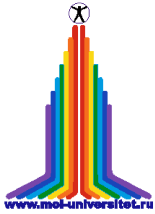
Фамилия, имя, отчество _____

Имеет документ об образовании *Диплом о высшем профессиональном образовании*

С «__» _____ 2__ по «__» _____ 2__ прошёл(а) профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации».

Прошёл (а) стажировку в

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов	Оценка
1.	Введение в педагогическую деятельность	14	Зачтено
2.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	14	Зачтено
3.	Основные положения ФГОС	14	Зачтено
4.	Общая и прикладная дидактика.	14	Зачтено
5.	Основы возрастной психологии.	14	Зачтено
6.	Методика обучения физике	50	Зачтено
7.	Педагогические технологии в области преподавания физики	30	Зачтено



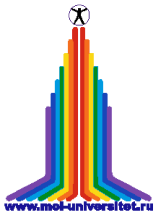
АНО ДПО «Иновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

8.	Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика и астрофизика.	90	Зачтено
9.	Образовательная программа по ФГОС	12	Зачтено
10.	Конструирование современного урока физики	12	Зачтено
11.	Междисциплинарный экзамен	36	оценка

Всего: 300 часов



АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

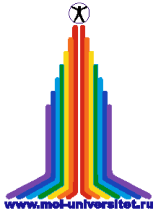
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»**



Утверждаю
Приказ № 86-20 от «11»
мая 2020 г.
Директор _____
Арефьева Ирина Львовна

М.П.

**Рабочая программа профессиональной переподготовки
«Теория и методика преподавания физики в образовательной организации»
(520 ч)**

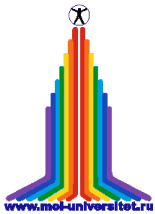


АНО ДПО «Иновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

г. Петрозаводск, 2020



1. Разработчик Программы:

ФИО	Барабаш Елена Анатольевна
Страна	Россия
Республика/область/край	Алтайский край
Город/населенный пункт	Корчино
Адрес электронной почты	barabashelena@mail.ru
Полное и точное название образовательного учреждения/организации	МКОУ «Корчинская СОШ» им.Героя Советского Союза И.М.Ладушкина
Должность, преподаваемый предмет/дисциплина/курс	Учитель математики и начальных классов
Образование	высшее
Квалификационная категория	высшая
Ученая степень\ученое звание\почетное звание	нет

2. Пояснительная записка:

Перевод системы отечественного образования на ФГОС сопровождается новыми требованиями, предъявляемыми ко всем специалистам системы образования и, в частности, к педагогам. В соответствии с ФГОС, современное образование ориентировано на личностный и предметный образовательные результаты. Квалифицированные педагоги должны корректно понимать и применять ФГОС для эффективной деятельности. Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации» разработана на основании:

- профессионального стандарта «Педагог»;
- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Физика», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

3. Область применения: Профессиональная деятельность в следующих областях:

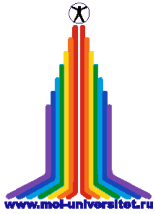
«Основное общее образование», «Среднее общее образование»

4. Цель курса: обеспечить условия для освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))».

5. Планируемые результаты:

Слушатели, освоившие программу, приобретут

- Знания о:
 - основные документы РФ в области образования: закон "Об образовании в Российской Федерации"; профессиональный стандарт педагога;
 - основы возрастной психологии;
 - основы методики преподавания;
 - основные виды и приёмы педагогических технологий;
 - нормативная база введения ФГОС в образовательную практику;



современные педагогические технологии обучения;
требования к современному уроку и педагогическим технологиям;
подходы грамотного выбора методов, приемов, средств и форм обучения детей.

● **Умения:**

использовать знания основ документов РФ в области образования, принципов государственной политики в области образования для осуществления профессиональной деятельности;

применять различные методы обучения;

конструировать современный урок;

проводить анализ учебных занятий;

разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.

● **Навыки:**

работы с нормативно правовыми документами в педагогической деятельности;

представления о педагогической деятельности;

обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;

способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

работы с программными средствами общего и профессионального назначения,

проектирование, используя возможности компьютерной техники;

● **Профессиональные компетенции:**

предметная: знания в области преподаваемого предмета и методика преподавания;

общепедагогическая: теоретические знания в области педагогики и психологии;

профессионально-коммуникативная: практическое владение приемами

эффективного общения с детьми и родителями;

информационно-коммуникативная: владение ИК-технологиями для

обслуживания потребностей образовательного процесса;

управленческая: умение планировать цели, планировать, организовывать,

корректировать и анализировать результаты;

инновационная: умение спланировать, организовать, провести и проанализировать

педагогический эксперимент;

рефлексивная: умение обобщать свою работу.

6. Категория обучающихся: на курс могут быть зачислены слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование.

7. Срок обучения: 520 часов.

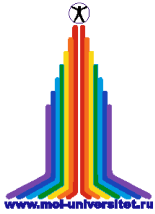
8. Продолжительность: 5 месяцев (возможность досрочного прохождения курса, но не ранее 4-х месяцев после начала курса).

9. Форма обучения: дистанционная

10. Максимальное количество обучающихся в группе: по мере поступления заявок на обучение

11. Содержание программы:

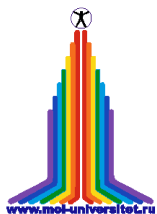
№	Название модулей	Описание
1	Модуль1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования.



		Модуль направлен на ознакомление обучающихся с Профессиональным стандартом Педагог и механизмом его введения в педагогическую деятельность
2	Модуль2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Тема1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Тема2. Основные положения ФГОС. Модуль направлен на изучение обучающимися необходимых нормативно-правовых документов, обеспечивающих образовательный процесс
3	Модуль3. Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	Тема1. Общая и прикладная дидактика. Тема2. Основы возрастной психологии. Модуль направлен на овладение обучающимися психолого-педагогических аспектов образовательного процесса
4	Модуль4. Предметная деятельность	Тема1. Методика обучения физике. Тема2. Педагогические технологии в области преподавания физики Тема3. Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика и астрофизика. Модуль направлен на понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков для использования методик преподавания и применения педагогических технологий, расширения и углубления профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Физика»
5	Модуль5. Педагогическое проектирование	Тема1. Образовательная программа по ФГОС. Тема2. Конструирование современного урока физики. Модуль направлен на понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков для конструирования урока в логике СДП, разработки рабочей программы по предмету
6	Модуль6. Междисциплинарный экзамен	1. Методические рекомендации для подготовки к Междисциплинарному экзамену Междисциплинарный экзамен

12. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей	Всего час	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в педагогическую деятельность	28	18	10	Практическое задание



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

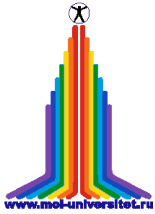
www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	56	28	28	Тест. Практическое задание.
3	Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	56	36	20	Тесты.
4	Предметная деятельность	260	120	160	Реферат. Тесты.
5	Педагогическое проектирование	48	20	28	Практические задания.
6	Междисциплинарный экзамен	72		72	Междисциплинарный экзамен.
	Итого:	520	222	298	
Форма итоговой аттестации			Междисциплинарный экзамен.		

13. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модуля	Всего час	В том числе	
				Теория	Практика
1	Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования.	28	18	10
2	Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	всего	56	28	28
		2.1 Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	28	18	10
		2.2 Основные положения ФГОС	128	10	18
3	Модуль 3. Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	всего	56	36	20
		3.1 Общая и прикладная дидактика.	28	18	10
		3.2 Основы возрастной психологии.	28	28	10
4	Модуль 4. Предметная деятельность	всего	260	120	140
		4.1 Методика обучения физике	100	50	50



		4.2 Педагогические технологии в области преподавания физики	60	30	30
		4.3 Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика и астрофизика.	100	40	60
5	Модуль 5. Педагогическое проектирование	всего	48	20	28
		5.1 Образовательная программа по ФГОС	24	10	14
		5.2 Конструирование современного урока физики	24	10	14
6	Модуль 6. Междисциплинарный экзамен		72		72
	Итого:		520	222	298

14. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

Для участия в дистанционном курсе обучающемуся достаточно иметь доступ к компьютеру с выходом в Интернет и электронной почте.

15. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1. Пешкова В. Е. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс лекций: (Учебное пособие), Майкоп, 2010

2. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.

пособие для студ. учреждений высш. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2013

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

4. Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ:

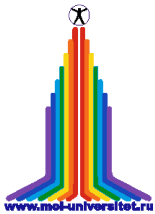
Учебное пособие, 2-е изд., перераб., дополн.– 2013

5. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005

6. Пешкова В. Е. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ (ДИДАКТИКА) Курс лекций: (Учебное пособие) Майкоп, 2010

7. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии – М., 2001

8. Асмолов А. Как проектировать универсальные учебные действия в основной школе. От действия к мысли. – М.: Просвещение, 2008.



9. Белавин А. А., Кулаков А. Г., Усманов Р. А. Лекции по теоретической физике— 2-е изд., испр. и доп.—М.: МЦНМО, 2001.— 224 с.: ил.
10. Т. Леви-Чивита, У. Амальди. Курс теоретической механики
11. В. В. Мултановский, А. С. Василевский. Курс теоретической физики
12. Ч.Киттель, У.Найт, М.Рудерман "Механика"
- 13.Щепкина Н.К. Современные педагогические технологии в обучении. Учебное пособие.
14. И.Е. Иродов "Основные законы электромагнетизма"
15. Детлаф А.А., Яворский Б.М., Милковская Л.Б. — Курс физики (том 2). Электричество и магнетизм
16. Вихман Э. "Квантовая физика"
17. Парселл Э. "Электричество и магнетизм"

Интернет-ресурсы:

<http://alexandr4784.narod.ru/tf.html>

<http://www.fizika.asvu.ru/lib/>

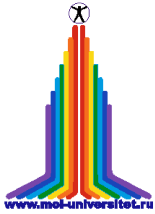
<http://knigi.classfizika.ru/>

https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizika_type-vebinar/

16. Контрольно - оценочные материалы освоения программы:

Итоговые образовательные результаты по Программе, предъявляемые к оценке:

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенные компетенции и качества, др.)	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки обучения
1	Введение в педагогическую деятельность. Готовность к реализации профессионального стандарта «Педагог»: дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог»	Заполнен лист самооценки по выполнению трудовых действий трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет
2	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Знание основ законодательства Российской Федерации в сфере образования. В тесте дано не менее 60%	Зачет за тест ставится при правильном выполнении теста от 50%.	Тесты - зачет

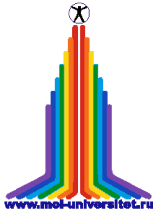


**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

	правильных ответов		
3	Основные положения ФГОС Знание содержания и структуры ФГОС Дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области нормативно-правовой грамотности	Заполнены рефлексивная анкета и таблица заданий Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет
4	Общая и прикладная дидактика. Знание общей и прикладной дидактики.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
5	Основы возрастной психологии. Знание основ возрастной психологии.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
6	Методика обучения физике Владение методикой обучения	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата.	Реферат- зачёт
7	Педагогические технологии в области преподавания физики Владение педагогическими технологиями	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
8	Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика и астрофизика. Владение знаниями по общей и теоретической физике	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
12	Образовательная программа по ФГОС Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (рабочую программу,)	Составлена рабочая программа	Практическое задание -зачет
13	Конструирование современного урока физики	Спроектирован урок деятельностного типа	Практическое задание -зачет



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

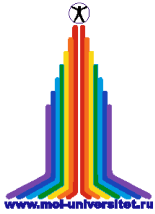
Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

	Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (технологическую карту урока)		
14	Стажировка/ практика Умение использовать полученные знания на практике.	Пройдена стажировка и заполнен дневник педагогической практики	Отчёт

17. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация состоит из междисциплинарного экзамена

№	Организация итоговой аттестации	Описание
1	Оцениваемые профессиональные компетентности	компетенции, необходимые для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2	Время выполнения задания	10ч подготовка +2 ч выполнение экзамена
3	Чем может пользоваться обучающиеся в ходе выполнения задания	Материалами курса, информационные источники, методические пособия
4	Содержание задания	Междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме по билетам. В билет включаются два теоретических вопроса: по физике и методике её преподавания
5	Необходимые программы, оборудование, материалы для выполнения задания	
6	Результат выполнения задания	Для получения положительной оценки за экзамен необходимо в достаточно полной мере раскрыть суть каждого вопроса, для этого на каждый вопрос отводится по 60 минут. В случае получения неудовлетворительной оценки можно предпринять еще две попытки для успешного прохождения экзамена.
7	Критерии оценки результата	Получены полные ответы на вопросы билета
8	Формат оценки	Отметка «отлично» за четкие, лаконичные, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы. Отметка «хорошо» за последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

		<p>Отметка «удовлетворительно» за правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» за неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, непонимание сущности излагаемых вопросов.</p>
--	--	---

Обучающийся считается аттестованным, если он получил зачёты по всем практическим заданиям и тестам курса, а также сдал междисциплинарный экзамен не ниже, чем на «удовлетворительно» и прошёл стажировку.

18. Формат документа по итогам успешного освоения курса: Диплом о профессиональной переподготовке.

По завершении обучения специалисты получают диплом установленного образца образовательного портала «Мой университет» с указанием объема – **520 часов**.

Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере основного и среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация: Учитель физики.

Образец приложения к диплому № _____

Фамилия, имя, отчество _____

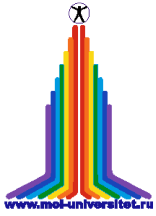
Имеет документ об образовании *Диплом о высшем профессиональном образовании*

С «__» _____ 2__ по «__» _____ 2__ прошёл(а) профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации».

Прошёл (а) стажировку в

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов	Оценка
1.	Введение в педагогическую деятельность	28	Зачтено
2.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	28	Зачтено
3.	Основные положения ФГОС	28	Зачтено
4.	Общая и прикладная дидактика.	28	Зачтено
5.	Основы возрастной психологии.	28	Зачтено
6.	Методика обучения физике	100	Зачтено
7.	Педагогические технологии в области преподавания физики	60	Зачтено
8.	Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика и астрофизика.	100	Зачтено
9.	Образовательная программа по ФГОС	24	Зачтено
10.	Конструирование современного урока физики	24	Зачтено
11.	Междисциплинарный экзамен	72	оценка

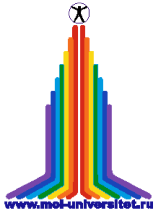
Всего: 520 часов



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!



АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

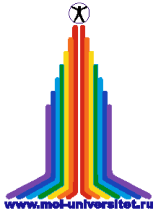
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»**



Утверждаю
Приказ № 86-20 от «11»
мая 2020 г.
Директор _____
Арефьева Ирина Львовна

М.П.

**Рабочая программа профессиональной переподготовки
«Теория и методика преподавания физики в образовательной организации»
(600 ч)**

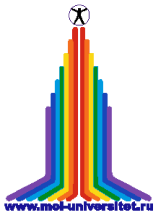


АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

г. Петрозаводск, 2020



1. Разработчик Программы:

ФИО	Барабаш Елена Анатольевна
Страна	Россия
Республика/область/край	Алтайский край
Город/населенный пункт	Корчино
Адрес электронной почты	barabashelena@mail.ru
Полное и точное название образовательного учреждения/организации	МКОУ «Корчинская СОШ» им.Героя Советского Союза И.М.Ладушкина
Должность, преподаваемый предмет/дисциплина/курс	Учитель математики и начальных классов
Образование	высшее
Квалификационная категория	высшая
Ученая степень\ученое звание\почетное звание	нет

2. Пояснительная записка:

Перевод системы отечественного образования на ФГОС сопровождается новыми требованиями, предъявляемыми ко всем специалистам системы образования и, в частности, к педагогам. В соответствии с ФГОС, современное образование ориентировано на личностный и предметный образовательные результаты. Квалифицированные педагоги должны корректно понимать и применять ФГОС для эффективной деятельности. Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации» разработана на основании:

- профессионального стандарта «Педагог»;
- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Физика», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

3. Область применения: Профессиональная деятельность в следующих областях:

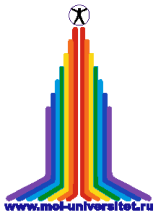
«Основное общее образование», «Среднее общее образование»

4. Цель курса: обеспечить условия для освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))».

5. Планируемые результаты:

Слушатели, освоившие программу, приобретут

- Знания о:
 - основные документы РФ в области образования: закон "Об образовании в Российской Федерации"; профессиональный стандарт педагога;
 - основы возрастной психологии;
 - основы методики преподавания;
 - основные виды и приёмы педагогических технологий;
 - нормативная база введения ФГОС в образовательную практику;



современные педагогические технологии обучения;
требования к современному уроку и педагогическим технологиям;
подходы грамотного выбора методов, приемов, средств и форм обучения детей.

● **Умения:**

использовать знания основ документов РФ в области образования, принципов государственной политики в области образования для осуществления профессиональной деятельности;

применять различные методы обучения;

конструировать современный урок;

проводить анализ учебных занятий;

разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.

● **Навыки:**

работы с нормативно правовыми документами в педагогической деятельности;

представления о педагогической деятельности;

обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;

способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

работы с программными средствами общего и профессионального назначения,

проектирование, используя возможности компьютерной техники;

● **Профессиональные компетенции:**

предметная: знания в области преподаваемого предмета и методика преподавания;

общепедагогическая: теоретические знания в области педагогики и психологии;

профессионально-коммуникативная: практическое владение приемами

эффективного общения с детьми и родителями;

информационно-коммуникативная: владение ИК-технологиями для

обслуживания потребностей образовательного процесса;

управленческая: умение планировать цели, планировать, организовывать,

корректировать и анализировать результаты;

инновационная: умение спланировать, организовать, провести и проанализировать

педагогический эксперимент;

рефлексивная: умение обобщать свою работу.

6. Категория обучающихся: на курс могут быть зачислены слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование.

7. Срок обучения: 600 часов.

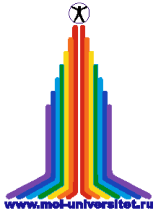
8. Продолжительность: 6 месяцев (возможность досрочного прохождения курса, но не ранее 4-х месяцев после начала курса).

9. Форма обучения: дистанционная

10. Максимальное количество обучающихся в группе: по мере поступления заявок на обучение

11. Содержание программы:

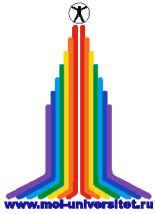
№	Название модулей	Описание
1	Модуль1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования.



		Модуль направлен на ознакомление обучающихся с Профессиональным стандартом Педагог и механизмом его введения в педагогическую деятельность
2	Модуль2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Тема1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Тема2. Основные положения ФГОС. Модуль направлен на изучение обучающимися необходимых нормативно-правовых документов, обеспечивающих образовательный процесс
3	Модуль3. Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	Тема1. Общая и прикладная дидактика. Тема2. Основы возрастной психологии. Модуль направлен на овладение обучающимися психолого-педагогических аспектов образовательного процесса
4	Модуль4. Предметная деятельность	Тема1. Методика обучения физике. Тема2. Педагогические технологии в области преподавания физики Тема3. Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика и астрофизика. Модуль направлен на понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков для использования методик преподавания и применения педагогических технологий, расширения и углубления профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Физика»
5	Модуль5. Педагогическое проектирование	Тема1. Образовательная программа по ФГОС. Тема2. Конструирование современного урока физики. Модуль направлен на понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков для конструирования урока в логике СДП, разработки рабочей программы по предмету
6	Модуль6. Междисциплинарный экзамен	1. Методические рекомендации для подготовки к Междисциплинарному экзамену Междисциплинарный экзамен

12. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей	Всего час	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в педагогическую деятельность	28	18	10	Практическое задание



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

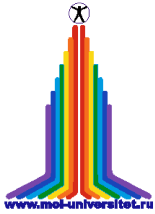
www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	56	28	28	Тест. Практическое задание.
3	Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	56	36	20	Тесты.
4	Предметная деятельность	340	160	180	Реферат. Тесты.
5	Педагогическое проектирование	48	20	28	Практические задания.
6	Междисциплинарный экзамен	72		72	Междисциплинарный экзамен.
	Итого:	600	262	338	
Форма итоговой аттестации			Междисциплинарный экзамен.		

13. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модуля	Всего час	В том числе	
				Теория	Практика
1	Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования.	28	18	10
2	Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	всего	56	28	28
		2.1 Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	28	18	10
		2.2 Основные положения ФГОС	128	10	18
3	Модуль 3. Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	всего	56	36	20
		3.1 Общая и прикладная дидактика.	28	18	10
		3.2 Основы возрастной психологии.	28	28	10
4	Модуль 4. Предметная деятельность	всего	340	160	180
		4.1 Методика обучения физике	100	50	50



		4.2 Педагогические технологии в области преподавания физики	60	30	30
		4.3 Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика и астрофизика.	180	80	100
5	Модуль 5. Педагогическое проектирование	всего	48	20	28
		5.1 Образовательная программа по ФГОС	24	10	14
		5.2 Конструирование современного урока физики	24	10	14
6	Модуль 6. Междисциплинарный экзамен		72		72
	Итого:		600	262	338

14. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

Для участия в дистанционном курсе обучающемуся достаточно иметь доступ к компьютеру с выходом в Интернет и электронной почте.

15. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1. Пешкова В. Е. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс лекций: (Учебное пособие), Майкоп, 2010

2. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.

пособие для студ. учреждений высш. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2013

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

4. Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ:

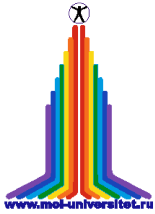
Учебное пособие, 2-е изд., перераб., дополн.– 2013

5. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005

6. Пешкова В. Е. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ (ДИДАКТИКА) Курс лекций: (Учебное пособие) Майкоп, 2010

7. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии – М., 2001

8. Асмолов А. Как проектировать универсальные учебные действия в основной школе. От действия к мысли. – М.: Просвещение, 2008.



9. Белавин А. А., Кулаков А. Г., Усманов Р. А. Лекции по теоретической физике— 2-е изд., испр. и доп.—М.: МЦНМО, 2001.— 224 с.: ил.
10. Т. Леви-Чивита, У. Амальди. Курс теоретической механики
11. В. В. Мултановский, А. С. Василевский. Курс теоретической физики
12. Ч.Киттель, У.Найт, М.Рудерман "Механика"
- 13.Щепкина Н.К. Современные педагогические технологии в обучении. Учебное пособие.
14. И.Е. Иродов "Основные законы электромагнетизма"
15. Детлаф А.А., Яворский Б.М., Милковская Л.Б. — Курс физики (том 2). Электричество и магнетизм
16. Вихман Э. "Квантовая физика"
17. Парселл Э. "Электричество и магнетизм"

Интернет-ресурсы:

<http://alexandr4784.narod.ru/tf.html>

<http://www.fizika.asvu.ru/lib/>

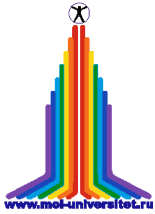
<http://knigi.classfizika.ru/>

https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizika_type-vebinar/

16. Контрольно - оценочные материалы освоения программы:

Итоговые образовательные результаты по Программе, предъявляемые к оценке:

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенные компетенции и качества, др.)	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки обучения
1	Введение в педагогическую деятельность. Готовность к реализации профессионального стандарта «Педагог»: дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог»	Заполнен лист самооценки по выполнению трудовых действий трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет
2	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Знание основ законодательства Российской Федерации в сфере образования. В тесте дано не менее 60%	Зачет за тест ставится при правильном выполнении теста от 50%.	Тесты - зачет

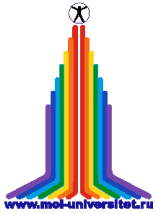


**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

	правильных ответов		
3	Основные положения ФГОС Знание содержания и структуры ФГОС Дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области нормативно-правовой грамотности	Заполнены рефлексивная анкета и таблица заданий Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет
4	Общая и прикладная дидактика. Знание общей и прикладной дидактики.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
5	Основы возрастной психологии. Знание основ возрастной психологии.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
6	Методика обучения физике Владение методикой обучения	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата.	Реферат- зачёт
7	Педагогические технологии в области преподавания физики Владение педагогическими технологиями	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
8	Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика и астрофизика. Владение знаниями по общей и теоретической физике	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
12	Образовательная программа по ФГОС Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (рабочую программу,)	Составлена рабочая программа	Практическое задание -зачет
13	Конструирование современного урока физики	Спроектирован урок деятельностного типа	Практическое задание -зачет

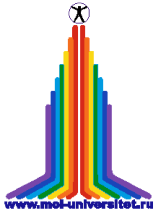


	Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (технологическую карту урока)		
14	Стажировка/ практика Умение использовать полученные знания на практике.	Пройдена стажировка и заполнен дневник педагогической практики	Отчёт

17. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация состоит из междисциплинарного экзамена

№	Организация итоговой аттестации	Описание
1	Оцениваемые профессиональные компетентности	компетенции, необходимые для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2	Время выполнения задания	10ч подготовка +2 ч выполнение экзамена
3	Чем может пользоваться обучающиеся в ходе выполнения задания	Материалами курса, информационные источники, методические пособия
4	Содержание задания	Междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме по билетам. В билет включаются два теоретических вопроса: по физике и методике её преподавания
5	Необходимые программы, оборудование, материалы для выполнения задания	
6	Результат выполнения задания	Для получения положительной оценки за экзамен необходимо в достаточно полной мере раскрыть суть каждого вопроса, для этого на каждый вопрос отводится по 60 минут. В случае получения неудовлетворительной оценки можно предпринять еще две попытки для успешного прохождения экзамена.
7	Критерии оценки результата	Получены полные ответы на вопросы билета
8	Формат оценки	Отметка «отлично» за четкие, лаконичные, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы. Отметка «хорошо» за последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

		<p>Отметка «удовлетворительно» за правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» за неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, непонимание сущности излагаемых вопросов.</p>
--	--	---

Обучающийся считается аттестованным, если он получил зачёты по всем практическим заданиям и тестам курса, а также сдал междисциплинарный экзамен не ниже, чем на «удовлетворительно» и прошёл стажировку.

18. Формат документа по итогам успешного освоения курса: Диплом о профессиональной переподготовке.

По завершении обучения специалисты получают диплом установленного образца образовательного портала «Мой университет» с указанием объема – **600 часов**.

Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере основного и среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация: Учитель физики.

Образец приложения к диплому № _____

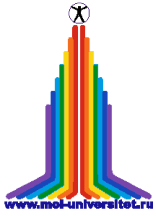
Фамилия, имя, отчество _____

Имеет документ об образовании *Диплом о высшем профессиональном образовании*

С «__» _____ 2__ по «__» _____ 2__ прошёл(а) профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации».

Прошёл (а) стажировку в

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов	Оценка
1.	Введение в педагогическую деятельность	28	Зачтено
2.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	28	Зачтено
3.	Основные положения ФГОС	28	Зачтено
4.	Общая и прикладная дидактика.	28	Зачтено
5.	Основы возрастной психологии.	28	Зачтено
6.	Методика обучения физике	100	Зачтено
7.	Педагогические технологии в области преподавания физики	60	Зачтено
8.	Общая и теоретическая физика: Механика. Статистическая физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Современная физика и астрофизика.	180	Зачтено
9.	Образовательная программа по ФГОС	24	Зачтено
10.	Конструирование современного урока физики	24	Зачтено
11.	Междисциплинарный экзамен	72	оценка



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

Всего: 600 часов