RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Sistem Pencernaan pada manusia

Alokasi Waktu : 80 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami berbagai bahan dan zat makanan
- Melakukan uji bahan makanan
- Memahami sistem organ pencernaan
- Memahami enzim pencernaan
- Memahami berbagai penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan
- Mengumpulkan data melalui penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi
- Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar: Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
Melakukan pembuk didik sebagai sikap	aan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta disiplin	
materi/tema/kegiata	tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan In sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi	
selanjutnya.		
Menyampaikan mo Enzim pencernaan	tivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,		
Kegiatan Inti (50 Menit)		
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Enzim pencernaan</i> .	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Enzim pencernaan</i> .	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Enzim pencernaan</i> .	
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Enzim pencernaan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Kegiatan Penutup (15 Menit)		
Peserta didik me pembelajaran yang	mbuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan baru dilakukan.	

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

baru dilakukan.

- 1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- 2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

	Sumedang, Juli 2021
Mengetahui Kepala SMP.	Guru Mata Pelajaran
() NIP	<u>()</u> NIP