

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»

Проект

«В ожидании Нового года»
в средней группе №18

Разработчик:

воспитатель Коваленко Л.А.

Бийск 2023

Тема проекта «В ожидании Нового года

Тип проекта: творческий.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, дети, родители.

Актуальность:

- Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками.

Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда-то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками.

Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В проекте дети знакомятся с традициями народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника.

Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

Новогодний утренник позволит детям погрузиться в мир сказки и волшебства, создаст обстановку общей радости, хорошего настроения, поможет сформировать желание детей принимать активное участие в праздничных выступлениях.

Цель: формирование представления о Новом годе как веселом и добром празднике.

Задачи проекта:

1. формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях;
2. создать условия для художественно-эстетического развития детей;
3. способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении новогодних украшений, в подготовке поделок для выставки в группе;

4. помочь детям весело, интересно и полезно провести время в ожидании праздника.

Формы:

- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- организованная образовательная деятельность с детьми;
- взаимодействие педагогов и родителей.

Методы:

1. Словесные (рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение художественной литературы).
2. Наглядные (иллюстрации, презентации, буклеты для родителей).
3. Практические методы (выполнение упражнений).
4. Игровые методы (подвижные, дидактические игры).

Планируемый результат:

1. Обогащение знаний детей о Новомоднем празднике;
2. Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.
3. Развитие интереса к коллективной творческой деятельности.
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Задачи	Срок
2	Беседа «Что такое Новый год?»	Конкретизировать и дополнять представления детей о праздниках, традициях и обычаях празднования Нового года.	13.12.23
3	Аппликация с элементами рисования «Праздничная Ёлочка»	Сочетание аппликативной техники с рисованием ватными палочками. Создание красивых новогодних открыток.	13.12.23

4	В гостях у тетушки Совы	Знакомство с традициями празднования Нового года в других странах.	15.12.23
5	Выставка совместного творчества	Раскрытие творческих способностей детей и родителей	13.12.23-29.12.23
6	Украшение елки	Поддерживать желание детей принимать участие в подготовке к празднику. Создание праздничного настроения.	18.12.23
7	Подвижные игры «Елка, елочка», «Дед Мороз»	Привитие умения выполнять характерные движения.	19.12.23
8	Рисование с элементами аппликации «Наша елочка»	Рисование новогодней елочки гуашевыми красками с передачей особенностей ее строения и размещения в пространстве.	20.12.23
9	Совместная деятельность с родителями. Чтение «Письмо Дед Морозу»	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.	22.12.23
10	Совместная деятельность с родителями. Изготовление символа нового года «Дракончик»	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.	25.12.23
11	Буклет «Безопасный Новый год»	Информировать родителей о безопасности жизни и здоровья детей в новогодние праздники.	26.12.23
12	Новогодний праздник «Цирк, цирк, цирк»	Раскрытие творческих способностей детей, создание праздничного настроения.	26.12.23

Список литературы

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комароой, М. А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 352 с.
2. Мир открытий. Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова. Издательство «Просвещение», 2018.
3. Ребенок и окружающий мир. Ознакомление с миром природы. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.

Подвижные игры **Ель, ёлка, ёлочка.**

Цель: воспитание и формирование правильной осанки; тренировка внимания. **Ход игры:** Педагог предлагает детям пойти в лес. Дети идут по залу (площадке). «В лесу стоят высокие ели, встаньте ровно, как эти стройные ели, подтянитесь, выпрямитесь». Дети останавливаются, принимают позу правильной осанки (голова, туловище, ноги прямо) и раздвигают руки – «ветви» слегка в стороны, ладонями вперёд. «Пойдём дальше в лес, посмотрим, есть ли у высокой ели сестрички?» Дети идут за педагогом. Он останавливается: «Вот и сестрички ели – ёлки, они пониже, но такие же стройные, красивые». Педагог предлагает детям встать, как ёлки – принять правильную осанку, но в полуприседе. «Пойдём, дети, поищем ещё сестричек елей. Вот они совсем маленькие, но и удаленные: красивые и тоже стройные». Педагог просит детей стать маленькими ёлочками. Дети садятся на корточки, голова прямо, спина выпрямлена, руки ладонями слегка разведены в стороны. Игра повторяется несколько раз.

«Снег кружится».

Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Развивать слуховое внимание, двигательную активность. Воспитывать желание играть в подвижные игры. **Ход игры:** Воспитатель: «Снег, снег кружится, белая вся улица!»- дети кружатся. «Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»- дети приближаются к воспитателю. «Спать легли снежинки, белые пушинки»- дети приседают «Подул холодный ветер, снежинки разлетелись» - дети разбегаются по площадке.

Дед Мороз.

Цель: прививать умение выполнять характерные движения. **Ход игры:** Воспитатель предлагает детям начать игру. Все вместе вспоминают, что Дед Мороз живет в лесу и приносит зимой детям подарки. Воспитатель говорит грубым голосом: Я - Мороз Красный Нос, Бородою зарос. Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей! Выходите, зайчики! Дети прыгают навстречу воспитателю, как зайчики. Воспитатель пытается поймать ребят: «Заморожу! Заморожу!» Дети разбегаются. Игра повторяется. Каждый раз «Дед Мороз» приглашает выходить «из леса» новых «зверей» (мишек, лисичек), лесных птичек. Дети имитируют их движения, а затем убегают от «Деда Мороза».

Познавательная беседа: «Что такое Новый год?»

Цель: закладывать основы праздничной культуры. Знакомить детей с тем, как празднуют Новый год в других странах. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

Ход беседы:

1. Организационный момент.

- Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить.

Он катки для нас устроил,

Вместе с дедушкой придет

Снегом улицы занес,

Красавица какая -

Изо льда мосты построил,

Стоит, светло сверкая.

Кто же это? ... (Дед Мороз)

Как пышно убрана...

Вся из снега, изо льда,

Скажите, кто она?

Но не мерзнет никогда.

(Новогодняя елка)

К ребятам на Новый год.

(Снегурочка)

-О каком празднике мы сегодня будем говорить?

2. Беседа об истории праздника на Руси.

-Как вы думаете, всегда ли праздник Новый год отмечали зимой?

В древней Руси Новый год отмечали 1 марта.

В начале весны пробуждается природа после зимнего сна, а значит наступает новый год и в жизни людей, готовившихся к посеву нового урожая.

Позже царь Петр I повелел отмечать Новый год 1 января.

В новогоднюю ночь устраивали народные гуляния, жгли костры, обменивались поздравлениями, устраивали фейерверки, запускали петарды, в каждом доме ставили елку или украшали дом еловыми ветками. Тогда же и появился Дед Мороз.

История Деда Мороза

Кто такой Дед Мороз? Дед Мороз – добрый волшебник.

Считалось, что Мороз живет в ледяной избушке в лесу и одаривает подарками тех, кто заглянет к нему на огонёк. Сейчас Дед Мороз живёт в Великом Устюге (Вологодская область).

Можно съездить к нему в гости или написать письмо, вот адрес:162340, Россия, Вологодская область, г. Великий Устюг, дом Деда Мороза.

История Снегурочки

Без Снегурочки трудно представить себе новогодний праздник. В русских сказках Снегурочкой или Снегурушкой зовут девочку, которую слепили из снега старик со старухой, а она весной растаяла, прыгнув через костер. Новогодняя Снегурочка – это внучка Деда Мороза, которая помогает ему дарить детям подарки и устраивать настоящий праздник.

Как наряжали елку наши предки

Самые первые новогодние игрушки были съедобными: сладости, яблоки, орехи. Потом появились ёлочные игрушки из ткани, соломы, цветных ленточек, а уже позднее - из бумаги и фольги. Стекланные игрушки, настоящие новогодние шары стали делать только в XIX веке.