

**KISI-KISI SOAL PRETEST DAN POSTTEST
KESADARAN EKOLOGIS SISWA**

1. Pengetahuan Lingkungan (Environmental Knowledge)

- a. Mampu menjelaskan definisi dasar seperti daur ulang, konservasi air, atau energi terbarukan.
- b. Dapat mengidentifikasi masalah lingkungan di sekitar sekolah atau tempat tinggal (misalnya, pencemaran, sampah tidak terkelola, deforestasi lokal).
- c. Menyebutkan beberapa cara sederhana untuk mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan.

soal pretes:

- Bagaimana aktivitas manusia dapat mengganggu keseimbangan interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan? Jelaskan satu contoh nyata dan dampaknya terhadap perubahan iklim!

Jawaban

Pembakaran hutan dan kendaraan bermotor menghasilkan emisi gas rumah kaca, terutama karbon dioksida (CO₂). Emisi ini menyebabkan efek rumah kaca yang meningkatkan suhu bumi (pemanasan global) Akibatnya, terjadi perubahan iklim, seperti musim tidak menentu, kekeringan, dan curah hujan ekstrem. Hubungan antara makhluk hidup dan lingkungan terganggu, seperti hewan kehilangan habitat dan tanaman tidak dapat tumbuh optimal.

Komponen Jawaban	Skor Maksimal
Menjelaskan aktivitas manusia seperti pembakaran hutan, kendaraan bermotor, industri	3
Menjelaskan dampaknya terhadap interaksi makhluk hidup (misal: hilangnya habitat, rusaknya rantai makanan)	3
Mengaitkan dengan perubahan iklim (misal: pemanasan global, kenaikan emisi CO ₂)	4

Soal Postes:

- Amati lingkungan sekitarmu. Tuliskan satu interaksi tidak baik antara manusia dan lingkungan yang dapat mempercepat perubahan iklim. Lalu, berikan solusi nyata yang bisa kamu lakukan untuk memperbaikinya!

Jawaban:

Contoh interaksi negatif: Membuang sampah sembarangan dan pembakaran sampah.

Penjelasan: Sampah yang dibakar menghasilkan polusi udara dan gas rumah kaca (seperti metana dan karbon dioksida).

Solusi: Menerapkan pemilahan sampah, mengelola sampah organik untuk dijadikan kompos, dan mengurangi penggunaan plastik.

Edukasi kepada teman dan keluarga juga bisa menjadi bagian dari solusi.

Komponen Jawaban	Skor
Menyebutkan contoh interaksi negatif (misal: membuang sampah sembarangan, membakar sampah, menebang pohon)	3
Menjelaskan dampaknya terhadap perubahan iklim (misal: polusi udara, efek rumah kaca)	3
Memberikan solusi konkret dan sesuai konteks siswa (misal: mengelola sampah, ikut kampanye lingkungan)	4

2. Sikap dan Nilai Lingkungan (Environmental Attitudes and Values)

- Menunjukkan empati terhadap makhluk hidup lain dan ekosistem.
- Merasa prihatin atau tidak nyaman ketika melihat tindakan perusakan lingkungan.
- Mengungkapkan keinginan untuk melindungi alam dan sumber dayanya.
- Berpartisipasi secara sukarela dalam diskusi atau kegiatan yang membahas isu lingkungan.

Soal Pretes:

- Bagaimana pendapatmu jika ada orang yang membuang sampah sembarangan atau membakar sampah di sekitar sekolah?

Jawaban

Komponen Jawaban	Skor
Menyatakan bahwa tindakan tersebut salah secara moral/lingkungan	3
Menjelaskan alasan: mencemari lingkungan, merusak ekosistem	3
Menunjukkan sikap tidak peduli seperti: egois, tidak bertanggung jawab	4

Soal Postes:

- Saat kamu berjalan-jalan di pinggir pantai, kemudian kamu melihat temanmu membuang plastik ke laut. Apa yang akan kamu lakukan? Jelaskan bagaimana tindakanmu menunjukkan sikap baik terhadap lingkungan!

Jawaban

Komponen Jawaban	Skor
Mengambil tindakan: menegur dengan baik, mengajak berdiskusi, memberi contoh	3
Menunjukkan nilai: peduli, bertanggung jawab, aktif menjaga lingkungan	3
Menjelaskan bahwa tindakan itu bisa menginspirasi orang lain dan mencegah pencemaran	4

3. Perilaku Ramah Lingkungan (Pro-environmental Behavior)

- Mempraktikkan 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan rumah.
- Menghemat penggunaan air dan listrik.
- Membuang sampah pada tempatnya dan memisahkan sampah sesuai jenisnya.
- Terlibat dalam kegiatan konservasi atau penghijauan di sekolah atau komunitas.
- Mengajak atau memengaruhi orang lain untuk melakukan tindakan ramah lingkungan.

Soal pretes

- Menurut pendapatmu, apakah tindakan membawa botol minum sendiri atau mematikan lampu saat tidak digunakan bisa berkontribusi dalam mengatasi perubahan iklim? Jelaskan alasannya!

jawaban

Komponen Jawaban	Skor
Menyatakan bahwa tindakan kecil bisa berdampak	3
Menjelaskan alasannya: mengurangi sampah plastik, menghemat energi, menurunkan emisi	3
Menunjukkan kesadaran akan kontribusi pribadi dalam menjaga lingkungan	4

Soal postes

- Kamu dan teman-temanmu melihat lingkungan sekolah mulai kotor dan suhu terasa lebih panas dari biasanya. Apa tindakan nyata yang bisa kalian lakukan bersama sebagai bentuk perilaku ramah lingkungan? Jelaskan bagaimana tindakan itu membantu mengurangi dampak perubahan iklim!

Jawaban

Komponen Jawaban	Skor
Menyebutkan tindakan kolektif (misalnya: kerja bakti, menanam pohon, membuat bank sampah, edukasi lingkungan)	3
Menjelaskan dampak positif tindakan terhadap lingkungan sekolah (lebih bersih, lebih sejuk, sehat)	4
Menjelaskan hubungan tindakan tersebut dengan upaya mengatasi perubahan iklim	3

4. Keterampilan Pemecahan Masalah Lingkungan (Environmental Problem-Solving Skills)

- Dapat mengidentifikasi penyebab dan akibat dari suatu masalah lingkungan lokal.
- Mengusulkan ide-ide inovatif untuk mengatasi masalah lingkungan di lingkungan sekolah atau rumah.
- Mampu bekerja sama dalam tim untuk merencanakan atau melaksanakan proyek lingkungan kecil.



- Amati gambar berikut: mengapa pantai tersebut banyak sampah dan jelaskan solusi yang bisa kamu berikan!

Soal pretes:

- Di sepanjang pantai Lombok Utara, masyarakat menggantungkan hidup dari laut. Namun, terumbu karang mulai rusak akibat penggunaan bahan peledak (bom ikan

dan racun potas) untuk menangkap ikan, serta suhu laut meningkat. Hal ini mempengaruhi jumlah ikan yang bisa ditangkap.

Komponen Jawaban	Skor
Mengidentifikasi kegiatan manusia yang merusak: penangkapan ikan dengan bahan peledak	2
Menjelaskan dampak kegiatan terhadap lingkungan: kerusakan terumbu karang, hilangnya habitat ikan	2
Menyebutkan hubungan dengan perubahan iklim: rusaknya ekosistem laut mengurangi penyerapan karbon laut	2
Menyebutkan dampak bagi masyarakat: berkurangnya hasil tangkapan, terganggunya mata pencaharian	2
Menunjukkan pemahaman hubungan timbal balik manusia–lingkungan	2

Soal postes:

- Sebagai siswa yang tinggal di daerah pesisir, kamu melihat abrasi pantai mulai merusak pemukiman warga. Pohon mangrove di pesisir banyak ditebang untuk dijadikan lahan tambak. Di sisi lain, masyarakat mulai kesulitan menangkap ikan karena rusaknya ekosistem laut.

Komponen Jawaban	Skor
Menjelaskan masalah lingkungan: abrasi, rusaknya mangrove, berkurangnya hasil laut	2
Mengusulkan solusi kreatif: penanaman kembali mangrove, edukasi pelestarian laut, larangan alat tangkap berbahaya	2
Menjelaskan hubungan solusi dengan interaksi makhluk hidup: mangrove sebagai habitat dan pelindung pantai	2
Menyampaikan alasan logis, realistis, dan aplikatif untuk wilayah pesisir	2
Menunjukkan kesadaran tanggung jawab terhadap lingkungan lokal	2