

مدونة معلمي

تقرير حول تمرير روائز الموضعة 2025/2026 بمؤسسة ملوية – مديرية فاس

في إطار تفعيل مستجدات الدخول المدرسي 2025/2026، وتنزيلاً لمقتضيات المذكرة الوزارية رقم 541/25 المتعلقة ببرمجة التدابير الخاصة بمؤسسات الريادة، أشرفت الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس-مكناس، عبر مديرية فاس، على تنظيم عملية تمرير روائز الموضعة بمؤسسة ملوية، وذلك خلال الفترة الممتدة من 09 إلى 13 شتنبر 2025.

البرمجة الزمنية لروائز الموضعة 2025/2026

● اليوم الأول (09 شتنبر): تمرير روائز الموضعة للمستويين الخامس والسادس.

○ عدد تلاميذ المستوى السادس: ...

○ عدد تلاميذ المستوى الخامس: ...

● اليوم الثاني (10 شتنبر): تمرير الروائز للمستويين الرابع والثالث.

○ عدد تلاميذ المستوى الرابع: ...

○ عدد تلاميذ المستوى الثالث: ...

● اليوم الثالث (11 شتنبر): تمرير الروائز للمستويين الثاني والأول.

○ عدد تلاميذ المستوى الثاني: ...

○ عدد تلاميذ المستوى الأول: ...

● اليوم الرابع (12 شتنبر): استمرار تمرير الروائز للمستوى الأول.

● اليوم الخامس (13 شتنبر): استخراج لوائح مجموعات الدعم المكثف

الخاصة بكل مستوى، واستكمال التدابير التنظيمية المرتبطة بأنشطة الدعم.

الإشراف والتنظيم

مدونة معلمي

أشرف مدير المؤسسة على مختلف مراحل العملية من خلال:

- طباعة الروائز وتوزيعها على الأساتذة.
 - تنظيم الأقسام وتوزيع التلاميذ وفق المهام المسندة.
 - ضمان بيئة تعليمية آمنة وملائمة لتمرير الروائز.
- كما تكلفت لجنة خاصة بعملية مسك النتائج عبر منظومة مسار، ما أتاح رصداً دقيقاً لمستويات المتعلمين.

النتائج والخلاصات

ساهمت روائز الموضوعة 2025/2026 في تقديم صورة واضحة حول مستوى المتعلمين، حيث جرى تقسيمهم إلى مجموعات دعم وفق مبدأ المستوى المناسب، مما ينسجم مع فلسفة الدعم المكثف الرامية إلى تحسين التعلّات وتعزيز تكافؤ الفرص داخل المدرسة.

المقرر: ...

هذا التقرير يعكس مدى أهمية روائز الموضوعة في المدرسة الرائدة باعتبارها آلية لتشخيص مكتسبات المتعلمين وضمان الانطلاقة الفعلية لبرامج الدعم التربوي المكثف.