

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

**Nama** : Adi Dwi Prasetio, S.S.  
**Fase** : D  
**Nama Sekolah** : SMP Islam Cendekia Muda  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas** : VIII (Delapan)  
**Semester** : Ganjil

| Elemen              | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tujuan Pembelajaran                                                                                                     | Konten/<br>Materi                     | Alokasi<br>Waktu<br>(JP) | Sirah<br>Nabawiyah                                   | Karakter<br>GCE/Siroh                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menyimak            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai tipe teks audio visual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.</li> <li>● Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.</li> </ul> | 8.1.1 Menganalisis informasi dari teks iklan, slogan, dan poster secara audiovisual dalam bentuk monolog secara akurat. | <b>Teks Iklan, Slogan, dan Poster</b> | <b>6 JP</b>              | Fase Berdagang (Terlindung dari Pergaulan Jahiliyah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Beliefs</i></li> <li>● <i>Rights</i></li> <li>● <i>Duties and responsibilities</i></li> <li>● Ulet/gigih</li> <li>● Tidak sombong</li> </ul> |
| Membaca dan memirsa | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.</li> <li>● Peserta didik mampu menginterpretasikan informasi</li> </ul>                                                                                                         | 8.1.2 Mengeksplorasi gaya penulisan teks iklan, slogan, dan poster (kosakata sains) serta unsur teks dengan tepat.      |                                       | <b>6 JP</b>              | Fase Berdagang (Terlindung dari Pergaulan Jahiliyah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Beliefs</i></li> <li>● <i>Rights</i></li> <li>● <i>Duties and responsibilities</i></li> <li>● Ulet/gigih</li> <li>● Tidak sombong</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |  |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>untuk mengungkapkan kepedulian dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mampu menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi (ketepatan) dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks; mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |  |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| <p>Berbicara dan mempresentasikan</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif.</li> <li>● Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya.</li> <li>● Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi.</li> <li>● Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun.</li> <li>● Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan kepedulian dalam bentuk teks</li> </ul> | <p>8.1.3 Menyajikan hasil analisis sebuah teks iklan, slogan, dan poster secara lisan dan/atau tulisan dengan terperinci.</p> |  | <p><b>6 JP</b></p> | <p>Fase Berdagang (Terlindung dari Pergaulan Jahiliyah)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Beliefs</i></li> <li>● <i>Rights</i></li> <li>● <i>Duties and responsibilities</i></li> <li>● Ulet/gigih</li> <li>● Tidak sombong</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |  |             |                                                      |                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|-------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>nonfiksi dan fiksi multimodal yang netral, ramah gender, dan/atau ramah keberagaman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |  |             |                                                      |                                                                                                                                                                                          |
| Menulis | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.</li> <li>● Peserta didik mampu menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis.</li> <li>● Peserta didik mampu menyampaikan ungkapan rasa kepedulian dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal yang disajikan melalui media cetak, elektronik, dan/atau digital.</li> <li>● Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis.</li> <li>● Peserta didik mampu menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk karya sastra dengan</li> </ul> | 8.1.4 Menulis teks iklan, slogan, dan poster. |  | <b>6 JP</b> | Fase Berdagang (Terlindung dari Pergaulan Jahiliyah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Beliefs</i></li> <li>● <i>Rights</i></li> <li>● <i>Duties and responsibilities</i></li> <li>● Ulet/gigih</li> <li>● Tidak sombong</li> </ul> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                    |       |                                                      |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | penggunaan kosakata secara kreatif.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                    |       |                                                      |                                                                                                                                                                                          |
| Menyimak            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai tipe teks audio visual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.</li> <li>• Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | 8.2.1 Menganalisis film dengan memperhatikan segala aspek teks tanggapan dan menilainya secara kritis. | <b>Teks Tanggapan/Resensi Film</b> | 12 JP | Fase Berdagang (Terlindung dari Pergaulan Jahiliyah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beliefs</i></li> <li>• <i>Rights</i></li> <li>• <i>Duties and responsibilities</i></li> <li>• Ulet/gigih</li> <li>• Tidak sombong</li> </ul> |
| Membaca dan memirsa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.</li> <li>• Peserta didik mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual.</li> <li>• Peserta didik mampu menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi(ketepatan) dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks; mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.</li> </ul> |                                                                                                        |                                    |       |                                                      |                                                                                                                                                                                          |
| Berbicara dan       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8.2.2 Menyajikan tanggapan secara lisan                                                                |                                    | 12 JP | Fase Berdagang                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beliefs</i></li> <li>• <i>Rights</i></li> </ul>                                                                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |  |  |                                       |                                                                                                                                       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mempresen-<br>tasikan | <p>pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya.</li> <li>● Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi.</li> <li>● Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun.</li> <li>● Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan kepedulian dalam bentuk teks nonfiksi dan fiksi multimodal yang netral, ramah gender, dan/atau ramah keberagaman.</li> <li>● Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.</li> </ul> | dan tulisan berdasarkan hasil analisis terhadap sebuah film dengan baik. |  |  | (Terlindung dari Pergaulan Jahiliyah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Duties and responsibilities</i></li> <li>● Ulet/gigih</li> <li>● Tidak sombong</li> </ul> |
| Menulis               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.</li> <li>● Peserta didik mampu menuliskan hasil penelitian menggunakan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |  |  |                                       |                                                                                                                                       |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                       |      |                                                      |                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mampu menyampaikan ungkapan rasa kepedulian dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal yang disajikan melalui media cetak, elektronik, dan/atau digital.</li> <li>● Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis.</li> <li>● Peserta didik mampu menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk karya sastra dengan penggunaan kosakata secara kreatif.</li> </ul> |                                                                                             |                                       |      |                                                      |                                                                                                                                                                                          |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                       |      |                                                      |                                                                                                                                                                                          |
| Menyimak | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai tipe teks audio visual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.</li> <li>● Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8.3.1 Menganalisis informasi yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi dengan tepat. | Teks<br>Laporan<br>Hasil<br>Observasi | 6 JP | Fase Berdagang (Terlindung dari Pergaulan Jahiliyah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Beliefs</i></li> <li>● <i>Rights</i></li> <li>● <i>Duties and responsibilities</i></li> <li>● Ulet/gigih</li> <li>● Tidak sombong</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |  |       |                                                      |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Membaca dan memirsa                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.</li> <li>● Peserta didik mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan kepedulian dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual.</li> <li>● Peserta didik mampu menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi (ketepatan) dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks; mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.</li> </ul> | 8.3.2<br>Menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan pendapat dengan menggunakan sumber informasi lain yang akurat. |  | 6 JP  | Fase Berdagang (Terlindung dari Pergaulan Jahiliyah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Beliefs</i></li> <li>● <i>Rights</i></li> <li>● <i>Duties and responsibilities</i></li> <li>● Ulet/gigih</li> <li>● Tidak sombong</li> </ul> |
| Berbicara dan mempresen-<br>tasikan | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif.</li> <li>● Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya.</li> <li>● Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai</li> </ul>                                                                                                                          | 8.3.3 Menyajikan teks laporan hasil observasi berdasarkan hasil fakta dan pengalaman.                                     |  | 12 JP | Fase Berdagang (Terlindung dari Pergaulan Jahiliyah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Beliefs</i></li> <li>● <i>Rights</i></li> <li>● <i>Duties and responsibilities</i></li> <li>● Ulet/gigih</li> <li>● Tidak sombong</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|         | <p>dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun.</li> <li>● Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan kepedulian dalam bentuk teks nonfiksi dan fiksi multimodal yang netral, ramah gender, dan/atau ramah keberagaman.</li> <li>● Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| Menulis | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.</li> <li>● Peserta didik mampu menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis.</li> <li>● Peserta didik mampu menyampaikan ungkapan rasa kepedulian dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal yang disajikan melalui media cetak, elektronik, dan/atau digital.</li> <li>● Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif,</li> </ul> |  |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | konotatif, dan kiasan untuk menulis.<br>●Peserta didik mampu menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk karya sastra dengan penggunaan kosakata secara kreatif. |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

Kepala Sekolah  
SMP Islam Cendekia Muda



Febrie Maulina, S.P.  
NRKS. 21023L0130260132240683

Bandung, 29 Juli 2024

Guru Mata Pelajaran

Adi Dwi Prasetyo, S.S.  
NIK. 22-0203